

مِجِلَةٌ ثُرِاثِيّةٌ فصليَّةٌ مُحِكَّمَةٌ



١



رئیس التحریر د محمد حسین الاّعرجی

> هيأة التحرير مدير التحرير احمد عبد زيدان سكرتير التحرير

محمود الظاهر

عنوار المراسلة

دار الشؤون الثقافية المامة. الأعظمية. ص. ب: ٤٠٣٢ يغداد جمهورية العراق هاتف: ٤٤٣٦٠٤٤ طاكس: ٤٤٧٦٠٤

الأسعار

العراق: ٥٠٠ دينار الأردن: ديناران، الإمارات: ٢٠ درهما، اليمن: ٢٠ رسالا، مصر: ٢٠ جنهات، ليب با ٢٠ دنانير، الجزائر: ٦٠ ديناراً، تونس: ديناران، الغرب، ٢٠ درهما.

المشاركة السنوية

دولاراً في الأقطار العربية. في دول العسالم الاخسسرى ٨٠دولارا.

الهياة الاستشارية

ا.د. خديجة الحديثي

ا.د. كمال مظهر

ا.د. فالزطه عمر

ا.د. داود سلوم

اد مالك المطلبي

الاستلاحسن عريبي

التصحيح اللغوي سليم سلمان

نجلة محمد

الإشراف الفني والتصميم جنان عدنان لطيف

April 18 Comment of the State o	الافتناجية
محمد حسين الاعرجي ٣-	يوم احتقرنا اللغة اطولاةد
-	الجمع شاق الحراسا مجالس وقاعات الأستقبال في العصور الاسلامية
د عبد العزيز حميد ٥-	حنى نهاية القرن الثاني الهجري
	n
	الخاافة العباسية وموقفها من اططامك البيزنطية
. صباخ ابراهيم الشيخلي ١٧.	نظرة في الدوافع والاسباب
	n
	لنوع بيئات نقد الشعر في العصر الاموي
أ.د. قصي سالم علوان ٢٢-	حفيفة ام وهم
	hh
	نوثيق الكلمان الحضارية اطنقولة الى
ناجية هراني ٣٤-	اللغان الأوربيةنسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
	11
	البيئة وحااقتها بالفنون المنية لا
هعنز عناد غزوان ٢٢-	وسط وجنوب العراق
·	1
***************************************	النحوص المحقة
	ديوان ابي الفئخ البستي – النسخة الكاملة –
حَقَيقَ شَاكُو العَاسُورِ ٨٦-	القسم الثانيالقسم الثاني
*	W
	شنصية العدد
*	الدكنور محمد جبار اطعيبد بين اللحقيق
د. سامي علي جيـار ١٣٤-	والررس اللغوي
	الفحارس والببليوغراة
الله عادق ١٤٤ -	كشاف الطب العربي في المراجة الحديثة
	قصيدة " فأنهُ عمورية " لأبي قام
. سعير حسون العنبكي ١٥٢-	قراءة أخرى في بنائها الفني

يوم احتقرنا اللغة المولحة

لا أريد الدعوة إلى أن تحلُ اللغة المولدة محل الفصيحة وما ينبغي لي أن أدعو ولا أن تأخذ اللهجات العامية ولن يكون مني ذلك محل لغة التنزيل العزيز، ولكتني أريد أن أتحدث عن لغة كانت قبل ألف سنة أمراً واقعاً اجترحه المثقفون العباسيون بكل ألوان نقافاتهم، واقتفى خطوهم بعد ذلك من جاء بعدهم، فاحتقره اللغويون العرب، أو كادوا، فأهملود؛ فأوقعونا في متاهة.

وهذه المتاهة هي أن صار دارسو الأدب العباسي لا يكادون يفهمون ما يدرسونه، ولم يكادوا يقربون هذا الفهم.

وبما أنني مازلت أؤمن بمقولة من قال: ((إذا أردت أن تقنع الآخرين بصواب رأيك فتمثل برأي غيرك)) فسأذكر جهود ابن عباس في ((ألب أس))، وجهد الراغب الأصبهائي في مفرداته إدراكا منهما أن يقيدا لغة القرآن الكريم يما التراه الله تعالى، لابما صارت إليه اللغة المربية بعد رسالة الرسول الأعظم محمد ابن عبير الله عليه أزكى صلوات الله وسلامه.

فإذا كان في إدراكهما مضنع - وهو كائن - فسأبيح لنفسي أن أضرب أمثلة على سوء فهم اللغة المؤلدة.

فمن هذه الأمثلة أن تحنث الجاحسط في كتابسه، ((الحيوان)) عن كيفية صناعة الشبه، اي صناعة الشبه، اي صناعة الديد الذي يُطلى بلون الذهب فذكر كلمة ((الناطف)) التي هي سبب في اتحاد النحاس بالحديد، ففسر الأستاذ المرحوم الدكتور عبد السلام محمد هارون كلمة الناطف. يوم حقق ((الحيوان)) بأن ((الناطف)) نوع من الحلواء، يكون فيه اللوزينج.

وأشهد أنني يوم قرأت نص الجاحظ وتفسيره فكرت في علاقة الحلوى بالحديد، فلم اهتد إلى رأي يستقيم في العقل، ولكنني حين قرأت أنه كان من أمثال العامة العراقيين في القرن الرابع الهجري قولهم، ((يريد الناطف ويريد الحديد)) توجهت إلى استاذ صديق متخصص بالكيمياء، فسألته عن كيفية التحام النحاس بالحديد ليكون شبها بالذهب فذكر لي مصطلحا كيمياويا باللغة الإنكليزية، وأسهب في شرح خصائصه؛ فأدركت أن الجاحيظ كان يعني هذا المصطلح الكيميائي لا الحلواء؛ والأ فما علاقة الحديد بالحلواء وباللوزينج؟!

وأتذكر أن الدكتور حسين نصار يوم حقق ديوان ابن الرومي، ومرَّ به قوله في هجاء ماجن،

وضربه انكامخ في طيـ...

بين دنان وبساتيق

أتذكّر أنه تحير في تفسير ((البساتيق)) التي هي جمع ((بستوقة)) فرجع إلى قاموس أستيجتاس ليقول: ((لعله يتهم أمه بالخدم)). قال هذا وصبيان العراق جميعاً يعرفون معنى ((البستوقة)) ولكن لعلهم لا يعرفون الآن أنها كانت تستعمل في العصر العباسيّ خابية من خوابي تعتيق الخمر، لا خابية في حفظ الأشياء المخللة.

وإن عجبت فأعجب من أن عالماً جليلاً مثل الشيخ محمد حسن آل ياسين قد حقق ((الغباب)) للصغاني، ومرّ به لفظ ((الشاروفة)) على أنه حبل، فاعتاض عنه بلفظ ((الجبل)) ثقة بالمعجمات العربية، ولو رجعنا إلى ((تجارب الأمم)) لمسكويه لوجدنا أن الشاروفة هي الحبل، وليس الجمل.

من كلَ هذا أريد أن أخلص إلى عظمة الرّبيدي في ((تاج العروس)) حسين خصّ اللغة المولدة بشيء من الذكر، هأما المستعربان الألمانيان أو المان ولين فقد أوفيا على ما يشبه الغاية في تعشّب اللغة المولدة وفي تدوينها.

وأراني مظلوماً حين يظن أنني نسيت رينهارت دوراي في (تكملة العاجم العربية))؛ ولكنني لم أكن كذلك لأن معجمه عنى أكثر ما عني باللهجات الغربية.

ودعاء بـــالرحمة خاص بـــروح العلامة الأب أنســـتاس ماري الكرملي يوم كتب معجمه ((المساعد)) وألف رحمة على روح الأستاذ الكبير عبد الحميد العلوجي يوم نشره.

ولكن أترى أننا سنعنى ـ بعد هذا ـ بلغتنا المولدة؟

مُنْى إن تكن حقاً فتلك هي الني

والأفقد عشنا بها زمنا رغدا

رئيس التحرير

يوم احتقرنا اللغة المولّحة

لا أريد الدعوة إلى أن تحلُ اللغة المولدة محل الفصيحة وما ينبغي لي أن أدعو ولا أن تأخذ اللهجات العامية ولن يكون متي ذلك محلَ لغة التنزيل العزيز، ولكتني أريد أن أتحدث عن لغة كانت قبل الفسنة أمراً واقعاً اجترحه المثقفون العباسيون بكلَ ألوان ثقافاتهم، واقتفى خطوهم بعد ذلك من جاء بعدهم، فاحتقره اللغويون العرب، أو كادوا، فأهملوه؛ فأوقعونا في متاهة.

وهذه المتاهة هي أن صار دارسو الأدب العباسيّ لا يكادون يفهمون ما يدرسونه، ولم يكادوا يقربون هذا الفهم.

وبما أنني مازلت أؤمن بمقولة من قال: ((إذا أردت أن تقنع الآخرين بصواب رأيك فتمثل برأي غيرك) فسأذكر جهود ابن عباس في ((النبراس))، وجهد الراغب الأصبهاني في مفرداته إدراكا منهما أن يقيدا لغة القرآن الكريم بما أنزله الله تعالى، لابما صارت إليه اللغة العربية بعد رسالة الرسول الأعظم محمد ابن عبد الله عليه أزكى صلوات الله وسلامه.

فإذا كان في إدراكهما مضنع - وهو كائن - فسأبيح لنفسي أن أضرب أمثلة على سوء فهم اللغة لمولدة.

فمن هذه الأمثلة أن تحدث الجاحسط في كتابسه: ((الحيوان)) عن كيفية صناعة الشبه، أي صناعة الشبه، أي صناعة النحاس صناعة الحديد الذي يُطلى بلون الذهب فذكر كلمة ((الناطف)) التي هي سبب في اتحاد النحاس بالحديد، ففسر الأستاذ المرحوم الدكتور عبد السلام محمد هارون كلمة الناطف. يوم حقق ((الحيوان)) بأن ((الناطف)) نوع من الحلواء، يكون فيه اللوزينج.

وأشهد أنني يوم قرأت نص الجاحظ وتفسيره فكّرت في علاقة الحلوى بالحديد، فلم أهتد إلى رأي يستقيم في العقل، ولكتني حين قرأت أنه كان من أمثال العامة العراقيين في القرن الرابع الهجري قولهم: ((يريد الناطف ويريد الحديد)) توجهت إلى أستاذ صديق متخصص بالكيمياء، فسألته عن كيفية التحام النحاس بالحديد ليكون شبها بالذهب فذكر لي مصطلحا كيمياويا باللغة الإنكليزية، وأسهب في شرح خصائصه؛ فأدركت أن الجاحيظ كان يعني هذا المصطلح الكيميائي لا الحلواء؛ والأ فما علاقة الحديد بالحلواء وباللوزينج ؟!

وأتذكر أن الدكتور حسين نصار يوم حقق ديوان ابن الرومي، ومرّبه قوله في هجاء ماجن:

وضربه الكامخ في طيـ...

بین دنان وبساتیق

أتذكّر أنه تحير في تفسير ((البساتيق)) التي هي جمع ((بستوقة)) فرجع إلى قاموس أستيجتاس ليقول: ((لعله يتهم أمّه بالخَدم)). قال هذا وصبيان العراق جميعاً يعرفون معنى ((البستوقة)) ولكن لعلهم لا يعرفون الآن أنها كانت تستعمل في العصر العباسي خابية من خوابي تعتيق الخمر، لا خابية في حفظ الأشياء المخللة.

وإن عجبت فأعجب من أنَ عالماً جليلاً مثل الشيخ محمد حسن آل ياسين قد حقق ((الغباب)) للصغاني، ومرْ به لفظ ((الشاروفة)) على أنه حَبل، فاعتاض عنه بلفظ ((الجبل)) ثقة بالمعجمات العربية، ولو رجعنا إلى ((تجارب الأمم)) لمسكويه لوجدنا أن الشاروفة هي الحبل، وليس الجمل.

من كلّ هذا أريد أن أخلص إلى عظمة الرّبيدي في ((تاج العروس)) حين خصّ اللغة المولّدة بشيء من الذكر، فأما المستعربان الألمانيان أولمان، ولين فقد أوفيا على ما يُشبه الغاية في تعصُّب اللغة المولدة وفي تدوينها.

وأراني مظلوماً حين يظن أنني نسيت رينهارت دوزي في (تكملة المعاجم العربيّة))؛ ولكنني لم أكن كذلك لأن معجمة عنى أكثر ما عني باللهجات المغربية.

ودعاة بسالرحمة خاص بسروح العلامة الأب أنسستاس ماري الكرملي يوم كتب معجمه ((المساعد)) وألف رحمة على روح الأستاذ الكبير عبد الحميد العلوجي يوم نشره.

ولكن أترى أننا سنعنى ـ بعد هذا ـ بلغتنا المولدة؟

مُنى إن تكن حقاً فتلك هي المني

والأفقد عشنا بها زمنا رغدا

رئيس التحرير

مجالس وقاعات الاستقبال في القصور الاسلامية حتى نهاية القرن الثاني الهجري

الدكئور عبد العزيز حميد كلية الأداب / جامعة بغداد

> من الامور التي باتت معروفة اليوم ان شب حزيرة العرب لم تكن غفلاً من الاساليب العمارية المتصدمة في العصر السابق للاسلام. فلم يكن سكانها العرب جاهلين او تنقصهم الدراية الكافية بما يجب ان تتميز بـــه العمارات والمبـــاني الخاصة من الناحيتين الفنية والتقنية.

> ولاشك ان النظريات التي نادى بها عدد من المستشرفيين الاوربسيين منذ مطلع هذا القسرن والتي مفادها ان العرب كانوا جاهلين ابان تلك الحقبة بالاساليب العمارية ذات الطبيعة المتميزة او حستى المعقولة^(۱) بساتت اليوم مرفوضة ليس فقسط بسبب ما يعتريها من وهن او عوز الى الادلة العلمية المقنعة بـل بسبب ما كشفت عنه الحفائر الاثرية في شبه جزيرة العرب في الاونة الأخيرة من مخلفات عمارية مهمة ترجع الى ما قبـــــل الاسلام القت ضوءاً ساطعاً على اسهامات العرب في فن العمارة ابان تلك الحقبة الزمنية".

> ولا شك ان الذي شجع هؤلاء المستشرقين الى تبني تلك الاراء يعود الى طبيعة شبه جزيرة العرب الصحراوية من جهة، والى ما ذكره عدد من مؤرخي العرب وبلدانييهم من اراء ومفادها بعد العرب في العصر الجاهلي القريب من عصر الرسالة النبوية عن الحضارة بما في ذلك بعدهم عن الفنون العمارية والزخرفية ".

> ومع ذلك فُلابد من القول ان العمارة والفنون قد جنحت نحو البساطة في عصر النبي محمد (ص) وكانت الغلبـــة لروح

التقشف والبعد عن الرَّخرف والترف. ففي سبيل المثال لا الحصر نجد ان الحجرات التي شيدها رسول الله (ص) لنفسه بعد الهجرة الى المدينة المنورة كانت على درجة كبيرة من البساطة، فلم تزد في بادئ الامر عن حجرتين منخفضتين بنيتا باللبن والطين وسقفتا بجريد النخل''. اما المسجد الذي اقيم لصق بيت الرسول (ص) فغلبت عليه هو الاخر البساطة التامة فقد اقيم على اسس من الحجارة غير الهندمة وشيندت جدره باللبن وسقف بيت الصلاة فيه بـــــالجريد والطين ترفعه دعامات من جذوع النخيل (٥٠). لقد اتخذ رسول الله من مسجده موضعا للصلاة ومكانأ للاجتماعات والاستقبال.

واستمر الامر على هذه الشاكلة ايام خلافة ابسي بكر الصديق(١١ ـ ١٣هـ / ٦٣٢ ـ ٦٣٤م) وعمر بن الخطاب (١٣ ـ ٢٢هـ/ ٦٣٤ ـ ٢٤٤م) رضي الله عنهما، غير انه يبدو ان بوادر التغيير قد بدأت بالظهور ايام خلافة عثمان بن عفان (رض) (٢٣ـ ٣٥هـ/ ٦٤٤. ٦٥٦م) فقد ذكر انه عند تجديد المسجد استبدلت جذوع النخيل باساطين الحجارة المنقوشة (١٠)، واستخدمت في بناء جدره الحجارة والقصة (اي الجص) بدلاً من اللبن والطين، واستعيض عن سقف النخيل والحصير والطين في تسقيف المسجد بخشب الساج الثمين الذي كان يستورد من الهند او غيرها من بلدان جنوب شرق اسيا. ويشير المؤرخون ايضاً ان الكثير من صحابة رسول الله قد شيدوا لانفســهم دوراً فخمة في المدينة المنورة في الامصار. من ذلك في

سبيل المثال ان الصحابي القداد بن عمرو" قد شيد لنفسه ايام خلافة عثمان بـن عفان (رض) داراً فحمة في المدينة ((جعل لها شرقات وجمنصها طاهراً وباطناً)) (٨)، وقد سيقه الى ذلك سعد بن ابى وقاص الذي شيد بالعقيق في المدينة داراً واسعة و((رفع سمكها وجعل اعلاها شرفات) (١٠). ويذكر ايضا ان الزبير بن العوام قد بنى ايام خلافة عثمان بن عفان (رض) داراً كبيرة في مدينة البصرة، هذه الدار التي ظلت عامرة على ما يذكره المؤرخون الي مابعد سنة ٣٣٢ ُهجرية (٩٤٣م) (**). اما في دمشـق فان اول قـصر شيد فيها كان لمعاوية بن ابي سفيان الذي اقام صرحه عندما كان والياً عليها من قبل عثمان بن عفان (رض)، وهو القنصر الذي اشتهر بقبته الخضراء".

وعندما انتقلت الخلافة الى الاسرة الاموية في الشام وصارت دمشيق حياضرة العالم العربي الاستلامي زاد الترف عند الناس فاقب الخلفاء الباناء والتعمير. كذلك اولى الخلفاء الامويون العمارات الدينية اهتمامهم فعملوا جاهديين على اظهار هذه المبائى بمظهر يتناسب ويتماشى مع الرفاه الاقتصادي الذي عم العالم الاسلامي عصرئذ. ومما يدعم هذا الافتراض عمارة قبهة الصخرة في بيت المقندس، الصرح الذي يعد اقتدم ما وصلنا من العمارات الدينية الشاخصة في الوقت الحاضر الذي تم الفراغ من بسنائه في سسنة ٧٢هجرية (٦٩١م). وتعد قبسة الصخرة بحق من روائع ما خلفه لنا الانسان في العصور الوسطى في العالم اجمع. فقد صار هذا البناء بقيته المتقنة وبنائه المتين وتكوينه الرائع آية في فن هندسة البناء لا في العصر الذي شيّد فيه فحسب وانما على مر الايام والعصور فقد بهر كبار المختصين في العمارة من الاوربيين وغيرهم، حتى عدها بعضهم من اجمل الابنية فوق البســــيطة ومن اجل الاثار التي خلفها لنا التاريخ"، ويكتب مختص اوربي ثان انه لم يجد في اي بناء اخر هذا التناسب البديع سِين الاجزاء العمارية وتناسق الالوان المستخدمة في زخرفته"ً. ويرى الاستاذ كروسيل ان قبة الصخرة قند بهرت ببنائها ورونقها وفخامتها وسحرها ودفة نسبها كل من حاول دراستها من العلماء والباحثين ("). ولا يقل الجامع الاموي في دمشق، الذي اقام صرحه الوليد بن عبد اللك (٨٦ـ٩٩هـ/ ٧٠٥ عا٧م) في

حدود سنة ٨٨ هجرية (٧٠٦م)، روعة وعظمة عن قبة الصخرة ســـواء من حـــيث التخطيط العماري او من حــيث زخرفة الفسيفساء التي لا تزال اجزاء مهمة منها تكسو مجوانب من جدره الداخلية والتي تعتبر بحق من روائع الفسيفساء العالمية في وقتنا الحاضر.

اما القصور فانه لم يبق في دمشق حاضرة بني امية منها شييء وذلك لاسبياب كثيرة ربما من اهمها التخريب المتعمد والحرائق والرغبة المستمرة في التجديد. غير انه اذا لم يسعفنا الحظ بأن نحظى ببعض القصور الاسلامية القديمة في دمشق فقت وصلنا عدداً من القتصور الاموية يقتع بتعضها في الطرف الغربي من بادية الشام وبعضها في فلسطين، مثل (قصير عمرة) و (حمام الصرخ) و (قصر الحير الشرقي) و (قصر الحير الغربي) و (قصر هشام) في (خربة المفجر) و(قصر المشتى).

ويعد (قبصير عمرة)، وهو قبصر استجمام وصيد، اقبده القــــضور الاموية الشــــاخصة التي وصلتنا، اذ يتفق معظم المختصين في العمارة الاسلامية انه يرتقي الى ايام خلافة الوليد بن عيد اللك (٨٦ ـ ٩٦هـ / ٧٠٥ ـ ٧١٥) (*). وعلى الرغم من صغر مساحة هذا القصر فإنه يضم ضمن مشتملاته مجلسا وقاعة مثالية للاستقبال، قوامها مجلس مستطيل على كل جانب منه حجرة بقياس المجلس نفسه تقريبا الاان جداريهما الشمالي منبعجان الى الخارج على شكل نصف دائرة (شكل ١). ويتقدم الجلس بهو او قاعة يعلوها عقدان مدببان دببا خفيفا يقسمانها الى ثلاثة اروقة وتسقف القاعة ثلاثة اقبية نصف اسطوانية متجاورة. ويلاحظ وجود ضروب مختلفة من الرسوم بالالوان المائية تزين المجلس. وقاعة الاستقبال لا يزال الكثير منها في حالة جيدة من الحفظ.

اما عن القصر الصغير العروف بـ (حمام الصرخ) الذي يقع على الطرف الاردني من بادية الشام فانه لا يختلف في تخطيطه الا قليلاً جداعن قصير عمرة (شكل ٢). كما ان المجلسين وقاعتي الاستقبال في كلا القصرين متشابهان الى درجة كبيرة، سواء كان ذلك في شكل الجلس والحجرتين المتجاورتين له او من حيث تخطيط فاعات الاستقبال او في شكل سقفيهما المتكونين من

ثلاثة اقبية طولية متجاورة (```. وعلى الجدران الداخلية لقـاعة الاستقبال في (حمام الصرخ) اثار للرسوم الجدارية بسالالوان المائية وان كانت على درجة سيئة من الحفظ (**).

ولا شك ان اكثر القـصور الاموية اهمية من ناحـية العمارة هو (قصر الشتي) الواقع على بعد عشرين كيلومتراً الى الجنوب من مدينة عمان. وينسب الاستاذ كروسيل هذا القصر، استناداً الى اسبـاب تأريخية الى الخليفة الاموي الوليد الثاني (١٢٥ ـ ١٢٦هـ/ ۲٤٧ ـ ٤٤٧م)(١٠)

وعلى الرغم من ان قصر المشتى غير متكامل البناء (شكل ٣) فان له اهمية كبيرة في العمارة والفنون الرُخرِفية الاسلامية بسبب تخطيطه العماري وزخارف واجهته الشمالية المحفورة في الحجر الجيري المصقــــول والمهندم، هذه الرّخارف التي تعد من اجمل ما خلفته لنا العمارات القديمة المشيئدة في طَل الاسلام

غير ان ما يهمنا في هذه الدراسية بالنسبة الى هذا القيصر العظيم (١٤٤× ١٤٤م) هو المجلس وقساعة الاستقبسال اللذان يعدان اهم اجزائه الشاخصة (شكل٥). ولا يمكن للزائر الوصول الى هذه القاعة ثم المجلس الا بعد اجتياز القسم الشمالي منه حيث يقع المدخل الوحسيد للقسصر. ثم عليه ان يجتاز بسعدئذ الباحسة الوسطية المكشوفة الكبرى للقصر،

ويلاحيظ ان لقاعة الاستقبال مدخلا ثلاثيا قوامه ((بائكة)) تعلوها ثلاثة عقود نصف دائرية، عرض المدخل الوســطي ٨و٦ متر وهي فجوة تقــارب ضعف عرض الدخلين المجاورين. ان ((كوشات)) عقود المدخل الثلاثي مزينة برُخارف نباتية محفورة شبيهة بزخارف الواجهة الشمالية للقصر (شكل ٦). ويفضى الدخل الثلاثي الى ردهة مقسمة الى ثلاثة اروقة بواســـطة صفين من صفوف الأعمدة طولها ٥و٢١ مترا وعرضها ٢٥و٧ متراً. ولم يبق لنا شيء من سقف هذه القاعة لنتعرف على شكله الاصلى وربما لانها لم تسقيف اصلأ بسبيب عدم تكامل البيناء. ومع ذلك فاننا نرى ان السقَّف الذي يعلو الرواق الاوسيط منه، في حالة وجوده كان ((جملوناً)) في حين ان سقفي الرواقين الجانب بين كانا سقفين مائلين ومنحدرين الى الخارج. وربما ان

كلا هذين السقطين المنحدرين كان يلتقى بسقيفة جملونية مثلثة تعلو الوحدتين السكنيتين المتناظرتين والواقعتين على يمين وشمال قساعة الاستقبسال التي لم يعثر على ما يدل على وجود مداخل لها تطل على الباحة الوسطية للقصر.

وهناك في صدر قاعة الاستقبال هذه مجلس مربع التخطيط في ثلاثة جوانب منه حنايا نصف دائرية تجعله اشبه بورقة البرسيم. واذا اخذنا هذه الحنايا بنظر الاعتبار يكون عرض هذا المجلس ٢٥و١٧ مترا وطوله مقارب الى ذلك '''.

وليس من المستبعد ان سقف هذا المجلس كان قبعة نصف كروية او هرمي الشكل "". ولا نستطيع ان نجرم في الطريقة او الشكل الذي انتهت بـها هذه الحنايا الثلاثة من جهتها العلوية، وليس من المستبعد انه كانت تعلوها تجاويف محارية الشكل من النوع الذي كان شائعاً في سوريا عند ظهور الاسلام واستمر استخدامه في العصر الاموي ثم انتِقلِ الى العصر العباسي.

لقد اثار تصميم مجلس الخليظة نقاشاً بين المختصين في العمارة الاسلامية من المستشرقين، ويرى الكثير منهم ان الجلس وهاعة الاستقبال في قصر المشتى مقتبسان بشكل مباشر من التصميم العماري الكنسيئي المعروف بــــالنظام البازليكي"'(Basalica)، وهو النظام الذي اقتبسه المسيحيون في القرن الرابع الميلادي عما يعرف بقاعات المحاكم والاجتماعات في المدن الرومانية وقبسلها في المدن اليونانية القسديمة في العصر الوثني ("" واستخدموه في بناء الكنائس وقوامه قاعة مستطيلة مقسمة الى ثلاثة اروقة بواسطة صفين من صفوف الدعامات، الرواق الاوسط اوسع قليلاً من الرواقين الجانبيين. وهناك في صدر هذا البناء حنية كبيرة كانت تتجذ ولا تزال موضعا لوقوف القسس عند الخطبة والصلواة.

ويبدو ان السبب الذي دفع هؤلاء المستشرف ين الى الجزم بوقوع الافتياس يعود الى اعتقادهم بان هناك شبها واضحا بين المجلس وقاعة الاستقبال في قصر الشتى وبين النظام العماري للكنيسة. ويتجلى هذا الشب حسب رأي هؤلاء المتشرفين في امرين: الاول، ان قاعة الاستقبال مقسمة كما هو الحال في النظام البـزليكي للكنائس الى ثلاثة اروقة بواسـطة صفين من صفوف

الاعمدة والامر الثاني ان مجلس الخليفة الذي يتصدر تلك القاعة يتميز بوجود حنايا تشبه الى حد ما حنية النبح في النظام العماري للكنيسة.

واذا تركنا ببلاد الشام وانتقلنا الى العراق فلا شك أن أفضل النماذج للمجالس وقساعات الاستقبسال التي ترتقسي الى العصر الاموي هي تلك التي نجدها في دار الامارة في الكوفة التي شيدت في العصر الراشدي ثم جددت في العصرين الاموي ثم العباسي (١٠٠). ان المجلس وقاعة الاستقبال في دار الامارة في الكوفة لا تختلف كثيراً عن مثيلتها في قسصر المستى. ويلاحسظ هناك ان مجلس الامير عبارة عن قاعة واسعة مربعة الشكل (٢٠× ٢٠م) يتوسط كل جدار من جدرها الاربعة باب.

اما عن تسقيف هذه القاعة فقد كان الاغلب قبة مشيدة بالآجر بدليل ثخن جدرانها وبشكل خاص عند زواياها الاربعة حيث يزيد قليلاً على مترين (شكل ٧). ويتقدم مجلس الامير قاعة فسيحة مستطيلة الشكل (٢٠ × ٣٠٩) مقسومة كما هو الحال في قصر المشيتى، الى ثلاثة اروقية بواسيطة صفين من صفوف الدعامات اوسعها الرواق الاوسط. ولم يبق من جدر هذه القاعة ما يكفي لنستدل منه على الشكل او الطريقة التي اتبعت في ما يكفي لنستدل منه على الشكل او الطريقة التي اتبعت في تسقيفها. ومع ان احتمال كون السقف خشبيا مستوياً يقوم على روابط خشبية تستند بدورها على الجدر من جهة والدعامات او العقود التي تحملها الاقواس من جهة اخرى ليس امراً مستبعداً، لعقود التي تحملها الاقواس من جهة اخرى ليس امراً مستبعداً، غير ان الاحتمال الارجح ان السقف كان على شكل قبوات ثلاث غير ان الاحتمال الارجح ان السقف كان على شكل قبوات ثلاث نصف اسطوانية او ذات دبب خفيف، تستند القبوة الوسطى منها الى صفين من الدعامات او على البائكةين، في حسين ترتكز من جهة وعلى صف الدعامات او ((البائكة)) الاقرب من جهة اخرى.

ومما لاشك فيه ان القاعة المربعة ذات المداخل الاربعة كانت هي المجلس الرئيس لامير الكوفة في حسين ان البهو الكبسير ذا الاروقة الثلاثة كان قاعة الانتظار حيث يجلس الحاجب وطالبو الاذن على الامير.

ويبدو ان المجلس لم يلعب دوراً هاماً كقاعة الاستقبال في

القصور الاصغر او الاقل شأنا في القصور الاموية في العراق فقد استعيض عنها بالايوان. والايوان بهو مستطيل او مربع مرتف ومعقود اي مسقف بقبو نصف اسطواني او منب يطل على باحد مكشوفة او جنينة اما بشكل مباشر او تتقدمه ظلة او سقيفة. وقد عرفه الجوهري بانه ((الصفة العظيمة كالازج... جمعه ايوانات واواوين...) ("". وعرفه ابسن منظور بسأنه ((الصفة العظيمة.. شبه ازج غير مسدود الوجه)) (").

ومن الامور المتفق عليها بيسين المختصين اليوم ان الايوان عنصر عماري متميز استدعه العرب العراقيون، كما يبدو، في الواسط القسرن الاول الميلادي حسيث ظهر. كما وجدت نماذج واضحة جداً منه في قصر الاواوين في مدينة اشور وهو القصر العربي الذي يرتقي الى القرن الاول الميلادي، هذا القصر الذي صممه ونفذه مهندس عربي وهو ((آسر بسن فجر بسن يعيى المهندس المعمار)) الذي ثبست اسمه على جا ز بسعض صالات القسصر (التجديد الثأني) الذي استمرت السكنى فيه حتى مطلع القرن الثاني الميلادي أن واصبت الايوان بسعد هذا التاريخ عنصرا الثاني الميلادي أن واصبت الايوان بسعد هذا التاريخ عنصرا النائي الميلادي أن العمارة العربسية في مدينة العضر حسيث الساسيا من عناصر العمارة العربسية في مدينة العضر حسيث يلاحظ استخدامه بكثرة في المعابد الرئيسة في تلك المدينة المناث.

غير ان الايوان لم يستخدم كما يبدو في بدلاد الشام ومصر وغيرها من الاقاليم التي كأنت خاضعة للاستعمار الروماني ثم البيرنطي قبل الفتح الاسلامي. ومن الغريب انه لم يستخدم في العمارة هناك الا في العصر العباسي عندما انتشرت الاساليب العمارية العراقية في جميع الاقاليم العربية والاسلامية. ففي مصر مثلاً لا نجد نماذج واضحة للايوان في العمائر التي ترجع الى ما قبيل النصف الثاني من القييرن الثالث الهجري (التاسيع الميلادي)

ومن افضل الامثلة على القصور الاموية في العراق هو القصر الذي كشفت عنه دائرة الاثار والتراث العراقية في موقع مدينة البصرة القديمة (الشعيبة) "أ، الذي يعده المنقبون وبعض المختصين القصر غير الرسمي لعبيد الله بن زياد والي البصرة من قبل الخليفة الاموي معاوية بسن ابسي سيفيان (٤١ـ ٥٦هـ/ ١٦١.

٨

مهم) ويزيد بن معاوية (٦٠ ـ ١٤هـ/ ١٨٠ ـ ١٨٣م) وذلك للحقبة الزمنية الواقعة بين سنتي ١٥٥٥ هجرية (١٧٤ ـ ١٨٤م) أأل. ويحتل الايوان الذي تتقدمه ظلة تستند على ((بائكة)) قوامها ثلاثة عقد ود، وسيط الواجهة الداخلية الجنوبسية المقابسلة للمدخل الرئيس، كما نجد هناك على كل جانب من جانبيه حجرة (شكل الرئيس، كما نجد هناك على كل جانب من جانبيه حجرة (شكل الرئيس).

ويعد هذا التركيب البينائي لمجلس صاحب القدصر اقدم نموذج معروف لنا في العراق من العصر الاستسلامي لما يمكن ان يسمى بالنظام الحيري وقدوامه ايوان وكُمين تطل جميعها على فناء مكشدوف نسبت القسدامي من المؤرخين العرب الى مدينة الحم ق

ويمكن ان نلاحظ وجود النظام عينه تقريباً في قساعات الاستقبال في القصر الذي كشفت عنه الحفائر الاثرية في موقع مدينة (اسكاف بسني جنيد) الواقعة خرائبها على ضفة نهر النهر وان شرقي مدينة بغداد (شكل ٩). وهو القصر الذي يرى فيه الاستاذ فؤاد سفر انه يرتقي الى زمن الخليفة الاموي هشام بن عبد الملك (١٠٥-١٥٥هـ/ ٧٢٤م) ايام ولاية خالد بن عبد الله القسري على الكوفة (٣٠٠- ٧٢٤م) ايام ولاية خالد بن عبد الله المركزي من القصر وقوامه قاعة كبيرة لها عدة مداخل يفضي واحد منها الى الايوان الكبير الذي يطل بشكل مباشر على الباحة الرئيسة في القصر. ومما تجدر ملاحظته ان القاعة والايوان قد زينتا بضروب مختلفة من الزخارف الجصية.

وفيما يتعلق بتاريخ قصر (اسكاف بئي جنيد) نحن لا نتفق مع الاستاذ المرحسوم فؤاد سسفر في ارجاعه الى العصر الاموي خاصة ان الاستاذ سسفر لا يدعم ذلك بدلائل تاريخية واثرية كشفت عنها التنقيبات، فليس هناك من الطبقات الاثرية او الفخار او المسكوكات ما يمكن عده دليلاً على صحة تلك النسبة. وان ما يذكره بصدد ما اشتهر به عهد الخليفة هشام بن عبد اللك بكثرة تشييد القصور الكبيرة واقامة السدود وتنظيم الري وشق القنوات الاروائية غير كافية لدعم رأيه هذا. والواقع انه لو اخذنا الزخارف الدصية التي وجدت تزين الاقسام السفلى من حبر قاعة الاستقبال المستطيلة والايوان الكبير الملحق بها بنظر حبر قاعة الاستقبال المستطيلة والايوان الكبير الملحق بها بنظر

الاعتبار لوجدنا انها تعتمد بشكل اساس على تفريعات واوراق وعناقسيد العنب القريبة في الشكل والتريب من رخارف الطراز الاول الجصية في سامراء يجعلنا نميل الى الاعقاد ببان هذا القصر لايمكن ان يكون قد شيد قبل النصف الثاني من القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادي) على الاقبل أن هذا كان هذا الافتراض صحيحا فانه يمكننا القول بان قصر (اسكاف بني جنيد) يرتقي في الزمن الى السنوات القليلة التي اعقبت تشييد المدينة المدورة من قبل الخليفة العباسي الثاني ابي جعفر المنصور.

ومن الامور المسلم سها انه كان في مدينة السلام اي المدينة المدورة وما شيد حسواليها من عمارات مثل الكوخ والرصافة وغيرها، قصصور زاهية فخمة. ولا شكانه كان على رأس تلك القصور قصر المنصور المعروف بقصر باب الذهب او قصر القبة الخضراء. غير أنه مع الاسبف الشبديد، وكما هو الأمر مع مدينة دمشـــق، فانه لم تصل الينا منها فـــصور او عمارات ترجع الى عصرها الاول. وعلى ذلك فأن جل اعتمادنا هنا سوف يكون على النتف المبعثرة القليلة التي نجدها بين طيات كتب التاريخ التي تساعدنا على التعرف ولو بشكل موجز ومختصرا على طبيعة تصاميم فاعات الاستقبال في قصور الخلافة في حياضرة الدولة العباسية. فيذكر الخطيب البسغدادي مثلاً انه ((كان في صدر قصر المنصور ايوان طوله ٣٠ ذراعاً وعرضه ٢٠ ذراعاً وسمكه (أي ارتفاعه)عشرون ذراعاً وسقفه قبة وعليه مجلس مثله فوقه القبة الخضراء، فصار من الارض الى رأس القبسة الخضراء ثمانين ذراعاً وعلى رأس القبــة تمثال فرس عليه فارس. وكانت القبــة الخضراء تری من اطراف بغداد...) $^{(\square)}$

ومما يرجح صحبة هذا الخبر ما يذكره الاصطغري عند وصفه لدار الامارة في مدينة (مرو) الواقعة خرائبها اليوم في منطقة انربيجان السوفيتية حيث يذكر ان سعة المجلس في تلك الدار هو خمس وخمسون ذراعا وان لها اربعة ابواب وعليها قبة من الآجر. ويضيف ان كل باب من هذه الابواب الاربعة كان يؤدي الى ايوان (٢٠) (١٠) الى ايوان (٢٠) (١٠) الى ايوان (٢٠)

اما بقية قصور بغداد التي ترتقي الى الحقبة الزمنية الواقعة بين عهد ابي جعفر المنصور (١٣٦ـ ١٥٨هـ/ ٧٥٤/٧٥٤م)

وخلافة المعتصم بالله (٢١٨ -٢٢٧هـ/ ٨٢٢ -٤٤٨م) فلا شــك انها كانت كثيرة غير انه لم يسعفنا الحظ بأن يبقى لنا منها سـوى اسمائها والمواشع التضريبية لبعضها فضلأ عن بعض الاشارات العابرة عنها. ففي سبيل المثال الخبر الذي جاءنا به جعفر بن ، احمد السراج، المتوفى سنة ٥٠٠هجرية والذي مفاده ان سقف المجلس الرئيس في قسصر المأمون (١٩٨ - ٢١٨هـ/ ١٨٣ ١٨٨م) كانت تزينه جامات الزجاج حبيث كانت تعكس الصور المتلألئة على وجوه الناس الجالسين تحته (^^. ونحن لا ندري على وجه الدقة اي قسيصر من قسيصور المأمون هذا، ومع ذلك فإنه ليس من المستبعد ان يكون المعني هو القصر المأموني الذي كان يضع في الجانب الشرقسي من بمسغداد عند المحلة التي تعرف اليوم بِالمَامُونية قَـربِ وزارة الدفاع ("). وكان هذا القبصر قـد اقـام صرحه الوزير جعفر البرمكي ايام خلافة هارون الرشيد (١٧٠ ـ ١٩٣هـ/٨٠٩.٧٨٦). وكان من اكمل القيصور وابهاها. ((لاطلاله على دجلة وكماله في المنظر واشــــــتماله على الروض والشـجر...)". وقـد سـكنه المأمون ايام خلافته ردحــاً من الزمن. ثم صار هذا القصر يعرف بالحسني بعد أن أهداه إلى وزيره الحسن بن سهل"".

غير انه اذا كانت مدينة بغداد غفلا من القصور العباسية الشاخصة او المندرسة فان هناك قصوراً في مواقع اخرى في العراق تلقي ضوءا نيراً على الشكل الذي صارت عليه المجالس وقاعات الاستقبال في العمارات التي ترجع الى تلك الحقبة الزمنية ومن اهمها قصر الاخيضر الواقع على بعد خمسين كيلومترا جنوب غرب كربيلاء والذي ربما يرتقي بيناؤه الى المرحلة الضيقة الواقعة بين سنتي ١٥٥ هجرية (١٠٠٠). ولا نريد هنا ان ندخل في التفاصيل العمارية لهذا القصر فالذي يهمنا هو مجلس صاحب القصر والجزء المخصص للاستقبال منه (شكل مجلس صاحب القصر والجزء المخصص للاستقبال منه (شكل الكوفة فان قاعة الاستقبال تقع في الوسط تقريباً عبر الباحة الكرى.

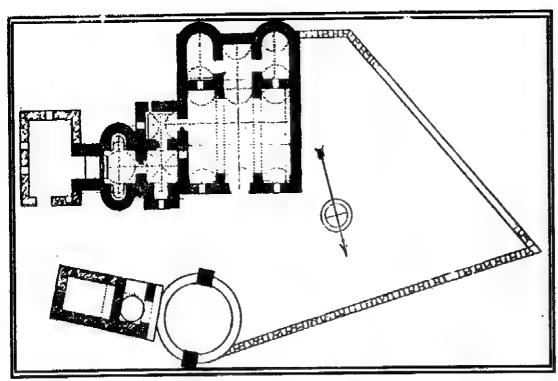
يتقدم هذه القاعة، وهي كاملة التربيع وذات مداخل اربعة

(۱۰ × ۱۰۰ م) وتعلوها قبوة متقاطعة Gross - Voult ايوان كبير (۱۰و ۱۰ × ۱۰و ۱۰ مسقوف بقبو اسطواني منتفخ قليلا في الوسط يطل بشكل مباشد على الرحبة الكبرى. ويلاحظ ان هناك على جانبي القاعة الربعة حجرتين متناظرتين مقسمتين على ثلاثة اروقة بواسطة صفين من العقود الآجرية المستندة الى دعامات مشيدة بقطع الحجارة غير الهندسة، ومما هو جدير بالملاحظة ايضا انه ينفتح في الجدار الايسر من الايوان مدخلان يفضيان الى قاعتين منفصلتين ومتجاورتين خاصة، كما يبدو، بجلوس طالبي الاذن على الامير صاحب القصر، وتتميز هاتان القاعتان بالحليات الزخرفية في والجس التي تزين سقفيهما.

وهكذا يتوضح للقارئ الكريم ان الاساس في مجالس الخلفاء والامراء وعلية القوم في العصر الاموي في بلاد الشام كانت على الاغلب مجالس مستطيلة او مربسعة وتمتد امامها قاعات استقبال مقسومة في ثلاثة اروقة بسصفين من صفوف ((البوائك)). ونجد نفسه تقريباً في العراق مثلاً بدار الامارة في الكوفة باستثناء امر واحد وهو ان المجلس بات له اربعة مداخل، كل مدخل منها ينصف احد جدرها الاربسعة. وهو تقليد عماري عراقي يرجع بلا ريب الى العصر السابق للاسلام تقليد عماري عراقي يرجع بلا ريب الى العصر السابق للاسلام الذي لم يعرف في بلاد الشام او مصر.

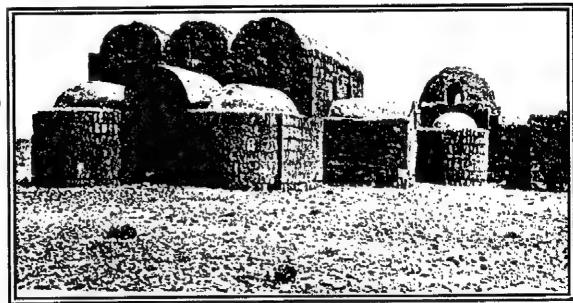
اما البهو ذو الثلاثة اروقهة الواضح تماماً في دار الامارة في الكوفة فقد استعيض عنه بالايوان وبشكل خاص في القصور الاصغر شأناً. وللايوان كما سبق ان ذكرنا عنصر عماري اساسي ابتدعه عرب العراق قبل التحرير العربي الاسلامي لهذا القطر بخمسة قرون على الاقل.

وبات من الواضح ايضاً ان الايوان والقاعة المربعة ذات المداخل الاربعة صارتا الاساس في المجالس وقاعات الاستقبال في القصور العباسية طوال القرن الثاني الهجري (التاسع الميلادي) كما لاحظنا ذلك في قصر الاخيضر وقصر اسكاف بني جنيد.

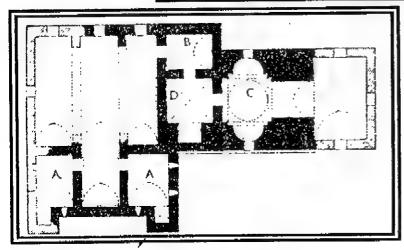


(شكل ١/١) مسقط ارضي لقصير عمرة في بادية الشام

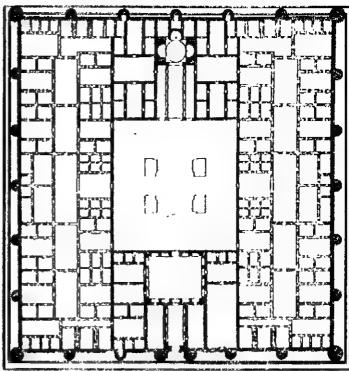




(شكل ٢)
مخطط ارضي للقــــصر
الامـوي الصغـير العـروف
بـ ((حمام الصرخ)) الواقع
في طرف البـادية الاردنية
قريبــــا من مدينة عمان

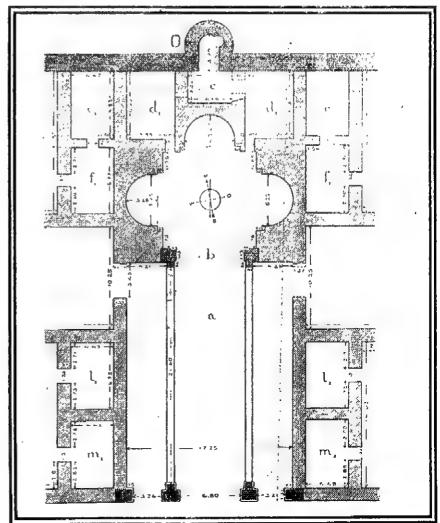






(شكل ٢) مخطط ارضي لقصر المشتى الاموي الذي يرتقي الى اوائل القرن الثاني الهجري. (عن: John, D. Hoag)

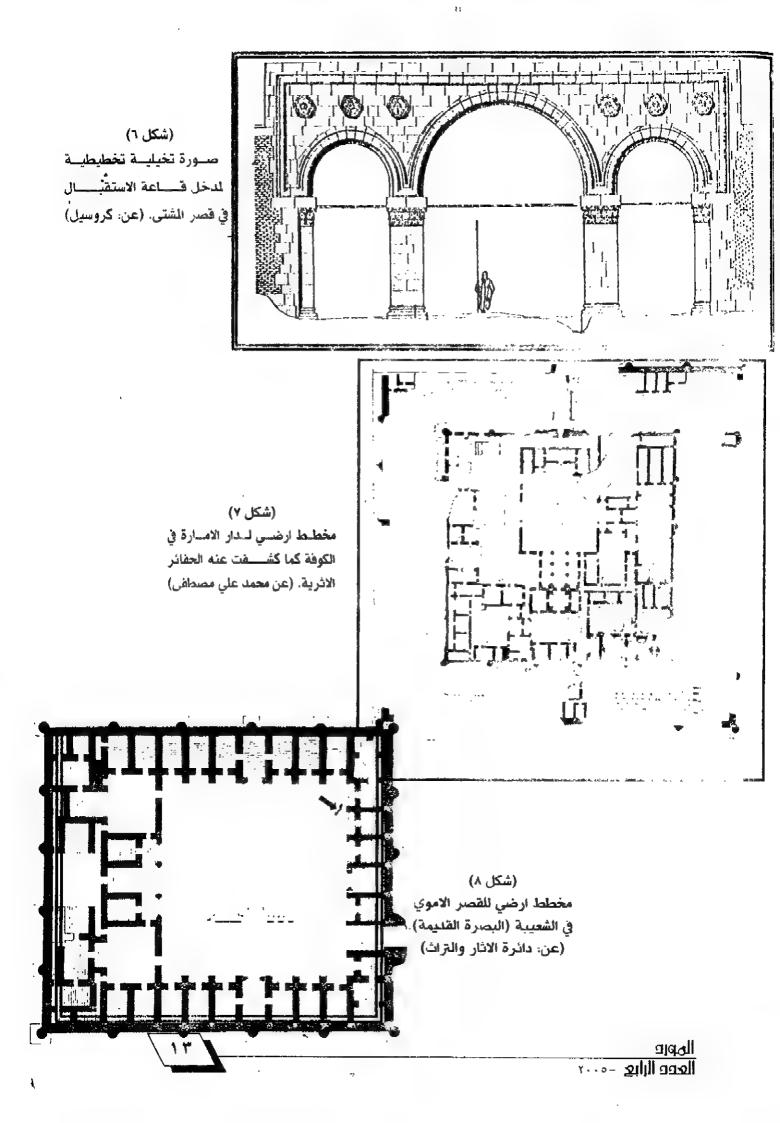
(شكل ٤) جانب من واجهة قصر المشتي



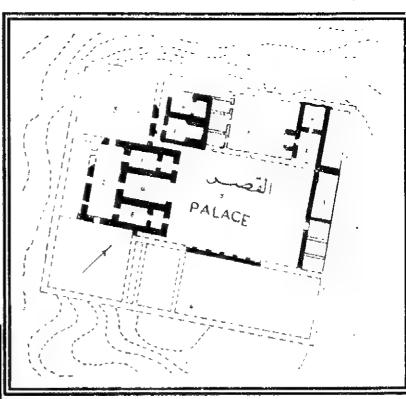
(شكل ٥) مخطط تفصيلي لجلس الخليفة وفاعة الاستقبال في قصر المشتى. (عن: كروسيل)

४०० व्यापानका नविश्वा

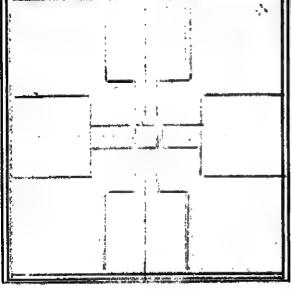




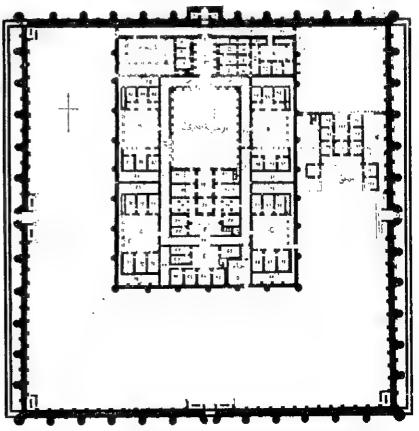
(شكله) مخطط ارضي لقصر اسكاف بئي جنيد الذي يرتقي الى اواخر القرن الثاني الهجري (عن: فؤاد سفر)



(شكل١٠) مخطط تخيلي لدار الامارة في مدينة مرو التي ترتقي الى بداية العصر العباسي.(عن: كروسيل)



(شكل١١) مخطط ارضي لقصر الاخيضر قرب مدينة كربلاء. يرتقي الى اواسط القرن الثاني الهجري. (عن: مس بيل)



الهوامش

- Creswell, K.A.C. A Short Account of Early (1)

 Muslim Architecture, p. 3
 - (٢) عبد الرحمن الطيب الانصاري، قرية الفاو، ص١٦. ١٧.
 - (٣) يذكر ابن خلدون مثلا: ((ان العرب اعرق في البنداوة وابنعد عن العمران الحضري...)) (ابن خلدون، عبد الرحمن، المقدمة، القصل الحادي والعشرون، صعداً).
 - (٤) كانت حجراته عند وفاته عليه الصلاة والسلام تسعا، بعضها من جريد مطين وسقفها جريد نخل، وبعضها من حجارة مرصوصة بعضها فوق بعض مسقفة بالجريد ايضاً. ويروى عن الحسن بن البي الحسن قوله: ((كنت ادخل بيوت النبي عليه السلام وانا غلام مراهق فانال السقف بيدي. ١٠ عاء في بعض الروايات انه لم تكن هناك ابواب خشب على مداخلها بل كانت عليها ((آلية من شعر مربوطة في خشب عرعر)) ولما توفيت اخر ازواجه، وكان ذلك ايام خلافة عبد الملك بن مروان (١٤ ـ ٨٩هـ/ ١٨٥ ـ ٥٠٩م) هذمت الحجرات وادخلت ضمن مسجد الرسول (ص) (ابن هشام، السيرة النبوية، ج٢، ص١٤٧، حاشية وقم ٢).
 - (٥) السمهودي، علي بن عبد الله، وهَاء الوهَا بأخبار دار الصحاص، ص
 - (٦) ابن كثير، البداية والنهاية في التاريخ. ٣- ٢٠
 - (٧) المسعودي، مروج الذهب، ٢٤٣/٢.
 - (٨) كان المقداد بن عمرو يعرف بالمتداد بن الاسود وهو احد السبعة الذين كانوا اول من اظهر الاسلام، كما انه اول ماتل في سبيل الله وهو على فرس.
 (المسقلاني، ابن حجر، الاصابة في معرفة الصحابة، ترجمة رقم (٨١٨٥).
 - (٩) المعودي، الصدر نفسه، ٣٤٢/٢. (١٠) الصدر والجزء ذاتهما والصفحة.
 - (۱۱) ابن الفقیه، مختصر کتاب البلدان، ص۱۰۸. وقد عرف القصر بـ ((خضراء معاویة)) ویبـدو ان الصفة قـد جاءت بسبـب کون القبـة مکسـیة الظاهر بالقرامید المزججة ذات اللون الاخضر.
 - layter, The Holy Places of Jerusalim, P. 77. (w)
- Fergusson, J. The Temples of the Jews and other (w) Buildings in the Haram Area of Jerusalinm, p 17.
- Cresvell, K.A.C. The Origin of the plan of the (vs) Dome of the Rock, p. YY.
- (١٥) يقع قصر عمرة على حافة وادي البطم على بعد خمسين ميلاً تقريباً شرق عمان.
- (١٦) مع اختلاف يسير في الابعاد اذ ان فياسات قاعة الاستقبال في قصر عمرة
 هي (٥٥و٧ × ٥٧و٨م) في حين انها في حمام الصرخ (٩٠و٧ × ٩٥و٨م).
 - creswell, op. Cit., P. 44. (W)
- creswell, K.A.C. Early Muslim Architecture, (14) vol 1 p. 144.

- (١٩) لم تعد هذه الواجهة موجودة في مكانها الاصلي. لقسد فككت ونقسلت باكملها تقريباً، باستثناء اجزاء قليلة قريبة من مستوى الارض المعيطة، الى المانيا قبل الحرب العالمية الاولى بعد ان اهداها السلطان العنماني عبد الحميد الثاني الى الامبراطور الالماني غليوم الثاني عند زيارة الاخير للقسطنطينية في سنة ١٩٠٣م. وتعد هذه التحقة اليوم فخر القسم الاسلامي في متاحف الدولة بدار.
 - (۲۰) هارنج، لانکستر، اثار، الاردن، ص١٦٥.
 - (۲۱) هارنج، لانكستر، المصدر السابق، ص١٦٥
 - crewell. Op. Cit, p. 44 (17)
- Audsley, W.J., Popular Dictionary of (YY)
 Architecture, vol. 7,pp. 67-69.
 - (٢٤) ونعن لا نتفق مع السيد محمد علي مصطفى على ان حوالي ٧٠٪ من دار الامارة في الكوفة قد شيد ايام ولاية سعد بن ابي وقاص في سنة ١٧ هجرية (محمد علي مصطفى، دار الامارة في الكوفة ، سومر ، المجلد ١٣، سنة ١٩٥٧ ص ١٩١ ١٩٢). فالمعلومات التاريخية التي بمين ايدينا تشير الى ان سعدا قد شميد دار الامارة باللبن والطين والقصب وليس بالآجر والجص. خاصة ان المسجد الجامع الذي شيده سعد نصق دار الامارة كان على درجة كبيرة من البساطة. شم انه ليس من المعقول ان يسمح الخليفة الراشد عمر به الخطاب الذي عرف بالزهد تشييد مثل هذا البناء الضخم الانيق.
 - اما ما ذهب اليه السيد محمد علي مصطفى من ان الاجزاء التي تحرى عنها بحفائره في دار الامارة وقد شيدت على الارض البكر بشكل مباشر فهو دليل غير كاف وحده اذ ليس من المستبعد ان البناء الاول كان صغيرا جدا فضاعت بقاياه عند تشييد البناء الجديد، كما انه ليس من المستبعد ان كون قد شيد على وجه الارض مباشرة دون حفر اسس.
 - (٢٥) الجوهري، اسماعيل علي بن حماد، الصحاح، ٢٠٧٦/٥.
 - (٢٦) ابن منظور، لسان العرب، ١٣٠/٥٠. ويتفق ابن منظور والجوهري وغيرهما من قدامى اصحاب المعاجم على ان (الايوان) قد عرف ايضاً بـ(اوان) و جمعه (اوانات) او (اون).
 - (٢٧) ماجد الشمس، الحضر العاصمة العربية، ص٤٧١.
 - (٣٨) واثق الصالحي، واخرون، العمارة في العصر السلوفيي والفرثي، حسضارة العراق، ٣٠٢/٣٠٤.
 - (٢٩) ماجد الشمس، الصدر السابق.
 - (٣٠) ان اقسمه م النماذج للأيوان في العمارة المصرية تظهر في بسسعض الدور السكنية التي كشفت عنها الحفائر الاثرية في مدينة الفسطاط التي ترتقي الى العصر الطولوني. والمعروف ان العمارة الطولونية في مصر متاشرة الى درجه كبيرة بأساليب وطراز مدينة سامراء العمارية والرخرفية (فريد شافعي. العمارة العربية في مصر الاسلامية، ١/١٤٤ والاشكال ٣٦٦ و ٣٦٧).

این الفقیه، احمد بن معمد الهمداني، مختصر کتاب البلدان، لیدن ۱۳۰۲هـ.
 این منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، بیروت ۱۹۵۱

٦/ ابن هشام، السيرة النبوية، ج٢، مصر ١٩٣٦.

٧/ الاصطخري، ابراهيم بن محمد، مسالك المالك، ليدن ١٩٢٧.

٨/ الانصاري، عبد الرحمن الطيب، الفاو صورة للحضارة العربية قبل الاسلام.
 الرياض، ١٩٨٢.

 ٩/ جواد، مصطفى وسوسه، احمد، دليل خارطة بسغداد المفصل في خطط بغداد قديماً وحديثاً، بغداد ١٩٥٨.

١٠/ الجوهري، اسماعيل بن حماد، الصحاح، الطبعة الرابعة، بيروت ١٩٨٧.

١١/ الحموي، ياقوت بن عبد الله الرومي البغدادي، معجم البلدان، بـير وت. خال
 من سنة الطبع.

۱۲/ حميد، عبد العزيز واخرون، الاخيضر، موسوعة المدينة العربية، بغداد
 ۱۹۸۸.

١٢/ الخطيب البغدادي، احمد بن علي، تاريخ بغداد، مصر ١٩٣١.

140/ السراج، جعفر بن احمد بن حسين الفارئ، مصارع العشاق، بيروت ١٩٥٨.

٥١/ سفر، فؤاد، التحريات الاثرية في معاطق مشاريع الري الكبرى في العراق،
 مجلة سومر، الجلد ١٦، سنة ١٩٦٠.

١٦/ سلمان، عيسى، واخرون، العمارات العربية الاستلامية في العراق، ببغداد.
 ١٩٨٢.

السمهودي، علي بن عبد الله، وفاء الوفا بأخبسار دار المصطفى، الضاهرة
 ۱۳۲۰هـ.

٨/ شافعي، فريد، العمارات العربية في مصر الاسلامية، القاهرة ١٩٧٠.

١٩/ الشمس؛ ماجد عبد الله، الحضر العاصمة العربية، بغداد ١٩٨٨

٢٠/ العسقلاني، ابن حجر، الاصابة في معرفة الصحابة، رقم الترجمة ٨١٨٥.

 ٢١/ الصالحي، وانق، واخرون، العمارة في العصر السلجوفي والفرثي، حيضارة العراق، حـ٣، ١٩٨٥.

٢٣/ الطبري، احمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، طبعة دار المعارف، الطبعة الرابعة ١٩٧٩.

۲۲/ المسعودي، علي بن الحسين، مروج الذهب، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، الطبعة الرابعة، مصر ١٩٦٤.

٢٤/ مصطفى، محمد علي، دار الامارة في الكوفة، مجلة سرمر ، المجلد ١٣، ١٩٥٧.
 ٢٥/ هارئج، لانكستر ، اثار الاردن، ترجمة سليمان موسى، عمان. ١٩٦٥.

YN- Creswell, K.A.C., A Short Account of Early Muslim Architecture, London, No.

YY- Fergusson, J. The Temples of the Jews and other Buildings in the Haram Area of Jerusalim.

YA- Hameed, A.A., The Stucco Ornament of Samarra, vol. Y P. No. Ph. D. Thesis. London University, NATY.

14- Hayter, The Holy Places of Jerusalim, p.

(٢١) عيسى سلمان واخرون، العمارة العربية الاسلامية في العراق: ١٤/٢.

(٣٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٦٦/٦ و ١٨/٧.

(٣٣) المسعودي، مروج الذهب، ٨٧/٤.

(٢٤) فؤاد سفر ، التحريات الاترية في مناطق مشاريع الري الكبرى في العراق،
 مجلة سومر ، الجلد ٢١، سنة ١٩٦٠.

لقد كانت ولاية خالد بن عبد الله القسري بين سنتي ١٠٥. ١٣٠ هجرية.

Hameed, A.A. The Stucco Ornament of (10)
Samarra, vol. 1 p. 10, ph. D. Thesis. London
University, 1977.

(٣٦) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ٧٣/١.

*قبل تفكك الاتحاد السوفيتي.

(٣٧) يكتب لنا الاسستاذ كروسسيل انه لم يجده في قياسسات الايوان عند الاصطخري بسبب ببتر وقع في الجملة في المخطوط اليتيم الذي وصلنا، غير ان فضل الله المستوفي قد اكمل لنا في كتابه الوسوم ((ثمار القاوب)) هذا النقص ذاكرا ان فياسسات كل ايوان من هذه الاواوين الاربعة كانت استين ذراعاً في ثلاثين ذراعا.

(الاصطخري، ابراهيم بن محمد، مسالك المالك، ص٢٥٩).

creswell, Op. Cit. PAAY. (TA)

(٢٩) السراج، جعفر بن احمد بن حسين القارئ، مصارع العشاق، ص٢١١.

(٤٠) مصطفى جواد، واحمد سوسة، دليل خارطة بغداد المفصل، ص١٣٤.

(٤) ابسسسن السسساعي، تاج الدين، جهات الائمة الخلفاء من الحرائر
 والاماء، ص١٩.

(٤٢) لقد اهدى الحسن بن سهل هذا القصر الى ابنته بوران زوج المأمون. وقد سكنه الخليفة المعتمد على الله عندما عاد بكرسي الخلافة الى بعداد وذلك حتى وفاته في سنة ٢٧٩ هجرية (٨٩٦م).

(مصطفى جواد واحمد سوسة، المصدر السابق، ص١٢٣).

مراجع البحث

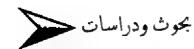
١/ ابن خلدون، عبد الرحمن، المقدمة.

٢/ ابن الساعي، علي بن انجب للخازن، نساء الخلقاء السمى جهات الائمة من
 الحرائر والاماء، مصر ١٩٦٠.

٣- ابن كثير ، اسماعيل بن عمر الدمشقي، البداية والنهاية في التاريخ، مصر
 ١٣٤٨هـ.

४०० ठो||।वच्छ| वविष्रा





الخلافة العباسية وموقفها من المطامع البيزنطية نظرة في الروافع والاسباب

الدكنورة: صباح ابراهيم الشيخلي جامعة بغداد/ كلية الأداب

الصراع بين الشرق والغرب، عبارة كثيرا ما سمعتها الاجيال السابقة، وكثيراً ما نسمعها نحن الان. فهل هذا الصراع حقيقة ام استطورة؟ ومن أجل ذلك نحاول ان نتمر ف على طبيعة الصراع من حيث دوافعه واسبابه.

اولاً: الدوافة والاسباب العامة.

ان المتصفح لكتب التراث العربي يجد ان التاريخ فد سجل لنا أحبداثا فسديمة ومستمرة عن الصراع بين فوتين في العالم احسداهما تمثل الشرق والاخرى تمثل الغرب. ويبسدو أننا امام ظاهرة تاريخية عامة امتدت جذورها الى القدم. فمنذ ان اكتشف الغرب أهمية الشرق، سمعي للسميطرة عليه والاستحمواذ على خيراته والتنعم بها، ولنا في حملات الاسكندر المقدوني في القرن الثالث قبل الميلاد وما تبعها من حملات ملوك الروم على الشرق ما يؤكد قدم الاطماع الغربية في الشرق". فالعامل الاقتصادي كان هو الدافع الأول الذي دفع أهل المناطق البــــاردة القـــليلة الخيرات للتقدم الى المناطق الدافئة الكثيرة الخيرات".

ومن هنا بدأ الصراع بين الشرق والغرب، فيدأت الامبر اطورية الرومانية ومن بعدها البيزنطية تجدفي السيطرة على الشرق، بخاصة تلك المناطق التي تجاورها كالجزيرة والعراق والسسمام ضرورة ليس من اجل خيراتها فحسب، بـل من أجل السـيطرة على التجارة الدولية أيضاً. فقيد كانت بـضائع الشيرق الاقتصى

وجنوب شرق اسيا تصل الى ببلاد الغرب عبر طرق التجارة البرية والبحسرية العروفة في العصور القسديمة، فوجد الفرب الذاك ضرورة السيطرة على بسلاد العرب لكونها تمثل مراكز لتجمع البضائع والسلع التجارية العالمية، ووصولاً لضمان استمرارية تدفقها الى بلادهم.

أمام رغبة امبراطوريات الغرب المستمرة في فرض سيطرتها التامة على الفعاليات التجارية العالمية وما يتصل بــها من طرق تجارية كان لابسد لها من من سسيطرتها الى مراكز تجارة العرب والطرق المرتبطة بها"ً. فقد عملت الامبراطورية البسيرنطية، وريثة الامبراطورية الرومانية، بعد أن أدركت أهمية التجارة في بناء دونتها على استغلال موقعها الجغرافي المجاور لبلاد العرب، بــتوجيه كثير من الحملات العســكريةُ لتوســيع نفوذها على حسساب العرب والاسستفادة من نشساطهم ومكانة بسسلادهم التجارية". وكان على العرب مواجهة هذا التحــــــدي وهذه

كان الدافع الاقتصادي في صراع الشرق مع الغرب، قيد أدى إلى ظهور دوافع سياسسية، تتمثل في رغبسة الغرب في السسيطرة والاستحواذ على البلاد المجاورة له (بلاد العرب)، ليس اقتصاديا بسسل سياسسيا ايضاً. وما دام العرب المجاورون للغرب لا يملكون انذاكُ دولة موحدة وقوية تستطيع ان تقف امام هذه الاطماع،

فقد صاروا ضحية الصراع الدائر بين الامبر اطورية البيزنطية في الغرب والامبر اطورية الساسانية في الشرق.

وفي خضم هذا الصراع المحتدم بين الشرق والغرب، الذي كان دمويا في كثير من أحداثه، ظهرت قدوة جديدة استطاعت ان تتصدى لقوة الغرب بشكل لم يسبق له مثيل، حتى انتهى الأمر باسقاط القسطنطينية، عاصمة الامبر اطورية البيزنطية عام 1807م.

كانت هذه القدوة هي ظهور الاسلام ونجاح الرسول (ص) في صياغة العرب بقالب جديد، حيث ظهر فيه سكان بلاد العرب مسلمين مشربة قلوبهم بالعقيدة التي جوهرها الوحدانية التي أضاءت للجيوش العربيية الاسيلامية سبيلها الى أراضي الامبراطورية البيزنطية (٠).

امتعضت بيزنطة من قيام الدولة العربية الاسلامية، التي اتخذت من وحدتها العقائدية والسياسية وسيلة للقضاء على الاطماع البيزنطية الاقتصادية والسياسية والدينية في بلاد العرب، فاصطدمت الدولتان الاسلامية والبيزنطية عسكريا فكانت موقعة مؤتة، كما قاد الرسول بنفسه غزوة تبوك على الدولة البيزنطية "، فكان هذا اول احتكاك للعرب المسلمين بالغيب.

لقد رسم الرسول (ص) بنفسه الخطة التمهيدية التي حملت الجيوش العربيية، الى الاراضي التي تسييطر عليها الدولة البيزنطية وذلك من اجل حماية عقيدتهم ودولتهم"، فكان تحرير الشام ومضر وشمال افريقيا من سيطرة البيزنطيين في أيام الخليفة الراشدي الثاني عمر بن الخطاب (رض)

كانت خسارة البيرنطيين لمتلكاتهم في الجزيرة والشام ومصر تعني لهم الكثير، فهي خسارة اقتصادية وسياسية في ان واحد (". كما ان وقوف العقيدة الاسلامية امامهم متحدية في جهاد عظيم لتحقيق عالمية الاسلام، كل ذلك جعل البيرنطيين يحشدون كل امكاناتهم وجهودهم العسكرية من اجل الوقوف امام القوة الجديدة للدولة العربية الاسلامية (").

كان تيار المسلمين قوياً جارفاً فقد تابع الامويون نهج سلفهم في مجابهة الاطماع البيرنطية، فبدأ الصراع بين الدولتين

الادرية والبيزنطية، وكانت حملات الامويين بسرا وبحرا، وقي ممثلت هذه الحملات جهداً كبيراً ضد الاطماع البيزنطية حيتى باتت القسطنطينية مهددة بالسقوط ".

أما في ايام بني العباس فقد استمرت الاطماع البيزنطية في دولة العرب والسامين، فكانت صفحة أخرى من صفحات الصراع بين الغرب والشرق، لها ابتعادها الخاصة والمبيزة التي أفرزتها طبيعة تلك المرحلة ودوافعها.

ثانياً: الدوافع والاسباب الخاصة.

أصبح من المعروف الان بين الباحثين ان قيام الدولة العراسية ليس معناه زوال أسرة وقيام أسرة غيرها في حكم الدولة العربية الاسلامية، بسل انه تحول في ادارة الدولة من ادارة عسسكرية اوجدتها وفرضتها ظروف تاريخيسة معيشة، إلى ادارة مدنيسة تمثات فيها مرحلة الاستقرار والتحول إلى البناء الداخاي للدولة والمجتمع، وبسعث عوامل الازدهار السياسسي والاقسستصادي والاجتماعي والثقافي. وعلى الرغم من ذلك بقيت الحروب بين العرب والبسيز نطيين معتدمة ومستمرة ""، فما هي الاسبساب العرب والدوافع التي عززت استمرار الصراع بين الطرفين؟

ظلت بيزنطة أيام الدولة العباسية تشكل عامل تحد يواجه الامة العربية الاسيلامية. فالاطماع البسيزنطية في الدولة العباسية أذن هي جزء من ظاهرة تاريخية قديمة موروثة ضمن ما أسميناه سابقا ((الصراع بين الشرق والغرب))، الذي عبر عنه بسلسلة طويلة من الحروب. فصدام العباسيين بالبيزنطيين، كما يقول عبد العزيز الدوري ((جزء من نضال قد ديم بسين الشرق والغرب)) "". ولذا كان على العباسيين الوشوف في وجه الاطماع البيزنطية التوسعية المستمرة لاستعادة ما خسروا من العباليم غنية من امبراطوريتهم في صالح العرب المسلمين في العباسامين في العباسامين العرب المسلمين في العباساتيم غنية من امبراطوريتهم في صالح العرب المسلمين في العباساتيم في والشام ومصر".

ان مجاورة الدولتين العباسية والبيز نطية بعضهما كان لابد أن يؤدي الى احتكاك عسكري. فالتاريخ العسكري للدول على حد قول نينافكورتنا فيوليفسكيا، ((يرتبط دائما ارتباطا وثيقا بما يطرأ من تغيرات على حدودها)) (م). ولذا احتدم الصراع بين العباسيين والبيز نطيين، فكان شكلاً من اشكال العلاقة بين

قـ وتين عظيمتين متجاورتين، لابسد أن تحاول كل منهما فرض ســيادتها على مناطق الحدود بــينهما لتأمين أراضيها من أية عملية توسيع على حسابها، ولذا نجد ان الحدود الاسسلامية ـ البييزنطية ضمنت الكتير من القسلاع والحصون ((الثغور)) التي شكلت خطأ من الاستحكامات العسكرية المنيعة لتحول دون مد نفوذ احداهما داخل اراضي الأخرى.

كان اول من اهتم بمناطق الحدود من بني العباس الخليفة ابو جعفر المنصور (١٣٦ ـ ١٥٥ ـ ١٧٥ ـ ٢٧٥ من بني العباس الخليفة وشحنها بالمقاتلة، ومن بين الثغور التي نالت اهتمام هذا الخليفة قاليقلا ومليطة ومرعش وزبطرة والمسيصة وأذنة وقاوذية ". ويظهر اهتمام المنصور بالثغور عن طريق تحسين اساليب ادارتها لتؤدي دورها في صد هجمات البيزنطيين، فقد جعل لها كيانا اداريا مستقلا مع الجزيرة ". كما يعد بناء مدينة الرافقة أحد مظاهر اهتمام المنصور بتحصين الحدود ".

ســار الهدي على سياســة أبـــيه المنصور في تحصين الثغور وتعزيزها. ففي سنة ١٩٣٣هـ/ ٢٧٩ بنى الثغر المعروف بالحدث"، كما قام بتحصين ثغري طرسوس وحـصن منصور ('''). استمر اهتمام خلفاء بــني العبــاس بــالثغور لانها تمثل الخط الدفاعي الاول امام اخطار البيرنطيين. فكلما ازدادت حداة المواجهة بـين العباسيين والبـيزنطيين زاد الاهتمام بـالثغور، وليس أدل على العباسيين والبـيزنطيين زاد الاهتمام بـالثغور، وليس أدل على ذلك ما قام بـه الرشيد، الذي يمثل عصره ذروة الانتصارات على البيرنطيين، اذ بنى عدداً من الثغور منها الحدث وزبطرة وعين زوبة والكنيسة السوداء وطرسوس"". ولتعزيز قدرات خطوط الدايا الدفاع الاسلامية المواجهة للبيزنطيين، قام الرشيد بعزلها اداريا عن اقــليم الجزيرة وقنسـرين وجعلها ادارة مستقــلة سميت بالعواصم، وقـد شـكلت هذه العواصم خطأ دفاعيا يحمي الخط الاول وهو الثغور ("").

تمثلت سياسة بيني العبياس في الاهتمام بالثغور والحصون وذلك بشحنها بالرجال والمقاتلة لتكون قادرة على القيام بمهامها الدفاعية. وزادوا في رواتب المقاتلة فيها كما حدث في زمن ابسي العباس والمهدي والرشيد (***). لقد احتاج كل هذا الاهتمام بالثغور والحصون الى انفاق عال للاموال، وهذا ما تثبته المصادر العربية

التي سجلت لنا ارقام المبالغ التي صرفة الخلافة العباسية على ادارة الثغور وتعزيزها (**)، والتي ان دلت على شيء انما دلت على مدى اهتمام العباسيين في مواجهة الخطر البيزنطي.

كان لاستمرار وجود مصالح اقستصادية متضاربسة بسين الدولتين العباسية والبيز نطية، ناجمة عن رغبة كاله نهما في السيطرة على فعاليات التجارة الدولية بين الشرق والغرب، سبب في ادامة وتأجيج الصراع بسبينهما أنه بخاصة وان طرق التجارة الدولية التي تصل شرق العالم بغربه كانت تمر باراضي ومياه الدولة العباسية قبل وصولها الى القسطنطينية وتسير تحت اشراف العباسيين، فكان ذلك كافيا لاثارة روح الحسد والحقد في نفوس البيزنطيين على الدولة العباسية.

ولا ننسى ان نذكر الدافع الديني ودوره في استمرار العمليات الحربية بين العباسيين والبيزنطيين. فالجهاد الذي شرع أساسا للدفاع عن حوزة الاسلام ونصرته، كان حافزا على استمرار العمليات العسكرية بين العباسيين والبيزنطيين (ألبيزنطيين أوانسجاما مع الصبغة الدينية التي أضفاها بنو العباس على خلافتهم، واتحاد الدين والسياسة في دولتهم (ألب كان لابد للخلفاء العباسيين من ادامة روح الجهاد ضد البيزنطيين، وتعزيزا لموقسفهم هذا امام الناس نجد ان خلفاء بني العباس فادوا الكثير من الحملات العسكرية بأنفسهم مثلما فعل الرشيد والمأمون والعتصم (أأ، او أنهم اوكلوا قيادة الحملات العسكرية على البيزنطيين الى أحد أفراد البيت العباسي من الامراء واولياء العهد (ألبيت العباسي من الامراء واولياء العباسي المراء والياء العباسي والمراء والياء العباسي المراء والياء العباسي والمراء والياء العباسي والمراء والياء العباس والمراء والياء العباسي والمراء والياء العباسي والمراء والمراء والياء العباسي والمراء والمراء والياء العباس والمراء وال

فابتداء من اول خليفة عباسي وهو ابو العباس نجده يعقد لعبد الله بن علي بن عبد الله بن العباس على الصائفة سنة ١٣٦هـ/ ٢٥٥ (١٠٠)، وفي سنة ١٣٨هـ/ ٢٥٦ سار العباس بن محمد ابن علي بن عبد الله بن العباس الى الصائفة مع صالح بن علي بن عبد الله وخرج معهم عيسى بن علي ابن عبد الله (١٠٠) وفي سنة ١٣٩هـ/ ٢٥٧ م اشترك عبد الوهاب بن ابراهيم الامام مع الحسن ابن قحطبة في غزو الصائفة (١٠٠).

وفي أيام ابي جعفر المنصور غزا الصائفة اخوه العبساس بسن محمد، الذي كان قد عهد اليه أمور ادارة الجزيرة والثغور ("").

اما في سنة ١٦٥/ ٧٨١ فقد غزا هارون بن محمد المدي وتقدم في

عمق الاراضي البير نطية في حملة نا جم قتصت فيها عدة حسمون وقيلا على أنه المام الاول من توليه المخلافة الصائفة بنفسه وذلك سينة ١٧٠هـ/ ٢٨٧م (١٠٠٠). وما بين سينة ١٧٠ ـ ١٧١هـ/ ١٨٧م العسكرية الخمسة على البير نطيين الى امراء من البيت العباسي (١٠٠٠).

وفي سنة ١٨١هـ/ ٧٩٥م قاد الخليفة الرشيد حملة عسكرية فتح فيها حصن الصفصاف (١٠٠٠ وفي السنة الثالية وجه الرشيد ابنه عبد الرحمن في غزوة الصائفة فوصل الى مدينة اصحاب الكهف، وفي سنة ١٨٧هـ/ ١٩٨٨م أغزى الصائفة ابنته القاسم كما ولاه العواصم (١٠٠٠ وفي العام نفسه قاد الخليفة الرشيد حدلة فتح فيها هرقيلة ردا على اعتادادات البنييز نظيين ونقسضهم الديود والمواثيق (١٠٠٠ من اعتادادات البنييز نظيين ونقسضهم الديود والمواثيق (١٠٠٠ من اعتادادات البنيان والقسضهم الديود

أما الخليفة المأمون فنجده في سنة ٢١٥هـ/ ٢٨٠ قاد حملة من بغداد على بلاد الروم انتهت بدخوله طرسوس كما هجم هذا الخليفة على أرض الروم في السنتين التاليتين أنا أما في عام ٢١٨/ ٢٨٨ وهي اخر سنة في خلافة المأمون فقد وجه ابنه العباس الى أرض الروم وأمره ببسناء حصن طواته، كما سير أيضاً حملة بقيادة أخيه المعتصم بن الرشيد أيضاً".

وجه الصراع المستمر بين الدولة العربية الاسسلامية

والامبراطررية البيزنطية وجهة سياسية أيضا. فقد استخدم العباسيون جهادهم ضد البييزنطيين لاظهار قسوة الدولة ومنعتها، ولينال الخليفة العباسييي ((مجد الانتصار)) بسهده العمليات وزادوا على هذا الاساس من ضغطهم العسيري لتدمير أي امكانية للتفوق البييزنطي والحيلولة دون تفكير البيزنطيين، وربما غيرهم، في النيل من سيادة الدولة العباسية. ومن هذا يمكن ان نفهم طبيعة الوسائل التي استخدمها العباسيون في صراعهم مع البيزنطيين التي لم تهدف الى التوسع والفتح تجاه الاراضي البيزنطية قط، وانما كان الامر قائما على الحماية والدفاع عن النفس (").

ومن الجدير بالاشسارة، ان العباسسيين و جدوا في العمليات العسكرية المستمرة على طول الحدود بينهم وبين بيزنطة فرصة طيبة لتمرين الجيش وتدريبه. ولعل ما يثبت ذلك هو ما أظهره الجيش العربي الاسلامي من تفوق حربي في التحامه العسكري مع البيزنطيين (10).

وهكذا نجد ان البيرنطيين (ممثلي الغرب) عملوا على استعادة امجادهم السابقة في الشرق، فوقف العباسيون (ممثلي الشيرق) امامهم، يدفعهم في ذلك الجهاد ووضعهم السياسيي والاقتصادي والفكري والعسكري الدولي انذاك.

الهوامش

- (١) اسمت:غنيم، تاريخ الامبراطورية البـــيزنطية (دار المرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٨٧)، ص ص٤١-٤٢.
- (٢) موفق سالم نوري، العلاقات العباسية البيرنطية: دراسة سياسينة وحضارية (بغداد، ١٩٩٠)، ص ص ٢٩٦ ـ٧، ٢٢٠.
- (٢) نادية حسني صقر، السلم في العلاقات العباسية البيزنطية في العصر
 العباسي الاول (مكة المكرمة، ١٩٨٥)، ص ص ١١- ١٢.
- (٤) إبراهيم احمد العدوي، الامبراطورية البيزنطية والدولة الاسلامية
 (مصر، ١٩٥١)، ص ص ٢٠٠٠.
 - (٥) المصدر تفسه، ص٣٥.
 - (٦) ابن هشام، سيرة النبي (ص)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد

- (مطبعة المعني، القاهرة، ١٣٨٢) ج٣ ص٩٢٩ وما بعدها. اليعقوبي، تاريخ
 (دار صادر، بيروت، د. ت). ج٢ ص٦٥.
- (٧) المدوي، للصدر السابق، ص٢٧٠ عواد عبد المجيد الاعظمي، التحدي البيزنطي الرومي وردود الفعل العراقي والعربي في صدر الاسلام، في كتاب: العراق في مواجهة التحديات (بغددا، ١٩٨٥م) ج١ ص٢٨٥.
- (٨) أبو العباس أحمد بن يحيى البلاذري، فتوح (دار الكتب العربية، بعروت ١٤٧٠) ص١٢٥؛ اليعقوبي، تاريخ، ج٢ ص١٢٤ ـ ١٤٢، ص ص ١٤٧ ـ ١٤٨؛ حوزيف نسيم يوسف، تاريخ الدولة البيزنطية (دار العرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٤٨م)، ص ص ٢ ـ ١١١.
- (٩) فتحي عثمان، الحدود الاسلامية البير نطية بين الاحتكاك الحربي

والاتصال الحضاري (دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، د. ت) ص٩.

- (١٠) المصدر نفسسمه، ص ص ٩٠٨؛ انظر ايضا عمر كمال توفيق، تاريخ الدولة البير نطية، الهيئة الصرية العامة للكتاب (الاسكندرية ١٩٧٧)
- (١١) فازيليم، العرب والروم، ترجمة محمد عبــــــد الهادي (دار الفكر، العربي، (د. ت) ص١٩ محمد جاسم المشهداني، التحدي البيرنطي العربي في العصر الاموي في مواجهة التحديات وردود الفعل (بغداد، ١٩٨٨)، ص ص ١٤.
- (١٢) العدوي، المصدر السابــق، من ص٦ ـ ٦٥؛ عبــد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول (بغداد، ١٩٤٥) ص ص٤١ ـ ٤٨؛ ل. أ. سيديو، تاريخ العرب العام، ترجمة عادل زعية (دار احياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٤٨) ص٢٧٠.
 - (١٣) العصر العباسي الاول، ص٩٠.
- (١٤) د. فاروق عمر فوزي، العباسيون الاوائل (دار الفكر، ١٩٧٣) ج٢ ص٢٥٢.
- (١٧) العرب على حدود بيزنطة وايران من القرن الرابع الى القرن السادس قبل الميلاد، ترجمة صلاح الدين عثمان هاشم (الكويت، ١٩٨٥) ص٢٥٩.
- (١٦) ابو عمر خليفة الصفري ابن خباط، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق سهیل زکار (بیروت، د. ت) عج ص۱۸۷.
 - (١٧) العدوي، المصدر السابق، ص٧٠.
- (١٨) محمد بـن جرير الطبري، تاريخ الرسـل والملوك، تحقيق محمد أبـو الفضل ابراهيم (دار المعارف، القاهرة-١٩٦١ ـ ١٩٦٩)، ج٨ ص٤٦.
 - (١٩) اليعقوبي، تاريخ، ج٢ ص٢٩٦؛ عثمان، المصدر السابق، ص١٤٧.
 - (٢٠) ابن خياط، تاريخ، ج٢ ص٢٩٣، فوزي، المصدر السابق، ج٢ ص٢٩٣.
 - (۲۱) الطبري، تاريخ، ج٨ ص٩٠.
 - (٢٢) قدامة بن جعفر، ص١٨٦؛ نوري، الصدر السابق، ص٧٩.
 - (٢٣) البلاذري، المسدر السابق، ص١٩١٠ ، ١٩١٠.
 - (۲٤) قدامة بن جعفر، ص١٨٦-٧، ١٨٨.
 - (٢٥) الدوري، المندر السابق، ص٩.
 - (٢٦) الصدر نفسه.
- (٢٧) الطقطقي، الفخري في الاداب السلطانية (القساهرة، ١٩٢٧)، ص١٠١ الدوري، المعدر السابق، ص٢٤.
 - (۲۸) الطبري، تاريخ، ج٩ ص٥٤٢؛ اليعقوبي، تاريخ، ج٢ ص١٢٩.
- (٢٩) فتحي، المصدر السابق، ص ص ص ١٥٩ ـ ١٦١. ويذهب الدكتور فاروق عمر فوري إلى القول بان فيادة الحملات العسكرية الموجهة إلى البير نطيين التي اوكلت الى أحد أمراء او ابناء الخلفاء العباسيين كانت من أجل تعيينه وليا للعهد مثلما فعل المهدي مع هارون. العباسيون الاوائل، ج٢ ص٢٥٣.
- (٣٠) اليعقوبي، تاريخ، ج٢ ص٢٦٢؛ الطبري، تاريخ، ج٧ ص ص ٢ ـ ٢٧٢؛ أبو

- الحسن علي بن ابي الكلام ابن الاثير ، الكامل في التاريخ (دار الفكر ، بيروت، ۱۹۷۸) جۀ ص۲۹۲.
- (٢١) الطيري، المعدر السابق، ج٧ ص٤٧؛ ابسن الاثير، المصدر السابق، ج٢
- (٢٢) الطيري، المعدر السابق، ج٧ ص٥٠٨؛ ابن الاثير، المعدر السابق، ج٤ ص-٦٠ .. ٢٥٩.
- (٣٣) الطيري، المصدر السابسق، ج٧ ص٥٤، ج٨ ص٢١؛ ابسن الاثير، المصر السابق، ج٥ ص٢٨.
- (٣٤) الطبري، المصدر السابق، جه ص ص ٣٠ ـ ١٥٥؛ ابن الاثير، المصدر السابق،
 - (٣٥) الطيري، المصدر السابق، ج٨ ص٢٣٤.
 - (٣٦) المعدر نفسه، ج١ ص ص ٢٣٥. ٢٥٤.
- (٣٧) الطيري، المسدر السابق، ج٨ ص٢٦٨؛ ابن الاثير، المعدر السابق، ج٥ ص س ۱۰۵ ـ ۱۰۱.
- (٣٨) الطيري، المسدر السابق، ج٨ ص ص ٩- ٢٦٨؛ ابن الاثير، المسدر السابق، ج٥ ص١٠٧ ـ ١١٨.
 - (٣٩) الطبري، المستر السابق، ج٨ ص٣٠٨.
 - (٤٠) اليعقوبي، تاريخ، ج٢ ص٤٦٥؛ الطبري، الصدر السابق، ج٨ ص٦٢٣.
- (٤١) البعقوبي، تاريخ، ج٢ ص ٤٦٧؛ الطبري ج٨، المصدر السابق، ج٨ ص ٢٥٠٠،
 - (٤٢) المبدر نفسه، ج١ ص١٦٢.
- (٤٣) الدوري، المصدر السابق، ص٩٦؛ احمد عبد الكريم سلمان، المسلمون والبيزنطيون في شرق البحر المتوسط (دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٢)
- (22) هناك وســــائل متعددة اســـهمت في صياغة اوجه المواجهة بــــين العباسيين والبسيز نطيين انظر في ذلك؛ الدوري، المصدر السابق، ص٩٢؛ فوزي، الصدر، السابق، ج٢ ص١٢١، ويمكن ان نقسم هذه الوسائل الى وسائل عسكرية وقتالية اولاً ثم الى وسائل دبلوماسية وسياسية ثانياً. وقد ضمت كلتا الوسيلتين اساليب متعددة ومتنوعة منها تحصين الثغور وبساؤها، والانفاق عليها، والاهتمام بمقاتلة الثغور وتخفيزهم للدفاع عن حسدود الدولة العربية والاسلامية، والعناية بالطرق والمرات التي تربيط الثغور بالقسطنطينية. اما الوسائل الدبلوماسية والسياسية فقد شملت بالقسطنطينية. اما الوسائل الدبلوماسية والسياسية فقد شملت الاتفاقيات ومبادلة الاسرى وتبادل الوفود والرسائل واتباع اسلوب الحالفات السياسية.
- (٤٥) الدوري، المصدر السابـق، ص١٤٥؛ عثمان، المصدر السابــق، ص٢٦٠ وما

حب الفخر والمراهاة.

ع. شبوع الفالم" في الحجاز خاصة.

وتعادد بيئات النقاء منات من تعدد بيئات الشعر، وقسد تنومت بيئات الشعر ليروز غرض أو أكثر فيها. فقد برز الغزل في الحجاز، والنظر والهجاء والشدعر السياس بي في العراق، والمح في القام

وإذ تنوعه الله عينات الشنعرية يرى بسعض مؤرخي النقسد العربي أن البيئات النقدية تنوعت ولم تتعدد فقط.

فذهم، الأستاذ احمد أمين إلى القول كانت بيئات الأدب والنشد ((الحجاز والعراق والشيام، وكان لكل أدب ونشف في هذه البيئات لون خاص متأثر بالحالة الاجتماعية والبيئية الطبيعية))".

ثم وضح بعض ذلك في موضع آخر فقسال ((لئن كان الأدب في العجاز أكبر مظهر له الفزل والنقد يتبعه، والأدب في العراق أكبر مظهر له الفخر والهجاء والنقد يتبعه، فالشام أكبر مظهر لأدبه هو المديح))".

وضال في موضع ثالث ((فلا عجب أن نجد النضد يتبع الأدب ويكون من جنسه. فلا نجد في العراق ابن أبي عتيق والسيدة سكينة وأمثالهما من النين ينقدون المعاني، بعرضها على الذوق حيث يكون الشعر يكون نقد الشعر وقد مازدهر الشعر في العصر الأموي لأسباب من فنكرها بالما في نقده وقد مؤلده الشعر في القصر الأموي لأسباب من الأمراء الما في نقده وقد مقال فعاريا، والقعر والقعر والمنافذة والقعرة وي الانطاع القال الما المنافذة وي الانطاع الما المنافذة في المرافذ والمنافذة والمنافذة في المرافذ والمنافذة و

دأن شهدت سنوات ۱۱ القرن الاخيرة ازدهار الشعر الاسلامي وأوجه ورائد والمبشرة والكالم والمسلام، وماشر والمبشرة السلامية وماشر والمبشرة السلامية وكان درائد ورن بريات ورن

 ٢. كثرة بيئات النقد في البادية والحواضر الإسلامية، الحجاز والعراق والشام.

٣. عودة العصبية القبلية إلى عهدها الجاهلي أو أشد. وقويت الخصومة بين الشعراء. وفشا التهاجي بينهم. وأمد بينو أمية ذلك باللهب والوقود، وزاده اشتعالاً ما تأصل في نفوس العرب من

المضري الهذب وبنقا ون الغزل بعرض ما هو أليق وانسب ولاء ا نجد في العراق أنواعا أخرى من النقسد، تناسسب الله سينة وذوع الشعر))'''.

وقال عن النقد في الشام ((والأدب الذي يناسب القصور هو أدب المديح. لهذا لوَن الأدب الشيامي بيلون المديح، ولوَن الذه ها بيلون الأدب))((،

وذهب الدكتور منصور عبسد الرحمن في تنوع البسسينات

النشِّه بِيهَ إِلَى الشِّولِ ((فَالنَّاسُ بِهِ فِي الحجازِ أَكْثَرِ مَا يَتَجِهِ إِلَى الدُّوقَ والعذوبة والرقة، وأما في الحراق حيث البصرة والكوفة. فقا، كان الاتجاه النقساءي فيه تغلب عليه الثقسافات والمعرفة ذات الأصول العربية الخالصة، أو الإسلامية التي تكونت من امتزاج الأسول العربية بالأجنبية كالفارسية واليونانية والهندية، وأما الشام فقد جمع، بحكم مكانته، بين الاتجاهين الحجازي والعراقي))". وقال الدكتور محييا طاهر درويش، بعد أن تحليث عن التهضت الأدبية في العصر الأموي ((وقد ساير النقد النهضة الأدبية، ولع في سمائها، وأخذ ألوانا واتجاهات تختلف في اتجاهاتها، مع اختلاف العراقين إستارا قطائبه في المنجاز إلى العانسي، ومن الأفران ذوقه المضري، وأكب على الغزل الذي شناع في رسوعه يقيسه بمقاييس الطبائع السليمة، والمشاعر الصادقة، وما يلائم العفة، ويتصل بها من خلق وعذرية. واتجه في الشام، حيث تزدحم الأقدام في رحاب الخلفاء، وفي ساحات اللوك (١×) وفي العراق، حيث

بسل ان الدكتور محمد حسن عبد الله يرى في إحدى هذه البينات، وهي الحجاز، ما يمكن أن يعد منهجا أو مذهبا نقديا. قبال ((وقيد كان من نصيب الحجاز أن يمنح النقيد العربي أول الأسماء التي اهتمت بالنقسد اهتماما خاصاً، بمعنى أنها تتبسسع الشعراء وتنقد نتاجهم. وأنها تمتلك أسساً قد تصل في وضوحها واستمرارها إلى ما يمكن أن يعتبر منهجا أو مذهبا نقديا)) '''.

تصطرع الأقوام حول المبادئ والأفكار السياسية والحكم، إلى إذكاء

نار الخلاف ببالمفاضلة بين الشبعراء والموازنة بين أشبعارهم

ونقدها. فبرزت آراء واتجاهات نقدية جديدة متأثرة باختلاف

بيئات الشعراء ومنازعهم، وما ساد الشعر من تلون فنونه وتعدد

ونقف عند بعش ما وردفي النصوص السابقة.

مر بنا في أقوال الأستاذ احمد أمين قوله ((كان لكل أدب ونقد في هذه البيئات لون خاص متأثر بالحالة الاجتماعية والبيئية الطابيعة)).

ونقول إذا كان تأثر الأدب والنفد بالعالة الاحتماعية صحيحا. وهو صحسيح، فكيف تأثر الأدب والنة . ..د. الأمويان بالبي . . يئة <mark>الطب يعيهُ والله مراملاً ريرن ما الإ</mark>يارية المراك र मिलियों कर पेया

يشول اللكاور عبر مالكادر اللاحة ((ويسير الكسرية في على سنة الجاهليين فالا يلتقدون كثيرا إلى مناظر الحابية إلا ق أبيات متنافرة تكون معالم للزمان أو الكان أو مسرحا أنحسب الغراق والرحالة والسياء أو مناهرا أرامن منز الذاجا الاستان للإنسان أوالديوان. رهو يحتملون. كالماتنة يم. بالصركاد بي دن شيء وإذا التفتوا أحيانا إلى الأشياء في سكونها فلكي يقارنوا بينها وبين الحياة والحركة. ويتفرد ذو الرمة من بين هؤلاء الشهراء حديما بنا يبدو في شعره من ولع.. بالوان الحياة في الصحراء))".

هذا عن الأدب. والمقد صود هنا الشبعر وهو ما يعاينا. وهو لم يتأثر إلا قليلًا، فكيف تأثر النقد؟ والشعر ـ عموماً. قـ د يتأثر بالبيئة الطبيعية ولكن كيف يتأثر النقد؟

كما مر بينا قوله ((لا نجد في العراق ابين أبي عاليق والسياة ستكينة وأمثالهما الذين ينقسدون المعاني بالمعرضها على اللاون المهنب)). وهو يعني أن النقد في الحجاز يتجه إلى المعاني بعرضها على الذوق المهذب)).

ومر بنا قول الدكتور منصور عبد الرحمن ((النقد في الحجاز يتجه، أكثر ما يتجه، إلى الذوق والعدوبة والرعة)).

أسسأل: إذا اتسم الحجاز بسالذوق الحضري المهذب وبالرقمة والعذوبة نتيجة للحياة الرخية المرفهة. ألم يتسم الشام. ودع العراق. وهو مقتر الخلفاء والأمراء والحاشية بتذلك وهيه الأسب الذي يناسب القصور؟ على حد تعبير الأستاذ احمد أمين.

((الاتجاه النقيدي في العراق تغلب عليه ـ مع ما تغلب الثقافات أغراضه))".

والمعرفة الإسسلامية التي تكونت من امتزاج الأصول العربسية بالأجنبية كالفارسية واليونانية والهندية)) فلم نجد ما يؤيده، كما لا نتفق معه فيما ذهب إليه في النقد في الشام.

أما ما قاله الدكتور محمد حسن عبد الله عن منهجية النقد في الحجاز فنقول عنه إننا لا نجد عمقاً في النظرة النقدية. وهو ما تتطلبه المنهجية - إلا في وصف ابن أبي عتيق شعر عمر بن أبي ربيعة في المفاضلة بين شعره وشعر الحارث بن خالد، كما سيأتي، وأما ملاحظات السيدة سكينة بنت الحسين فهي ليست من النقد الأدبي لأنها ملاحظات منطلقة، كما تقول الدكتورة بهيجة الحسني عن بعضها، ((من نظرة ترى أن الشعر قيمة خارجية، الحسني عن بعضها، ((من نظرة ترى أن الشعر قيمة خارجية، ذات نتائج اخلاقية واجتماعية)) فهي تحكم على الشعر - وهو فن - حكما ينبع من المثل الأخلاقية والمواضعات الاجتماعية.

نحن نرى ما يراه جيروم ستولنيتز، حين قال، بعد أن سأل السؤال الآتي)):

((هل نســـتطبع أن نحكم على الأعمال الفنية على أســـس أخلاقية، أو على أسس النظم والأوضاع الاجتماعية))؟

قال: ((إن الموقف الجمالي يدربنا على الانتباه إلى العمل لذاته فحسب ففيه ذهتم بالخصائص الباطنية للعمل، وقسيمتها بالنسبة إلى الإدراك الباطن.

أما الأخلاق فتهتم بالعلاقات بين العمل وأشياء أخرى ـ ومن ثم فإنها تؤكد نتائج الفن ـ أي تأثيره في السلوك، وفي النظم الأخرى في المجتمع، وأوضاع الحياة البشرية بوجه عام . فالأخلاق تعيد العمل إلى علاقاته المتبادلة التي أخرجه منها الاهتمام الجمالي)) ".

ثم نحن نتفق أيضا مع ما ذهب إليه الدكتور زكي مبارك في حديثه عن السيدة سكينة بنت الحسين حين ذهب إلى أن أحكامها تتسم بالغيرة على الجنس والنوع ونقدها متأثر بسالعطف على المرأة، بالا نظر إلى قيمة الشعر من الوجهة الفنية".

إذن لم يتخذ النقاء لها الحجاز، في هذا العهد، صورة منهجية يبين فيها الناقد شخصية الشاعر، وقوته، وخصائص شعره

الفنية (٢×) إنما النقد عندهم مرده الذوق الوقتي الذي يعتمد على تأثير اللحظة التي يعيشها الناقد، وعلى البيت الذي يسمع أحياناً، مستقبلاً عما قبيله وما بسعده، (وعلى البييتين، وعلى المقطوعة أحياناً)، دون استقراء أو دراسة دقيقة شاملة لكل جوانب الشاعر وشعره " مما يقتضيه النقد المنهجي.

ذكرنا أن النقد الأدبي تطور في أواخر القرن الأول الهجري ولكن ذلك لا يؤدي إلى أن النقد الأدبي قد بلغ من النضج درجة أن تتنوع معها البيئات النقدية، ويصبح لكل بيئة سماتها النقدية المميزة التي تختلف عن البيئات الأخرى فيتخذ النقد فيها مناهج واتجاهات لا نجدها في البيئات الأخرى. إن ذلك يتطلب زمنا أكثر من عشرات السنين المعدودة التي تفصل بين هذا العصر وعصر ما قبل الإسلام، وما كانت عليه حالة النقد فيه. إذا قلنا إن النقد قد تطور، فقد قلنا أيضا إن ذلك العصر كان عصر بداية النقد الصحيح. وإذا كان النقد في بدايته يتهيأ له ما ينوع بيئاته النقدية ويميز بعضها من بعض فماذا يكون حاله عندما يجتاز مرحلة البداية وحين يثرى ويعمق؟ ايمكن خاله عندما يجتاز مرحلة البداية وتميز طوابعه، وهو ما يزال في بداية تكونه؟

صحيح أن البيئات الشعرية عرفت بشيوع الغزل في الحجاز، والفخر والهجاء في العراق، والمديح في الشـــام. وهذا يعني تميز البيئات الشعرية ببروز غرض أو أكثر فيها، وان ذلك يستتبع انصباب النقد على ذلك الغرض أو الأغراض بالدرجة الأولى. وإذا كان لنا أن نميز البيئات فتصبح لدينا بيئات شعرية متنوعة حسب الغرض السائد أو الأغراض السائدة، فان ذلك لا يعني تنوع البيئات النقدية. لماذا؟ لهذا أو ذاك، من الأسباب التي ذكرناها والتي لا يمكن معها أن تتنوع. في هذه الحقبة المبكرة من التاريخ العربي البيئات النقدية التي استخدمت في البيئات الشعرية الثلاث، القاييس النقدية التي استخدمت في البيئات الشعرية الثلاث، القاييس النقدية التي استخدمت في البيئات الشعرية الثلاث، القاييس النقدية التي الستخدمت في البيئات الشعرية الثلاث، القاييس النقدية والصرف، لا أن يسمى التصحيح اللغوي. لسبقه بالعناية بالنحو والصرف، لا النقد اللغوي ليس نقداً أدبياً لل الحقيقة، فإن الذي سمي النقد اللغوي ليس نقداً أدبياً لأن هذا النقد لا مساس له بالذوق

*

والجمال 🖽

وقب أن نعرض لهذه المقاييس النقدية المتماثلة. مع شواهدها لنقرا النص الآتي للباحث: ع. ا. ف. قال ((ورغم اختلاف ملامح النقد بسين الأقطار الثلاثة الحجاز والعراق والشام، لاختلاف البيئة وأغراض الشعر الشائعة، وهي: الغزل والهجاء والمديح. فإن النقد، من حيث جوهره، كان واحدا، يعتمد على الذوق الأدبي المرهف، لا على القواعد والتعليل وذكر الأسباب. ولم يتخذ النقد في ذلك الوقت صورة الدراسة المنهجية، وإن كان نقد العلماء قد بدأ في أواخر القرن الأول الهجري، عندما نشط العلماء في وضع العلوم اللغوية التي ساعد وضعها على نشأة النقد المنهجي بعد ذلك) (**).

والآن.. نقف على بعض المقاييس النقدية، وتمثل لاستخدامها بذكر الشعر الذي طبقت عليه، ذاكرين مناسب تها، وسنجد أن هذه المقاييس، قد استخدمت في البيئات الثلاث. مكتفين بنماذج للتمثيل فحسب. لا على سبيل الحصر والاستقصاء.

الإعجاب ببيت شعر أو بيثن

الحجاز: سئل كثير عن اشعر الناس؟ فقال هو الذي يقول:

وآثرت ادلاجي عملى نيسل حرة

هضيم الحشاحساتة المتجرد تعفرق بالمدرى اثيثا كأنسه

على واضح الذفرى أسييل القيلد واضح الذفرى أسييل القيلد والبيتان للحطيئة (").

العراق: روي أن الفرزدق قسدم الكوفة ومر بمسجد لبني أقيصر وعليه رجل ينشد قول لبيد فيه:

وجلًا السيول عن الطلول كأنها

زبـــو تجد متونها أقــالامها

فسجد الفرزدق فقيل: ما هذا يا أبا فراس؟ فقال: انتم تعرفون سجدة القرآن وأنا اعرف سجدة الشعر"".

الشام: اجتمع عند مسلمة بن عبد الملك ناس من سماره، فيهم عبد الله بن عبد الأعلى الشاعر.

فقال: مسلمة: أي بيت قالته العرب أوعظ واحكم؟ فقال عبـ د

الله قوله:

صبا ما صبا حتى علا الشيب رأسه

فلما علاه قسال للبساطل ابسعد فقال مسلمة: انه والله ما وعظني شعر قط وما وعظني من شعر عمران بن حطان حيث يقول:

فيوشك يسوم أن يقسارن ليسلة

يسوقان حتفا راح نحوك أو غدا فقال بعض من حضر: أما والله لقد سمعته اجل الموت، ثم أفناه، وما صنع هذا شاعر غيره. فقال: مسلمة: وكيف ذلك؟ قال:

لا يسعجز السوت شيء دون خالقه

والمسوت فسان إذا مسا نالسه الأجسل وكسل كسرب أمسام المسوت متضع

للموت والموت فيما بــــــعده جلل حتى اخضلت لحيته، ثم قال: ردهما على حتى أحفظهما (**).

اطفاضلة

وإذا كان مقياس المفاضلة واضحاً في نقسد العراق وكان أكثره يدور حول الشعراء الثلاثة: جرير والفرزدق والأخطل، فقيد استخدم هذا المقياس في البيئتين الأخريين، بل إن أفضل مفاضلة جرت وهي التي قام بها ابن أبي عتيق بين شعري ابن أبي ربيعة والحارث بن خالد حرت في غير العراق، في الحجاز، كما سيأتي:

واطفاضلة كانت نوعين:

ا. نفضيك شاعر بغرض او اكثر.

الحجاز: قول نصيب في تفضيل عمر بن أبي ربيعة في وصف النساء: لعمر بن أبي ربيعة أو صفنا لربات الحجال (*).

هذا ويروى عن تقضيل عمر في مخاطبة النساء انه اجتمع مع جميل بسن معمر، فأنشد جميل قسصيدة له، ثم قبال لعمر: هل قبلت في هذا الروي شيئاً؟ قبال: نعم، قبال: فأنشيد فيه: فانشيده قصيدته التي مطلعها:

جرى ناصح بالود بيني وبينها

فقرَ بـــني يوم الحصاب إلى قـــتلي

سجيس الليالي. والله ما خاطب النساء مخاطبة ك أحد 📆 .

العراق: قال الفرزدق: الأخطل امدح العرب

وتذاكروا جريرا والفرزدق في أحد الجالس. فقال عامر بان عبد اللك:: جرير اسبهما وانسبهما".

الشام: سنل الأخطل مرة عن اشعر الناس، فقيال: الآء شي، لأنه إذا مدح رفع وإذا هجا وضع، ثم طرفة".

وسعئل مرة أخرى، عن أي ثلاثتهم اشسعر ؟ فقسال: أنا امدح للماوك، وانعتهم للخمر والحمر ـ يعني النســــــاء ـ وأما جرير فأنسبنا وأشببنا، وأما الفرزدق فأفخرنا "".

٢. اطفا خيلة بين قولين او اكثر:

الحجاز: ذكر شعر الحارث بن خالد وشعر عمر بن أبي ربيعة عند ابن أبي عثيق في مجلس رجل من ولد خالد بن العاصي بن هشام. فقيال المتحددث؛ صاحب بنا (يعني الحارث الربين خالد) أشعر هما. فقيال له أبين عتيق: بعض قولك، يا أبين أخي، لشُّه ر عمر بين أبيي ربيعة نوطة في القالب، وعلوق بالنفس، ودرك للصاحة ليست لشعر وما عصي الله جل وعز بشعر أكثر مما عصي بشعر ابن أبي ربيعة، فخذ عني ما أصف لك: اشعر قريش من دق معناه، واهلف مدخله، وسسهل مخرجه، ومتن حشره. وتعطفت حواشيه، وأنارت معانيه، وأعرب عن حاجته.

فقال مفضل الحارث: أليس صاحبنا الذي يقول:

إنسي ومدا نحروا غداة متى

عند الجمار يؤدها العةل لحدو بدلت أعملي مساكنها

سا عظلا وأصباح سنطها يعار

فيكساد يسعرفها الخبسير بها

فيرده الإقبيسواء والحل

لعسرفت مغنساها بمسا احتملت

منى الضلوع الأهلها قبيـــــل فقال له ابن أبي عتيق: يا بن أخي، استر على نفسك، واكتم على صاحبيك، ولا تشساهد الحافل بمثل هذا. اما تطير الحارث عليها حين قلب ربعها فجعل عاليه سافله؟

ما بقي إلا أن يسأل الله تبارك وتعال لها حجارة من سيجيل اين أبي ربيعة كان أحسن سحر قالر م مزرد البياء ولجال مخاطبة حيث يقول:

سائلا الربع بالبلي (٣×) وهولا

فعيت شونسسسا لي الماداد ، ارياز أين حي ارك إذ أنت محة .و

Yera By with the فالدسار وافأمعنوا ذار تتارا

ويسرغمن أد استثنائت سينباك Lat hattakeet mag tigateen

فالواه فالصرف الرجل خيالا مذي كالم

ولسنا بصدد تحليل ما جاء في ١٥٠ تا ١٥٠ تا ١١٠ تاري ١٠٠ نحن قيله، ولكنشا شرى ان ١٠١٠ - ١٠ ١ م ١٠١٠ شي العصر الأدري، وصات إلى

هذا ومن المفاضلات الأخرى ويسم بررافكي مغربها فرساوس عَنْيِقَ أَوْمَا لَهُ فَا النَّهُ فَكَارِلُونَ إِلَى إِنَّ إِلَّهِ فَيْرِينَا لَا مَا اللَّهِ فَيْ الرَّالِ ا فيها:

واست براض من خليل بناذل

Jit

قبال له: هذا كلام مكافئ (يوري) القري السرية بإن المتاح وإما في مفائد این لین ربیع ة حیث یا رازی

ليت حظي كالحظة الدين منها

وكاثير والهاالف للهالا

فعدي ذاذ لا وان ليم تنياي

اذه يق الرجاء وابن قيس الرقيات يقول:

رقسي بعيشك م لا تهجرينا

وماية ١١١٠. ي أ مرامطاينك عسديننا في غند منا شنت إنسا

نحــد، وان مطلــــ"، الواعدينـــا •

१८०० हो। विकास

177

فساما تنجري عدتني وإمسا

نعیش بما نؤمل منك حـــــينا(۲۰۰)

العراق: ومما أدرك على ذي الرمة قوله في وصف ناقته:

تصغي إذا شدها بالسكور جائحة

حتى إذا ما استوى في غرزها تثب(٤×) وسمعه أعرابي يناشده فقال: صرع والله الرجل. ألا قبلت كما قال عمك الراعي:

وواضعتمة خسده ساللزما

م فالخدد منهدا لسه أصعسر ولاتعجبل المبرء عند البركبو

بوهى بركبيته أبيصر وهسى إذا قسام في غسر زهسا

كمثل الســـفينة أو أوقــــر "". الشام: انشد عبد الملك بن مروان قول كثير فيه:

فما تسركوها عنوة عسن مودة

ولكن بحد المشرقي استقالها فأعجب به. فقال الفرزدق؛ ما قلت لك والله، يا أمير المؤمنين، أحسن منه، وانشد:

أهلوا من الشهر الحرام فأصبحوا

موالي ملك لا طريف ولا غصب ثم قال جعلته لك حقاً وجعلك اخذته غصباً. قال عبد الملك: صدقت (۲۰)

ومفاضلة أخرى قام بها عبد الملك بن مروان بين قولين لابن قيس الرقيات فعندما انشده ابن قيس الرقيات قوله فيه: ان الأغر الذي أبسوه أبسو العسا

صي عليه الوقـــــار والحجب يسأتسلق التساج فسوق مفسر فسه

على جب على جب على النهب قال عبد الملك: يا ابن قيس، تمدحني سالتاج كأني من العجم وتقول في مصعب بن الزبير:

إنما مصعب شهاب من الله

تجلت عن نسوره الظلماء

ملكه ملك عزة ليسفيه

النقد والأخلاق

هناك موقيفان في علاقية النقيد ببالأخلاق. وهذان الوقيفان موجودان في البيئات الثلاث. الوقف الأول يربط الشعر بالأخلاق والمثل الدينية، فما اتفق معها فهو مقرب ول، بي غض النظر عن جودته أو فنيته، والموقف الثاني يفصل بسينها وبسين الشمعر ويحكم على الشعر من خلال جودته وهذيته فحسب.

الحجاز: الموقف الأول:

مرينا موقف السيدة سكينة بانت الحسين واستلهامها المثل الأخلاقية في الحكم على الشعر. وهناك من يشاركها هذا الموقف، گما سنبين.

قال الزبير بن بكار: حدثتني ظبية مولاة فاطمة بنت عمر بن مصعب قالت:

((مررت بجدك عبد الله بسن مصعب، وأنا داخلة منزله، وهو بهنائه، ومعي دفتر. فقال: ما هذا معك؟ ودعاني فجئته وقالت: شعر عمر ابن أبي ربيعة. فقال: ويحك! تدخلين على النساء بشعر عمر بن أبي ربيعة؟ إن لشعره لموقعاً من القاوب، ومدخلاً لطيفاً، لو كان شعر يسحر لكان هو، فارجعي بعد. فسالت ففعلت))(```.

وواضح أن الرجل عارف بشـــعر عمر وسمو مكانته الفنية، ولكنه يرفضه من الناحية الخلقية. ومثله موقف هشام بن عروة حيث يقول: ((لا ترووا فتياتكم شعر عمر بن أبي ربيعة لا يتورطن في الزنا تورطا))'``.

الموقف الثاني:

مر بنا قول ابن أبي عتيق: ((ما عصي الله جل وعز بشعر أكثر مما عصي بشعر عمر ابن أبي ربيعة)). ومع ذلك هو يعجب بـه ويثني عليه، كما مر بنا أيضاً.

ويعجب ابن عباس بشعر عمر حتى انه حين كان يناقش نافع بــن الأزرق في شــؤون الدين يلتفت إلى عمر يستنشــده شــعره،

وتدور ملاحاة من أجل ذلك بينه وبين ابن الأزرق".

العراق: ونجد الموقفين في نقد العراق. وقد نجدهما في حكم واحد على شعر أو شاعر. من ذلك انه قبيل للفرزدق: أي بيت قالته العرب أحكم قال:

ما اشتمل على مثلين، يستغنى في التمثيل بكل واحد منهما على حدته عن صاحبه.. قال ثم أنشد قول امرى القيس:

الله أنجيح ما طلبت به

والبر خير حقيب الحردة في هذا الشأن ((كان السؤال يتعلق بالحكمة. وقد فضل الفرزدة في هذا الشأن بيت أمرئ القيس، وهو بيت يشتمل على حكمتين في السلوك البشري. فمعياره في التفضيل معيار أخلاق في ولكنه علل تفضيله بكون البيت يشتمل على مثلين (حكمتين) مستقل احدهما عن الأخر. وهذا التعليل يتضمن، فيما يتضمن، حكما يتصل بالنظم والبناء. وهو من اجل ذلك حكم أدبي أيضا))

ومثل آخر هو قول الفرزدق أيضاً عن الاحوص: ((قاتله الله ما أشعره لولا ما افسد به نفسه)) وفي هذا القول ((تجد أن حكم الفرزدق يتعلق بأمرين: الأول: بشعره، وقد عبر عن إعجابه به بقوله: ما ((أشعره)) ثم ذكر ما افسد به نفسه، مما عرف به من ((شذوذ)) لا يتصل بالشعر وقوله.

وجعل ذلك مما يحط من شعره في ميدان التقويم. وإعجابه بشعره تقدير فني وما افسد به الاحوص نفسه تقدير خلقي لا صلة له بسالإجادة الفنية، ولكنه ورد في تقسدير الفرزدق لا للانتقاص من شخصية الشاعر نفسه حسب، وإنما للحد مما عبر عنه النافد من إعجاب بشاعريته أيضاً)) ("").

الشام: عندما حج عبد الملك بن مروان(٥×) ((لقيه عمر بن أبي ربيعة بالمدينة فقال له عبد الملك: لا حياك الله يا فاسق. قال (عمر): بنست تحية ابن العم لابن عمه على طول الشحط. فقال له: يا فاسق ذاك لأنك أطول قريش صبوة، وأبطؤها توبة. ألست القائل:

ولولا أن تعنفني قريش

مقال الناصح الأدنى الشفيق

لقلت إذا التقينا قبليني

ولو كنا على ظهر الطريق (**)
وهو - أي عبد اللك - يسبتهم المثل الدينية فيما يفضله من
مديح فيه. فقد خاطب الشعراء قائلاً: يا معشر الشعراء
تشبهوننا مرة بالأسد، ومرة بالجبل، ومرة بالبحر، ألا قلتم فينا

نهاركهم مسكابيدة وصيوم

كما قال أيمن بن خريم في بني هاشم:

وإذا كان عبد الملك بن مروان في النصين السابقين يتخذ الموقف الأخلاقي أو الديني، فهو في موضع آخر نجده في الجهة المقاسلة التي تحكم على الشعر حكماً فنياً خالصاً. فقد انشد الراعي شعراً يشكو السعاة فيه هو:

أخليفة الرحمن إنا معشر

حسنفاء نسجد ببكرة وأصيلا عرب نسرى لله في أمسوال نسا

حسسق الزكاة منزلاً تنزيلا فقال له عبد الملك: ((ليس هذا شعراً. هذا شرح إسلام، وهراءة آية) الله عبد الملك:

ورب سائل يسال: ألا ترى تناهيضاً في موهيفي عبد الملك بين مروان؟

والجواب: لا أرى، لأنه منحاز إلى جانب المثل الأخلاقية والدينية على أن لا يفقد الشعر فنيته. وحكمه فني على شعر الراعي، لأن توفر تلك المثل في كلام لا يجعله شعراً إذا فقد فنيته.

عيوب اطعاني

وهي عيوب متنوعة. منها:

ا. مجافاة النوق:

الحجاز: مربنا في المفاضلة بين شعر الحارث بين خالد وشعر عمر بن أبي ربيعة كيف أن صاحب الأول احتج لفضل صاحبه بقول صاحبه:

إني ومسا نسحروا غداة منى

لو بدلت أعلى مساكنها

سسفلا وأصبـــح ســـفلها يعلو فيكاد يـعـرفها الخبير بهـا

فير ده الإقـــــــــــــواء والمحل لعرفت مغنــاها بمـا احتملت

وكيف رد صاحب عمر . وهو ابن أبي عتيق ـ حين راى في هذا القول مجافاة للذوق بقوله لنشدها: يا ابن أخي، استرعلى نفسك، واكتم على صاحبك، ولا تشاهد المحافل بمثل هذا. أما تطير الحارث عليها حين قلب ربعها فجعل عاليه سافله؟ ما بقي إلا أن يسأل الله تبارك وتعالى لها حجارة من سجيل.

ومن مجافاة الذوق ما يبدو في قول كثير مخاطباً عزة:

ألاليتناياعز كنالذيغنى

بــــعيرين نرعى في الخلاء ونعزب كلانــا بــه عــر فمـن يــرنا يقل

على حسنها جرباء تعدي وأجرب إذا ما وردنا منهلاً صاح أهله

علینا فما ننفیک نرمی ونضرب وددت وبیت الله انك بـکـرة

هجان واني مصعب شم نهرب ولمن واني مصعب شم نهرب ولهذا قبال له عمر بن أبي ربيعة ((تمنيت لها ولنفسك الرق والجرب والرمي والطرد والمسيخ. فأي مكروه لم تتمن لها ولنفسك؟ لقد أصابها منك قول القائل)) معاداة عاقل خير من مودة احمق ".

العراق: لم يقبل الحجاج من ليلى الأخيلية وصفه بـ (غلام) الأنها توحي بالطيش والنزق وذلك في قولها:

إذا نزل الحجاج أرضأ مريضة

تتبـــــع أقــــصى دائها فشـــــفاها شـفاها من الداء العضال الذي

بها غلام إذا هر القناة تناها ""

الشام: ((عندما قال جرير، مشيراً إلى عبد اللك بن مروان)).

هـذا ابـن عمي في دمشق خليفة

لو شـــئتساقـــكم إليَ قــطينا قال عبد الملك ((جعلتني شرطيا لك، أما لو قلت: لو شاء ساقكم إلي قطينا لسقتهم إليك عن آخرهم))"".

ويروى أن الأقيشر دخل على عبد الملك بن مروان فذكر بيت نصيب:

أهيم بدعد ما حييت وان أمــت

فواحــزنا من ذا يهيم بــها بــعدي؟ فقال: والله لقـد أساء قائل هذا البـيت. فقـال له عبــد الملك: فما كنت أنت فائلاً لو كنت مكانه؟

فال: كنت أقول:

تحبكم نفسي حياتي فان أمت

أوكل بسدعد من يهيم بسها بسعدي فقال عبد الملك: فأنت والله أسوأ قولاً، واقل صبراً حين توكل بها بعدك، قال: فما كنت قائلاً يا امير المؤمنين؟

قال كنت أقول:

تحبكم نفسي حياتي فان أمت

فلا صلحت دعد لذي خلة بمعدي فقال من حضر: والله لأنت أجود الثلاثة قولاً، وأحسنهم بالشعر علماً يا أمير المؤمنين ("").

٢. عدم توفر الجودة المثالية:

ونستعير مصطلح ((الجودة المثالية)) مقياسا نقديا من الدكتور إحسان عباس. وهو يوضح ملاحظة الجودة المثالية في الشيء الموصوف بقوله: ((فالشاعر قد يصف فرسه بأن شعره كذا مسترسل على جبينه، وكذلك هو في واقع حاله، فيعاب بهذا الوصف لأن العرب اتفقت على أن الفرس الجيد لا يكون شسعره كذلك))".

ويستعمل مرادفاً هو مصطلح ((منتهى الجودة)) أن أي أن على الشاعر أن يصف الشيء، إذ يصفه، لا على ما هو عليه في الواقع، أو في تجربته الشعرية وإنما يصفه في حالته المثالية الا نموذجية، أو يصفه كما هو عليه في العرف الاجتماعي، وهو ما أطلق عليه مصطلح ((عمود)) الذوق (1)

४००० शिशि वन्त्री विकास

44

الحجاز : فحين انشد عمر بن أبي ربيعة قوله:

بينه ساينعتنسني أبصرنسني

دون قــــيد الميل يعدو بــــي الأغر قـــالت الــكبرى: أتعر فـــن الفتى؟

قسالت الصغرى وقد تيمتها:

قــد عرفناه وهل يخفى القــمر؟ قال له ابن أبى عتيق: أنت لم تنسب بها وإنما نسبت بنفسك، وإنما كان ينبغي لك أن تقول: قلت لها فقالت لي، فوضعت خدي فوطئت عليه (۱۲).

وفالت امرأة لكثير: أنت القائل:

فما روضة بالحزن طيبة الثرى

يمــج النـــدى جِثجاثهــا وعرارهــا بأطيب من أردان عزة موهنا

السم تسراني كلمسا جئت طارقا

وجدت بسها طيبا وان لم تطيب

العراق: وقد مر بنا الخبر الآتي في استشهاد سابق.

سمع أعرابي ذا الرمة ينشد في وصف ناقة:

تصغي إذا شدها بالكور جانحة

حستى إذا ما اسستوى في غرزها تثب فقال: صرع والله الرجل ألا قلت كما قال عمك الراعي:

وواضعية خسدهما للمزمسا

م فالخسد منهسا لسه أصعسر ولا تسعجل السرء عنسد الركسو

كمثل الســــــفينة أوقــــــر^(۱۱) الشام: أنشد كثير عبد اللك بن مروان مدحته التي قال فيها:

على ابن أبي العاصي دلاص حصينة

أجاد المسمسدي سمسر دها وأذالها يؤد ضعيف القوم حمل فتيرها

ويستضلع القرم الأشه احدة المالها فقال له عبد الملك: قول الأعشى لقيس بن معدي يكرب أحب إلى من قولك إذ تقول:

وفي رواية: قال له: ألا قلت كما قال الأعشى:

وإذا تسجيء كتسيبة مسلمومة

خرساء يخشى الذائدون نهالها كنت المقدم غير لابس جنسة

بالسيف تضرب معلما أبيطالها "أو وعلل المرزباني تفضيل عبد الملك قول الأعشى بقوله: رأيت أهل العلم بالشعر يفضلون قول الأعشى في هذا المعنى على قول كثير، لأن المبالغة أحسن عندهم من الاقتصار على الأمر الأوسط، والأعشى بالغ في وصف الشجاعة حتى جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جنة، على انه وان كان لبس الجنة أولى بالحزم وأحق بالصواب ففي وصف الأعشى دليل قوي على شدة شجاعة صاحبه، لأن الصواب له، ولا لغيره، إلا لبس الجنة "أ".

٣. عيوب أخرى في المني:

الحجاز: علق عمر بن أبي ربيعة على قول الاحوص: لأنت إلى الفواد اشد حباً

من الصادي إلى الكأس الدهاق بقوله له: لقد أغرقت في شعرك فقال الاحوص: كيف أغرقت في شعري، وأنت الذي تقول:

إذا خسرت رجلي أبوح بذكسرها

ليذهب عن رجلي الخدور فيذهب؟ فقال عمر: ((الخدور يذهب، والعطش لا يذهب))''⁽⁾. العراق: علق الحجاج على قول الفرزدق الآتي في مدحه:

فمن يأمن الحجاج والطير تتقي

عقوب ته الا ضعيف العزائم بق وله له: ((ما عملت شيئاً. أن الطير تفر من الصبي والخشبة)) ("").

الشيام: قيال عبيد الملك بين مروان يوماً لجلسيائه: أعلمتم أن الاحوص أحمق لقوله:

فما بيضة بات الظليم يحفها

ويجعلها بسين الجناح وحسصوله

بأحسن منها يوم قالت تدللا:

تبــــدله المجبه وهي تقول هذه المقالة (١٥٠ يقصد بهذه المقالة قولها: ((تبدل خليلي إنني متبدله)).

السرقة

<u>الحجاز</u>: قال طلحة بن عبد الله بن عوف: لقي الفرزدق كثيراً بقارعة البلاط وأنا وهو نمشي نريد المسجد، فقال له الفرزدق: يا أبا صخر، أنت أنسب العرب حين تقول:

أريد لأنسى ذكرها فكأنما

تمثل لي ليلي بسكل سبكل سبكيل يعرض له بسرقته من جميل. فقال له كثير: وأنت يا أبا فراس أفخر الناس حين تقول:

ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا

وان نحن أومأنا إلى الناس وقـــــفوا وهذا البيت أيضاً لجميل سرقه الفرزدق أها.

العراق: قال أبو عمرو بن العلاء: لقيت الفرزدق في المربد، فقلت: يا أبا فراس، أحدثت شيئاً؟ قال: فقال: خذ، ثم أنشدني: كم دون مية من مستعمل قذف

هذا ويروي ابن بشير انه التقى بالفرزدق فقال له الفرزدق: ((كيف علمك بالشعر؟

قلت: رویت. فأنشدني قصیدته:

صرمت حبالك زينب ورعوم

فلما انتهى إلى قوله:

حتى إذا أخذ الزجاج أكفنا

نفخت فأدرك ريحها المزكوم

قال: ألست تزعم أنك تبصر الشعر؟ قلت: بلى، قال: فكيف لم تشق بطنك، فضلاً عن ثوبك عند هذا البيت؟ قلت: قد فعلت عند البيت الذي سرقت هذا منه.

قال: وما هو؟ قلت: بيت الأعشى:

مين خمر عيانة قيد أتى لختامها

حــــول تفض غمامة الزكوم فقال: أنت تُبصر الشعر))⁽⁷⁷⁾.

وهكذا تتضح وحدة المقاييس النقدية في البيئات الثلاث، كما يتضح تعدد البيئات لا تنوعها.

صحيح أن أكثر النقد في بيئة الحجاز انصب على الغزل، وان أكثر النقد في العراق انصب على الفخر والهجاء، وأن أكثر النقد في الشمام انصب على المديح، إلا أن ذلك يدل على تنوع البسيئات الشعرية، وحديثنا عن تنوع البيئات النقدية.

ان القياس النقدي لم يتغير حين تغير الغرض الشعري الذي قاسوه به. ((والمتريبقي مترأ)) حين نقيس به قماشا قطنيا أو حريريا أو صوفيا.

تبقى هناك بعض ((الوقفات)) النقدية المتناثرة في البيئات الثلاث، قد نستطيع أن نسميها: وقفات ((فردية)) لأنها لم تشع لا على مستوى بيئة معينة. لا على مستوى بيئة معينة. وعدم شيوعها في البيئات المتعددة لا يتيح لنا أن نتتبعها كما تتبعنا غيرها وعدم شيوعها في بيئة معينة لا يجعل منها ظاهرة نقدية نستطيع أن نستنبط منها مقياسا مميزا لهذه البيئة. ولم نجد تفردا إلا في ما سمي ب ((النقد اللغوي)) في إلعراق. وقد بينا رأينا فيه في صفحة سابقة. ومن هذه الوقفات النقدية الفردية في سبيل التمثيل:

ما لاحظه ابن أبي عتيق من ((ابهام)) في بيت ابن قيس الرقيات:

تقدت بي الشهباء نحو ابن جعفر

ســــــواء عليها ليلها ونهارها قالوا: إن ابن قيس الرقيات مر به فسلم عليه، فقال له ابن أبي عتيق:

وعليك السلام يا فارس العمياء، فقال له، ما هذا الاسم الحادث

يا أبا محمد، بأبي أنت؟

قـال: أنت سميت نفسـك حـيث تقـول: ((سـواء عليها ليلها ونهارها)) فما يستوي الليل والنهار إلا على عمياء. قال: إنما عنيت التعب. قال فبيتك هذا يحتاج إلى ترجمان يترجم عنه 🐃.

ومنها الالتفات إلى ((سيرورة الشعر))، فقد حدث أبو اليقظان له: قال: ((قال: جرير لرجل من بني طهية: أيهما اشعر: أنا أم الفرزدق؟ فقـــال له: أنت عند العامة والفرزدق عند العلماء. فصاح جرير: أنا أبو حزرة. غلبته ورب الكعبة. والله ما في كل مائة رجل عالم واحد))^(ه).

ومنها أيضاً ((التخنث في القوافي)) في قول ابن قيس الرقيات:

إن الحوادث بالدينية قد

أوجعنني وقلسسرعن مروتيه وجببنتي جب السنام فلم

يتركن ريشا في مناكبيه فقد قال له عبد الملك بن مروان بعد إنشاده: أحسنت إلا انك تخنثت في قوافيك 🖰.

أخير أ..

تنوع بيئات نقد الشعر في العصر الأموي، حقيقة أم وهم؟ آمل أن نكون قد وفقنا إلى الجواب في الصفحات السابقة وهو انه

الهوامش

١. طه احمد إبراهيم، تاريخ النقد الأدبي عند العرب: ص٢٨.

. ٢. النقد الأدبي: ص٤٥٠

٣. نفسه: ص٢٦٤. ٤. نفسه: ص٤٥٤. ٥. نفسه: ص٤٦٤.

 اتجاهات النقد الأدبي في القرن الخامس الهجري: ص١٠. (١×) واضح أن الكلام مبتور. ولعل تكملته سقطت عند الطباعة.

٧. في النقد الأدبي عند العرب: ص٩٩.

٨. مقدمة في النقد الأدبي. ص٣٣.

٩. في الشعر الإسلامي والأموي؛ ص٣٩٥ ـ ٣٩٦.

١٠. الأديبة الناقدة السيدة سيكنة بنت الحسين. بحث منشور في مجلة كلية الآداب ـ جامعة بغداد ٢٨، ١٩٨٠.

١١. النقد الفني: ص٥٠٨.

١٢. الوازنة بين الشعراء: ص٧، ومقدمة في النقد الأدبي للنكتور محمد

حسن عبد الله، ص٣٤٠. (٢×) باستثناء قول ابن أبي عتيق في شعر ابن أبي ربيعة المار ذكره.

١٣. ع. أ. ف: صورة النقد قبل الإسلام: مقدمة لكتاب ((طبقات الشعراء))لابن سلام: ص: ج٢، طبعة دار النهضة العربية ـ بيروت.

١٤. طه احمد إبراهيم: تاريخ النقد الأدبي عند العرب: صُلًّا.

۱۵. مقدمته لکتاب ((طبقات الشعراء)) لابن سلام: ص ش ۲.

١٦. أبو الفرج الأصفهاني (ساسي): ٥٨/٢.

١٧. الصدر نقسه: ١٤/٥٥.

١٨. الصدر نفسه: ١٥١/١٦. ١٥٢

١٩. المصدر نفسه: ٢٣/١. ۲۰. الصدر نفسه: ۱۲۹/۲.

٢٢. الصدر نقسه ٣١/٧. ٢١. المصدر نفسه: ١٦٤/٧. ﴿

٢٣. ابن الأثير: المثل السائر: ٣٧١/٣.

٢٤. ابن فتيبة؛ الشعر والشعراء: ٢٧/١.

(٣×) البلي: اسم موضع.

٢٥. أبو الفرج الأصفهاني: السابق: ٢٦/١.

٢٦. الصدر نفسه: ١٦٤/٤.

(٤×) تصغي: أي تميل، كأنها تسمع حركة من يريد أن يشد عليها. جانحة مائلة

لاصقة. الغرز: سير الركاب توضع فيه الرجل عند الركوب. يصفها ببالقطانة وسرعة الحركة. (المحققون).

٣٧. ابن عبد ربه: العقد الفريد: ٣٦٣/٥ ـ ٣٦٤.

٢٨. أبو الفرج الأصفهاني: ١٦٥/٧. ١٦٦٠.

۲۹. المبدر نفسه: ٦/١٥٧. ٣٠. الصدر تفسه: ٢٥/١.

٣١. الصدر نفسه: ١١٪ ١٤. ٣٢. الصدر نفسه: ١٣٧. ٣٣.

٣٣. أبو علي الحاتمي: حلية المحاضرة: ١٤٣.

٣٤. د. عبد الجبار المطلبي: الشعراء نقاداً: ص٢٠١.

٢٥: أبو الفرج الأصفهاني: السابق ١٩٩/٨.

٣٦. د. عبد الجبار الطلبي: السابق: ٢٠٣.

(a) يعد نقد عبد الملك بن مروان هنا شامياً وطبعاً ولو انه كان في غير

٣٧. الرزباني: الوشح: ص٣٧.

٣٨. أبو الفرج الأصفهاني: السابق ٦/٢١.

٣٩. المرزباني: السابق: ص٢٤٩.

٤٠. أبو الفرج الأصفهاني: السابق: ١٨/١١.

٤١. المبرد: الكامل: ٢٠٦/١، وابن عبد ربه: العقد الفريد: ٢٣٣/١.

४००- ठांगावज्ञा वावणा

٤٢. المرزباني: السابق: ص٢٠١.

٤٢. المصدر نفسه: ص: ٢٨٩ ـ ٢٩٩.

£2. تاريخ النقد الأدبي عند العرب: ص٦٦.

20. نفسه: ص١٦٧. ١٦٨. نفسة: ص١٦٨.

٤٧. أبو الفرج الأصفهائي: السابق١٥/١.

٤٨. المرزباني: السابق-ص٢٣٩.

24. ابن عبدريه: العقدالفريد: ٣٦٣/٥. ٣٦٤.

٥٠. الْرِزْبِانِي: السابق: ص٢٣٠ ـ ٢٣١.

٥١. المصدر نفسه: ص ٢٣١ ـ ٢٣٢. ١٥٠ المصدر نفسه: ص ٣٦٢ - ٣٦٢.

٥٣. أبو هلال العسكري: الصناعتين: ص١٠٧، والمرزباني: نفسه: ص١٧٨. ١٧٨.

وقول الحجاج فيه الآتي: الطير تتقي عقوبته كلام لا خير فيه، لأن الطير تتقي كل شيء: الثوب والصبي وغير ذلك.

٥٤. أبو هلال العسكري: نفسه: ص١١٩.

وننقل هنا رأيا جديرا بالتأمل وهو للدكتور طه الحاجري، أورده في كتابه؛ في تاريخ النقد والذاهب الأدبية: ص١٤٤ ـ ١٤٥، تعليقاً على قول عبد اللك. قال:

اعتبر عبد اللك أن مثل هذه القالة: تبدل خليلي انني متبدله من الحبيبة. جدير بها أن تتير السخط والوجدة، لا أن تبعثهُ على أن يشيد بحسنها، ويجدد إعجابية بنها، كما صنع في هذا الشنعر . وعبيد اللك حيين ينظر إلى الشنعر هذه النظرة، ويقضي على الشاعر هذا القضاء إنما يغفل كلمة هي قسوام الصورة الشعرية كلها، وهي كلمة تدلل إذ يلقي من حسابه هيئة الحبيبة وهي تقول هذه المقالة، فتسبغ عليها من تعللها وثقلها ما تأخذ به صورة اخرى في نفسه مختلفة كل الاختلاف عن صورتها اللفظية الجردة، وإنما تفهم العبارة حيق فهمها بما يصحبها من حركة، وما يلابسها من هيئة. وكأن عبد الملك قد غلبه الشعور بناتيته عن أن يلتفت هذه اللفتة القريبة وان يتبسين هذه الصورة الفنية، وان يرى موضع كلمة التدلل من البييث وبنذلك شضي ذلك القسضاء الستبد على الاحوص بالحمق.

٢٢. أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني: ٧٥/٧.

٥٦. المرزباني: الموشح: ص١٧٦. ٥٧. المصدر نفسه. ص٢٢١. ٢٢٢.

٥٨. أبو القرج الأصفهاني؛ السابق؛ ٣١٥/٤.

٥٩. المصدر نفسه: ١٣٠/٧. 💎 ٦٠. أبو هلال العسكري: الصناعتين: ص٧٤.

المصادر والمراجع

*ابن الأثير: المثل السائر: تحقيق: د احمد الحوفي ود. بـدوي طبانة، مكتبة نهضة مصر، ق۲، ۱۹۱۲.

*إحسان عباس (الدكتور): تاريخ النصد الأدبي عند العرب: دار الأمانة ومؤسسة الرسالة . بيروت، ١٩٧١.

*احمد أمين، النقد الأدبي: ط٤، دار الكتاب اللبناني ـ بيروت، ١٩٦٧.

*بهيجة باقر الحسني (الدكتورة): الأديبة النافدة السيدة سكينة بنت الحسين بحث منشور في مجلة كلية الأداب، جامعة بغداد، العدد ٢٨، ١٩٨٠.

*جيروم ستولنيتز: النقد الفني، دراسة جمالية وفلسفية، ترجمة: د. فؤاد زكريا، مطبعة جامعة عين شمس القاهرة، ١٩٧٤.

*زكي مبارك (الدكتور) الموازنة بين الشعراء، دار الكاتب العربي ـ القاهرة،

*طه احمد إبراهيم: تاريخ النقد الأدبى عند العرب: دار الحكمة ـ دمشق،

 +طه الحاجري (الدكتور): في تاريخ النقــد والمناهب الأدبـــية: دار النهضة العربية . بيروت، ١٩٨٢.

 +ع. أ. ف: مقدمته لكتاب: ((طبقات الشعراء)): لايس سلام: دار النهضة... بيروت، (١٩٦٨).

*عبد الجبار المطلبي (الدكتور): الشعراء نقاداً، وزارة النقافة والإعلام العراقية، ١٩٨٦.

*ابن عبد ربه: العقد الفريد: تحقيق: احمد أمين واحمد الزين وإبراهيم

الابياري ط٢، نشر لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٥.

*عيد القادر القط (الدكتور) في الشعر الإسلامي والأموي: دار النهضة العربية ـ بيروت، ١٩٧٦.

*أبو علي الحاتمي: حلية المحاضرة: تحقيق: الدكتور جعفر الكتاني، وزارة الثقافة والإعلام العراقية، ١٩٧٩.

+أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني (ط. ساسي) مطبعة التقدم القاهرة، د. ت. *ابن قتيبة: الشعر والشعراء: تحقيق: احمد محمد شناكر، دار العارف

*المرد: الكامل: تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم والسيد شحاتة، دار نهضة مصر، القاهرة، د. ت.

*محمد حسن عبيد الله (المكتور): مضدمة في النصد الأدبي: دار البحوث العلمية ـ الكويت، ١٩٧٥.

*المرزباني: الموشح: تحقيق: علي محمد البجاوي، دار نهضة مصر ـ القاهرة

*محمد طاهر درويش (الدكتور)؛ في النقد الأدبي عند العرب، نشر مكتبة الشباب القاهرة (١٩٧٨).

*منصور عبد الرحمن (الدكتور): اتجاهات النقد الأدبي في القرن الخامس الهجري، مكتبة الانجلو المصرية ـ القاهرة، ١٩٧٧.

*ابو هلال العسكري: الصناعتين: تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل ابر اهيم، ط٢، نشر عيسى البابي وشر كاه. القاهرة، (١٩٧١).

توثيق الكلمات الحضارية المنقولة إلى اللغات الأوربية

بقلم: ناجية مراني

توثيق الكلمات هو توثيق لمسيرة حنضارة الإنسان وتواصل تلك الحضارة، لأن وراء الكلمات حـــاجات الإنســـان المادية منها والعنوية. وتتطور تلك الحاجات وتشتبك المادة منها بسالرمز تبعاً لأتساع آفاق العقل الإنساني وطبقاً لتنوع طلباته، يكبر حجم معجمه، وتلك سمة تتسم بها المجتمعات السباقة في ميدان الحضارة. وتبدأ رحلة الكلمات عبر الحدود الجغرافية صحبة الأشياء والفكر والشعائر التي وضعت لها. وقد لاحظ المتخصصون بعلم اللغات المقارن وجود علاقة بين اللغة والحضارة، وأشاروا إلى عدد من لغات العالم التي كان لها أشر عظيم في نقـــل الحضارات البشرية، ومن ثمَ في التأثير في لغات الأهوام المختلفة. وعينوا منها الإغريقية واللاتينية اللتين اثرتا في اللغات الأوربية، والعربية التي أثرت في أوربا بالإضافة إلى تأثيرها في الأقوام المجاورة". وتستند تلك الأقوال إلى وقائع تأريخية معينة، أهمَها في هذا المجال انتشار اللغة العربية بين الأوربيين خلال الوجود العربي ترجمة الكتاب المقدس للعربية، وذلك من أجل الشباب الأوربي الذي بدأ يفقد لسانه اللاتيني. فقد أطلق الفارو، أسقف قرطبة في ذلك الوقت، شكواه المروفة التي تعلن الأسى والأسف لأن العرق اللاتيني كما يقول الاسقف، غدا يجهل لسانه، لكنه اطلع وتعلم وشغف باللسان العربي".

ومما يؤيد التأثير اللغوي الطارئ من جانب اللغة العربسية استحداث كلمتين عربسيتين لتعيين فنتين من فئات المجتمع الاندلسي آنذاك، وكلتا الكلمتين تشير إلى أن العربية كانت لغة السكان جميعهم وبضمنهم الأوربيون، فقد دخلت في العجم الاسباني كلمة المستعربين MOSarabs ، والمستعربون هم الأوربيون الذين كانوا يعيشون في ظل الحكم العربي الإسلامي، الأوربيون الذين كانوا يعيشون في ظل الحكم العربي الإسلامي، محتفظين بديانتهم المسيحية، لكنهم فقدوا لسانهم الأصلي وتبنوا العربية وذلك منذ القرن التاسع حتى القرن الخامس عشر للميلاد. وشاع في أوربا الفن المستعرب، وهو فن زخرفة كان مزيجاً من الفن الإسلامي والفن الأوربي لكن الزخرفة الإسلامية مزيجاً من الفن الإسلامي وانتقل هذا الفن إلى شمال أوربسا. كما كان كانت غالبة عليه، وانتقل هذا الفن إلى شمال أوربسا. كما كان هناك أدب مستعرب وشعر مستعرب وغير ذلك.

وظهرت بالمقابل كلمة المدجنين mudejars والمدجنون هم العرب المسلمون الذين كانوا يعيشون تحت ظل حاكم أوربي، محتفظين بدينهم ولغتهم وتقاليدهم وذلك مابين القرن الحادي عشر والقرن الخامس عشر للميلاد. وقد عرف أدبهم بالأعجمي aljamiado لأنه مكتوب بالحروف العربية، كما جمعوا النسقين العربي والاسباني في فن العمارة الذي يميز كنائس وقصور طليطلة وقرطبة وإشبيلية، ومهروا في النقش على العاج والخشب والمعدن والأنسجة، وفي صنع الخزف الفاخر

الذي ينافس الخرف الصيني.

ويلاحظ أن الحكم في اسبانيا خلال تلك الحقبة، كان موزعا بين العرب والأوربيين، وكان التداخل في الفن والأدب والشعر واضحا، ولكن اللغة العربية كانت سائدة، والكلمات المستحدثة كلها من العربية (٥٠). وهـ د بقـي أثر العربية واضحـاً في اللغات الأوربية، فالإسبانية، كما يقول المتخصصون، مدينة في تكوينها للوجود العربي هناك، ويقدر عدد الكلمات العربية في الاسبانية بأربــــعة آلاف كلمة داخلة في مختلف مرافق الحياة العلمية والصناعية والزراعية والاقتصادية والعمرانية والعسكرية وغيرها. ولم تكن اسبانيا هي المركز الأوربسي الوحسيد الذي استقبل الكلمات الحضارية العربية، ذلك لأن إيطاليا ظلت حتى عهد الامير اطور فردريك الثاني (١١٩٤م ـ ١٢٥٠م) على اتصال وثيق بالعرب على الرغم من انسحابهم الأخير من جزيرة صفلية في القرن الحادي عشر للميلاد. وقد تسربت الكلمات العربية إلى بقية بلدان القارة الأوربية بوساطة السفراء والقناصل والتجار والسياح والشعراء والمغنين وغيرهم" كما انتقلت عن طريق الترجمة كما سنرى لاحقاً.

لم يكن نقل المفردات الحضارية العربية مقتصراً على اللقاء المباشر بين العرب والأوربيين، فقد كان هناك رافد الترجمة الذي أدى إلى انتقسال عدد من تلك المفردات إلى مختلف أقسطار أوربا. فقد كانت المؤلفات العربية الأصيلة في حقول الكيمياء والطب والرياضيات والفلك وسواها، تنقل إلى مراكز الترجمة في الأندلس وإيطاليا حسين تتم ترجمتها إلى اللاتينية ويدرس الكثير منها في المدارس الأوربية، كما كانت كتب التراث الإغريقي تجمع من كل أنحاء أوربا وتنقل إلى بغداد زمن الخليفة العباسي الترجمة المذكورة في أوربا فتعاد ترجمتها إلى اللاتينية. وقسد الترجمة المذكورة في أوربا فتعاد ترجمتها إلى اللاتينية. وقسد نقلت عن العربية، بالإضافة إلى الكتب العلمية، حكايات تتحدث غن البطولة والمغامرة والحب والسحر والجن، وحسكايات الأمثال والمواعظ وغيرها (*).

لقد بدأت المفردات العربية بالظهور في اللغات الحلية التي تشكلت بعد انحسار اللاتينية، وكانت اسماء المفكرين العرب ترد

مصنفة مع أعلام الفكر الإغريقي في أعظم مؤلفات ذلك العصر. فقد أورد الشاعر الايطالي دائتي (١٣٦٥-١٣٢١م) اسم ابن رشد مقترنا بأسم أرسطو، وذلك في كتابه المعروف (الكوميديا الإلهية) الذي كتب بالإيطالية بدلا عن اللاتينية، ويعد هذا الكتاب نقطة انطلاق نحو أدب جديد مستقل عن اللاتينية (١٠).

أما في الإنكليزية، فقد بدأت الكلمات العربية بالظهور منذ أن استعادت هذه اللغة مكانتها لغة ثقنافة. وتعد مؤلفات الشناعر الانكليزي جفري جوسر (١٣٤٠ ـ ١٤٠٠م) وهو أعظم شاعر قبل شكسبير، أول وثيقة تدل على أن الإنكليزية غدت ملائمة لعقول الأطفال أكثر من اللاتينية، فقد أهدى هذا الشاعر رسالته حول الاسطرلاب Treatise on the Astrolabe! إلى ابسته الصغير لويس عام ١٣٩١م ناصحاً إياه بالاستفادة من العلومات النافعة التي تحتويها بخصوص تلك الألة وهي معلومات لم يكن يعرفها إنسان في إنكلترا أنذاك، كما يقول جوسر، وقيد اكتشف المتخصصون بهذا الشاعر أنه ترجم الرسالة عن نسخة لاتينية منقولة عن أصل عربي كان قد كتب في بغداد في القرن التاسع للميلاد إبان العصر العباسي"، واحتوت رسااة جوسر عدداً من المفردات الفلكية العربية كالدبران والنراع والغميصاء والعبور وهي أسماء نجوم، والعضادة آلة فلكية، والتأثير والنظير والناخ وكلها تخص علم الفلك. ثم جاءت رائعة جوسيسير العروفة ب(حكايات كنتر بسري) وتحتوي على أثار عربسية في الأسسلوب وأصول بعض الحكايات، بالإضافة إلى المفردات العربية (^). فقي أورد جوسمسر في هذا الكتاب أسماء عدد من المفكرين والعلماء العرب مع الإشارة إلى بعض مؤلفاتهم وما يقابل تلك الأسماء من أعلام الإغريق ومؤلفاتهم. كما أورد ضمن حـــكاياته مفردات منحدرة من أصول عربية وذلك في مجال الكيمياء والموسيقي والطيوب والتواسِل وغيرها. جاء في المقدمة العامة للكتاب ذكر ابن رشد وابن سينا والرازي وعني بن العباس، مع ابقراط وجالينوس وســواهما من الأطبـساء الإغريق، وذلك في معرض الحديث عن شخصية الطبيب وهو أحد أبطال الحكايات. لإثبات جدارة هذا الطبيب واطلاعه على أشهر المراجع العالمية في هذا الحقل، يقول جوسر:

40

الإحصاء والعد، كما تعني في المعجم الإنكليزي الحديث: الحساب أو نظام العد algorithm أو algorism .

وجاء في حكاية ((رجل القانون)) التي تدور حسول ملك سسوريا المسلم الذي تزوج ابنة امبر اطور روما، ذكر الرسول محمدعليه الصلاة والسلام مع ذكر القرآن الكريم قسما على لسان السلطانة المسلمة التي تتمسك بدينها القديم ورسالة الرسول السماوية. يقول جوسر:

The hooly Lawes of oure Alkaron, Yeven by Goddes message Mokomete. Alkaron - Al - Quran القرآن Makomete - Muhammed

علما أن القرآن الكريم ترجم إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد.

وجاء ذكر الحسن بن الهيثم البصري في معرض الحديث عن المراة السحرية التي جلبها الفارس من ملك الهند والبلاد العربية وذلك في حكاية ((الفارس الصغير))، وأورد الشاعر بالسياق نفسه ذكر أرسطو، كما اورد اسم فيتولون وهو العالم الرياضي البولندي العروف بكتاباته في حقل المرايا والبصريات. يقول حوسر:

They Speken Of Alocen, and Vitulon, And Aristotle, that writen in hir Lyres Of queynte mirours and of perspectives,

As Knowen they that han hir books herd.

علماً أن رسالة ابن الهيثم في علم البنصريات كانت قد ترجمت إلى اللاتينينة في عنام ١٣٧٠ للميللا، واعتمد عليها الأوربيون الأوائل في هذا الحقل.

وأعاد جوسر في حكاية ((حامل صكوك الغفران)) العديث عن ابن سينا وذكر كتاب (القانون Canon) كما عين احد فصوله المختص بالسموم وأورد التسمية التي وضعها المؤلف وهي:

خن Fen.

وجاءت في الحكايات كلمة الجسطى Almagest وهي كلمة تشير إلى تداخل العربية واللغات الأوربية بواسطة الترجمة And Deyscorides, and eek Rufus, Old ypocras, Haly, and Galyn, Serapion, Razis, and Avycen, Averrois, Damacien, and Constantyn, Bernard, and Gatesden, and Gilbertyn.

والأسماء الواردة في هذه القصطعة مكتوبسة بالإنكليزية القديمة، وذيها الأعلام العربية التالية:

علي بن العباس Haly - Ali, ben el - Abbas علي بن العباس وهو طبيب بن من القبرن العاشير للميلاد، ترجم كتابيه (الكتاب اللكي) إلى اللاتينية في القرن العادي عشر.

الرازي Razis - Razi - ar أبو بكر الرازي (١٥٠ ـ ٣٩٢٣م) وقد ترجم كتابه في الطب (المنصوري) إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد.

Avycen - Avicenna ابن سينا

ابن سينا (٩٨٠ ـ ١٠٢٧م) وقد ترجم كتابه الموسوعي في الطب (الشفاء) إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد.

Averrois - Averroes ابن رشد

ابن رشد (١١٢٦ ـ ١١٩٨م) وأول كتاب له في الطب (كليَات). وقد عرف في أوربا بكتابات الدبنية الفلسيفية التي أثرت في الفكر الأوربي في العصر الوسيط حتى نشأت عن ذلك مدرسة فلسفية عرفت آنذاك بالرشدية للسفية عرفت آنذاك بالرشدية

ووردت في حكاية الطحان اشارة إلى الخوارزمي وذلك في معرض الحديث عن طالب العلم في اوكسفورد الذي جلب معه إلى غرفته مستلزمات الدراسة. والخوارزمي (ت٢٤٨م) هو صاحب كتاب (الجبر والمقابلة) وقد ترجم إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد وعرفت عن طريقه الأرقام العربية الهندية والصفر، ثم شاعت في أوربا بعد أن أدخلها ليوناردو إلى إيطاليا ويذكر أن كلمة (جبر algebra) الإنكليزية مأخوذة من عنوان ذلك الكتاب. لكن كلمة الخوارزمي نفسها غنت عند جوسسر عنوان ذلك الكتاب. لكن كلمة الخوارزمي الحصى الخوارزمي، وتعني جوسسر

८००० <mark>ठांगानग्रा ं</mark> नावणा



المتبادلة، ذلك لأن الكلمة المذكورة هي العنوان الذي وضعه العرب لترجمتهم كتاب بطليموس في الفئك والحساب عن الإغريقية Magiste، وقد تمت ترجمة الكتاب في بغداد عام ٨٢٧م، وأشار ابن النديم إلى هذا الكتاب في حديثه عن بطليموس (*). ولما اعيدت ترجمة الكتاب إلى اللاتينية احتفظ المترجمون باللفظ العربي مع (أل) ولم تزل الكلمة في العجم الإنكليزي تعنى أي مؤلف من مؤلفات العصر الوسيط التي تعنى بحقول العرفة المُتلفة.

ولاريب في أن اطلاع الشـــاعر الإنكليزي جوســر على الشخصيات العلمية العربية والمؤلفات المتخصصة بالعلوم المختلفة كان مصحوبا بكثير من المفردات العربية المتداولة أسذاك، إذ نجد خيلال الحكايسات عبددا مين المفردات العلميسة كالإكسير والبورق والملغم والكيمياء والقبلي والانبيق، كما نجد أسماء بعض الطيوب والتوابس مثل الكمون والزعفران، وأسماء آلات موسيقية كالعود والقيثارة وغيرهما.

لقد انتشلت الكامات العربية إلى الإنكليزية عبر اللاتينية أو غيرها من اللغات الأوربية الحلية (الرومانس) التي تشكلت بعد انحسار اللاتينية كالاسبانية والفرنسية والإيطالية وغيرها. انتقلت سماعاً من خلال اللقاء المباشر، وبوساطة القناصل والسفراء والتجار والسياح والمغنين، كما ذكرنا، وانتقالت من خلال ترجمة الكتب العربية إلى اللاتينية التي ظلت لغة البحث العلمي حتى النصف الثاني من ذلك القرن في معظم أنحاء القارة الأوربية. وأعلام الفكر العربي الإسلامي ومؤلفاتهم المرجمة إلى اللاتينية لا تقتصر على الذي رأيناه في أعمال جفري جوسر، ذلك لأن المصادر الإنكليزية تتضمن الكثير مما لا يتسبع مثل هذا البحث لاستيمابه. وقد قام مؤرخ العلوم البريطاني جورج سارتن في النصف الأول من القرن العشرين، بتقسيم الحقب العلمية التي شهدتها البشرية، فجعل لكل من جابير بن حيان، الخوارزمي، الرازي، ومن تلاهم، عصراً خاصا وذلك ابتداء من النصف الثاني من القرن الثامن للميلاد^(١١).

ووجدت الكلمات العربــــية طريقـــها إلى الإنكليزية. والإنكليزية، كما يقدول أهلها، اكثر لغات العالم تلقدها للكلمات المفيدة، من برج بابل حتى الاسكيمو™. ومن يتصفح العاجم

الإنكليزية الحديثة يحمد الجهود التي بسسسذلها الغربسس يون لاستخلاص العقائق المتعلقة بكلماتهم. إذ تجد إزاء كل كلمة من الكلمات كلّ ما استطاع الباحثون تحقيقه حدثي تأريخ اصدار المعجم (اوكسيفورد ١٩٨٩). تجد ملخصاً يخبرك عن الأصل الذي انحدرت منه الكلمة، وتسلسل اللغات التي مرت بها، مع إيراد أقدم النماذج الشعرية والنثرية التي وردت بها الكلمة موثقة بأسماء أصحابها والمؤلفات والتواريخ. ويجد القارئ وهو يتصفح تلك المعاجم أنها تحتوي على عدد كبير من الكلمات المنحيدرة من أصول عربية أو المنقبولة إلى أوربا عن طريق العربية. وتحمل تلك الكلمات قسيما حسضارية مختلفة: علمية وهنية وصنامية وزراعية وتجارية وعسكرية وغيرها.

لنأخذ مثلاً ما ورد في حقــل الكيمياء، نجد أن الكلمة الدالة على الكيمياء القالميمة - nichemy منظ ولة عن العربية ونجد أن المؤلفات الكيمياوية في أوربا خلال العصر الوسايما كانت. تتسم بسمة الكيمياوي جابر بن حيان وتنسب إلى صيغة اسمه اللاتينية Geber. والكلمة الثانية المتعلقة بالكيمياء وهي إكسير elixir منقولة هي الأخرى عن العربية إلى اللاتينية فالإنكليزية، وكان يعتقد أن الإكسير هو المادة التي تحول المعادن الخسيســة إلى ذهب وتملك القسدرة على منح الخلود. والكلمتان الدالتان على جهازي التصعيد والتقطير مأخوذتان عن العربية وهما اثال aludel ، وانبيق alembic ، ويستذكر أن اول مـن قام بهاتين العمليتين هم العرب. ويضم العجم الإنكـارزي عبددا من أسماء البواد والعناصير الكيميائية ،نذكر منها: antimony, realgar, azoth, talc, alkali,

alcoholوهي على التوالي: إثمه، رهج الغار، زاووق، طلق، قـلى، وكحـول. ومما يتعلق بـ ١٨٥ الحة ـل أسماء النبـاتات abelmosk, المستعملة في تركيب الأدوية، والطيوب ومنها: oLibanum, camphor, saffron, senna وهي على التوالي: ابـو المسك، لبـان، كافور، زعفران، وسـنا، وكلها منقولة من العربية إلى الإنكايزية عبر اللانينية أو سواها من اللغات الأوربــــُـية المحلية. ويجدر بــــالذكر هنا ورود الطيوب والراهم العربيية في مسرحييتين من مسرحيات الشياعر

TV

الإنكليزي وليم شكسبير (١٥٦٤-١٦١٦)، وهما مسرحية ((مكبث)) التي جاء فيها على لسان الزوجة التي دفعها طموح غير مشروع إلى مشاركة زوجها في اغتيال ضيفهما الملك. حسيث تقول ما ترجمته.

لم تزل هنا رانحة الدم: لن تطيب ها ه اليد الصغيرة كل طيوب بلاد العرب

والمسرحسية الثانية هي مسرحسية ((عطيل))، وقد جاء في المشهد الأخير منها قول البدال عطايل، بعد تسرعه في قتل زوجه الجميلة الوفية:

هلي يا دموعي متساره قاكما ينهل القطار الشاق من الأشجار العربية''' .

وقسد أورد المتخصيرين في تأريخ الطب والعلاج ما يفيد أن كثيرا من الأدوية التي ما زالت قيد الاستعمال هي من تحضير العرب، وأن الصيدلة الكيمياوية التي ولدت في أوربسا، كانت قيد حملت إليها من بلاد العرب.

وتوجد في حقــل الطب كلمات منها كلمة (صافن) العربــية التي تعني أحد عروق الساق وقد أخذت منها صفة دخلت في علم التشريح لتسبق أسماء بحض عروق الجسد وأعصابه: فقيل: Saphenous nerve, Saphenous vein كلمة نخاع nucha؛ ونجد اسم الطبيب العربي الذي أسس لعلم الجراحة وهو ابو القاسم الزهراوي Albu Casis . وكان كتابه الموسوم بـ (التصريف لمن عجز عن التأليف) قد ترجم إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد ويحتوي على مئتي رسم توضيحي، ويعدَه الأوربيون أكمل كتاب في الطب حبتي بالقياس إلى مؤلفات جالينوس ويذكر أن هذا الكتاب بقي مرجعاً للطب في أوربا على مدى خمسمائة سنة. ومن الأشخاص المشهود لهم بنقل الطب العربي إلى أوربا قسطنطين الأفريقي (١٠٢٠_ ١٠٨٧) الذي ولد في فـــرطاجة وكان عارها بــاللغة العربــية واللاتينية والإغريقية، وقد استقر به المقام في إيطاليا وقام هناك بـ ترجمة سبعة وثلاثين كتابا من العربية إلى اللاتينية، منها الأصيل، ومنها المترجم للعربية عن الإغريقية نذكر منها:

(الكتاب الملكي Kitab al Maliki) لعلي بن العباس

الطبيب

ومن الكلمات العلمية التي دخلت العجم الإنكليزية خلال هذه الحقيسة (الجبر algebra)، وكانت الإنكليزية تعرف هذه الحقيسة (الجبر منسوبا خطأ إلى جابر بن حيان فتسميه Geber وذلك على الرغم من ترجمة كتاب (الجبر والمقابيلة) للخوارزمي في القرن الثاني عشر للميلاد إلى اللاتينية. لكنها عادت فصحيت الكلمة بعد انتشار مؤلفات ليوناردو في حقل الرياضيات. ويذكر أن هذا العالم الذي يعنه الأوربيون أعظم رياسيي أوربا في العصر الوسيط (١٧٠٠ ـ ١٢٤٠) كان قد تلقى دروسه في علم الرياضيات على يد أحد الاساتذة العرب في شمال افريقيا، ثم عاد إلى إيطاليا فحيل في بلاط الامبر اطور فردريك الثاني، وقيدم كتبه التي فحيل في بلاط الامبر اطور فردريك الثاني، وقيدم كتبه التي وانتشرت تلك الأرقام في أوربا على مدى واسع، كما عرف الصفر وانتشرت تلك الأرقام في أوربا على مدى واسع، كما عرف الصفر الرياضيات وانتشرت تلك الأرقام في أوربا على مدى واسع، كما عرف الصفر الرياضيات وانتشرت تلك الأرقام في أوربا على مدى واسع، كما عرف الصفر المعدة وهي مقتبسة عن المؤلفات العربية.

ومما يتعلق بــالرياضيات علم الفلك حــيث يحتوي المعجم الإنكليزي على عدد من الكلمات العربية الخاصة بهذا الحقيل. فهناك كلمة (سمت a Z imuth) التي تعني زاوية السـمت، وعكس مدلولها الفلكي تأتي كلمة (النظير Nadir)، وهنــاك كلمة (المقنطرات almucantar) وتعني أي دائرة فلكية موازية للأفق. وقسد ظلت الكلمات العربسية تطلق على الآلات الفلكية التي تخترع في أوربا حـتى عصور لاحقـة، مثال ذلك ما . يعرف بالتلســــكوب الســــمتي ويعرف في الإنكليزي باســــم altazimuzh وقد صممه الفلكي الإنكليزي السر جورج إيري (١٨٠١ ـ ١٨٩٢)، وكذلك الآلـة الفلكيـة الـتي صممها الأمريكي شاندلر في عام ١٨٨٠م فسماها (المقسنطرات). وهناك الكلمة التي تطلق على التقويم السنوي في الإنكليرية وفي معظم أقطار أوربا وهي كلمة مناخ almanac. وتذكر دائرة المعارف البريطانية أن معظم أسماء النجوم في الإنكليزية هي من أصل عربسي وقد استبدل بعضها بأسماء أوربية وبقي بمعض آخر مثل: Aldebaran, Algenib, Alhague, Algol,

Altair, vege: وهي على التوالي، الدبـران، الجانب، الحاوي، الغول، الطائر ، الواقع

ودخلت في اللغات الأوربيسية كلمات تتعلق بيسالعمارة وهن الزخرفة، من ذلك ما عرف بالنسق العربي Arabesque والكلمة ذاتها ترجع إلى جذر كلمة (عرب). وقــــ نقــــلت من اللاتينية للايطالية فالفرنسية قبل دخولها المعجم الإنكليزي. وقد شاع هذا النسق في أوربا خلال عصر النهصة حتى أوائل القرن التاسع عشر للميلاد. وتوجد نماذج منه منقوشة على جدران الفاتيكان بريشة تلاميذ الفنان الايطالي رفائيل ومنه النسق المروف بالحمر اويAlhambresque نسبة إلى الحمراء بالأندلس، وهو القيصر الذي شيده بينو الأحمر في غرناطة في القرن الثالث عشر، تحيط به الحدائق المعروفة بجنات العريف Generalife، وهناك الفن السيستعرب Mozarabic الذي نشره المستعربون حتى شمال أوربا، وفن المدجنين Mudejers الذي يميز كنائس وقسصور طليطلة وقرطبة واشبيلية وغيرها. وقد نقطت هذه الكلمات عبر الاسبانية.

وفي المجم الإنكليزي كلمات منحدرة من أصول عربسية في حقل الوسيقى. يقول هنري فارمر المتخصص بهذا الحقال، إن التأثير العربيى في الوسيقين الأوربيية واضح على الصعيدين العملي والنظري $^{(")}$ هنـاك مثـالا كلمـة عـود Lute الـتي أخنتها الإنكليزية عن الفرنسية نقلاً عن البروفنسية وقد نقلت الكلمة مع الآلة عن طريق اسبانيا، كما نقلها الصليبيون إلى أوربا في القسرن الثالث عشر، وصنع أقسدم عود في الغرب على النسسق العربي. ودخلت كلمة رباب rebecعن طريق البروفنسية فالفرنسية، وكذلك قينار guitarالتي وصلت إلى المعجم الإنكليزي عن طريق فرنسا. ويذكر أن مقساطعة بسروفنس الفرنسية المتاخمة لاسبانيا كانت منطلقا لمدرسة شعرية عرفت ف الأدب الأوربي بمدرسة الحب الفروسي Courtly Love وعرف شعر اؤها باسم التروب ادورز Trobadours وهم الشعراء المغنون الذين انتشروا في كل أنحاء القارة الأوربية منذ القرن الحادي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية

متأثرة بشعر الحب العذري عند العرب، وإن كلمة تروبادور نفسها مأخوذة من كلمة (طرب) العربية (الله عنه المجال الكلمات الدالة على الألعاب المتطورة، إذ توجيد في العجيم الإنكليزي كلمات في هذا الحقل منحدرة من أصول عربية، مثال ذلك الكلمة التي تدلّ على كعب النرد، وقد أخذت من كلمة (ددا) العربية التي تعنى اللعب واللهو، فقيل في الإنكليزية dice ووردت كلمة زهر hazard لتعني لعبـــــة الحظ والمصادفة. أما لعبية الشطرنج فقيد نقيلها العرب إلى أوربيا وهي هندية الأصل. فدخلت معها كلمات وصلت إلى المعجم الإنكليـري نذكر منها كلمتي check, chess منقسولتين بواسطة العربية عن كلمة (شاه) الفارسية، وكلمة (مات ate)العربية ومات الشاهcheckmate وكلها تعبيرات مستعملة صارت تعني أيضاً: يُكبح، يضبط، يفحص، يوقع صكا مصرفيا، ومنها cheque وهو الصك المصرفي.

ويضم المعجم الإنكليزي كلمات حضارية أخرى دخلت أوربا عبر التجارة، وهي أسماء منسوجات كانت المدن العربسية مراكز لصناعتها فنسبت إليها. مثال ذلك البغداديbaldachin منقـولة بواسـطة الإيطالية، والموصلي muslin وهي أيضا منقولة عن الإيطالية، والعتابي tabby منسوب للعتابية إحدى محلات بغداد القديمة، والكلمة داخلة في اللاتينية ومنها إلى اللغات الأوربية. وهناك الدمشقيي - Damask، والغرى Gauze ، والدمشقي منقولة بواسطة اللاتينية، لكن الغزي دخلت في الفرنسية أولاً. ويذكر أن السجلات البابوية التي ترجع إلى القبرنين الثامن والتاسع للميلاد تنص على أن العرب كانوا يزودون روما بما تحتاج اليه من أفمشة وملابس كهنوتية هـــى المناسبات الدينية. وهناك في أحد متاحف بادو (Arena, (1 أ لوحة بريشة الفنان الإيطالي جيوتو (١٢٦٦ ـ ١٣٣٧) يظهر فيها رداء السبيد المسيح عليه السلام، يحمل كتابسة بسالخط الكوفي ("". وتوجد بـالإضافة إلى ذلك، أسماء المنسوجات والبـضائع الأخرى التي كان التجار العرب يجلبونها من انشرق عبر الموانئ والمدن العربية ويتقلونها إلى أوربا. وقد أشار الشاعر الإنكليري

جوسر في القرن الرابع عشر للميلاد، إلى التجار العرب: ((الأغنياء الجادين الأمناء الذين يجوبون البلاد القاصية ويجلبون الطيوب والتوابسل والمنسوحات المذهبة، ومنها الزيتوني الملون بأثمن الأصبياغ، وكل البيضائع النادرة المتيرة للدهشية.. بيحض هؤلاء التجار خاضوا عباب البحر متوجهين إلى ((روما))، ذكر جوسر هنا الزيتوني satin وهو حرير فاخر مجلوب من زيتُون أحــد ثغور الصين في العصر الوسيط (" ونجد كذلك الأطلس atlas وهو حسرير مجلوب من الصين ايضا، وكذلك المخيّر mohair وهو المنتقى من شعر معزة أنقرة وكان يصنع في تركيا، وقد نقسلت الكلمة إلى الإيطالية ومنها إلى أوربسا حستي وصلت إلى الإنكليزية. ويلاحظ أن هذه التجارة جلبت مع ما جلبت من بــضائع وكلمات، بــعض المصطلحــات الخاصة بــها، من ذلك التعريفة tariff والعسوارة الستي اتخبنت معنسى العسائل average والقبالة gabelle والخزن average والرزمة ream وسواها، ومعظم الكلمات التجارية العربية دخلت عن طريق الايطالية.

وتوجد في المعجم الإنكليزي أسماء عربية لعدد من الحاصيل النباتية، منها صناعية كالقطن cotton الذي أدخله التجار العرب إلى أوربا؛ ومنه قصب السكر أو وقنا السكر sugar cane الذي أدخل العرب زراعته إلى الأندلس وإلى صقــــــلية، فدخلت الكلمة إلى أوربسا من مكانين مختلفين" واستقسرت في العجم الإنكليزي بــــكلمة Sugar . ومن أسماء النبــــاتات الســــــتعملة للطعام نجد في الإنكليزية أمثلة منها: apricot, Lemon, orange وهي على التوالي: برقوق وليمون ونارنج. والبرقــوق هو الشـمش عند أهالي الغرب والأندلس (**). أما كلمة فهوة coffee فقد انتقلت من العربية إلى التركية ومنها إلى أوربا وذلك بعد أن استعملت من قبل العرب استعمالا حضاريا منذ القرن الخامس عشر للميلاد. ويطلق الآن اسم القهوة العربية C.Arabica على أجود أنواع حبوب البن التي تنتج في أمريكا اللاتينية. كما يوجد نوع جيد من أنواعه ينسب إلى (مخا) وهو الميناء اليمني العروف بستصديره، ويسمى المحصول باسم الميناء macha.

ويلاحــظ أن النماذج التي قــدمت سابقــا هي من الكلمات العربسية التي دخلت أوربا في حقبسة صعود الحضارة العربسية واتساع رقعة الفتوحات العربية الاسلامية، وهي الحقبة التي عرفت في التأريخ الأوربسي بسالعصر الوسسيط الذي تلاه عصر النهضة. ومن المعروف أن المنطقة العربسية كانت منذ القـــــــم مركزا لحضارات أصيلة كحسضارتي وادي النيل ووادي الرافدين وما بسينهما، وكانت نقيطة لقياء بسين هذه الحضارات والأمم الأوربية التي لحقتها وتأثرت بها كاليونان والرومان. ويقول مؤرخ العلوم البريطاني سارتن، إن هوميروس، لم يقفز فجأة من اللاشيء وإن الالياذة لم تكن بداية ولكنها قمة، وإن الواجب يحتم أن يكون البــــد، في وادي الرافدين ووادي النيل وربما في أماكن أخرى (٢٠) والمعروف لدى الباحثين حتى الآن، أن أعظم ما أخذه اليونان من حضارة هذه الأرض هو الضاباء، اذ انتقلت إليهم من المنطقة العربية (فينيقية، اشورية، او اكدية) وقد احتفظوا باسمها ذاته بعد إضافة (OS) إلى آخره وفقاً لما يضتضيه نظامهم اللغوي، وأخذوا أشكال الحروف وحسافظوا على ترتيبها: ابجد، هوز، حطي.. حتى القرن السابع قبل الميلاد وكانوا يكتبون من اليمين إلى الشمال آنذاك، ثم غيروا بدء كتاباتهم وغيروا بعض الأصوات، كما جاء الرومان بعدهم فتبنوا تلك الأبجدية وبدلوا بعض أصواتها ('') لكن كثيراً من الألفاظ المتعلقة بها طلت في المعاجم الأوربية ومنها المعجم الإنكليزي الذي نجد فيه: الف باء alphabet ، والف alpha ، وبساء beta ، ودال delta

وهناك مجموعة من الكلمات المنحسدرة من أصول السورية وبابلية، أو آرامية أو عبرية، أو يكتفى بالقبول إنها من المجموعة السامية. ومعظم تلك الكلمات هي أسماء نباتات تستعمل طيوبا وتوابل وأدوية، أو تستخدم في مناسبات دينية. وقد وردت إشارة إلى غنى الجزيرة المربية بشدى الرياحسين وذلك في مؤلفات الإغريق السابقة للميلاد. فقد تحدث ديودورس الصقبي عن الإغريق السابقة للميلاد. فقد تحدث ديودورس الصقبي عن الأرض التسي تطيبها الرياح المعطرة بروح المرز والنسباتات العطرة الأخرى وهسسي البلاد العربية السعيدة Arabia العطرة الأخرى وهسسي البلاد العربية السعيدة (Felit) نجد في المعجم الإنكليري من تلك الكلمات: aloe, harmal, hyssop, sesame, crocus,

cumin, myrrhوهي على التوالي: الوُق، حسر مل، زوفي، •

كلمة ammonia وتدل على الأمونيا منسوبة إلى الإله المصري أمون حسيث كانت تلك المادة تحضر قسرب معبده. وكلمة زمرد emeraland وهي من المجموعة العربية وقد كان هذا العجر الكريم يستخرج من مصر العليا حيث وجدت هناك أقدم مناجمه التي تعود إلى ما قبل الميلاد بالفي سنة وتعرف بمناجم كليوب المرا. ونجد في المعجم الإنكليزي كلمات مأخوذة من السسامية وكلها ذات دلالات دينية وأكثرها شيوعا كلمة آمين عساما.

إن الكلمات المنقولة من الجموعة العربية (السامية) كانت قد دخلت في اللغة الإغريقية وتسربت منها إلى اللاتينية ثم إلى اللغات الأوربية الأخرى ومنها الإنكليزية. إلا أن الذي يتأمل اللغات الأوربية القصديمة في المنطقة العربية ويطلع على تأريخ الحضارات القصديمة في المنطقة العربية ويطلع على إنجازاتها وسبقها في ميادين الحضارة بكل حقول المعرفة، ويعرف مدى اشتباكها مع الإغريق، يجد أن حجم الكلمات المنقولة منها إلى الإغريقيية ضئيل جداً بالنسبية لما يتوقيع من تأثير لها في الأقوام التي التقت بها. ويعترف الأوربيون بهذا الواقع، فيقولون إن هناك سلسلة تربيط ما بسين حيضارتي وادي النيل ووادي الرافدين وبين الإغريق، ولكن حلقيات عدة من تلك السلسلة مازالت مفقودة، ولذلك يكتفي الباحثون الأوربيون بتسجيل مازالت مفقودة، ولذلك يكتفي الباحثون الأوربيون بتسجيل شكرهم لأولئك القوم السابقين "".

سمسم، كركم، كمون، مر، وكلها دخات في الإغريقية وانتقالت منها إلى اللغات الأوربية الأخرى بما في ذلك الإنكليزية. ونجد من اسماء النبـــــاتات التي تتخذ منها النســـوجات كلمة كتان chiton ، وهي واردة في البابلية الآشورية، منقولة للإغريقية حيث أطلقت على اللباس الأساس للإغريق ابتداء من عام ٧٥٠ قبل الميلاد. ونجد أيضاً كلمة قنب طاعة عنه ودكر المعجم الإنكليري أنها مماثلة لكلمة فسنب الأرامية وجاءت مثلها كلمة إغريقــية تطور اللفظ بــعدئذ إلى hemp . ونجد من الكلمات الدالة على النباتات كلمة قناة cane الماثلة لا عندنا في العربية، وهي موجودة في الآشـورية والعبرية. وقـد دخلت في الإغريقية فأعطت المعجم الإنكليزي بعدئذ كلمات عدة نذكر منها: cannon, canon, chanal وهي على التوالي: مدفع، فانون أو شريعة وقانون أو قصبة او آلة موسيقية، وقناة أو مجرى. ونجد بين الكلمات الإنكليرية كلمة منا mina ، وهي وحدة الأوزان عند البابليين أخذتها عنهم الأقوام الأخرى حتى وصلت إلى الإغريق. والكلمة واردة في (ملحمه كلكامش) وذلك عند وصفه الأسلحية كالسيوف والفؤوس الثقبيلة "". ونجد من الكلمات الإنكليزية التي اتخنت دلالات دينية ما هو مأخوذ من الأرامية. مثال ذلك كلمة (اب) التي صيغت منها عدة الفاظ تدل على رئاسة الدير ورئيسه ورئيسته وكذلك على دير الرهبان ذاته. وهي على التوالي: abbacy , abbe, abbess, ناته à b bey واللفظ دخيل في الإغريقية منذ القرن الثالث قيل الميلاد وذلك عند ترجمة (العهد القسميم) إلى تلك اللغة. وهناك

الهوامش

- (4) W.D.Elcock, The Romance Languages, faberand Faber, 1993, 777 793; A.R.Nicholson, A Literary History Of the Arabs, 111.
- (*) H.Gibb, ((Literature)), in The Lagacy Of Islam. Ed., SirTh. Arnold and A Giuaum, Oxford university press, 1974, 1844, 1844
- (1) O.Manelstan, ((Talking about Dante, ((Trans., Brown Clarance, in Delos, 1971, 10.
 - (٧) دائرة المعارف الإسلامية، ١٩٦٠، المجلد ١، ٢٢٢.

- 1. E. Sapir, Language, London, 1974, 197-
- Y. H. Farmer, Historical Facts For the Arabic Musical Influence, London, n.d. YY.
- (٣) الكلمات العربية الإنكليزية المذكورة في هذا الفصل وما يرد حولها من معلومات تستند الى المصادر الأتية، إلا إذا ذكر خلافا لذلك.

الموسوعة البريطانية لعام ١٩٨٠ (١. ٢٠).

The Oxford English Dictionay, Second Edition, 1944, (1-4.)

(١٨) ابسن البسيطار، الجامع لفر دات الأدوية والاغذية، مصر ١٢٩٢هـ، ج٢. ٨٧.

(14)

Sarton, op., cit., Vol., 1614.

Th. Pyles, The Origins and Development (1-)
Of the English Language, New York, 1974, 61-

J.Milton, John Milton Complet Poems and (m)
Major and prose, ed., M.Hughes, New York,

وذلك في هامش ١٦٢ تعليقا على ما ورد في (العردوس المقود) على لسان الشيطان لدى وصوله الشاطئ المقاب للبلاد العرب واستنشافه الريح الطيبة، وذلك عند رحلته إلى الجنة بغية إفساد حياة الإنسان (آدم).

(۲۲) طه باقر، ملحمة كلكامش، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ٩٨،١٩٨٦. حيث يقول: صنعوا اسلحة عظيمة: سب كوا فؤوسا تزن كل منها ثلات وزنات وسبكوا سيوفا كبيرة تزن كل منها وزنتين وقبضاتها ثلاثون منا. (۲۲) انظر، ٩٥٠٤، Sarton, op.,cit.,vol The Ency. Of Islam, vol. NOTY.

 (A) ناجية مراني، اتار عربية في حكايات كنتربيري، منشورات وزارة النقافة والإعلام العراقية، سلسلة دراسات، ۱۹۸۱.

علما بأن العلومات اللاحقة الخاصة ب(حكايات كنتربري) موجودة في الصدر نفسه

 (٩) ابن النديم، الفهرست، بيروت، لا تاريخ، وانظر العلومات الواردة، في الموسوعة البريطانية المذكورة سابق، تحت كلمة Ahmagest

(1.) G.Surton, Introduction to the History of Sience, Baltimore, 1904, vol., 1,047-047.

(11) Ph. Joward, Words Fail Me, London,

(17) W.J.Craig, ed., Shakespeare Complete Works, Oxford University Press, 1470, ATT, ATT, ATT,

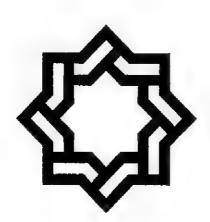
(1.") ILF rmer, AL-Farabis, Arabic - Latin Writings On Music, New York, 1979, 97,

۱(٤^{١٤)} ناجية مراني، الحب بين تراثين، وزارة الث الله والاعلام، بغداد، ١٩٨٠.

H.Farmer, Historical Facts For the Arabic (10) Musical Influence, London, nd., ۲۰. M.Edward, East- West Passage, London, والقطر :

1941,01

G.Chaucer, The Canterbury Tales, (13) Trans.,
N.CoGhilu, Penguin Books, 195111127.



البيئة وعلاقتها بالفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق

معنز عناد غزوان وزارة الصناعة والمعادن

القدمة

كان الفن وسيبقى مظهرا من مظاهر الثقافة والتطور عبر العصور، والفن المرآة العاكسة لثقافة ذلك المجتمع الذي يتمتع بها فنانوه ومفكروه، لاسيما الرسوم الجدارية والتماثيل والنصب والعمارة بما فيها من بينانية التكوين والتخطيط الحضري المرتبط بها موقعيا. وقد اسهم الموروث الحضاري الممتد عبر مئات السنين في تطوير القابلية الأبداعية للفنانين العراقيين حيى أصبح الفن العراقي التشكيلي المعاصر تواصلا فكريا وحضاريا لجذور الأصالة والموروث الحضاري والأنساني للعراق سواء أكان في هنون ماقبل الأسلام ام في مابعده.

وفي العراق تنتشب العديد من المعالم الفنية الحديثة التي تحمل مدلولات ذات معان تبرز بسها البعد الفكري والأنسساني للعراق، منتشرة في الساحسات العامة والمتنزهات ، ان أمد هذا التطور يعود إلى النهوض الفكري الكبير وتطور أساليب التقنية لدى الفنان العراقي التشكيلي المعاصر، ووجها مشرقا للعراق الذي يأتيه الزوار والسياح من مختلف أنحاء العالم ليشاهدوا هذه الفنون الأبداعية المعاصرة بتكويناتها ورموزها ودلالاتها التي أضافت إلى التأريخ الأنساني العالمي سمة جديدة ورقياً ملحوظاً وواسعاً. يسالوننا الأجانب مرة عن آثار بابسل فيعودون تارة

فيسألون عن سومر وآشور وتارة أخرى عن نصب الحرية، ولو ناهشنا هذه الأسئلة للاحظنا ان هذه المعالم قد أثرت في نفوسهم وأذواقهم وكذلك أعجابهم الكبير بها، بل أنهم يسألون بشوق كبير للأطلاع عليها وعلى معانيها الأنسانية والحضارية التي أغنت العالم أجمع بالعلوم والمعرفة. ان تأثير البسيئة وعواملها في منطقة الجنوب والوسط العراقي في الفنون المعدنية، التي تشمل النصب والتماثيل والعمائر والجداريات هو البحث المعروض الآن ، كما تركزت أهداف هذا البحث على :

ا- تحديد الظواهر المناخية والبيئية المؤثرة في التشكيل المعدني لاسيما مايتعلق بالمادة المعدنية الأولية المساهمة في بناء العمل الفني ومعرفة التأثيرات الطبيعية والفيزيائية المؤثرة فيها فضلا عن أيجاد وسائل وقائية مناسبة لها.

٢- الكشـف عن العوامل المؤثرة في الفنان البـيئي والتشـكيلي
 لاسيما في العلاقة والتعايش مابين الفنان وذاته وثقافته وأدراكه
 البيئة ومكوناتها ومؤثراتها.

٣- تحديد الأعمال الفنية من عمارة ونصب وتماثيل وابـــراز دورها الثقافي والفني والسياسي والاجتماعي فضلا عن إظهار القابلية الفنية لذات الفنان ورؤيته لعنى البيئة وكيفية تفاعله معها من خلال النتاج الفني وتقـــنيات التنفيذ والإظهار فضلا عن التعبير والجمالية.

ومن هذا المنطلق تم دراسة التأثيرات البيئية ومدى تأثيرها العمل الفنى والفنان نفسه، وهوابن بيئة حضارية وذو خلفية فكرية وابداعية، وكيفية تعامله مع البيئة بمفهومها الطبيعي والأجتماعي والسياسي. فقهد تم دراسة العقسل والفكر لدى العراقيين القدماء في سومر وأكد وبابل وكيفية أستخدامهم للفنون العدنية في صناعة أعمالهم الفنية ضمن محورين ، تمثل ، المحور الأول بالفن العراقي القديم في وسط وجنوب العراق، اما المحور الثاني فهو صناعة المعادن وفنونها عند السلمين في العصر العباسي تحديدا حيث أزدهرت هذه الصناعة، كما تم التطرق الي دراسة تأثير العوامل البيئية الطبيعية المباشرة في الفنون البصرية في وسط وجنوب العراق وماتسببه من تغيرات وأنعكاسات سلبية وأيجابية في الفنون العدنية في تلك المنطقة المهمة من الغراق. ودراسسة التاثيرات الموقسعية للعمل الفني ومايعانيه الفنان ومدى تأثير ذلك في المتلقيبي والموقيب من الناحسيتين الجمالية والفكرية فضلا عن التطرق الى العوامل المؤشرة في الفن البسيئي في وسسط وجنوب العراق، حسيث تم تحديدها وفقا للعلاقات الأجتماعية التي تتمثل في العلاقة مابيين الأفراد والتقساليد والعادات والعقسائد وغيرها وكيفية التعامل مع العمل الفني في تلك المنطقة من ارض العراق. والعامل الثقافي الذي يهتم في بالن تأثير الثقافة العامة للفنان البسيش ومدى التأثر العالى وتماسسه مع الفن المعاصر، ودرايته الأبداعية والتقنية وتحقيق أسلوبه المبدع المتميز، كما يبحث في الآلية التي تكمن في التعاون مابيين المؤسسية الفنية المعنية من جهة والفنان من جهة أخرى، اما العامل الآخر المهم فهو العامل السياسي فهو ذو أهمية في تداولية وتأويل العمل الفئي لاسيما في وسط وجنوب العراق. وفي هذا البحث المتواضع تم أختيار ثلاثة مظاهر هنية جادة ومبدعة ، فقد تم أختيار مرقد امير المؤمنين الأمام على بين ابسى طالب (كرم الله وجهه) في مدينة النجف الأسرف أحبد فنون العمارة الأسلامية الهامة التي تغطى فبستها ومآذنها وبسعض جدرانها مادة او معدن الذهب والفضة ايضا. واختيار نصب الحرية للفنان الخالد جواد سليم المشيدفي ساحة التحرير ببغداد والمعمول من مادة البرونز ودراسة عوامل

البيئة فيه فضلاً عن تمثال (البصراوية) للفنان الكبير محمد غنى حكمت والعمول من مادة البرونز ايضا والشيد في محافظة

مماتقدم أعلاه يعد بحثنا المتواضع هذا بمثابة كشفا بسيطا لتأثيرات العوامل البيئية المختلفة من تأثيرات طبيعية وغيرها ومساعدا للفنان في التعرف على التأثيرات البيئية والأجتماعية والسياسية في العمل الفئي المعدني وما يحققه من وقع فني واجتماعي وعقائدي عند المتلقي العراقي وغير العراقي، بعد ان تم دراسة تلك التأثيرات من خلال تجارب الفنانين العرافيين انفسهم ، ويتوجه الباحث بشكره الكبير للفنانين العراقيين الذين اسهموا في رفد البحث وبيان اهم التاثيرات وتحديدها على • وفق تجاربهم الفنية وهم كل من الأسـتاذ الفنان النحـات محمد غني حكمت والفنان الراحل الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الكيلاني والأستاذ الفنان الدكتور ناصر عبد الواحد الشاوي معاون عميد كلية الفنون الجميلة للشؤون العلمية بجامعة بغداد حاليا، والأستاذ الفنان النحات عزام البراز ، مع بالغ الشكر والأحسرَام لما غمروا الباحسث من روح علمية عالية. نتمنى ان يكون هذا البحث مدخلا جديدا متواضعا لتحديد المؤثرات، والتأثيرات البيئية على الأعمال الفنية المدنية في وسط وجنوب المراق . والله الموفق

الفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق (دراسة تاريخية):

أ. العصور القديمة : قد أبدع العراقيون القدماء في الفنون كافة من عمارة ونحت وجداريات وكان ماوصلنا من الفنون العدنيـة♥ أعمال رائعة في جمال الصنع والتقنية ودقة الصنع وأستخدام المعادن المختلفة، وتشكيلها على وفق تكوينات مختلفة بسهيئة تماثيل وحلي، وقد أستخدموا العادن المختلفة كالذهب والفضة والنحساس والرصاص وكذلك طعموا هذه الأعمال بالأحسنجار الكريمة كالأزورد والماس وغيرها ، توالت على أرض وادي الرافدين اربعة حقب هامة ، وهي الحقبة الأولى في حدود الألف الرابع قبل الميلاد الى العصر الحجري - النحاسي في نهاية الألف الخامس قبل الميلاد التي سبقت الحضارة السومرية، والمرحلة •

السومرية ثم الأكدية في حدود الألف الثالث قبل الميلاد، ثم المدة التي تناوب عليها الأشدوريون وبابسل الجديدة (الكلدانيون) في حدود الألف الأول قبل الميلاد. فتعود المرحلة الأولى وهي التي تمتد الى حدود الألف الرابع قبل الميلاد الى العصر الحجري النحاسي في نهاية الألف الخامس قبل الميلاد".

ان جميع هذه الأدوات تطهر عليها آثار الطرق تشير في ذلك الى ان هؤلاء الأقدمون لم يكتشفوا بعد صهر العادن. اما فيما يخص المعادن الثمينة كالذهب والفضة فقسد أسستعملت في أعمال الصياغة))(أ)،وكان أنسان تلك الحقبة الحضاريّة يقوم بأعمال تطعيم الذهب والمعادن الثمينة في الأعمال النحــــتية والعمارة، وقد وصلنا تمثال من الحجر الأبيض او الرخام يمثل وجها لأمراة او رأساً لفتاة وكأنه شبيه بالقناع يعود الى مدينة الوركاء فقد كان الأعتقاد ان هذا التمثال كان مغطى برقائق من الذهب، اما العيون فقد طعمت بالأحـجار الكريمة كألازورد ، وكانت رقــائق الذهب تغطى رأس المرأة كالشحر، فقعد وحبد تجويف في أعلى الرأس وبشكل غائر وكأنه مخصص لتلك الرقائق الذهبية. والتمثال محفوظ في المتحسف العرافي ببسغداد. كما وصلتنا أوان طقوسية وقد تكون لأغراض التعبد، وكانت ذات دقة وتقنية عالية، مصنوعة من الفضة، بيضوية الشكل، وبطريقة مدهشة وتدل على فكر واع لدى أنسان تلك الحقبة اما الرحلة التأريخية المهمة الأخرى فكانت المرحلة السيومرية في حسود الألف الثالث قبل الميلاد، فالسومريون ((كانوا سبافين في تصنيع النحاس وتقنية النحاس وصهره مع المعادن الأخرى، وكذلك صب الفضة والذهب وأخذوا يمزجون بعض المعادن للحصول على سبائك جديدة أكثر ضوة كالبرونز والألكتروم (سبيكة الفضة والذهب). كما أستخدموا الحديد في صنع منتجات معدنية متعددة))".

وكانت من تلك الأبداعات التي وصلتنا من السومريين في منطقة تل العبيد ((الذي يعود الى الألف الثالث قبل الميلاد شيد هذا المعبد على رصيف مرتفع فتحت جدرانه شبابيك ديكورية (روازين)، وعند بوابة هذا المعبد نصب عمودان زينا بصفائح معدنية تثبت بمسامير ذات رؤوس عريضة ومطعمة ببعض الأحجار الملونة، وعلى جانبي المدخل وضع أسدان منحوتان من

الخشب ومعلقان بصفائح نحاسية اما الشبابيك فقد زينت بـــتماثيل نحاسية تمثل الثور القهدس))"، وتشير الصادر التأريخية الى ان ((خامات النحــاس تجلب الى اور (ميناء بــلاد سـومر) من جزيرة ديلمون في الخليج وهي البحــرين حــاليا وكذلك من مناجم ماكان وهي عمان حاليا، ومن منطقة ملوخا في جنوب باكستان على نهر السند، وكان النحاس الخام يجلب الى أور بمقايضة بالقماش والملابس الجاهزة))(٥) بيد ان هناك مصادر تأريخية تؤكد على ان هناك قطعا تم أستيرادها من بلاد الرافدين او من حــضارة وادي السـند لجزيرة ديلمون (١٠). ومن البدائع التي وصلتنا من تلك الحقبة هو ماوجد في المقبرة الملكية في اور، حسيث وجدت العديد من الأعمال الفنية الصنوعة من الذهب، والمطعمة بالأحجار الكريمة كالعقيق واللازورد من اوان ذهبيية وكؤوس وخوذ نحاسية وذهبية وحلقات فضية أستخدمت لربيط الثيران، كذلك ((عثر على مجموعة أكاليل الزينة المصنوعة من الذهب والألكتروم))"، وبسلغت هذه الأعمال مايقدر بأكثر من ١٨٥٠ قطعة.

ومن تلك الأعمال الميزة كانت القسيثارة السومرية التي تتكون من صندوق خشبي مطعم بالذهب ومزين باشرطة ذهبية عريضة، ومفاتيحها نحاسية ، والحواشي السفلي مزينة بأسلاكُ من الذهب ومطعمة بالأحسجار الكريمة، وعند نهاياتها رأس ثور بيديع الصنع ، عمل من الذهب الخالص (^، كما عثر على هَلائد ذهبية وفضية تعود الى الملكة السومرية (شبعاد كما تسمى وأسمها الأصلى بو - آ - بي) في حدود ٢٤٥٠ ق.م ، الشكل (١)، كما وجدت خوذة معمولة من الذهب الخالص محكم الصنبع، وفاس من الذهب ورمح من الذهب ضمن نفس تلك الحقبــــة ذاتها''. ولعل من النفائس العدنية التي وصلتنا و عشر عليها في اور بحدود النصف الأول من القــرن الثالث قبــل الميلاد، هو تمثال لتيس يقف على رجليه بين غصنين من الذهب الخالص ، الشكل (٢)، ومطعم بالفضة و بالأحجار الكريمة كالازورد مع التطعيم بالأصداف ايضا. وربما استخدم هذا التيس دعامة ((لبخرة تحظى بــاهمية اكثر من مجرد الزينة. فقــد كان التيس عند السومريين تجسيدا للرحولة ولابدان هذا الشكل بما فيه من

رموز النباتات التي اشتبكت فيها قرونه يرمز الى مظهر مزدوج من مظاهر الخصب الحيواني والنبياتي) (" وهو محفوظ في المتحسيف البريطاني . ((كما عثر على مجموعة من الخناجر الذهبية تزينه زخرفة جميلة مشبكة مستمدة من شيكل الحشائش المجدولة)) (" ، الشكل (۲) .

اما المرحلة التي تبعت تلك الحقبية، فهي الحضارة الأكدية، التي أمتدت إلى اواسط الألف الثالث فبسل الميلاد ، ولعل من اهم الفنون العدنية التي وصلتنا من تلك المرحلة ((تمثال يمثل رأساً من البرونز بالحجم الطبيعي لملك أكدي، ربما سرجون نفسه (۲۲۷۰ ۲۳۱۱ ق.م)، عثر عليه خارج موضعه في بقسايا معبسد عشتار في نينوى من قبل كامبيل تومبسون ومالاوان، وأرتفاعه ٣٠سم))("" الشكل (٤) ، ويمثل هذا التمثال شاخصا قدسيا للملك والآله، وقسد تم صياغة هذا العمل صياغة راقسية ومتقسنة، ونلاحظ ان احدى عيني التمثال قد شوهت، ويعود هذا التهشم الى قسيام الكوتيين الذين جاؤوا من الشسمال وقساموا في النهاية بالقضاء على الدولة الأكدية. وقد استخدمت تقنيات أخراجية مبـتكرة لهذا التمثال وهي طريقــة الشــمع المضخور *، وقــد أهتم الفنان الأكدي في هذا العمل وأسستخدامه الدلالة والتعبسيرية الصياغة المتقننة وابراز تجعدات اللحية والشوارب المصفوفة والمنتظمة التي عبر عنها الفنان الأكدي دلالة على قوة الشخصية للملك سرجون وهيبته واحترامه من قبل الشعب الأكدي .اما المرحلة الرابعة من هذا السرد التاريخي لتطور الفنون العدنية في وسط وجنوب العراق فهي حضارة بابل القديمة في حدود الألف الثاني قبل الميلاد ، ((حيث استعمل البرونز في بابسل منذ بسداية الألف الثاني قبل الميلاد على نطاق واسع في صنع ادوات العمل الزراعية والأدوات الحرفية الأخرى. ففي مسلة حمورابي كان قد سجل بين عشرة حرف كان من اهمها حرفة سباكة المعادن وقد حددت مصابيس الأثمان من خلال معدن الفضة، وقد استلم العاملون في الدولة الفضة رواتب لهم كذلك عينت الحالة المالية للأشــخاص من خلال مايملكونه من فضة كالأواني والحلي وماشاكل))("". كما كانت الأعمال المعدنية في هذه الرحلة مقتصرة على الأواني والمقابض المختلفة الأنواع ومن الأوزان التي

تاخذ شكل حيوانات ومن اشكال أرتفاعها بضع أنجات تمثل عفاريت او حسيوانات خرافية (١٠٠٠). وقد وصلتنا مجموعة من تماثيل، تمثل أسودا من النحاس فقد تم نحت التماثيل من الخشب واكساؤها النحاس والتطعيم. وجدت في معبد الآله داكان. كما استخدم معدن الرصاص في فن العمارة عند البابليين، فقد وضع الملك البابلي نبوخذ نصر الذي قام ببناء الجنائن المعلقة التي تعد أحدى عجائب الدنيا السبع المهمة، وقد بلغت أعمدتها من الطول مايقارب التسعين مترا، وهذه الحدائق التي شيدها الملك نبوخذنصر لزوجته، حيث تم صناعة مساكب للزهور، وهذه المساكب مبطنة بالرصاص كي لايتسرب الماء منها، وهي من أقدم الأستعمالات الهامة لمعدن الرصاص ليس في الفن المعماري العراقي القديم فحسب بل في العالم القديم اجمع، وهذا المباليون وتبحرهم في آفاق العلم والمعرفة.

يبدو مما ماتقدم أعلاه أن العراقيين القدماء كانوا أول من البتكر واستخدم المعادن في فنونه النحتية والجدارية والعمارية . كما برحوا في تطعيم المعادن بالأحسجار الكريمة فضلا عن السباكة . التي بقيت شاخصة الى يومنا هذا تحكي القدرة العراقية الكبيرة في الفكر والتقنية البارعة والعالية .

ب- العصور الأسلامية:

شهدت الفنون المعنفية الأسلامية تطوراً ملحوظا لاسيما في العراق ، وفي بغداد تحديدا حيث وصلتنا العديد من تلك الأعمال وقد كان أغلبها اعمالا حرفية ووظيفية او يمكن ان نطلق عليها فنونا تطبيقية او الفنون الصغرى احسيانا، وكانت على هيئة فنونا تطبيقية او الفنون الصغرى احسيانا، وكانت على هيئة شمعدانات نحاسية وذهبية وفضية فضلا عن الانجاز الكبير في سك النقود العربية الأسلامية، التي كانت تسك من المعادن المختلفة كالذهب والفضة، فقد تم التداول بها مابين الأمصار الأسسلامية. ومن تلك الفنون الصغرى كما وصفناها وصلنا الأسسلامية ومن تلك الفنون الصغرى كما وصفناها وصلنا بغداد (على القسم العلوي في محيط القاعدة كتابية تشير الى انه وقف من عبد الله مرجان بين عبد الرحمن على المدرسية التي وقف من عبد الله مرجان بوبين وبين في بغداد التي تعرف الآن بأسم جامع مرجان، وبين

كلمات هذه الكتابية دوائر صغيرة تحمل أقبراصا من البينا، كتب عليها (يا نور) إلا واحدا منها كتب عليه (عبد الرحمن). ويبلغ قبطر فناعدة هذا الشبمعدان ٥٤٫٥ سبم، اماارتفاعه فيبلغ ٥٣٫٥ سـم))("، الشكل (٥). وقــد اســتمر توارث الفنان المسلم لهذه الصناعات والحرف الشعببة باستخدام المعادن كالنحاس والفضة، والآن في بغداد حيث يوجد سوق متخصص بهذه الحرفة المتوارثة والجميلة بــأصالتها، في ســوق الصفافير التي تحمل في طياتها الماضي العريق والفلكلور البـــــغدادي الأصيل. ومن الأســـتخدامات الهامة الأخرى للمعادن في الفن الأســــلامي ، هو أستخدام الكاسيد المعدنية في عملية الخزف (فن الفخار) وسمي بالخزف ذي البريق المعدني، وعرفت صناعته في العراق ((وقـــد سبقت بذلك كل أقاليم العالم الأسلامي في مثل هذه الصناعة فالبسلاطات ذات البريق المعدني التي تحيط بمحسراب جامع القيروان استوردت من بغداد في عصر بني الأغلب الذين حكموا القيروان في القررن ٣ هجري / ٩ ميلادي قبل ان تندثر هذه الصناعة في سامراء ، حيث اشتهرت بعنئذ بأنتاج أجود انواع الخزف ذي البريق المعدني والبسلاط كان يزين جدران القسصور العباسية في سامراء))'``((ويصنع هذا النوع من الخزف من طفل أصفر نقي مغطى بطبقة غير شهافة من المينا القصديرية ترسم عليها الزخارف بالأكاسيد المعدنية بسعد حرقها للمرة الأولى ثم تحرق ثانية حرقا بطيئا جدا، بدرجة حرارة اقل من الأول تتراوح مابيين ٥٠٠ - ٨٠٠ فهرنهايت وعندئذ تتحسول الأكاسيد المعدنية بأتحادها مع الدخان الى طبقة معدنية رقيقة جدا. ويصبح لون البريق المعدني المتخلف اما ذهب يا او احت أطياف اللونين البني او الأحمر)) ("أ.

التأثيرات البسيئية على الفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق:

أ- التأثيرات الطبيعية: تعد البيئة بتاثيراتها الطبيعية من خلال الظروف الجوية المختلفة الآثار، وماتحدثه تلك الآثار من سلبية او أيجابية في الفنون العدنية لاسيما في وسط وجنوب العراق، الذي غالب ماتحصل فيه التقليبات الجوية المختلفة، مع

الرطوبة النسبية العالية، فضلا عن التلوث الناجم عن قرب المسانع او عن طريق احسراق المرارع والبسساتين، ومن خلال الضباب والعوامل الطبيعية الأخرى كوجود بعض انواع البكتريا والفطريات، فضلا عن عوامل التعرية جراء الأمطار الشـــديدة والغبار والرياح والعواصف الرملية ، مع التأثيرات الجانبيية لعامل تكرير النفط الخام واندماج الدخان المنبعث منها والمتولد عن عملية تكرير النفط وعوادم السيارات، مع الأمطار مكونة بخلك تأثيرا سلبسيا في البسيئة و معالها الفنية والجمالية ومنها العمائر والنصب والتماثيل المختلضة في نوع المعدن المكون لها وبذلك تولد جميع تلك المسببات الطبيعية ما نسميه بالتلوث. ((لقد اصبح التلوث في يومنا هذا أشد خطورة في ابعاده المؤثرة، وذلك في تزايد حسجمه واتساع نطاقسه الجغرافي، فلقسد كانت المناطق الملوشة فيما مضى محددة للفاية، اما الآن فأن التلوث البيئي أنتشر ليشغل الكرة الأرضية كلها))(**. ومن اوجه تلوث البيئة التي تؤثر بشكل مباشر سلبيا في الفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق ، الا وهي الأمطار الحامضية ، ((ظهر أصطلاح الأمطار الحامضية أول مرةعام ١٨٧٢م عندما استخدمه عالم الكيمياء الأنكليزي روبـرت أنكرسمث، لتحــديد نسبــة الحوامض المتزايدة التي تسقط على مدينة مانجستر الصناعية آنذاك. وقد اتفق الجميع بـــصورة عامة على ان الأمطار الحامضية ((هي حصيلة الثورة الصناعية اذانها تنتج عن احستراق النفط والفحم))'`` ، كما ان الأمطار الحامضية هي موضّوع يشغل العالم كله ولم تقستصر على بسلد دون آخر، أذ انها بسدأت في البرازيل والصين وجنوب أفريق والمتدت تأثيراتها الى الدول الآسيوية)) "". تعتمد الأمطار الحامضية بنصورة رئيسية على مصادر ثاني أوكسيد الكبريت،So وكبريتيد الهدروجين H.S التي تنبعث من المسانع والعامل حيث تجلبها الرياح والعواصف، التي لها الدور الكبير في انتشار هذه الغازات وخصوصا عند حالات سقوط الأمطار فتتفاعل مع بعضها مولدة أمطارا حامضية. ان مصادر تولد هذه الغازات الناتج عن عمليات الأحسسراق ودخان المصانع ومعامل تكرير النفط وابخرة السيارات ووسائط النقلل الأخرى كالقطارات.

ان طبيعة البيئة العراقية متقلبة ، وكذلك أشعة الشمس قوية جدا اثناء الصيف، وفي الشـتاء تكون الأمطار ذات معدلات نسبية في بعض مناطق الوسط والجنوب العراقي، لذلك فأن هبوب الرياح المشبعة بالغبار والرمل ونفايات وسائط النقل من

غازات ملوثة تؤثر بشكل مباشر على هيئة العمل الفني المعدني والبيئة بصورة خاصة، من عيوب وشقوق تؤدي الى تغيير الشكل وبالتالي تشويهه. لقد اثبتت مادة البرونز بانها افضل مادة مقاومة للظروف الجوية لأنها تصلح لكل البيئات، وانها لاتقبل الصدأ بسرعة كالحديد والنحاس فضلا عن ان سبيكة البرونز عندما تصدأ تكون طبق عند و عازلة بسين المعدن والأوكس جين الموجود في الجو وبسدلك لايتأثر العمل الفني والأوكس الظروف الجوية والمناخية، ان المقساومة الجيدة البرونز مقارنة بالمعادن الأخرى تكسبه قوة وامكانية تلوينه للبرونز مقارنة بالمعادن الأخرى تكسبه قوة وامكانية تلوينه عالية ، كما يمكن أسستخدام معادن اخرى كالفولاذ ولكن كلفته عالية ، كما يمكن استخدام معادن اخرى بعد معالجتها او طلائها عاليه . كما يمكن استخدام معادن اخرى بعد معالجتها او طلائها بمواد واقية للتقلبات الجوية والبيئية المختلفة .

هناك امور يجب مراعاتها عند صب النصب والتماثيل الفنية بمادة البرونز وكما ياتي:

١- ملاحسطة طريقسة طلاء المعدن بمواد كيمياوية خاصة
 للبرونز، بحيث لاتؤثر الى حد ما في تغيير الوانه.

٢- عدم اختيار مادة البرونز الصحيحة يؤدي الى ظهور تأثيرات للمواد المختلطة من تغير الوان المادة وعند صبها وتذويبها لاتنسجم المادة مع بعضها وتسبب الشقوق في العمل. أي البحث عن مادة او سبيكة البرونز النقية والمطابقة للمواصفات النوعية لذلك الغرض.

٣ - ان عدم الخبرة الكافية بتلوين مادة البرونر تظهر عيوب الألوان المتفايرة على العمل.

ان عدم الخبرة الكافية والعملية بلحام أجزاء العمل الفئي
 مع بعضها البعض يولد عيوبا بارزة للناظر والمستمتع بالعمل
 لفني.

٥ - الأختيار الصحيح لمواقع اللحام في العمل الكبير او الضخم وذلك لضمان الحفاظ عليه في حالات التمدد والتقالص وعوامل تأثير الحرارة والبرودة الأمر الذي يولد تشوها في العمل.

٦- استبعاد أستخدام الحوامض في عملية تنظيف أجزاء العمل
 الفني.

٧- طلاء العمل بطبقة واقية، وهي مادة تحول دون أتصال العمل الفئي بالحيط الخارجي او المؤثر البيئي، وتجديد أدامة هذه الطبقة في ازمان متلائمة. والطبقة الواقية اما من الشمع او الوارنيش او مزج بعض المواد الواقية الأخرى لغرض توفير مادة عازلة تحافظ على العمل الفئي من الأتصال بيسالحيط الجوي وعوامل البيئة الطبيعية.

٨- توعية الفنان مع الدراية الثقاء والواسعة في مجال اختصاصه، فضلا عن الدراية بالتقانية العلمية لكل مادة من خواص فيزيائية وكيميائية، يراد تنفيذ العمل الفئي بالمستعانة وحالات نصب العمل وطبيعة المواد اللازمة مع الأستعانة بالمتخصصين والكيميائيين، للأخذ بآرائهم ومقترحاتهم.

ومن العوامل البسيئية الطبسيعية الأخرى المؤثرة في الفنون • المعدنية، هي الرطوبة ، حيث تكون نسبة الرطوبة اكثر ارتفاعا في منطقة الوسط والجنوب العراقييتيين تحديدا، لاسيما محافظة البصرة ، وذلك لموقعها على شِعِلِ العرب والخليج العربي من جهة اخرى، فضلا عن كثرة المسطح المائية من اهوار ومستنق عات وانهار صغيرة وجداول ، وكما اشرنا ان درجة الحرارة لها تأثير مباشــــر في العمل الفني المعدني منها تأثيرات التمدد والتقـلص في فصلي الصيف والشـتاء، مماتقـدم ندرك ان على الفنان ان يهتم بهذه الناحية لاسيما الناحية التي تؤثر على العمل الفني من خلال المؤثر الطبيعي ، فسرعة الهواء وحركته تأثير واضح لما يحمله الهواء من غبـــار ومواد كيمائية متطايرة معه وغازات واتربة وماشاكل ، حيث تلتصق هذه الشوائب على الأعمال الفنية المعدنية وطيلة فصول السنة، بمختلف تقلباتها الجوية وعند هطول الأمطار تتجمع تلك المواد وتتمتزج مع بعضها لتولد حالات اسوداد وهذا مايمكن ملاحظته على القباب والمآذن الذهبية والمعدنية الأخرى لاسيما الأضرحية الذهبية المقدسة في بغداد والنجف وكربالاء والتي تم اكساؤها بالذهب الخالص ، لاسيما ان الذهب لايصدا. فعند زيارتنا لمرقد الأمامين الجوادين (عليهم السلام) في مدينة الكاظمية ببغداد ، والمؤلف من قبتين ذهبيتين وثماني مآذن ، اربع منها كبيرة وأربع صغيرة، نلاحظ اسودادا في قمم القبب والمآذن، ان حـركة الهواء

الغنية بالأتربية والغبار تتجمع كما اشرنا بيفعل حركة الهواء ذاتها مابين حرور الطابوق الذهبي المؤلف لبناء القبية المعماري، وتبقي تلك الأتربية متجمعة داخل تلك الحرور اثناء فصل الصيف حيث تهب العواصف الرملية والغبار المختلف المكونات، حتى ياتي فصل الشتاء فتهطل الأمطار مسببة اسودادا في تلك الحرور حيث تستقر الأوساخ من تمازج التراب والغبار مع مياه الأمطار فتبدو القبة مسودة في قيمتها، الامر الذي يولد تلوثا بصريا غير مريح للنظر فضلا عن تأثيره في بريق الذهب المتميز عند شروق الشمس ليعطي للعمائر الدينية تألقها وهيبتها لما تحمله من مكانة دينية عالية ومؤثرة في النفس الأسيامية

ب- التأثيرات الموقعية:

إن اختيار المواقع الفنية لأقامة العمل الفني عليها كالنصب والتماثيل، يخضع لعدة محاور وضوابط، وبعد أخذ رأي الفنانين المتغصصين (١٠) الذين لهم الخبرة في موضوع تحديد أمكنة تنفيذ الأعمال الفنية التي تتم عن طريق عدة جهات.

١ ـ وزارة الثقافة لما يتعلق موضوع العمل بـاهميته لموضوع او تكرة معينة،

اختيار من قبل المهندسين والمعماريين او المسؤولين في الدوائر المعنية في الحافظات.

٣. أشتراك الفنان في بعض الأحيان في تحديد مكان تنفيذ العمل. ولكن بصلاحيات محدودة .لذلك فأن أهمية اختيار المواقع المحددة لنصب العمل الفني يجب ان تتوفر فيها عدة شيروط مهمة وكما يأتى:

د أن يكون موقعا مؤثرا لدى الناس والمجتمع.

1- ان يكون الموقع مشهورا ومعروفا وله مكانة كبيرة، الامر الذي يعطي العمل الفني دورا كبيرا ومؤثرا، وهذا ماجسسده الفنان محمد غني حسكمت في عمله (البسصراوية) المنفذ بمادة البرونز ، امام المخرج الرئيس لمطار البصرة الدولي، حيث أكتسب أهمية زمكانية كبيرة للمسافرين والوافدين الى المطار في تذوقهم لهذا العمل الأصيل بمعانيه وسماته الجمالية والتشسسكيلية

"- ان يتلاءم الموضوع مع فكرة العمل، وهذا مانلاح ظه في عمل آخر للفنان محمد غني حسكمت (المسلة والعدالة)، وهي مسلة حمورابي المنفذ بمادة البرونز، وقد شيدت امام مبنى وزارة العدل ببغداد، لقد أراد الفنان صنع جسر واقعي ومحاكاة حقيقية ترتبط بمعاني العدالة والقانون وتجسيد ذلك تعبيريا من خلال العمل الفني لاسيما من خلال محاكاة الأشخاص الذين يناشدون القانون والعدالة من تحت المسلة. الشكل(٤).

لا ان يتلاءم حجم العمل الفني مع طبيعة الموقع المسيد عليه، وهذا مانلاحظه في نصب الحرية (بسرونز) للفنان الخالد جواد سليم الذي شيد عام ١٩٦١م في ارض واسعة هي ساحة التحسرير حاليا ببغداد. وقد أخذ هذا النصب من الأهمية ماتاخذه نصب عللية أخرى من حيث الموضوع والفكرة والهدف، فضلا عن كونه أحد المرتكزات الفنية والسياحية التي تثير الأعجاب بقيصتها ودلالاتها الوطنية بحيث أصبح هذا النصب أثرا معاصرا من آثار العراق الحديثة.

ه يتطلب في أنشاء الأعمال الفنية في المواقع المختلفة المختارة، ان يكون العمل الفني منظورا من جميع الجهات، أي يكون مجسما . اما أذا كان العمل من جهة واحدة فيكون بذلك بارزا أي موجها لجهة واحدة فقط.

السنة حالات شروق الشمس وغروبها وحركة الشمس، وماتحدثه من تأثيرات جمالية تسلسلهم في تألق العمل الفئي وأنعكاس ذلك على أهميته الموقل عن المحالية فضلا عن التعبيرية، ومايحدثه الظل والضوء من تلك التأثير أوتحديد الميوب والجوانب السلبية في الوقت نفسه.

٧- دراسة التناسب بين مساحة العمل ومايحيطه من أبنية وساحات ومتنزهات، ودراسة أرتفاع العمل الفني وتناسبه مع حجم الأنسان الطبيعي، ومدى الرؤية والتمتع وتذوق العمل الفني وأرتياح عين المتلقي فسيولوجيا مع مراعاة الكان المسيد في وسط الساحة ، المتنزه ، الحديقة.

ان مسالة أختيار المواقع ومراعاة خطوات التنفيذ، وابراز أهمية العمل الفني كلها أصور مهمة جدا للفنان والمتذوق وصاحب العمل (المحدد لموقعه)، لأنها تشكل جانبا من الأنعكاس

الفكري والفني والدلالي الأصيل فضلا عن كونها في محصلة الأمر موروثا حضاريا أصيلا للعراق.

العوامل المؤثرة في الفن البيئي في وسط وجنوب العراق:

هنالك عوامل عدة تحدد التكامل والترابط بين العمل الفني من جهة ، والبييين عن جهة أخرى، وماينتج من تماس هذه العوامل في تطوير وابراز العمل الفني وبيان أهميته التعبيرية والوظيفية، لاسيما في بيئة وسط وجنوب العراق. ويمكن تحديد هذه العوامل وكما يأتى:

- ١. العامل الاجتماعي،
 - ٢. العامل الثقافي،
 - ٣ـ العامل السياسي.
- ٤ العامل الاقتصادي.

١ ـ العامل الاجتماعي:

للعامل الاجتماعي في وسلط وجنوب العراق نمط خاص ونَابِــت، وله خصوصيته المعروفة التي اعتادها ســـكانه، والتي أثرت اخيرا في البيئة بشكل مباشر وغير مباشر، بما فيها الفنون المدنية المتنوعة التنفيذ الغرض، حسيث تتميز المنطقسة الجنوبية والوسطى بكونها منطقة حضارية عاشت على أرضها الحضارات الرافدينية الأولى كالسومرية والأكدية والبابلية، التي تركت سماتها الحضارية والأجتماعية من تقاليد وموروث شعبي ومعتقددات دينية وغيرها لدى سكان هذه المناطق فضلا عما كانت تتمتع به تلك الأقاليم الحضارية من وعي وثقافة ، لاسيما انهم قسد ورثوها من آبسنائهم فوق هذه الأرض. ان البسيئة الأجتماعية الجنوبية والوسطى هي جزء من البيئة العراقية ، ولو حـــللنا تلك العوامل والصفات ((لوجدنا محتواها مكونا من ثلاثة، اولهما العادات والأفكار والأستجابات العاطفية المقيدة التي يشترك بها أبناء الأقليم ويدخل هذا العنصر في الطراز التقليدي للمساكن والملابس والحلي، والطراز المثالي للعلاقات الأجتماعية. معينة دون غيرها في الحتمع كحـــــرف ومهارات الفنانين

والأخصائيين والعمال المهرة كالحدادين والنجارين. وبـــرغم ان اغلب العناصر الحضارية التي تقسيع داخل هذا الصنف تتعلق بأستغلال البيئة الطبيعية. اما العنصر الثالث الذي يشترك فيه الأفراد، وهو يمثل العادات الغريبة الشاذة والمذاهب الفنية)") فالسيئة الأجتماعية تتفاوت نسبيا مابين الأدراك والتقبيل والفهم، من خلال الأفكار التي تحملها الأعمال الفنية لاسسيما في منطقة الوسط والجنوب العراقي، وماتحمله بعض تلك الفنون من تقييدات، ولعل العمائر الدينية التي تنتشر بكثرة في تلك المنطقة، تؤثر بشكل مباشر في السلوك الاجتماعي من شعور بالتمسك بالدين ومهابة الله عز وجل والأحساس بالخشوع وحب الشهادة في سبسيل الله تعالى، ومن تلك العمائر الدينية العروفة مرقد الأمام علي بن ابي طالب (كرم الله وجهه) في مدينة النجف الأشرف، ومرقدي الأمام الحسين الشهيد (ع) وأخيه العباس (ع) في مدينة كربالاء المقدسة، ومرقد الأمامين الجوادين (ع) في مدينة الكاظمية ببغداد. وهذه العمائر تتميز بقبابها ومآذنها الذهبيية وجمال عمارتها الامر الذي يجعل منها مقساما دينيا وأخلاقيا ومعاني سامية وهيبة عالية، كما ان العراق دولة رائدة للسياحة الدينية لما تحتويه أرضه من مراقد مشرفة وأنبياء واولياء صالحين. ان الثقافة الحدودة التي يته تع بها سكان تلك المناطق قد تغيرت بفعل التحولات الكبيرة من حيث انتشار الجامعات والكليات والمراكز الثقافية والفنية فيها فجعلت سكانها بتماس علمي وثقافي من خلال وسائل الأتصال الحديثة فضلا عن حوار الحضارات مابين العراق من جهة والعالم المتحضر من جهة أخرى لاسيما بعد رفع الحصار الأقـ تصادي المفروض على 🌘 العراق اكثر من ١٣ عاما. الامر الذي جعل وعيا اجتماعيا واضحا بما يتعلقَ بـالجانب الفني والحسـي والفكري في ادراك عناصر العمل الفني ومادته وصنعته وهدفه ، فضلا عين المؤشرات

النفسية والعقائدية والجمالية.

العمل تمتالا ام نصبا ام عمارة ، فالعمل الفني يشكل بـدوره وجها حضاريا وخطابا أعلاميا ووطنيا أصيلا. ويعلق بعض النقاد والفنائين المتخصصين بالفن البيثى بعض الأراء والطروحات الثقافية فالنحات عندهم هو ذلك الفنان الذي يصنع من مادة صماء عملا فيه حسياة وفكر وفلسسفة، ولغة تخاطب، وعندما يبتعد الفنان عن التقليد في الشكل فانه يصل الى مرحلة الأبداع، لذلك يجب ان يكون العمل الفني النحــتي في سبــيل المثال، مثيرا جدا لدى المتلقي او المستمتع، ويشعره بالراحــة والسُّعادة، لأن الفنان يخلق من المادة الصماء شـــيئا (تكوينا) له لغته، فكرته، تأثيره، وهذا مايمكن الأحساس بــه في عمل نصب الحرية للفنان جواد سليم كما مر ذكره. فالمتلقي يستطيع ان يتابع الفكرة والأحبداث في العمل كسرد قصصي متواصل، من خلال الرموز والدلالات. فالمصادر الثقافية عند الفنان البيئيُّ تكمن في عدة صور، منها الصور التراثية التي تنبـــــع من الموروث والجذور الأصلية من مرجعيات فكرية وتأريخية وهو مانسميه بالفلكلور فضلا عن الحكايات الشعبية والخرافية المتداولة عند الناس التي اصبحت فيمابعد متوارثة عندهم كحكايات السندباد البحري وعلاء الدين والمصباح السحري وحكايات ألف ليلة وليلة وغيرها. ومن تلك الأفكار ماتر جمها الفنان البــــيئي الماصر في أعماله الفنية الحديثة ، محققا التواصل مابين القديم والجديد، فتمثال شهريار وشهرزاد (برونز) في شارع أبي نواس ببغداد، والجنية والمصباح (برونز) في مدخل فندق الرشيد ببغداد أيضا، وتمثال كهرمانة (بـرونز) وكل تلك الأعمال من صنع الفنان العراقـي الكبيير محمد غني حكمت التي راعى فيها الفنان بل ترجم ثقافته العالية وتقنياته الحديثة في أبتكار ومعاصرة.

ومن الأوجه الثقافية المؤترة الأخرى في هذا المحور، هي أيصال الفكرة والتأثير في الرأي العام حـول موضوع معين او شـخصية معينة ، من أجل إكسابها صفة الخلود الزماني والمكاني من جهة وتخليد ذكراه بأسلوب تقيني معاصر من جهة أخرى. كما هو في الأعمال الفنية مثل تمثال الشاعر عبد المحسن الكاظمي (برونز) الشيد في مدينة الكاظمية ببغداد ، وتمثال الشاعر معروف عبد الغني الرصافي (بـرونز) في شـارع الرشـيد ببـغداد ايضا وكلا

التمثالين من صنع الفنان العراقيي أسماعيل فتاح الترك، فضلا عن تمثال الشاعر العربي الكبير أبي الطيب المتنبي (برونز) للفنان محمد غني حكمت المشيد في ساحة البلاط المنكى ببغداد. ومن التماثيل الممة ايضا كان تمثال الغفور له الملك فيصل الأول (برونز) الذي قام بصبه الفنان العراقي على الجابري في أيطاليا عام ١٩٩٠، وقد قال الفنان الجابري في حديثه عن تمثال اللك فيصل الأول، ((عندما كان التمثال ملفوفا في صناديقه أن الفنان كونونيكا "" كان يحب العرب، ويحب الخيول كثيرا، وهذا الحصان الذي يمتطيه الملك، صار الآن أجمل لقـــد حـــورناه بما يجعله حصانا عربيا. كذلك غيرت اللجام، مستعينا بانسكلوبيديا لأضع ذلك))(") وقـــــد تم صب هذا التمثال في ايطاليا، في معهد (دلكارماسو) في مدينة (تيراسانتا) التي يقع فيها مشغل الفنان مُّ يكل أنجلو، وهند أنجز صب التمثال (رومرو) وهو اشهر صباب صُّوالَبُ في العالم. كما أشار الفنان الجابسري أيضا الى تمثال الملك فيصل الأول قد وصل الى الحالة الواقعية، من حيث التقاليد العربية المتجسدة في الزي العربي التقليدي، كالعقال (المكصب)، وهو العقال العربي القديم ، لاسيما في منطقة الجزيرة العربية والحجاز، فضلا عن العباءة العربية المروفة، وقد اكتسب موقع هذا التمثال في الساحــة الواقـعة في منطقــة الصالحية ببـغداد ، وبين الباني الحديثة ، موقعا متميزا محققا الربط مابين القديم والجديد والأصالة والمعاصرة أيضا.

T. العامل السياسي: ((ان تجربة الفنان العربي وبالذات في العراق، تميزت بصلتها القوية بالجوانب السياسية، وبالتغير في العضلات ذات الطابع الوطني بشكل يتقدم على الجانب الفني او النفسي. مع وجود الكثير من الأستثناءات طبعا، ومعنى العامل السياسي هنا هو أشتراك الفنان المباشر بالقضايا السياسية، او بالتعبير المقصود عن هذه المشكلات فضلا عن التعبير العفوي بالتعبير المقصود عن هذه المشكلات فضلا عن التعبير العفوي الذاتي، كذلك) (أث). ان العامل السياسي هو مضمون مهم ومشترك في رؤيا كل فنان عراقي معاصر لاسبيما الفنان التشكيلي، وهذا في رؤيا كل فنان عراقي معاصر لاسبيما الفنان التشكيلي، وهذا تحليل تفاصيله لاحقا. فقد أستطاع الفنان جواد سليم أن يعبر عن المضامين السياسية بأسلوب مبتكر ومعادعر، وبعمق فلسفي عن المضامين السياسية بأسلوب مبتكر ومعادعر، وبعمق فلسفي

مع رؤية سياسية جديدة تواكبت مع التحولات السياسية، وأنضجت العمل الفني السياسي بفكر معاصر وتعبيرية مؤثرة.

٤. العامل الأقتصادي:

للعامل الأقتصادي دور كبير في أنعاش الحركة التسكيلية المعاصرة في العراق، ليسهم في دعم الأبداع والأبتكار وتأصيل التأريخ والحضارة في أعمال فنية تتميز بيالتنوع والتجدد. فالدعم المادي من قبل الدولة ومواكبة التطور في العصر الحديث فضلا عن التلاقح الحضاري، تسهم في دفع عجلة التقدم والرقي في المستقبل.

ومن أجل تسليط الضوء على بعض الفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق ، تم أختيار ثلاثة معالم فنية يكون للمعدن دور كبير في بنائيتها الشكلية والفنية ومنها :

١. : مرقد الأمام على بن ابي طالب (كرم الله وجهه:

(يعد جامع ومرقد الأمام علي بن أبي طالب (ع) واحدا من العمائر الدينية المهمة ليس في العراق فحسب بل في شبتي أنحاء العالم الأسلامي، حيث يأتيه الزوار من مختلف البقاع الأسلامية، مقتدين بفكر وقيم ومبادئ هذه الشخصية الأسلامية العظيمة، فهو أول فدائي في الأســـلام وأول من أســلم من الرجال، وبـــلغت مكانته عند الرسول الكريم (ص) مكانة كبيرة حيتي وصفه بقسوله (ص) ((أنا مدينة العلم وعلي بابها)).عندما أستشهد الأمام علي (ع) عام ٤١ هجرية، دفن في مدينة الكوفة ، عاصمة الدولة الأسللامية آنذاك، ونسبت كتب التاريخ الى ان الخليفة العباسي هارون الرشيد الذي أمتدت مدة حسكمه الى ١٧٠ هجرية في بغداد (عاصمة الدولة العباسية)، هو الذي شبيد وأقام بناء لمرقد الأمام علي (ع). بعدها تطورت العمارة فتوسع المرقد مع توسيع الدينة، حيتي أصبحت مدينة النجف مشرفة بوجود مرقد الأمام علي (ع) الذي يسمى أحيانا بالروضة الحيدرية المطهرة. ((تتوســط أبــنية الروضة الحيدرية مدينة النجف، وتشغل مساحلة مربعة الشكل طول ظلعها مائة وعشرة أمتار، وتتألف أبنية الروضة، كما هو الأمر في أبنية الروضة العباسية والحسينية والكاظمية، من الحصَرة وصحن واسع وجدار ضخم يتألف من غرف صغيرة ومداخل ضخمة)) $^{""}$ و تحتل ((غرفة

القبر مركز الحضرة وتتسم بأرتفاع جدرانها وقبتها العالية فهي مربعة الشكل طول ظلعها ١٣ من الخارج، اما أرتفاعها فعشرة أمتار، وترتفع فوق هذه الجدران القوية، قبية الحضرة)) "". الشكل (٧). وتعلو القبة البديعة الريازة بأرتفاع ٢٦م اما قطرها الداخلي فيبلغ تسعة عشر مترا وشكلها نصف كروي، اما من الخارج فشكلها بصلي. ويعود تأريخ أكساء القبية والمئذنتين بالذهب الخالص الى عام ١١٥٦ هجرية، كما تم أكساء الصندوق بالشبك فوق القبر بالذهب والفضة والأحجار الكريهة ويعد هذا الصندوق بريازته تحفة فنية عالية الجودة في التقنية والصنع، لذلك تعد المراقد الدينية المشرفة من العمائر الأسلامية المؤترة في أبناء الشعب المسلم أجتماعياً واقتصادياً وثقافياً.

١. نصب الحرية : يعبد نصب الحريبة من المعالم الفنيبة والعمرانية الراشدة، التي تعبر عن الأصالة الفكرية بمفرداتها الغنية وعقيدتها الثابتة فقد جسد الفنان جواد سليم (١٩٢١ ـ ١٩٦١) الثورة العراقية الشعبية في ١٤ تموز عام ١٩٥٨، الشكل (٨) وأنتفاضة الشعب في رفض الأستبداد والظلم، لقد أعطى الفنان الثورة رمزا أساسا في عين الجندي الذي يحطم فضبان السلجن ويصرخ للحرية، ليحقق لشعبه الطموح والأمل والمستقبل. كما جسب الفلاح والعامل رمزين للزراعة والصناعة، فقد جعل هذين الرمزين تحديا للأستعمار والتمرد على الواقع، الذي طالما أستعبث قندراتهما وأبداعاتهما. فضلا عن تجسبيده دور الرأة العراقية المناضلة بسعدة صور تكوينية، ففي جزء من النصب تبدو الرأة وهي ترفع يدها وتصرخ عاليا، وقد تكون صيحة الغوث والنجدة، وهي تلملم عباءتها وتصرخ لتثير الحماس عند ابناء شعبها (الجزء الرابع على يمين النصب)، لقد أراد الفنان في هذا الجزء الأشارة الى عادات النساء العرافيات في حالة الثورة والغضب وانتفاضتها من أجل القسيم والمسادئ كما تعبر عن الشعور بالفجيعة والألم. ثم يجسدها في صورة أخرى من حيث العاطضة والأمومة ليثير أهتمام الناظر في تكوين ام وطفلها (الجزء السـادس على يمين النصب)، وهي أرقـسى العلاقـات الأنسانية لاسيما حنان الأم على طفلها، واحتضانها له بحركة شبسه دائرية تعطي بسذلك أنفعال وتماسسك عاطفة الأمومة

المفعمة بـــالحنان والطمأنينة. اما المرأة الثالثة فهي المرأة الحرة (الجزء العاشير على يمين النصب) حييث تبرز معالم الجمال والرقة والأبتهاج بالنصر والحرية المرتسم على وجهها ويضفى الفنان بروعة تعابيره على وجهها السعيد الحرية والعطاء، وقد خرجت هذه الفتاة بضفيرتيها مستبشرة بالمستقبل، وفاتحة يدها نحو الأمام تنتظر الصباح الجديد، الذي حققته الثورة. ويصف جبرا أبسراهيم جبرا هذا الجزء من العمل قسائلا ((ربما كانت هذه المنحوتة أروع مافي النصب كله ، بل أروع ماصنع جواد سليم، أنها تمثل النقطة العليا التي بلغها فنه المتصف بالشاعرية مع القوة، والجمال بدون ميوعة، لقد جعل حبه لبغداد وحبه للحرية وحبـه للمراة تمثالا فهو بحق من درر الفن المعاصر)) (^^``. كما اعطى رمز الحرية لأمرأة تحمل شعلة النصر وتقف بكل قوة وأفتدار وشعور بالفرح، رافعة يدها الى الأعلى (الجزء التاسع على يمين النصب)، كما جسد الفنان المرأة في صورة أخرى مختلفة عن قبيلاتها وهي المرأة الثكلي او أم الشهيد ، فقد مثل الفنان جسد الشهيد الذي يمثل أعلى حالات السمو والخلود، وأن أمه بكل مافيها من فجيعة وألم ومن حسولها النسساء يشساركنها الحزن والمواسساة، لقسد عالج الفنان موضوعا أثير دائما وهو صلة الأم بولدها ((وهو موضوع طالما تطرق اليه في الماضي في رسمه ونحته وكان هو نفسـه شـديد التعلق بـامه))(١٠٠١، (الجزء الخامس على يمين النصب.

اما الرجل في نصب الحرية فقــــــ كان له الأولوية في الأداء والتأثير عند جواد سليم، فقسد جسنه بنعدة صور ، الأولى مجموعة من الرِجال الشباب وهم يرفعون اللاهتات عاليا، (الجزء الثاني على يمين النصب)، ثورة على الطغيان والأستعمار دلالة واضحة ترمز الى الأنتفاضات الطلابية في العراق، ويلاحظ ان هناك شيخصا يمديده وبشبكل مبالغ بسه من ناحبية الحجم والطول قلد يكون عنصر ربيط بسين مجموعتين من الشبياب المنتفضين لتؤلف كتلة قوية من الأبطال النين تجمعوا في كتلة واحدة مرتبطة بآمال الأمة بالتحرر والنصر وفي القطع او الجزء التالي (السابع على يمين النصب)، جسك مأساة المفكر او المعتقبل السياسي الذي تمثل برجل خلف القضيان، اراد الفنان

الدلالة بــه لتجسـيد شـخصية المفكر ذي الصوت الحر من وراء القضيان في السجون المظلمة اما الشخص الثاني الذي يظهر أسفل المعتقل السياسي او المفكر السياسي المسجون او المعتقل، هو شاب منتفض يمثل قوة وأرادة وضمير الشعب وسعيه الى تحرير وأطلاق سراح هذا المعتقبل او المفكر . ((وقيد كان السيجين السياسي من المواضيع التي شغلت بال الفنان طوال الخمسينيات، وفي عام ١٩٥٣ أشترك في مسابقة نحتية عالمية حبول هذا الموضوع حاز فيها على الجائزة الثانية ومع ان معالجته للموضوع حينئذ كانت مختلفة تماما، فأن الفكرة ظلت في حساجة الى تنفيذ، إلى أن جسدها بهذا الشكل المتفجر. ان السجين السياسي الذي فكر به جواد سليم، الذي أطلق سراحه صباح يوم الثورة، كان الأستاذ كامل الجادرجي، بعد ان بقي نزيل السجن لأشهر كثيرة)) " اما الجندي الذي يقفر بكل قوة (الجزء الثامن على يمين النصب)، وهو يمد يديه وقدميه الكبيرتين ليكسر قضبان العبودية والقهر والأستبداد ويحول المأساة الى مستقبل مشرق تشرق عليه الشمس التي تعلوا رأس الجندي العراقي البطل، والشمس رمز النور والغد المتجدد والجديد ويعنى بسها الفنان بسنزوخ الفجر العرافي الجديد في تحطيم الظلم . والشـمس هي آلهة عرافـية قديمة وتسمى الآله (شمش) التي وجدت في العديد من المنحوتات العراقية القديمة مثل مسلة حمورابي. لقد أستنبط الفنان جواد سليم التراث والحضارة وجسدها بشكل حضاري متواصل بشكل فكري ومعاصر، كما ظهر الجندي وهو يسحق ويضرب بسافيه القويتين ترسيا يرمز الى الأعداء والشير. اما الزراعة والصناعة فقد جسدهما الفنان في نصب الحرية، كما أسلفنا الذكر، حسيث عبر عن الزراعة ، (الجزء الثاني عشسر على يمين النصب) ، بفلاحين متماسكين مع بعضهما يحملان المسحاة او مايسمي بالعامية (الكرك) دليلا على الزراعة، ويبدو أن هذين الفلاحان ((يمثلان الثقة بتراب الوطن، ويقفان متماسكين وقد قصد الفنان بها العرب والأكراد)) (٢٠٠٠ ونلاحظ ان الفنان قد جعل ملامح أحد الفلاحين ملامحا أشورية وكأنه يريدان يروي لنا سردا زمانيا / مكانيا زراعيا قديما. فضلا عن تمثيله للصناعة بالعامل العراقي الفذ الذي تحانقت له العدالة وهو يقف حاملا

معوله بكل شموخ وأبساء ويلاحظ أن خلفه بعض الرسومات الدالة في أشارة واضحة الى المصانع وأبراج النفط وغيرها. (الجزء الرابع عشر على يمين النصب). اما الطفل (الجزء الثالث على يمين النصب) ،الذي عمد الفنان الى جعله مجسما وليس بسارزا كباقي أجزاء النصب الأخرى، ذلك لكثرة تأثر الفنان بسالأطفال وحبه للأمه، وبراءتهم الجميلة وقد أراد جواد التعبير من خلال الطفل عن ولادة العراق الجديد والحياة السعيدة في ظل العربة التي تنتظره، وقد رفع الطفل يديه مستبشرا بغده الجديد في حياة منعمة بالمحبة والصفاء والحرية.

وفي (الجزء الحادي عشـــر على يمين النصب) ((مثل الفنان الرافدين العظيمين وفروعهما بنساء عراقيات، أحداهن فارعة كالنخيل الذي أنتشرت سعفة حول رأسها وهي تمثل دجلة. وهي كلمة عراقسية معناها (النخيل) والأخرى أمراة حبيلي بيوفر العصور القــــديمة، فهي خصب كالسنابــــل التي تحملها ، وتمثل الفرات، وهي كلمة عراقية معناها (الخصب)، والثالثة صبية تحمل على رأسها خيرات الأرض، ولعلها روافد دجلة والفرات)("" وللعناصر الحيوانية وتكويناتها عند الفنان جواد سليم رؤية مختلفة ودلالية، فقد أستخدم الحصان (الجزء الأول أقصى اليمين)، الذي يعد عند العرب رمزا من رموز الفحـولة والقـوة والأصالة والرشاقة، أن العرب تعتز بالخيول بشكل كبير عن غيرهم. غير ان وجهة نظر الفنان في هذا العمل مختلفة في التعبير عن ماسبقه، فقد جسد الحصان وكأنه في هيجان وصراع مع الرجال الذين يحاولون أسقاطه، بينما يلاحيظ ان أحيد الرجال واقتف يحمل لافتة تشير الى النصر، لقد صور لنا الفنان جواد سليم صراعا خاصا عاش في مخيلته فعكسها على عمله هذا حين ربط هذا الجزء من العمل بأنشائية النصب وفي مقدمته، حيث وضع الفنان الحصان أولا، معبرا بذلك عن قيام ثورة الشعب عام ١٩٥٨ حديث تم تحطيم تمثال الجنرال مود صبيحة يوم ١٤ تموز (١٩٥٨ الذي كان يمتطي الحصان العربسي، وقــد كان الفنان يعيش صراعا من أجل ان يخلص ويطهر هذا الرمز العربسي الأصيل من الذي يمتطيه ، بحيث وضع الفنان الحصان بدون فارس. اما الرمز الآخر فهو الثور ، فللثور مكانة كبيرة في

تأريخ العراق القديم، فهو يعد الثور رمزا للخصب والنماء، فضلا عن كونه رمزا للاله دموزي (تموز) (الجزء الثالث عشرعلى يمين النصب). مما تقدم نستطيع الحكم أن الفنان الخالد جواد سليم قد نجح نجاحا في أحاطة المتذوق او المتلقي لنصب الحرية، بجميع العوامل الفنية والفكرية والجمالية التي تعكس الثقافة العالية للفنان ذاته، والرؤيا المستقبلية المعاصرة والأصالة والأجتكار في الأسلوب الفئي، ومحاكاة الواقع السياسي والثقافي والأجتماعي، كلها عوامل بيئية عاشها الفنان يوما بعد يوم مع شعبه، وخاض غمار الحياة بكل ماهيها من احسداث راودته وجعلت اخيرا في افكاره حدثا فنيا واقعيا معاصراً.

٣. البـــصراوية: نفذ هذا التمثال امام المخرج الرئيس لطار البصرة الدولي من مادة البرونز ، ويبلغ طوله ((٤م وقد صممه الفنان محمد غني حكمت عام ١٩٨٦) ("" الشكل (٩)، لقد عرف الفنان الرائد محمد غني حكمت باعماله النحتية التميزة بأسلوبها وتشكيلها وحداثتها، فهو واحسد من الفنانين الرواد والسابقين في تأسيس مدرسة واعية متخصصة ومرتبطة بالبيئة العراقية والخصوصية والهوية الوطنية المتميزة للعراق، فقــــد نفذ العديد من النصب والتماثيل التي أبــــرزت المعاني والدلالات الحضارية كما يعد الفنان محمد غني من الفنانين الموثقين للموروث البغدادي الأصيل والتراث العراقي. فقد جسد الشخصية البغدادية وقد كان بذلك رائدا لهذا الميدان القد تفاعل فن وفكر محمد غني مع فكر أستاذه جواد سليم ، فحوار الأستاذ وتلميذه وتبادل القدرات والأهكار والتقنيات، جعل لهذا الفنان دورا كبيرا في البحث عن الذات العراقية والبيئية الأصيلة ومحاكاة رموزها، من تراث وحــكايات شعبــية وفلكلور، مع الأرتباط بالجذور الأصيلة من تأريخ وحضارة. لاسيما ان الفنان قد نفذ العديد من تلك الأعمال الكبيرة في مناطق وسبط وجنوب العراق التي ماتزال شاخصة الى يومنا هذا ، منها تمثال كهر مانه (بسرونز)، في منطقــة الكرادة ببـعداد، ونصب جســر الأعمار (برونز) في محافظة البصرة في منطقة كرمة علي ، حسيث نفذ هذا العمل عام ١٩٩٢، ومسلة العدالة (بــرونـز) التي سبــق ذكرها بأرتفاع ٢م، والمشيدة امام وزارة العدل ببغداد عام ١٩٨٤. ولعل

أختيارنا للعمل الفني (البصراوية) هو تواصل فكري وحسضاري بيئي واضح، لقد أثرت البيئة العرافية والحضارة القديمة تأثيرا كبيرا في الفنان وفكره كما أسلفنا الذكر، وهذا ماعكسبه في هذا العمل الجميل، والتمثال عبارة عن هيئة امرأة حساء جميلة بمفاتن جسسمها وروعة رشاقستها رافعة يدها ، محتضنة نخلة رشيقة باسقة ، من خلفها، حيث تعلو هذه النخلة مستوى رأسها من الخلف . والنخلة رمز مهم من رموز البيئة العراقية لاسيما رموز البيئة الطبيعية الوسطى والجنوبية من العراق، والبصرة تحديدا حيث تكثر بساتين النخيل فيها . وتنتشسر فوق رأس تحديدا حيث تكثر بساتين النخيل فيها . وتنتشسر فوق رأس فتنتشسر خطوط متموجة تنزل من ابط المرأة حستى نهاية أقدامها، وتلتقي هذه الخطوط المتموجة مكونة القاعدة التي أقدامها، وتلتقي هذه الخطوط المتموجة مكونة القاعدة التي والفرات واللذين يلتقيان ليكونا شبط العرب (قاعدة أرتكاز والفرات واللذين يلتقيان ليكونا شبط العرب (قاعدة أرتكاز التمثال).

لقد جمع الفنان محمد غني حكمت في هذا العمل بين البيئة الطبيعية العراقية الجنوبية من جهة وجمال ومفاتن المرأة الجنوبية من جهة وجمال ومفاتن المرأة الجنوبية من جهة أخرى، كما أرتبط الزمان والمكان بأنسانية الفنان في أظهار رموزه ودلالاته مع جماليات العمل الفني تقنيا، ليجسد المكان بشكل واضح ألا وهو العراق، خرج هذا البحث مما تقدم بعدد من التوصيات وكما يأتي:

ا - الأهتمام بالفن البيئي بأعتبار ان الفن مولود في البيئة وهو جزء منها، كما ان للبيئة تأثيراً مباشرا وغير مباشر في نجاح العمل الفنى وفشله.

تسليط الضوء على ماتسببه العوامل الطبيعية في البيئة على الأعمال الفنية والعمائر الاسيما تلك التي يدخل المعدن أساسها في تركيبتها الأنشائية والتشكيلية ، وتوعية المواطن والمسؤولين في أستخدام الطرق الوقائية للحد من العوامل البيئية التي تؤثر سلبا في هيئة وشكل العمل الفئي ودوره التعبيري الهادف.

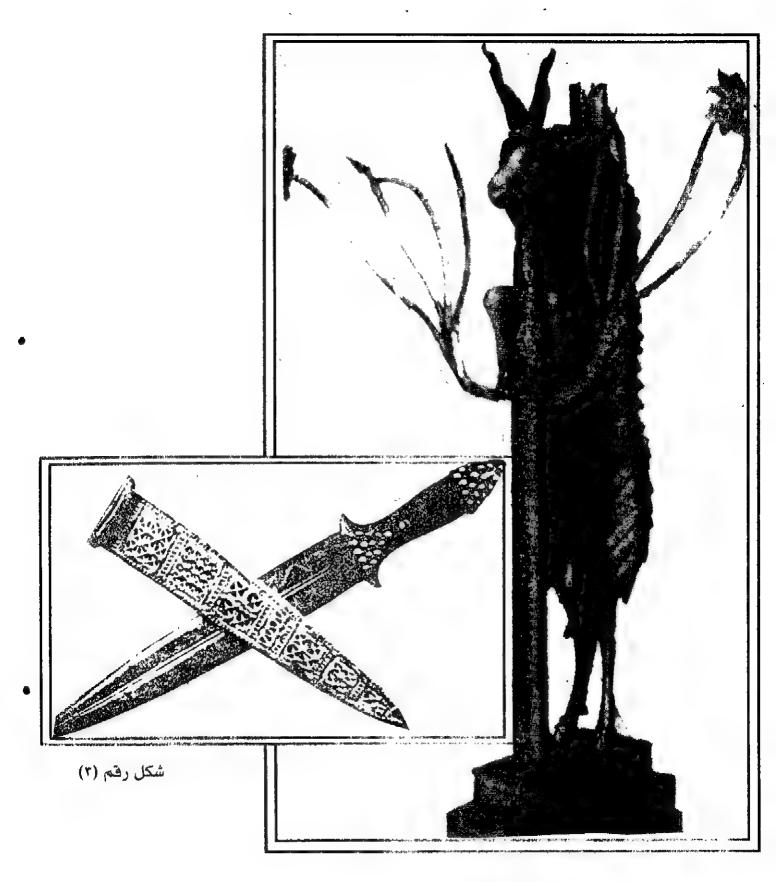
٣- ان يكون لأختيار مواقع تنفيذ العمل الفني أتفاق مابين
 الفنان وصاحب العمل، وذلك من أجل ان يكون للعمل قيوة
 وتعبير ا عاليين.

دراسه الأعمال الفنية التي سبسق التطرق اليها في هذا البحث، والأستفادة من تجارب الفنانين العر فيين، الذين قدموا طاقات أبداعية كبيرة ، وأستلهام تلك الأفكار والتصورات مستقبلا.

٥ ـ تدريب كوادر فنية من قبل وزارة الثقافة لغرض حماية ووقـــاية الأعمال الفنية للفنانين الرواد وديمومتها والأهتمام بمنظرها، ليعكس صورة حضارية لتأريخ وحضارة هذا البلد العربق.



شکل رقم(۱)



شکل رقم (۲)

८ व्योगीयक्षा ।वाविया

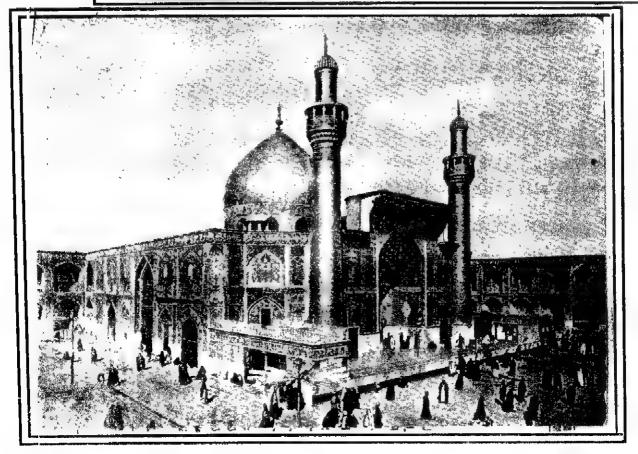
07





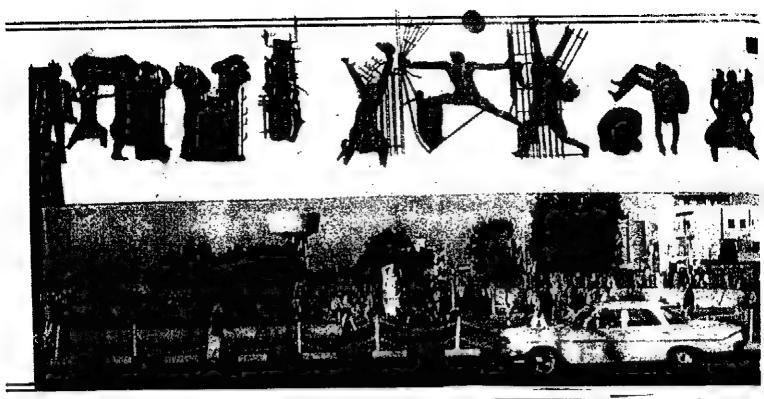
شکل رقم (٦)

شکل رقم (۲)



२२२० ठोो|प्रच्या वर्षिणी

OV



شکل رقم (۸)

شکل رقم (۹)



الحوامش ﴿

١. ((حيث تم معرفة الأنسان البدائي أول العادن، فقد عرف الأنسان البدائي في وادي الرافعين النصاس البدائي في وادي الرافعين النحاس قبل ان يعرفه انسان وادي النيل، فالغاس والخنجر والبلطة العربية وأدوات حسياتية اخرى معمولة من النحاس عثر عليها الآثاريون بين انقاض وبيوت ومقابر أقدم العصور)). ينظر: شمس الدين فارس / سباكة المعادن في حضارة وادي الرافدين. مجلة الأكاديمي، العدد الثاني، ١٩٧٦. ص٣٢٠.

٢. الصدر نفسه ـ ص٣٢.

٢. كجه جي ـ صباح / الصناعة في تأريخ وادي الرافدين ـ مطبعة الأديب البغدادية ـ
 بغداد ـ ٢٠٠٢ ـ صرا٤.

الدين فارس / مصدر سابق ـ ص٢٢

۵ کچه جي / مصدر سابق ـ ص۳۶

1- الخزاعي محمد / بضايا الفردوس آثار البحرين (٢٥٠٠ق .م ٢٠٠٠م) . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . ييروت ٢٠٠٠ ـ ص

٧- شمس الدين فارس / مصدر سابق، ص٢٥

الصيواني ـ شاه محمد علي / أور ـ المؤسسة العربية للأثار والتراث ـ بغداد ١٩٧٦ .

٩ الصدر تفسه ٥٩٠

١٠ لويد ـ سيتون / فن الشرق الأدنى والقديم ـ تر جمة محمد درويش ـ دار المأمون للترجمة والنشر ـ بغداد ١٩٨٨ ـ ص-١٠

١١. جودي ـ محمد حسين / تأريخ الفن العراقي القديم ـ النجف الأشرف ـ ١٩٧٤ ..

مں٥٥

۱۲ لويد - سيتون / آثار بلاد الرافدين - ترجمة الدكتور سامي سعيد الأحمد دار الرشيد - بغداد - ۱۹۸۰ - ص-۱۱

*ان عملية الشمع المفقود او الشمع الذاب وهي تغليف عملية الصب كانت تمارس منذ ٢٨٠٠ سنة ق. م في الأقـل. وفي هذه العملية يصنع أنموذج شمعي للقـطعة التي يراد صبها وتكسى او تغلف بالطين لتشكل قالباً، ثم يزال الشمع بالتسخين تاركا تجويفاً للشـكل المطلوب صبـه بالضبـط. وقـد كانت هذه العملية مألوفة عند السومريين والكلدانيين والبابليين والأشوريين ايضاً على وفق اساليب متطورة ودفيقـة بحيث كانت تذكر كميات المواد الأولية اللازمة لكل عملية مع ذكر أوزان المعادن المخصصة لكل نموذج بما هيها الشـمع. ينظر: صبـاح كجه جي المصدر السابق ـ ص٢٤.

١٢ شمس الدين فارس / مصدر سابق ـ ص٢٧

١٤. ساكز ـ هاري / عظمة بابل موجز حسضارة بسلاد وادي الرافدين القسديمة ـ
ترجمة الدكتور عامر سليمان ابراهيم ـ دار الكتب / جامعة الموصل ١٩٧٩ ـ ص٢٥٥٠
٥١. حسسن ـ زكي محمد / اطلس الفنون الزخرفية والتصاوير الأسسلامية ـ كلية الأداب والعلوم ببغداد ـ القاهرة ١٩٥٦ ـ ص١٦٥٤

٦١. حسن ـ زكي محمد / فنون الأسلام ـ مكتبة النهضة الصرية ـ الشاهرة ط١ ١٩٤٨ ـ مر٢٦٤

۱۸ مهدي . علي ابسسر اهيم (الدكتور) تلوث الهواء الجوي مصادره اضراره طرق الوقاية منه (بحث مترجم) ـ مجلة علوم . العدد ۱۱ ايلول ۱۹۸۵ ص۶۸

١٩- رضا ـ عائدة عبود / الأمطار الحامضية وتأثيرها المدمرة على البيئة ـ (بحث مترجم) ـ مجلة علوم ـ العدد ١١ ـ أيلول ١٩٨٥ ـ ص٥٠٥

٢٠ الصدر نفسه ـ ص٥٠

. الأستاذ الفنان محمد غني حكمت / استاذ النحت. كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد.

- الأستاذ المساعد المرحوم الدكتور عبد الرحمن الكيلاني / أستاذ النحت ـ كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد.

٢٦- عارف - مجيد حميد (الدكتور) / الأشتوغرافيا والأف المضارية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بخداد ١٩٨٤ - ص١١

٢٣. كونونيكا، هو الفنان الأيطالي الذي قسام بنحست تمثال الملك فيصل الأول في بدالت القرن العشرين ونصب في بغداد آنذاك.

٢٤ حسن عبــد الجميد ومجيد السـامراني / التمثال يـقــيـم في الشــوارع.. يشــكل الحضارة ـ جريدة الجمهوريـة ـ العدد (٧٨٩٧) في ١٩٩١/٦/٣.

٢٥-عادل كامل / المصادر الأساسية للفنان التشكيلي العاصر في العراق الوسوعة الصغيرة (٤٢) . بغداد ١٩٧٩ ـ ص٧٧

٢٦. عيسى سلمان وآخرون / العمارات العربية الأسلامية في العراق ـ الجزء الثاني ـ بغداد ١٩٨٢ ـ ص١٦٩

٢٧۔ الصدر نفسه ـ ص١٦٩

. ١٨٠ حبر الجبر البدر اهيم / حواد سليم ونصب الحرية - وزارة الثقافة والأعلام. بغداد ١٩٧٤ ـ ص١٥٥

٢٩ـ الصدر نفسه ـ ص١٤٤

٣٠. الصدر تفسه ص١٤٤

۲۱ ـ نفسه ـ ص۱۵۸

۳۲۔ نفسہ ۔ ص۲۵

٣٣. محمد غني / محمد غني ـ مطبعة الأديب البغدادية ـ بغداد ١٩٩٤ ـ الشكل (٥٧٢).



ا. جبر أبسر اهيم / جواد سليم ونصب الحرية دراسة في آثاره وأراثه - مديرية التقسافة العامة بغداد Υ - Υ -

خسن- زكي محمد / فنون الأسلام- مكتبة النهضة المصرية- القاهرة ط١ ، ١٩٤٨
 حسن عبد الحميد ومجيد السامرائي / التمثال يقيم في الشوارع - شكل الحضارة جريدة الجمهورية العدد (٧٨٩٧) في ١٩٩٠/٣/٦.

٦- الخراعي - محمد / بقايا الفردوس آثار البحيرين - وزارة ، فعلام - مملكة البحيرين
 ٢٠٠٢.

٧- ديماند-م.س/الفنون الأسلامية - ترجمة احمد محمد عيسسى دار المعارف بمصر
 ١٩٥٨.

الما عايد عبود/ الأمطار الجامضية وتأثيراتها المدرة على البسيئة مجلة علوم العدد (۱۱) بغداد - ايلول - 9 ، ۱۹۸۵ساكر هاري / عظمة بابيل - ترجمة الدكتور عامر سليمان - جامعة الوكتور عامر سليمان - جامعة الوصل . ۱۹۷۹

١٠. شمس الدين فارس / سباكة المعادن في وادي الرافدين القديم مجلة الاكاديمي العدد (٢) ١٩٧١.

١١ـ الصيواني / شاه محمد علي / أور - المثيرية العامة للآثار.- بغداد - ١٩٧٦.

١٢ عارف - مجيد حميد / الأثنوغرافيا والأقـــــــاليم الحضارية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بغداد ١٩٨٤.

١٢. عيسى سلمان وأخرون / العمارات العربية الأسلامية في العراق - ج٢ فيصور ومشاهد بغداد ١٩٧٧.

كاء عادل كامل / المصادر الأساسية للفنان التشكيلي المعاصر في العراق الموسوعة الصغيرة (٤٣)) بغداد ١٩٧٧.

 ١٥ ـ كجه جي - صباح / الصناعة في تأريخ وادي الرافدين - مطبعة الأديب السفدادية بغداد ٢٠٠٢.

١٦ - لويث - سيتون / آثار بالاد الرافدين - ترجمة الدكتور سامي سعيد الاحمد بغداد
 ١٩٨٠.

۱۷- لوید - سیتون / فن الشرق الأدئی القدیم - ترجمة محمد درویش - دار المامون - بغداد
 ۱۹۸۸ - ۱۹۸۸

١٩٤٤ محمد غني / محمد غني ، مطبعة الأديب البغدادية - بغداد ١٩٤٤

٩٠.مهدي علي أبراهيم/ تلوث الهواء الجوي-مجلة علوم العدد (١١) ايلول - ١٩٨٥

٣٠ـ هادي - بلقيس محسن / تأريخ الفن العربي الأسلامي مغداد ١٩٩٠

أدباء مالغَة أم أعلام مالغة ولماذا؟

دراسة في نقد النحقيق د. محمد بن عويد الساير كلية الأربية/ جامعة الانبار

> *شهد العقد الأخير من القرن المنصرم حركة علمية واسعة في نشر تراتنا الأدبي الأندلسي، وقد تميزت هذه الحركة بالشمول والدفة، كما ونوعاً. منهجاً ودراسة وتحقيقاً وفهرسة. ففي هذا العقد ـ وفيما يخص الدواوين والمجموعات الشعرية ـ نشر ديوان مظهر النور الباصر؛ صنعة الشاعر الاديب ابن فركون، بتحقيق وتقديم د. محمد بن شريفة، الدار البيضاء في الغرب سنة ١٩٩١.

> ونشر ايضاً شعر ابن مرج الكحيل، مصدرا بدراسة وافية وشافية للدكتور صلاح جرار في دار البشير ـ الأردن، ١٩٩٣.

> ثم نشـر الدكتور محمد التوفيق النيفر ديوان ابـن رمرك، بجمع يوساف الثالث (ت ٨٢٠هـ)، وهو أوسع كتب العقد وأهمها، إذ أنه يمثل ســـفرا خالداً وكنزاً ثميناً كان أغلب الباحـــثين والمتخصصين يشيرون الى ضياعه وفقده تجدر الاشدارة إلى أن الديوان صدر عن دار الغرب الاسلامي الموقرة كطبعة أولى عام

> وتوالت الاصدارات التي تعنى بالدواوين الشعرية؛ فصدر ديوان ابي البركات البلفيقي (ت٧٧١هـ)"، ثم ديوان ابن حريق البلنسي تحت عنوان (حياته وآثاره)"، كذلك نتاج أبي بحر التجيبي (تـ٥٩٨هـ)، تحت عنوان (اديب الاندلس ابــــــو بحر التجيبي)"، واعاد الدكتور محمد فرج دغيم تحقـــــيق ديوان إسراهيم بن سهل الاشبيلي (ت٦٤٣هـ)" وأسقيط تحقيقيات

الآخرين، ومنهم تحقيق الدكتور احسان عباس. رحمه الله. إذ اعتمد د. دغيم في التحقيق الجديد على أكثر من اربع عشرة نسخة وأفاد من طبعات السابقين وزاد عليها، وهَوَمها وصححها.

وفيما يخص الجموعات الشعرية التي صدرت مدة هذه السنين من العقد نفسه، نقول أنها كانت متميزة وجادة، واسِّنهمت مع الدواوين في ترجمة الشخصية - التي جُمع شعرها - والحديث عن عصرها، ومن ثمُ دراسة نتاجها وفنها، وما تبقى من هذا النتاج. فقـــد صدر مجموع لشــعر عبـــاس ابـــن فرناس (ت٢٧٤هـ)^(٠)، ومجموع لشعر ابي جعفر بن سعيد (ت٥٥٩هـ) ﴿ ومجموع شعر سعيد بـن جودي (٢٨٤)''، ومجموع شـعر ابـن هذيل القـرطبي (ت٢٨٩هـ) " ومجموع شعر أبي جعفر الأبار (ت٤٣٣)"، ومجموع شعر السميسر الالبيري (ت884هـ)(``).. وغيرهم.

واعاد د. محمد مجيد السعيد جمع شعر ابن بقي (ت-٥٤هـ)"" ونشره، وإن أقستصر على تغيير بسسيط في ترتيب الابسيات، وعرضها إلا أن المنهج الدقيق يوجب الأشارة إليه عوضاً عن مجلة المورد التي سبق للدكتور أن نشر هذا المجموع فيها.

وقل مثل هذا الكلام عن شعر ابن جبير الأندلسي (ت٦١٤هـ)"، إذ أعاد الدكتور منجد مصطفى بهجت تحقيقه وتصديره بحلة جديدة، وبتقديم لطيف فاام بكتابة كلماته د. عماد الدين خليل، فالمنهج العلمي الموضوعي يوجب الأشارة إليه عوضاعر

مجلة آداب الرافدين التي كان الدكتور قند نشر فيها شنعر ابنن جبير أول مرة.

ولم يقتصر الأمر على تحقيق الدواوين والجموعات الشعرية التي نشرت، بل؛ تجاوزت إلى كتب الطبقات والتراجم، والأخبار والنَّتِارِ. مما هو مختصَ بهذا التراث وبفكر اهليها، ونتاجهم. فقد صدر من هذه النفائس كتاب التكملة لكتاب الصلة لابين الابيار (٣٥٠هـ) في اربعة مجلدات بتحقيق د. عبد السلام الهراس ".

ثم صدر كتاب صلة الصلة لابن الزبير الغرناطي (ت٧٠٨هـ) بتحضيق د. الهراس ود. سعيد اعراب^(۱). وكان صدور كتاب (رفع الحجب المستورة عن محاسن المقصورة)؛ للشريف الغرناطي (ت٧٦٠هـ)، هو الآخر يمثل أية في الأعجاز، وتوســــيعا في الجهد، وإتماما في الفائدة والأهمية. إذ أنّ فيه الشـعر الجديد، واللمحمات النقدية المهمة، والاستدراك، والاشسارات التأريخية وما إلى ذلك. وقـد كان صدور هذا السـفر يعود إلى محققــه الاســتاذ محمد الحجوي، ويعود الى ناشــره في الملكة المغربــية، وزارة الاوهــاف ١٤١٨هـ ـ ١٩٩٧ (")؛ في اربــــعة مجلدات سمان. وهكذا...؛ وصولا إلى الكتاب الذي نتناوله اليوم، وهو سـفر آخر من أسـفار الابـداع الأندلســــي، وكنز مهم من كنوزه الدفينة دبجتة يراع الفكر العربسي في الاندلس في حقب طويلة تدل على ذلك تراحمه التي كثرت، واشعاره التي تنوعت تبين عن جهد ضخم، وعقيلية حصيفة، وذوق نقدي مرهف، ربما لا يُصدق ـ من حيث النظرة لاول مرة ـ انه عاش في القـــرن السابـــع الهجري، وفي ظل تلك الظروف العصيبـــة، والهزات العنيفة التي عصفت بأصقـــاع الاندلس، وتركت أكثر مدنها خرابا ودماراً.

صدر هذا الكتاب بتحقيقين؛ الاول منهما كان للدكتور صلاح جرار، عن دار البشــــير، عمان، ط١، ١٤١٩ هـ = ١٩٩٩. تحت عنوان (ادباء مالقة).

والآخر: بتحقيق: د. عبيد الله المرابيط الترغي، دار الغرب الاستسلامي - بسيروت، ط١، ١٤٢٠هـ ١٩٩٩. تحت عنوان (أعلام مالقة). أطلعت على الكتاب بالتحقيقين فكتبت ملاحظ على التحقيق الاول ثم ملاحظ على التحقيق الثاني. ثم جمعتها في هذا المقسال وأحببست أذاعتها، والأنتفاع بسها، فلعلها تأتي أكلها،

وينتبه لها من أراد الاطلاع على الكتاب، وينهل منه، فنقول ومن الله ـ عز وجل ـ التوفيق والأصابة.

عنوان (الكتاب

لا يهمنا ما إذا كان العنوان ادباء مالقة أم أعلام مالقة، فهو واحسد من حسيث المضمون إذ هو يترجم لشخصيات ومفكري وادباء هذه المدينة (مالقة)(")، كما هو داخل ضمن نطاق واحد من انطقة الفهرسة ألاً وهو كتب التراجم، ولكن؛ ما يهمنا هو من

كتب د. صلاح جرار ان مؤلف الكتاب هو: ابسو بكر محمد بن محمد بن علي بن خميس المالقي (ت٦٣٩هـ). في حين كتب د. المرابطيّ تأليف: أبي عبد الله بن عسكر (ت٦٣٦هـ)، وأبي بكر ابن خميس (ت٦٢٩هـ).

يولي د. جرار ابسن خميس اهمية في نسبسة الكتاب إليه، بسلا شريك أو مقتسم. فهو وعلى احدى صحائف دراسته للعنوان 🐃 يعزو تأليف ابن خميس للكتاب ويقسول انه أهاد من كتاب خاله اسن عسكر بسدليل أقبواله التي أنتثرت في الكتاب بشبكل ملفت: (نقسلت من خط خالي)، (وجدت بخط خالي) ﴿ وَلَكُنَّهُ - ابْسَنْ خميس. له الفضل الاول، والقـــدح المعلِّي في إتمام الكتاب، واتمام عنوانه وتتمة تراجمه على الشكل الذي وصل الينا محققاً.

وينقل د. جرار (١١) نقولات عن صاحب (الاعلان بالتوبيخ)، وصاحب (الذيل والتكملة)، وصاحب (الاحساطة) يؤيد فيها فكرته من ان الكتاب لابــن خميس وانه أفاد كثيرا ممن ترجموا لادباء مالقة أو وضعوا كتبأ مستقلة فيها "أ،

أما الدكتور المرابيطي؛ فترجم لابسن عسيكر ولابسن خميس وصدر هاتين الترجمتين بـــعوان: (ترجمة المؤلفين)" تحدث قيها الحقق عن ابن عسكر (حياته، شيوخه، مؤلفاته). ثم جاء لابسن خميس، وإن لم يكن حسطه أحسس من حسط د. جرار في العثور على أشياء جديدة تهم هذه الشخصية، وتوسع من المدى المرسوم لها في نظر القارىء، إلا أنها كانت اوسع مما كتب د. جرار، وأكثر منهجية وتبويباً فقد ترجم لشيوخه ومؤلفاته، وأوجد أواصر العلاقة بينه وبين شيخه وخاله ابن عسكر، الذي أشرف

على تربيته وسيهر على تعليمه وخرج عن هذه العلاقية بنتيجة علمية طيبة ـ أقام عليها مسائل علمية مهمة ـ هي أن الكتاب من تأليف الشخصيتين ـ ابين عسكر وابن خميس ـ ، وهكذا ... راح د. المرابطي يطنب في نقل النصوص واجتزائها من مكانه من الذيل والتكملة ، او من الاحاطة في أخبار غرناطة ؛ أو من صلة الصلة ، حتى الاعلان بالتوبيخ لمن ذم اهل التأريخ " ، معرضا ومؤيدا لفكرة ونتيجة ان الكتاب من صنع المؤلفين، فقد ابتن عسكر ، وأتمه وصنع ذيله ابن اخته ابن خميس ، فأصبحا مشتركين في الجهد والعلم ، كما أشتركا في الموطن والعاش .

* <u>نوات (المعقّقين في صفحة العنوان.</u>

مما يلاحسط على عمل د. صلاح جرار في صفحسة العنوان، قشيبة المنظر، جميلة الزخرفة، أنها أغفلت أسم ابن عسكر، وهو من له الفضل في وضع الكتاب، والبدء بستأليفه اول مرة، فكان حريا بالدكتور جرار أن يضع هذه الشخصية مع ابن خميس، ويذكر وفاتها ليستقيم العمل، ويتكامل منهجيا ومنظرا وحلة، لا شكلا فحسب.

ومما يلاحظ على عمل د. المرابطي انه لم يضع الاسم الكامل للمؤلف وهو، وقد أشار إليه عند بدئه بالتحقيق؛ وهو (مطلع الانوار ونزهة البيصائر والابيصار فيما أحيوت عليه مالقية من الاعلام والرؤسياء والأخيار وتقييد مالهم من المناقيب والأثار).

ومما يلاحظ عليه أيضا انه لم يضع وفيات ابن عسكر ووفيات ابن خميس فألجأنا إلى تقصي ذلك داخل الدراسة والبحث عنها بين سطور الترجمة، وهذا ما أتعب القارىء، وأخل بالمنهج العلمي لأهل هذه الصنعة، وما تعارفوا عليه.

كذلك فهناك مقالة الاستاذ محمد الفاسي تحت عنوان: (كتاب ابسن عسكر وابس خميس في مشاهير مالقة) نشرت في مجلة المناهل، الربساط، ١٣٤، ١٩٧٨، على الصحائف (١٢٥، ١٢٥)، لم يشر اليه د. المرابطي وفيها ما يؤيد رأيه، ويقوي حجته في رد الكتاب الى المحقق ين، وإتبات شاسوعيتهما بالمحقق وكتابة تراجمه.

* المقدمة ووراستها

كتب د. صلاح جرار مقدمة ودراسة لتحقيقه (۱۱) فيها تحدث بايجاز عير مبرر عن قسصة تأليف الكتاب، ثم ترجم لابسن خميس، وذكر منهجه ومصادره في الكتاب بعد ان خرج بالنتيجة التي المحنا أليها من قيل، من ان الكتاب الذي بسين أيدينا هو من تأليف ابن خميس، وأن الفضل له وحده، والجهد فيه لقلمه. ثم تحدث عن وصف المخطوطة الوحسسيدة التي جعلها أصلا في التحقيق، وهي النسخة المصورة عن نسخة العلامة المغربي محمد المنوني المكناسي ذات (الصفحات (۲۱۱) من الحجم المتوسط، تتراوح عدد سطورها بين ۲۲ و ۲۵ سطرا في الصفحة الواحدة، وتتراوح كلمات كل سطرين سبع كلمات إلى ثلاث عشرة كلمة.

والحقيقة؛ كانت مقدمة د. جرار ـ كما أسلفت ـ بسيطة وموجز، واحياناً مبتسرة، بل؛ وأحياناً مقطوعة إذ ليس هناك ترابط بين العنوانات، واقامة الادلة العلمية التي تغني القارىء من الرجوع إلى المصادر الأصلية بذاتها . فهو لم يتحدث عن أهمية الكتاب ـ كتراجم ذووية ـ بين الكتب الأخرى الأندلسية، كالعلة السيراء، والذيل والتكملة، وصلة الصلة ... وهلم جرزا . كما أنه لم يتحدث عن أهمية هذه التراجم بين كتب التراجم الاخرى التي يتحدث عن أهمية هذه التراجم بين كتب التراجم الاخرى التي أختصت بأقليم معين، أو بمدينة ما . ك: (عنوان الدراية فيمن أختصت بأقليم مبين أن يأتي الدكتور جرار بدراسة موسعة وغيرها . إذ كنا نتمنى أن يأتي الدكتور جرار بدراسة موسعة يقيم فيها العلاقة السرمدية بين المكان والشاعر، فيحكي لنا أثر هذا المكان (المدينة) على هذا الأخير (الشاعر) وعلى نتاجه، ومن شم نضج هذا النتاج (تأليف، وهنا، وموضوعاً ...).

كذلك مما جلب الرزية على عمل د. جرار في القدمة والدراسة أقحامه ترجمة ابن عسكر على قصة تأليف الكتاب، بدون من الجسور العلمية بين من يترجم لهم وبين هذه الشخصية، وبدون إقامة الروابط بين هذه الشخصية وتأليف الكتاب، وقد تحدث في فقرة عنوان الكتاب ما يغنى من اعادته هنا.

كذلك أقحـــم د. جرار نصوصاً كتبرة وواسـسعة من الكتب الأخرى؛ لاســـيما النيل والتكملة؛ والأحـــاطة؛ والاعلان بالتوبيخ... وغيرها(**)، بلا فائدة أو أهمية، فالمهم عند القارىء

وعند اهل الدرس النصُ المحقق وابتتكاراته، وليس المهم في نظرهم ما قيل فيه، أو ما نقل عنه.

تبدو مقدمة ودراسة (۱۰۰۰ د. المرابطي أكثر شمولاً ومنهجية منها عن مقدمة د. جرار. واليك تفصيل ذلك، وبيانه.

خذ مثلا العنوان الاول: (كتابسة الترجمة واصنافها) أن كان شيئا ممتازاً، ولطيفاً وموازنة مع عنوان النص المحقق. وقد قسم د. الترغي المراب علي اصناف هذه الترجمة إلى: صنف الترجمة العلمية العامة، صنف الترجمة البرنامجية، الترجمة البلالنية، الترجمة الادبية، وأخيراً الترجمة الصوفية، والشيء الوحيد الذي فات هذا التصنيف الرائع أنه لم يأت بسنماذج لكل صنف على حدة، أو أت بكشفات بيانية (ببليوغرافينة) لهذا الكشف ألله.

فلنأخذ عنوانا آخر من مقدمة ودراسة د. الترغي الرابطي وهو: (اعلام مالقة وكتابة الرّاجم بالأندلس)(^^^). فقد عرف الكتاب بحسب تصنيفه الذي أقامه، وهو داخل في صنف التراجم البلدانية طبعاً ـ وقال فيه: (ينتمي كتاب اعلام مالقة وفقهائها وأدبيائها إلى ما يدخل تحت صنف التراجم البلدانية. وهو صنف من التراجم عرفه الأندلسييون وعلى نطاق واسسع في مختلف مراحل حياتهم الثقافية. فكتبوا من هذه التراجم البلدانية والأقليمية العدد الكثير، حتى إن أكثر كور الأندلس وحواضرها قد حظي بـتأليف أو أكثر يعرف بمشاهير رجالها في العلم والفكر والرواية)('``. وقـــد أورد د. الترغي طائفة من الكتب''``، مما هي مفقـــودة أوردتها كتب التراجم ونسبــتها الؤلفيها، وكل هذه الطوائف تدخل ضمن كتب التراجم البلكانية كلأ بحسب مدينته. فأورد اولا اسماء الكتب التي تخص أقليم الاندلس ككل وسمتها أنها تختص بهذا الأقليم عن الشرق وما كتب فيه. ثم جاء ليتحـــدث في هذه الطوائف عن مدن الاندلس، فكان الكلام على مؤلفات أهلي فرطبة شم طليطلة فغرناطة انتهاءُ بمالقة، وبمؤلفي الكتاب الذي يحققه، ويكاد يكون الوحيد الذي وصلنا في طوائف كتب المدن هذه بعد الأحاطة في أخبار غرناطة.

وما أن وصل د. المرابطي إلى المؤلفين كما فلنا آنفأ حستى راح يطنب في ترجمتهما ـ عكس د. جرار ـ فيتحدث عن شيوخهما، ومناصبهما ومؤلفاتهما، وخصص حيزاً أكبر لابن خميس إذ عدة

بشكل ميسر ودقيق. ومن البداهة ان يخصص عنوانا لنسبة الكتاب إلى المؤلفين اللذين أثبــت حقــهما في التأليف، وصياغة التراجم - كما بينا في صفحة العنوان - فجاءت هذه النسبة اولا لابن عسكر، ثم ادركته الوفاة فأتمه ابن اخته وتلميذه ابن خميس، فأفتسـما الجهد، وأنجرًا العمل، فكان حقــاً علينا ـ وكمل فعل د. الترغي - أن نرد لكليهما الفضل، وأن نثبت حــق الاول في التأليف، بل؛ وفي السبق بتأليف الكتاب وللآخر بالأكمال والأتمام. في منهج التحقسيق - الذي هو لازمة من لوازم عمل الحقيق. خصص د. صلاح جرار، صفحتين أثنتين " لا غيرها لهذا المجال، وهو شيءَ طبيعي لوصف النسخة الوحيدة التي اعتمدها، ثم منهج الحقق الذي لا يعدو عن تخريج الاشعار وضبط النصوص ووضع الارقام المتسلسلة للتراجم. ثم راح د. جرار يعرض ورقات متنوعة للمخطوطة الإم بما لا فائدة فيه ولا فضلا. فإذا كانت المخطوطة وحبيدة، وخطها واحبد، وحبيرها واحبد فلماذا هذه الورقسات الكثر، وكان الاكتفاء بالورقسة الاولى، والأخيرة، كافيا ومفيداً، وقاعدة من قواعد التحقيق، التي لا ترى الاسهاب في هذا

أما عن منهج د. المرابطي فكان أكثر سعة، وأفضل موضوعية، وأتم منهجية (***). فقد أشار إلى من حاول أن يخرج هذا الكتاب إلى النور أول مرة، ولاسيما عمل الاستاذين الجليلين محمد المنوني، ومحمد بن تاويت التطواني في عام ١٩٥٧. إذ عقسد النية على إخراج الكتاب وتحقيقه يقول د. المرابطي: (وقد حدثني سيدي وأستاذ محمد المنوني بعد أن مكنني من نسخة مرقونة على الآلة والكاتبة تخص عمله وعمل الاستاذ محمد بن تاويت التطواني، الكاتبة تخص عمله وعمل الاستاذ محمد بن تاويت التطواني، على أن يتولى معهد مولاي الحسن بتطوان طبع الكتاب كاملا بعد إنجاز تحقيقه. فأخذ الأستاذ سيدي محمد المنوني الثلث الأول، إنجاز تحقيقه. فأخذ الأستاذ سيدي محمد المنوني الثلث الأول، وأحذ الاستاذ محمد بن تاويت الثلث الثاني وقيد تصير عملهما وأخذ الاستاذ محمد بن تاويت الثلث الزابع الذي اعتمدت عليه في المرقون إلي، ليمثل نسخة الأصل الرابع الذي اعتمدت عليه في تخريج هذا الكتاب وتحقيقه. وأخذ احد الاساتذة، ولم أتعرف عليه بعد، ولا املك بين يدي الثلث الأخير من الكتاب) (**). وعل عليه بعد، ولا املك بين يدي الثلث الأخير من الكتاب) (**).

العرض مفيداً أو ذا منفعة.

هذه الامانة العلمية، وهذه الجهود تخص د. المرابطي وحده، لأنه يعيش في المكان (أقليم المغرب) الذي تتوافر هذه الانجازات فيه، بسل؛ وتخرج اغلب النصوص المحققة عنه، وهذه أشياء مهمة لعمل المحقق ق ولكتابه لم يطلع د. جرار، ولم يصل إليها، فأخل عمله في النص المحقق كما سنبين في وقته ومكانه.

كذلك أشار د. المرابطي، وهذه حسنة تضاف لحسنات عمله الكثيرة أشار إلى عمل بعض الاسبان لأخراج الكتاب ولكن لم يأت عملهم بشيء جديد لم ير النور، ولم يستطع احد الاطلاع على ما وصلوا إليه. ولكنها تبقيلي محاولة جادة ومهمة وجريئة لأقتحام النص، ومعرفة مافيه.

ثم يأتي المحقق الكريم د. المرابطي على محاولته لأخراج الكتاب وكانت سينة ١٩٨٠، وقيد أعتمد آنذاك على مصورة من مصورات المخطوط الأصلي، وكان الهدف منها ـ كما يبيدو ومن كلامه ـ الوصول إلى نسخة مقروءة، ومقومة ومصوبة إذ يقول: (ولم أكن أهدف في ذلك أكثر من تهيئة نسخة من الكتاب اعتمد عليها أنا وغيري في القراءة، وبخاصة عند النقل منها أو الأحالة عليها وعلى موادها)(").

ثم تأتي محاولة الاستاذ محمد الأمين بو خبرة الذي اعتمد نسخة الحقق السابقة إذ أستخرج معها نسخة شبه تامة من النص الموجود في الكتاب. وهي نسخة في عمومها مقروءة قليلة البياض، مهرها الفقيه بوخبرة الغربي المدموج.

وكما يبدو أن د. المرابطي اعتمد هذه النسخة اصلاً من أصوله التي أعتمدها في التحقيق. يقول: (وقد أمدتني محاولة الفقيه بوخبرة هذه بنسخة مقروءة وشبه تامة من النص الموجود من الكتاب. وهي النسخة التي أطلقت عليها: نسخة الاصل الثاني. وقد أعتمدت عليها في إخراج هذا الكتاب اليوم وتحقيقه) (**).

وهذا الجهد والأصل ـ بحكم الكان الذي عاش فيه الحقـــــق، ودرس فيه ـ لم يصل إلى مسـامع د. جرار، ولم يحظ بــه فكان عمله محلاً من حـيث هذه الاصول التي هي أهم مواد التحقــيق، وأسسه وقاعدته الرئيسة.

يصل د. المرابطي فيما ببعد إلى الاصول الاربسع التي اعتملها لاخراج الكتاب فوصفها وصفأ دقيقاً وبين ما في الأصل الواحيد

من محاسبن ومساوىء، وعيوب ولماذا قسدم الاصل الاول على الآخرين... وهكذا. ثم خطوات المحقق في إخراج النص.

وفي هذه الفقسرة الأخيرة. خطوات المحقسق لأخراج النص-نقول: في الحقيقة، لا مثلبة على خطوات المحققين لأخراج النص، ولا فرق بينهما إلا في الفقرة الثالثة التي تشابهت منهجما. بحثياً ورقمياً ولكنها؛ أختلفت مضموناً وعلماً. فهي في تحقيق د. جرار كما يأتي:

 ٣. وضغ نقاط في مواضع السقط والطمس والمحو والكلمات التي تعسر قراءتها ويصعب تميزها^(١٦).

وهي في تحقيق د. المرابطي على النحو الآتي:

٣- في حالة الغموض فسأعتمد القراءة التي اعتقدها صواباً أو أقرب إلى الصواب، مع التنبيه على ذلك في الهامش، إن قيدرت أن الأمر يستدعي ذلك. وتتسياوى في هذه الحالة جميع الأصول المعتمدة بما فيها الأصل الاول المخطوط (١٣٠).

ولا أظن أني بحاجة إلى التعليق على الفقـــرتين، لأني ســـاعود إليهما لاحقاً عند الحديث عن النص الحقق.

ثم أسهب د. الترغي وهذا من حقه وفي عرض نماذج لورقات الاصول المعتمدة في التحقيق، إذ يعرض للورقة الاولى، والورقة الأحيرة من كل أصل. وأحيانا يورد أكثر من ورقة واحدة للأصل نفسه، فأحيانا يورد ورقة للترجمة، ومن ثم يعرض ورقة للشعر الذي يرد من الكتاب في ورقة أخرى. وهذا ما يطمئن القارىء، كما يزيد من حنكة المحقق، ويبقي عمله أصيلا متينا.

ثم يلج النص المحقق - الأصل - هيذكر اسم الكتاب كاملا (مطلع الانوار ونزهة البصائر ... كذا - العنوان -) . ومؤلفيه ومحقق ـه إيذانا بالبدء .

أما د. جرار فقد أثبت قبل دخوله النص الحقق مقدمة ادباء مالقة منقولة من الاعلان بالتوبيخ، وهو شيء غير منهجي البتة، فهو قد يحير القارىء بهذا المنقول، ويجلب له الغموض، كما أنه غير متعارف عند اهل هذه الصنعة، فقد كان المفروض أن يأتي هذا المنقول مع النصوص الأخرى، تحت عنوان المؤلف، أو في فقرة أسم الكتاب أو نسبته لمحققه، أو توثيق مؤلفه.. وما إلى

* فرات المعققين في المقرمة والرراسة.

فات المحقق ال كلاهما في الدراسية التعريف بمدنية مالقية وتأريخها السياسي والادبي والفكري إلى عصر المؤلفين.

كما فاتهما أيضا، الحديث عن الجوانب الثقـــــافية للمدنية واهمية هذا الكتاب في هذه الجوانب، وفي عموم الحركة الثقــافية ومنها الادبــية في الأندلس. فالنصوص الشــعرية التي وردت في الكتاب بحاجة إلى المزيد من الشـرح والتحليل والتفسـير لبـيان أهميتها وقيمتها الموضوعية والذنية.

كما فاتهما كذلك، الحديث عن الحياة الاجتماعية للمدنية ولأعلامها وأدبائها من خلال النص المحقيق، لاسيما د. صلاح جرار (^^) الذي كتب يوما ما عن هذه الحياة وصلتها بــــــالنزلة الشعبية وما إلى ذلك عند الشاعر الاندلسي.

*<u>النص المقت</u>

لا فرق في تراجم الكتاب بين المحققين، أو فلتقدل بين النشرتين. فهي تبدأ بالمترجم له الاول محمد بن عميثل العاملي وتنتهي بيوسف بن محمد بن عبد الله بن يحيى البلوي، غير أن تراجم د. صلاح جرار وصلت إلى الرقيم (١٧٣) في حسين وصلت تراجم د. المرابيطي إلى الرقيم (١٧٤)، فتشيت في التراجم مليا فوجدت الترجمة (٦٤) "في تحقيق د. المرابطي وهي لعبد الله بن محمد ابن عيس الانصاري غير متوافرة في تحة يق د. جرار،

والحقيقة ان د. المرابطي لم يعثر على شيء في ترجمة هذه الشخصية سرى اسمها الذي أوردناه، فلم يعرف بسها المؤلف، ولم يذكر لها شمسعرا، ولكن؛ هذه الترجمة تؤكد تكامل نسسخ د، المرابطي، وتجعلنا نؤيد أن الكتاب قد حدث فيه سقط وطمس والأ لكان اكبر من هذا الذي وصائا، واعم فائدة.

والان لنعود إلى التراجم ونرى كيف وثق الحقق الماءها وخرجاها من مطانها.

∗في الترجمة (٧) وردت عند د. جرار بأسم محمد بن الحسين بن كامل الحضر مي المروف بابن الفخار '''.

أكتفى د. جرار بأسمه هكذا كما أورده المؤلف وأحال في الهامش على ترجمته التي أشارت في الكثير إلى أنه محمد بن الحسن.

في حين أوردها د. المرابطي بأسمها الذي ورد في كتب التراجم وقال فيها: محمد بن الحسن... كذاء الشخصية. وقال في الهامش انه يقال محمد ابن الحسين... وهو الاصح.

*في الترجمة (١٨) وردت عند جرار على النحو الآتي: محمد بن يحيى بن تلكت السرفي ألى في تحقيق د. المرابطي كانت: محمد ابن يحيى تلكعت المسوفي. والمحققان كلاهما لم يحيلا على كتب التراجم الأخرى ليزيلا اللبس والغموض في عمل كل منهما، فالذي يبدو أن هذه الشخصية مجهولة، وانها وردت في أدباء مالقة لاول مرة. ولكن لكثرة اعتماد د. المرابطي على الاصول، ومراجعتها يجعلنا نقدم عمله، وما أورد من اسم ولقب، وتأويله للشخصية أكثر منها في عمل د. جرار، وتأويله.

*في الترجمة (٢٣) وردت عند جرار علي النحــو الآتي: محمد المعروف برئاب الخشـني "". في حـين أنها وردت عند المرابـطي: محمد المعروف بربيب الحشا.

ولم يكشف الدكتور جرار هذا اللبس، أو يعرف به بالاستناد الى المصادر الأخرى التي ذكرته. أما د. المرابسطي فقسد احسال في ترجمته على مختارات من الشعر المغربي الاندلسي وقسال فيه: محمد الخشئي، وكذلك أستأنس بالتكملة والذيل والتكملة وقال ايضا، انهما يوردان لقبه الخشئي، والحقيقة أن د. جرار لم يفعل هذا العمل إلا أنني أميل معه في أن اسبم الشساعر محمد المعروف بسرئاب الخشئي وأحيانا بابن الرئاب، إذ هكذا أورده أصحاب الم احم.

وهكذا للحال مع التراجم(٦٦) (")؛ (٨٢) (")؛ (٨٩) (")، (٩٨) أنا، إذ ترد باختلاف في الكنى والاسماء والألقال، يحيل الدكتور الرابطي على مصادر متنوعة فيثبات هذه الاختلافات، أو يعارضها أو يرفضها، فضلا عن اعتماده أصول أكثر من عمل وأصل د. جرار فيأتي عمله على درجة عالية من الاتقالات والتكامل، أما د. جرار؛ فنادرا ما يحيل على مصدر وحايد، أو والتكامل، أما د. جرار؛ فنادرا ما يحيل على مصدر وحايد، أو في الاصل أو بتعليق بسيط: (في الاصل ابو، أو فلان) وفي الذيل والتكملة: كذا فكانت ...، هوامشة ناقصة ومبتسارة شانها شأن مقدمته ودراسته للكتاب.

والأن؛ لنأخذ عينات من التراجم تؤكد صحة ما نقول وندعي. في الترجمة (٤) في تحقيق د. جرار التي هي للشخصية: محمد بـن غبيد بن خسين بن عيسى الكلبي (١١٠) احال د. جرار في ترجمته على التكملة؛ لابن الابار : ٢٢١/١) فقط.

في حسين احسال د. المرابسطي ٢٨١٠ على: التكملة: ٤٣١/١؟ الذيل والتكملة: ٣٣١/٦؛ المرقبة العليا: ١٠١.

في الترجمة (٣٠) والتي هي للشخصية: محمد ابن أيوب بن محمد بين وهب بين محمد بين نوح الله ؛ احتال د. جرار في ترجمته وأخباره على مصدر وحيد هو: الذيل والتكملة: ١٣٦/٦ ـ ١٣٩.

في حين أحال د. المرابطي (قُ الرّجمة نفسها، للشخصية ذاتها على: التكملة: ٢/٥٨٢ الذيل والتكملة: ١٣٦/٦؛ الأعلام بمن حــــل "في أغمات ومراكش من الاعلام: ١٥٨/٤.

في الترجمة (١٠٠)''' والتي هي للشخصية: عبـ د العزيز بـن امير المؤمنين أبي يعقوب بن أمير المؤمنين أبي محمد عبد المؤمن؛ لم يُحلَ د. جرار على اي مصدر واكتفى بما ورد في الاصل.

أما د. المرابطي والذي وردت لديه الترجمة نفسها للشخصية ذاتها تحت رقم (۱۰۱) (۱۰۰ لزيادة ترجمة لديه، كما أثبتنا ـ أحسال على: الْعجب: ٣٣٠؛ وعلى الذيل والتكملة: ٦/٨، مقدمة المحقق.

ولم يكتف بذلك بل قال فيه: أنه تولى مالقة سنة ٥٩٨هـ؛ نقلاً

وأنه ـ أي الشــخصية: (وتولى بــعدها ولايات عدة في الغرب والأندلس، آخر اشبيلية).

وقيد نوه بتدينه وعدله وفضله وأخلاقه؛ نقلاً عن مقيدمة الحقق لكتاب الذيل والتكملة.

وهذي أمور علمية مهمة للقسارىء، توسسع من اطلاعه على الشخصية، وتفتح أمامه السبل للمراجعة، والاستنباط والحكم. ولكن: وللأمانة العلمية نقــــول ان هوامش د. جرار للتراجم

اصحاب الدواوين كانت أكثر إحكاما منها في عمل د. المرابطي. إذ إن المنهج يقتضي الاحتالة على صاحب الديوان أو المجموع- إن وجدت، ففي ترجمة الرصافي(١١)(٥٠٠ احسال د. جرار على ديوانه المحقق بتحقيق: د. احسان عباس ـ رحمه الله ـ على الطبعة

حين أحال د. المرابطي على الطبعة الاولى ١٩٦٠ (١٠٠).

في ترجمة مرج الكحسل (٤٧) المسال د. جرار على دراسته الرائدة في مجموع شعره (```، في حين لم يفعل ذلك د. المرابيطي ٔ حين أورد الترجمة للشاعر ™ً.

في ترجمة ابسن جبسير (٢٢) احسال د. جرار على مجموع شعره (٢٠) الذي صدره في الاردن الباحث فوزي الخطبا، عام ١٩٩١، في حين لم يفعل ذلك د. المرابطي حين أورد الترجمة للشاعر

في ترجمة ابن مغاور الشاطبي(٥٤) " احال د. جرار على آثاره للمحقق الفاضل د. محمد بن شريفة، الدار البيضاء، ١٤٥١هـ /١٩٩٥، في حسين لم يفعل ذلك د. المرابسطي حسين أورد الترجمة للشاعر"". ولكن؛ د. جرار اغفل عمل د. عبــد الحميد عبــد الله الهرامة في شاأن الفازازي (ت٦٢٧هـ)، وهو الترجمة (٩٩) (٩٠) اما د. المرابطي فقد أشار إلى ذلك عمل في ترجمة حياته وأفاد منه في مراجعة شعره الذي أورده المؤلفان 📆

إذا ما عدنا إلى النص الحقق فسنأتي على النصوص الشعرية وهي كثيرة ومتوافرة في الكتاب. إذ هي شيمته العلمية، وقيمته من حيث المترجم لهم وأثارهم، كما أنها ـ وهذا المهم في عملنا ـ ما يبرز جهد الحققين، ويظهره للآخرين.

ويبسدو في عمل د. جرار الكثير من الهنات، والتجني على هذه النصوص ففيه شهر كثرت الابيات الشعرية غير المعزوة إلى البحر الشعري، وفي عمله كذلك كثرت الفضاءات المنقوطة مما أخَلَ بِسَفِهِمِ الابِسِياتِ، ومحاولة الوصول على معانيها، وفي عمله أيضا الاوهام التي وقع فيها وهو يحاول قراءة الابيات عن الاصل الوحسيدة الذي اعتمده، وســـأختار أنموذجات لكل مادة تحت عنوانها، مبتدئا بمسرد الابيات ونسبآها إلى البحور التي نظمت

i. الألبيات ونسبتها إلى البمور الشعرية.

ولنا ان نقيس على ذلك عشرات الصفحات وإلى نهاية آخر نص شعري، فضلا عن أن تشكيل الابيات في نصوص 4. حرار غير كافية، إذ اعتورها نقص شديد أثار اللبس في أكثر من مكان، وفي

71

١٥

۲۷

٤٣

٤٧

تحقیق و (الرابطي بلا عزو من الكامل بلا عزو من الطويل بلا عزو من الطويل بلا عزو من الكامل من الكامل بلا عرو مخلع اليسيط بلاعزو مجزوء الكامل بلا عزو مجزوء الكامل بلا عزو بلاعزو من الكامل من الكامل بلا عزو من المتقارب بلاعزو من المتقارب بلا عزو بلا عزو من الرمل بلا عزو مخلع البسيط بلاعزو من الطويل بلاعزو من الوافر بلا عزو البسيط بلاعزو المتقارب بلاعرو الرمل الطويل بلا عزو الطويل بلاعزو البسيط بلاعزو المتقارب بلاعزو الخفيف بلا عزو

فدع الديار وبـــــادر التحــــويلا	وإذا الديار تــــــــــــــغيرت عن حالها
مكان السويدا بالعلاء مسسسسصرف	تقول سلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أم ليس يدري بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هـــل أدرك العلـــم وهنـــنا ليــــس يعهــــده
رد القلوب الــــــــــنافرات أوانســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يــــــاذا الـــــــذي يجهــــــاله وكماله
حتىنى غدا كسندؤابة السننجم	فتوالت الام حال تت قصة
أجريسيت فعليسي عسلى اختياره	يالائــــاة دالام لما
حاشاڭـــــم مــــــما يشـــــين	ايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لا ولا فسنسسبي السيسيسجن حسير	مايقي في الأنــــــس حرّ
فلكل جارحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أحفظ لسانك والمستجوارح كلهمسما
تبـــــــدو ونجوم ســــعدهم في مطلعي	أنا للندامــــي نـــيزهة الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فقدما عسهدتك تستعزى اليه	ابا حكم ايــــن عــــهد. الـــــوفاء
بأبيض صافحتي بالـــــــــــنجاد	لك الشكر شـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
والصبا تزجـــــي عليــــــــــــــــــــــــــــــ	لا وأعطاف العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
واصعب ب علب علامانك	طمر بماء التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أغدنا، ولم نلق الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جنسى جنسة الرضوان هسذا السذي يجسني
فكعبك في محل الفخر عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اجدت القول ياتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وهو والله في المحاسن فانـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لي حبيب يفاخر الناس حســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
إذا تنطس مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وابخر كنفت أسنانسسسسه يسسمحرا
بـأخـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يقول أنــــاس وهــــم معجــــبون
مثل الظل الذي يمشـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مثل الــــرزق الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
كنبتم ولكن لم يكن رائق النفس	يقـــــــــولون لي أعرضت عمن اتحبه
لهم ورمتهم كي تصيب فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إلى اللِّــــــــه قوم قد تعرّضت الدئي
تخنتها قدمأ مذ هاضني قدمــــــــي	وعمدة لي وقـــــد ألزمت صبحــسستها
هضيم الحشا ثفــــــره جوهـــــــــز	بجامـــــع مالــــــقة شــــــادن

أكثر من بيت، أما عمل د. المرابطي فإن اعتوره هذا النقص فإنه كان واضحا لا يثير لبساً ولا غموضا، وإلا فالابيات مشكولة مضبوطة تامة العني، والدلالة.

ب. الفضاءات النقوطة في تحقيق و جرار. ومشاكل القراءة والتلقى هذه المسكلة أخرى كبيرة في عمل د. جرار اخلت بسعمله عموما، وبالنصوص الشعرية خاصة. إذ إنه لم يستطع قراءة

الابيات الشعرية فكثرت الفضاءات المكاذية الفارغة على عكس عمل د. المرابطي الذي فك هذا الفموض واستطاع في الكثير منها، بل؛ وفي أغلبها الوصول إلى البيت وقسراءته، وإليك انموذجات للأمثلة.

 في الترجمة (٢١) ورو احر الله بيات على الشكل اللاتى وإنى لاحيا من لقائهم على

ستلك المداهب

aldall र . . . शामितनेशी



فبت خلى البال من كسل حاجة ووروفي عمل و المرابطي ومن نومه السرور يزجيه في الجفن وإني لا هوى أن أراهم على النوى * في الترجمة (٥٢) ورد احد ابيات نص شعري استشهد بـ المؤلف لأذكر منهم حسين تلك المذاهب لأبن فرَّمان على الشكل الأتي: *في الترجمة (٣٣) ورد بيتا ابن جبير من قصيدة بمدح بها الامير وود وطيب ليس يُنقص حكمه ابا يعقوب الموحدي على هذه الشاكلة: هي.... هجرت لـــه سنة الكـــرى وورد عند د. المرابطي على الشكل الاتي: فالجفين لم يطيعم لذيد منسام وودت لطيف ليس ينقص حكمة جسم الله دروع فأهلديتني فيوفي بــــــعد او يروم لأته ♦في الترجمة (٥٥) وردت ابسيات منقسوطة في عمل د. جرار من في حين وردا عند د. المرابطي على هذه الشاكلة: قصيدة واحدة على هذا الشكل: هي هجعة هجرت لها سنة الكرى فالمضبت بمحل المسائد فالجفين لم يطعيم لنييث متيام وبعدك الارض يكسو خدها شيب خمة الردى فساخترت ريسا كأسه والغر رياة بــــعر حمام * في الترجمة (٣٣) وردت أبيات منقوطة بين الابيات عند جرار وكنت أحسبني وحدي أصبت به على هذا الشكل: حـــتى على.... والســـودد والعجب ونمي روضي في فسؤادي وأعطفي فماعشا ... وب ضعف ولا وهن مــثل الشفيئة إلاَ إنّ غديت بها لكن وجدت لها دمع ومحلو بـــها مامثله حـــاب وأصفى زلال العننب مناكنان كالمنزن وقد وردت عند د. المرابطي على هذا الشكل: يأهضبة عجلت أيدي المنون بهسا فبت خلي البال من كل حاجة فبعدك الأرض يكسو خدها شحب ومـن... المغـرور يزيـد في الجفـن ووردت عند د. المرابطي على هذا الشكل وكنت أحسبني وحدي أصبت به وانسمى بروحي في فؤادي وأعظمي حتى علا جمعنا والسؤدد العجب فماعشها أزرى بــــــــضعف ولا وهن

المحات الرابع مربر

وأصفى الرُّلال العنب ما كان في المرِّن

مـثل السفينـة إلا أن راكبهـا

جمع، ومجلوب___ة ما مثلة جلبوا

غذيت بها لكن وجدت رياحتي

* في الترجمة (٥٩) وردبيت أبي بكر الكندي عند د. جرار على هذا المنحى:

يضاهي الثريا شكلها واجتماعها

يضاهي الثريا شكلها واجتماعها

لو أن الثريا قسد حسكتها بسنائب *في الترجمة (٦٢) ورد بيتان لصفوان المرسي يخاطب بهما ابا عبد الله مرج الكحل من قصيدة على هذا الشاكلة:

وكم وقفت لسي بسالما... مثلها

على حـــين لاشـــية على الصبر بــــاعث

.....والتوهم ســــــــامث

وورد عند المرابطي على هذه الشاكلة:

وكم وقفت لي بالمعاتب مشلها

على حـــين لاشـــيءَ على الصبر بـــاعث فهل سخرها روت، يــقي للمَــة

فروعي مميت، والتوهم بــــــــــاحِث

ت. اللاخطاء في قراءة اللابيات الله عرية، وتأويلها وما ينسجم مع معنى البيت كلل.

ولو أن هذه الاخطاء وضعت وبانت من خلال الفقرة السابقة إلا أنني ـ وتماشيا مع المنهج الذي صررَ حيت بـ م ـ ساختار نماذج أخرى لقراءات خاطئة لدى د. جرار، احسن د. المرابسطي في تصويبها، وتوجيهها نحو المعنى العام للبسيت ومدلولاته وما يريده الشاعر منه.

*في الترجمة (٥٥) ورد بيت الرعيني من قصيدة هكذا:

أأضلع والجار اللعين منيع

ويُراع في كنسف الكريسم تريسيغ والاصح ما ورد في قراءة د. المرابطي:

أضحام والجسار الأمين منيسع

ويراع في كنسف الكريسم مريسم

فكيف يكون الجار اللعين منيعا؟ وما دلالة الشـــطر الثاني وما معناه عند جرار؟!!

*في الترجمة (٦٥) في عمل د. جرار ورد بسيت من قسسيدة، في الرئاء على هذا الشكل:

مالاح وجه الصبر أسوة منشذ

فيها ولا عذنا بحســــن عزاء وورد في الترجمة نفسها في عمل د. المرابحاي ذات الرقــم (٦٦) على هذا الشكل:

مسالا وجه الصبر اسوة منقذ

فيها ولاعرى بحسين عزاء وهو الاصح والاقرب لعني البيت وللقصيدة بأجمعها.

*في الترجمة (٦٦) في عمل د. درار وردت ابسيات للمترجم يصف ترجا

يساحبذا يوما ونحن على

روض لنلتحـــــف الأكاليلا في جنــــة دالــت لنـقطف مــن

أثم الداني اتدلي للا الداني ا

اغصانـــه فــــتراه مُخمـــولا وهي في الترجمة (٦٧) في عمل د. المرابــطي للمترجم وللوصف نفسيهما على هذا الشكل

يساحبذا يومنها ونحن عسلي

رؤوســــنا نعقــــن الأكاليلا في جنة دالــت في لنقطف مـــن

ثمـــارها الدانيــات تدليـــلا كــان اترجها تميد بــه

أغصائه بحسب نمنه مخمولا فالاصخ قبراءة وتأويلا أبيات د. المرابطي إذ هي الاقرب إلى العقبل، وما تعارف عليه الناس في هذه الثمرة وصفاتها، وما رافقتها من أوصاف للطبيعة التي أحستضنتها. وكذلك هي الاصح من حيث العروض، وإيفاء تفاعيل المنسرح الذي نظمت عليه والذي لم يعرّها د. جرار إلى بحرها، فأختفت المنا

४०००- ठांगावनम् वाविषा

عليه الابيات وزنا ودلالة.

وقس على هذا الموضوع عشرات الصحائف في عمل د. جرار،

(الفهارس

عمل الحققان فهارس تكميلية للنص الحقق، جاءت في سبع^(١٠). عند د. جرار هي:

- ١. فهرس المصادر والمراجع.
 - ٢. فهرس الأعلام.
- ٣. فهرس القبائل والجماعات.
 - ٤. فهرس الاماكن.
 - ٥. فهرس الاشعار.
- ٦. فهرس الكتب المذكورة في المتن.
 - ٧. فهرس المحتويات (التراجم).
- و جاءت في ست عند د. المرابطي (٢٦)، هي:
 - ١. فهرس التراجم.
 - ٢. فهرس الاعلام البشرية.
 - ٣. الاماكن.
 - ٤. فهرس الكتب المذكورة في المتن.
 - ٥. فهرس القواقي.
 - ٦. فهرس المصادر والمراجع.

والحقيقة الملاحظ على فهارس د. جرار إقحام فهرس القبائل والجماعات بلا فائدة وأهمية فلم يشغل إلا صحيفة واحدة فقط. كما أن الجماعات والقبائل التي وردت في النص المحقق وردت لمرة واحدة حصراً،

فلماذا هذا الفهرس؟!

كذلك فيما يخصُ فهارس الاشهار، اوردد. جرار الكلمة الأخيرة من البيت ويفضل إيراد مطلع النص الشعري، لان هناك قوافيا متشابهة وهذه تضعف العمل (كفهرس)، وتزيد إرباك القارىء وتجعله يعود إلى النص الشعري كل مرة (كما حدث ذلك معي).

كما ان هذا الفهرس كان ناقسصاً إذ لم يشسر فيه د. جرار إلى البحر الشعري الذي وردت عليه القوافي، وهو أمرُ اخلُ بالنهج، وجنى على الابيات، كما جنى عليها من قبسل، لاسيما في علم

العروض الذي هو من الاهمية بمكان بالنسبـــــة لحقــــق النص الشعري.

مثبت (المظان»

هي ثمانون مصدراً ومرجعاً احسستكم إليها د. صلاح جرار في التخريجات والتراجم والاحسالات وإليك الملاحسط والمآخذ على ثبته هذا:

- فيما يخصُ بغية الملتمس في تأريخ رجال اعل الاندلس، استند الدكتور جرار في تحقيقه إلى طبعة الكاتب العربي، القاهرة، الاكتور جرار في تحقيقه إلى طبعة الكاتب العربي، القاهرة،

والاصح الاعتماد على تحقيق الابياري، الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ـ بيروت، دار الكتاب المصري ـ القاهرة، سلسلة المكتبة الاندلسية (١٤)، ط١،١٠١هـ ـ ١٩٨٠هـ.

- فيما يخصُ تأريخ علماء الاندلس لابـــن الفرضي (ت٤٠٣هـ)، استند د. جرار - إلى طبعة الدار المصرية، ١٩٦٦ (١٨).

والأصح والأفضل الاعتماد على تحقيق إبراهيم الابياري، دار الكتاب العربي ـ بيروت، ١٩٨٩.

ـ فيما يخصُ تأريخ فضاة الاندلس للبناهي (ت٧٩٣هـ)، استند د. جرار إلى طبعة المكتب التجاري ـ بيروت، (بلا تأريخ)(٣).

والأفضل الاعتماد على نشــرة أ. ليفي بروفنســال. القــاهرة، ١٩٤٨. او الاعتماد على نشرة دار الآفاق الجديدة، ط٢، ١٩٨٣.

منيما يخص رفع الحجب المستورة في محاسن القصورة للشريف الغرناطي (٧٦٠هـ)، استند د. جرار إلى نشرة مطبعة السعادة في مصر، ١٣٤٤هـ (٠٠٠).

والافضل الاعتماد على تحقيق الاستاذ محمد الحجوي، الملكة المغربية وزارة الاوقاف، ١٤٩٨ - ١٩٩٧.

- فيما يخص كتاب الصلة لابن بشكوال ال (ت٥٧٨)، أستند د. جرار إلى نشرة الدار المصرية للتأليف والترجمة، ١٩٦٦^(١٧).

والافضل الاعتماد على طبعة ابراهيم الابياري، الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ـ دار الكتاب المصري ـ القاهرة، ط١، ١٩٨٩.

او العودة إلى نشرة وتصحيح السيد عزة العطار الحسني، نشر مكتبة الثقافة الاسلامية، القاهرة، ١٩٥٥.

وكان من الفضل الفصل بين المظان بحسب فقراتها الستخدمة في الاصل، فيكون تقسيم د. جرار على النحو الآتي:

- . المصادر والمراجع.
- . البحوث والمقالات.
- . الرسائل الجامعية المخطوطة / مرقونة.
 - . المصادر باللغة الانكليزية.

اما الدكتور الرابيطي فقد احيال على تسبعين من المعادر والمراجع وما إلى ذلك من المظان. وإليك الملاحـــظ والمآخذ عليها مختصرة. أكثرها وضح عند حديثنا عن مظان د. جراره:

- ـ فيما يخصُ بغية التلمس، يُفضل الاعتماد على الطبعة الشار اليها اعلاه^(۳۷).
 - ـ بلاغات النساء، لابن طيفور وليس ابن طيغور كما ورد (***).
- ـ البــيان الغرب نشــرة ميرندة، والكتاني ومحمد بـــن تاويت يفضل الكتابة عليها فسم الموحدين، فهي لا تشمل الكتاب كله (**).
- . فيما يخص تأريخ علماء الاندلس، يفضل الاعتماد على الطبعة المشار إليها اعلاه**.
- . فيما يخص كتاب التكملة لكتاب الصلة لابن الابار (ت٦٥٨هـ)، أستند الدكتور الرابطي إلى طبعة عزت العطار، مصر، ١٣٧٥هـ TOP1 (T)

والافضل الاعتماد على تحقيق د. عبد السلام الهراس، دارا لفكر ـ بيروت، ١٤١٥هـ ، ١٩٩٥م.

ـ فيما يخص الديباج المذهب في معرفة اعيان المذهب، لابسن فرحون (ت٧٩٩هـ)، أستند د. المرابسطي على طبعة بسيروت، وبهامشه نيل الابتهاج ".

والافضل الاعتماد على تحقيق د. محمد الاحمدي ابيو النور، القاهرة، ١٩٧٤.

. فيما يخص ديوان الرصافي البلنسيني (٢٧٢٥)، استند د. المرابطي إلى الطبعة الاولى، ١٩٦٠.

ويفضل الاعتماد على الطبعة الثانية ـ بيروت، ١٩٨٣ (**).

ـ فيما يخص رايات المرزين وغايات الميزين، لابـــن ســـعيد الاندلسي (١٨٥هـ) استند د. المرابطي إلى تحقيق د. النعمان عبد المتعال القاضي، لجنة احياء التراث الاسلامي ـ القاهرة، ١٣٩٣هـ ـ

ويفضل الاعتماد على تحقّب يق د. محمد رضوان الداية، دار طلاس ـ دمشق، ۱۹۸۷.

- فيما يخص رفع الحجب المستورة....، الاعتماد على الطبعة الشار إليها اعلاه أ...
- ـ فيما يخص الصلة...، الاعتماد على الطبعتين الشار إليهما في اعلاه".
- فيما يخص صلة الصلة ابسن الزبسير الغرناطي (ت٧٠٨هـ)، أستند د. الرابطي إلى نشرة أ. ليفي، بروفنسال، الرباط، ١٩٣٧ (^^.).

ويفضل الاعتماد على نشرة الاستاذ سعيد إعراب، ود. عبــد السلام الهراس، الصادرة عن وزارة الاوضاف والشؤون الدينية ـ المغرب، ١٤١٢هـ - ١٩٩٣م.

ـ اعتمد د. المرابطي على طبعتي قلائد العضيان ومحاسن الاعيان، لابـــن خافـــان (ت٥٢٩هـ)، وكان يفضل الاعتماد على طبعة د. حسين يوسف خريوش وحدها(٣٠).

وايضاً ؟ كان يفضل الفصل بـــين المظان بحسب فقــراتها المستخدمة في الأصل، فيكون تقسيم د. المرابطي على النحو الأتىء

- المصادر والمراجع.
- ـ البحوث والمقالات.
- الرسائل والجامعية المخطوطة / المرقونة

وفي فقرة البحوث والمقالات يفضل أيضا ذكر أسم البحث واسم مؤلفه، ولا يكتفي باسم المجلة وعددها، وسنة صدور هذا العدد فقط، كما فعل د. المرابطي عندما أورد مظانه (الجلات التي

وأخيراً؛ آن الأوان أن نجيب عن السوال (عنوان هذا البحث)، أدباء مالقة.. أم أعلام مالقة؟ فنقول: نعم؛ اعلام مالقة. ولماذا؟ فنقــول: لأن تحقــيق د. صلاح جرار لا يمكن الاعتماد عليه منهجيا وعلميا؛ فمنهجيا:

١. لأن تأريخ كتابة مقدمة تحقيق د. المرابطي سبقت تأريخ مقدمة تحقيق د. جرار بكثير فهي قد كتبت في طنجة بتأريخ ٣٠ رمضان ١٤١٤، ١٣ مارس، ١٩٩٤. أما؛ في تحقيبي د. جرار فقيد

كتبسست في رمضان ١٤١٨هـ، كانون الثاني ١٩٩٨. والفرق بـــــين التأريخين واضح بين.

٢. اقام د. المرابطي بالدليل العلمي القاطع، والبرهان العملي الساطع بـأن ادبـاء مالقـة أو اعلامها.. يعود لمؤلفين، وليس لمؤلف واحد. وهذا ما يدعم منهجيته ويرَيد في أهميتها.

٣. منهجيا أقليمياً؛ د. المرابطي مغربي الجنسية. والمكان وثقافته يتركان ظلالهما الوارفة على الشاعر والكاتب والحقِّق وهذا ما أفاد دُ. المرابِطي في المنهجية العامة من حبيث حبصوله على أصول أكثر، ومن المقابلات واللقاءات الشخصية الاساتذة ومحققي المغرب، وهو مالم يصل إليه د. جرار في تحقيقه.

وعلميا:

١. لأن د. الترغي المرابطي اعتمد على أربعة اصول للمخطوطة بدلاً من نسخة وحيدة أعتمدها د. جرار،

٢. استطاع الدكتور المرابطي قراءة النصوص الشعرية بمهارة وبـــراعة، ولم يجعل الكثير منها ـ كما فعل د . جرار ـ فضاءات منقوطة تحير القارىء، وتجلب له اللبس.

٣. احـــالات وتخريجات د. المرابـــطي في التراجم والنصوص الشـــــعرية ـ في الأغلب الاعم ـ أكثر تنوعاً وفضلاً وأهمية على الترجمة، وعلى النص الشـعري منها في تحقــيق د. جرار، ولذا جاءت هوامش د. المرابطي مكمئلة تامة بشكل كبير ورائع للمتن، فحسنت منهجا وعلما.

وآخراً؛ نحن نهتىء د. المرابسطي على هذا الجهد العلمي الكبسير وهذا السفر الاندلسي الخالد، وندعوه لبخل المزيد من الوقت والعلم لأخراج المخطوطات الأخرى التي مازالت تحت الغبسسار، وخلف ويلات الأس، بإنتظار من يحييها ويخرجها للنور.

والمتاسعة في قراءة الاصل الذي استند إليه في التحقيق وتخريج الشواهد والنصوص والتراجم بقدر استطاعته.

والأخرى؛ لإرساله لي نسخة من كتاب ادباء مالقة، فسعدت به ورحبت، سائلًا المولى القدير أن يجعل الجميع في حفظه ورعايته، وأن يلهمهم السدادُ في القول والعمل، إنه سميح الدعاء.

الهوامش والإحالات والمصاور

- (١) صدر عن مركز جمعة الماجد الوقير الثقيافة والتراث، دبسي، ط١،١٩٩٦. بتحقيق: د. عبد الحميد الهرامة.
- (٢) صنر عن الدار البيضاء المغرب، ط١، ١٩٩٨ . بتحقيق: د. محمد بسن شريفة.
- (٣) صنر عن الدار البــيضاء ـ الغرب، ط١، ١٩٩٨. بتحقـــيق: د. محمد بـــن
- (٤) صدر عن دار الفرب الاسلامي، بيروت، ط٢ ١٩٩٨. بتحقيق: د. محمد فرج دغيم.
 - (٥) مجلة مجمع اللغة العربية الاردني، ع٣٩، ١٩٩٠. بتحقيق: د. صلاح جرار.
 - (٦) محاة المورد. بغداد، مجا، ع، ١٩٩٢. بتحقيق، د. احمد حاجم الربيعي.
 - (٧) صدر عن دار الفكر دمشق، ١٩٩٧، بتحقيق: د. محمد رضوان الداية.
- (A) صدر عن منشورات مؤتة_عمان، ١٩٩٦. بتحقيق: د. محمد علي شوابكة.
 - (٩) مجلة المورد ـ بغداد، مج٢٦، ع٢، ١٩٩٨. بتحقيق: د. هدي شوكة بهنام.
- (١٠) صدر مرتين، الاولى؛ مجلة جامعة مؤتة ـ الاردن، مج٧، ١٤، ١٩٩٢. تحقيق: د. حلمي إبراهيم الكيلاني.

الأخرى؛ مجلة آداب المستنصرية ـ بغداد، ع٢١، ١٩٩٥. تحقيق: د. محمد شهاب العاني. 🕛

- (۱۱) كوئا ـ دمشق، ۱۹۹۷.
 - (۱۲) الرياض، ۱۹۹۹.
- (۱۳) دار الفكر ـ بيروت، ١٩٩٥.
- (١٤) صدر عن وزارة الأوقاف والشؤون الدينية المغرب، ١٤١٢هـ ١٩٩٣م.
 - (١٥) صدر عن وزارة الأوقاف في للملكة الغربية، ط١، ١٩٩٧م.
- (١٦) مالقة: مدينة بالأندلس، على شاطيء البحر، عليها سور صخر، والبحر

يُنظر: كتاب الروض العطار في خبر الاقطار: عبد المنعم الحميري (تـ٦٦٨هـ)، تحقیق: د؟ احسان عباس، پیروت، ۱۹۷۵، ۵۱۷.

- (۱۷) ادباء مالقة: ۲۲ ـ ۲۵.
- (١٨) م. ن. ؛ أرقام التراجم؛ ١٥، ٣٣، ٥٠
 - (۱۹) م. ن: ۱۷ ـ ۲۰.
 - (۲۰) م. ن: ۲۱.
 - (۲۱) اعلام مالقة: ۱۳۸ ـ ۳۹ ـ
 - (۲۲) م.ن: ۲۷ ـ ۲3.
 - (٢٣) أدباء مالقة: ٩ ـ ٢٩.
 - (۲٤) م. ن: ۲۲ ـ ۲۵.
 - (٢٥) اعلام مالقة: ١١ ـ ٤٦.
 - (۲٦) م. ن: ۱۱ ـ ۱۲.

- (٢٧) كان د. محمد رضوان الداية فيسبب تحدث عن كتب التراجم وطرائق
 - التأليف فيها بشكل تفصيلي، فقسمها إلى خمسة أقسام كانت في:
- أ. تصنيف الادباء بإعتبار وظائفهم السياسية ومناصبهم الأدارية وما أشتهر
 عنهم من فنون العلم والأدب، كأن تفرد ابواباً للوزراء، وابواباً للكتاب... وهكذا
- للقضاة والفقهاء ألخ، دون التقيد بإعتبارات أخرى. ومن هذه الكتب كتاب ابين الأحمر (١٨٠٧هـ) تثير الجمان في شعر من نظمني الزمان.
- ب. تصنيفهم بأعتبار الاقتطار والمدن وما يتبعها من تفريعات على اختلاف هذا الاعتبار، ونجد هذه الطريقة عند ابن بسام الشنتريني (ت٢٤٥) في الدُخيرة في محاسن أهل الجزيرة.
- ت. تصنيف الادباء على وفق اعتبار زمني كما فعل ابن الابار في الحلة السيراء.
- ج. تصنيفهم بطريقة تجمع بين الطريقة تن الثانية والثالثة والتي تأخذ اعتبار الزمن واعتبار الأقليم كما فعل ابن سعيد في الفصون اليانعة في محاسن شعراء المائة السابعة.
- ح. اما الطريقة الخامسة فهي طريقة المطرب من اشعار اهل المغرب، لابن دحية الكلبي (ت٦٣٣)، إذ سرد تراجمه على غير ما نسق، عفو الخاطر، وقد أشار إلى ذلك في مقدمة كتابه.
- ينظر: تثير فرائد الجمان في نظم فحسول الزمان؛ لابسن الاحمر (الامير اسماعيل بن يوسف بن محمد ت ٨٠٧هـ) - دراسة في حياته وادبه -؛ تحقيق: د. محمد رضوان الداية، دار الثقافة - بيروت، الكتبة الاندلسية (١٨)، ١٩٦٧، ١٩٦٧ -١٤٦، (مقدمة المحقق).
 - (۲۸) اعلام مالقة: ۱۲ ـ ۱۷.
 - (۲۹) م. ن، ۱۳.
 - (۳۰) م. ن: ۱۳. ۱۳.
 - (۲۱) ادباء مالقة: ۳۰ ـ ۳۱.
 - (٣٢) اعلام مالقة: ٧٤ ٥١.
 - (۲۲) م. ن: ۸۸.
 - (۲٤) م. ن: ۶۹.
 - (٣٥)م. ن: ٥٠.
 - (٣٦) ادباء مالقة: ٣١.
 - (۲۷) اعلام مالقة: ۵۷.
- (٣٨) ينظر بحثه الموسوم ب: الفنون الشعبية في الأندلس وصلتها بالتمثيل،
 مجلة مؤتة، مج٩، ٤١، ١٩٩٤.
 - (٢٩) اعلام مالقة: ٢٢١.
 - (٤٠) ادباء مالقة: ٥٥؛ اعلام مالقة: ٨٢.
 - (٤١) أدياء مالقة: ٩٨؛ أعلام مالقة: ١١٧.
 - (٤٢) ادباء مالقة. ١٠٢؛ اعلام مالقة: ١٣٠.
 - (٤٣) ادباء مالقة: ٢٢٣؛ اعلام مالقة: ٢٢٧.
 - (٤٤) ادباء مالقة: ٢٤٤؛ اعلام مالقة: ٢٤٥.
 - (٤٥) ادياء مالقة: ٢٤٦؛ اعلام مائقة. ٢٤٥.

- (٤٦) ادباء مالقة: ٢٥١؛ اعلام مالقة: ٢٥١.
 - (٤٧) ادباء مالقة: ٥٢.
 - (٤٨) اعلام مالقة: ٨٠
 - (٤٩) ادياء مالقة: ١٠٩.
 - (٥٠) اعلام مالقة: ١٢٦.
 - (٥١) ادباء مالقة: ٢٦٥.
 - (٥٢) اعلام مالقة: ٢٦٢.
 - (٥٣) ادباء مالقة: ٦٨.
 - (٥٤) اعلام مالقة: ٩٣.
 - (٥٥) ادياء مالقة: ١٥٤.
 - (٥٦) نشر دار البشير ، عمان، ١٩٩٣.
 - (٥٧) اعلام مالقة: ١٦٦.
 - (٥٨) ادياء مالقة: ١٢٢.
- (۵۹) اعفل مجموع شعره اول مرة بعناية د. منجد مصطفى بهجت تحت عنوان: ابن جبير شاعراً، المنشور، في مجلة آداب الرافدين ـ الموصل، ع٩٥، ١٩٧٨.
 - (٦٠) اعلام مالقة: ١٢٨.
 - (٦١) ادباء مالقة: ١٩١.
 - (٦٢) اعلام مالقة: ١٩٨.
 - (٦٢) ادباء مالقة: ٢٦٤.
 - (٦٤) أعلام مالقة: ٢٦١.
 - (٦٥) ادباء مالقة: ١٠٠٠ -٥١٠.
 - (٦٦) اعلام مالقة: ٢٨٧ ـ ٢٢٤.
 - (٦٧) ادباء مالفة: ٦٧).
 - (۱۸) م. ن: ۲۱۲.
 - (٦٩) م. ن: ٢١٤.
 - (۷۰) م. ن: ۱۵۵.
 - (۷۱) م. ن: 20.
 - (٧٢) اعلام مالقة: ٢٧٨.
 - (۲۲) م. ن: ۲۸۸.
 - (٧٤) م. ن: ٨٢٨.
 - (۷۵) م. ن: ۲۲۸
 - . . .
 - (۲۷) م. ن: ۲۹۹.
 - (۷۷) م. ن: ۲۲۹.
 - (۷۸) م. ن: ۲۹۹.
 - (۷۹) م. ن: ۲۱۰.
 - (۸۰) م. ن: ۲۳۰.
 - (۸۱) م. ن: ۲۰۱۰.
 - (۸۲) م. ن: ۲۰۰۰.
 - (۸۲) م. ن: ۲۱۱.

ظاهرة الاشتغال پین أبي دیان (عه۱۷هـ) والسهین الطبی (عه۱۷هـ) در اسة نحویة

اعداد: حليم حماد سليمان مدرس بكلية الأداب، جامعة الانبار.

> قبل الكلام على ظاهرة الاشتغال عند أبي حيان والسمين الحلبي، لابدأ أن نقف عند أمرين:

> > الأول: حدُّ الاشتغال في اللغة والاصطلاح.

الثاني: أركانه.

أولاً: الاشتغال في اللغة والاصطراح:

الاشتغال في اللغة: ذكر الجوهري أنَّ لفظة (الشغل) فيها ارسع لَغَاتَ: شَعْل، شَعْل، شَعْل، شَعْل، والجمع أشـــغال، ويقـــال: شَغْلتُ بكذا، على مالم يسمَّ فاعله". يقال: أنا في شغَّلِ شاغل، وشخلتني عنك الشواغل، وشغلت عنك، واشتغلتُ بكذا، وتشاغلتُ به'''.

الاشتفال في الاصطلاح: كان لعلمائنا الأوائل اثر فعال في شرح القواعد النحوية وإيصالها إلينا بأفضل سياق وأحسن صورة، والاشتغال واحد من الموضوعات التي اهتم بها المتقدمون ومثلهم المحدثون، إذ أفردوا له بابأ درسوا فيه من الجوانب المتعلقة بـ مما يفي بالغرض. وسأعرض طائفة من الحدود للفظة الاشتغال عند الأوائل والمحدثين؛ لكي يتبين لنا بوضوح معنى الاشتغال.

جاء في كتاب (التعريفات) للجرجاني أن الأشــتغال: ((هو كل اسم بعده فعل أو شبهه، مشتغل عنه بضميره أو متعلقه، ولو سلط عليه هو أو ما ناسبه لنصبه مثل: زيداً ضربته))".

أمًا ابن عصفور فقد عرفه مرتين:

الأولى: في كتابه (المقرب) اذ يقول: الاشتغال ((ان يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل متصرف أو ما جرى مجراه قيد عمل في ضمير ذلك الاسم او في سببيه، ولو لم يعمل هيه لعمل في الاسم الأول او في موضعه))".

الثانية: في كتابه (شرح جمل الزجاجي) اذ يقول: الاستغال: ((أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل متصرف او ما جرى مجراه يعمل في ضميره او في سببيه، ولو يعمل فيه لعمل في الاسم الأول او في موضعه)) (٥٠). وهذا التعريف مثل التعريف السابق.

امنا الاشتغال عند ابن الحاجب: فإنه ((كل اسم بعده فعل او شبهه، مشتغل عنه بنضميره، أو متعلقه، لو سنلط عليه هو أو مناسبه لنصبه))".

أمًا ابو حيان قد عرَف الاشتغال ب: ((أنه سبق الاسم عاملا في ضميره أو سببيه، متصرَّهَا أو كمتصرَّف. لولا عمله فيه لعَمِل في الاسم أو في موضعه...)) (٢٠ وجاء في كتاب (شـرح شـذور الذهب) لابن هشام أن الاشتغال: هو أن يتقدم اسم، ويتأخر عنه فعل او وصف صالح للعمل فيما قبله، مشتغل عن العمل فيه بالعمل في ضميره أو مُلابسه (^). وذكر ابن هشام تعريفاً آخر للاشتغال اذ قال في كتابه (شرح قطر الندى وبل الصدى): ((أن يتقدم اسم، ويتأخر عنه فعل، عامل في ضميره، ويكون ذلك الفعل لو فرغ من ذلك المعمول وسلط على الاسم الأول لنصبه))(١٠). والتعريفان

مختلفان في الصيغة متفقان في المعنى.

أما ابن عقيل فقد عرف الاشتغال بقوله: ((الاشتغال: أن يتقدم اسم، ويتأخر عنه فعل، عمل في ضمير ذلك الاسم او في سببيه وهو المضاف الى ضمير الاسم السابق فمثال المستغل بالضمير: زيداً ضربته، وزيداً مررت به، ومثال المستغل بالسبي: زيداً ضربت غلامه...)

أمنا الاشتغال عند السيوطي: ((أنْ يتقدم اسم ويتأخر فعل، قد عمل في ضميره أو سببيه لولا ذلك لعمل فيه أو في موضعه))"".

امنا الأشموني فإنه يعرف الاشتغال: ((أن يسبسق اسم عاملاً مشتغلاً عنه بضميره أو ملابسه لو تفرغ له هو أو مناسبه لفظاً أو محلاً...))***.

وجاء في كتاب (أسرار النحو) لابن كمال باشا أن الاشتغال: ((اسم بعده فعل، أو شبهه، لغير عامل الاسم بلفظه أو بمعناه أو يلازمه، عاملاً في ضمير الاسم أو في مثلابس ضمير الاسم بالذات أو بواسطة الصيغة أو العطف أو الموصول بحيث لو سلط على الاسم يعمل فيه أو مناسبه نحو: زيداً ضربته، اي: ضربت زيداً ضربته...)

أمنا الفاكهي فإنه يعرف الاشتغال بقوله: ((أن يتقدم في اللفظ اسم معرفة أو نكرة، ويتأخر عنه اما فعل متصرف... او وصف صالح للعمل فيما تقدم عليه مشخول ذلك المتأخر من فعل او وصف عن نصبه لفظأ او محلا بالنصب لحل ضميره للملابسة بواسطة او غيرها...)(").

وقد عرف المحدثون الاشتغال كما عرفه المتقدمون، ومنهم الاستاذ عباس حسن (")، والاستاذ عبد السلام محمد هارون (")، والدكتور أمين علي السيسيد (")، والدكتور فاضل صالح السامرائي (")، والباحث طه شداد ("). وغيرهم.

فقد ذهب الاستاذ عباس حسن الى ان الاشتغال: هو ((أن يتقدم اسم واحد، ويتاخر عنه عامل يعمل في ضميره مباشرة، او يعمل في سببي للمتقدم، مشتمل على ضمير يعود على المتقدم، بحيث لو خلا الكلام من الضمير الذي يباشسره العامل، وتفرغ العامل للمتقدم لعمل فيه النصب لفظاً، أو معنى (حكما) كما كان قبل التقدم))(")

V7 /

اما الاستاذ عبد السلام محمد هارون فقد عرف الاشتغال بقوله: ((أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل او شبهه اشتغل ذلك الفعل أو شبهه بضمير الاسم السابق أو بسببيه، بحيث لو تفرغ ذلك الفعل أو مناسبه له لنصبه لفظا أو محلا)) "". وقد ذهب الدكتور فاضل السامرائي الى أن الاشتغال هو: ((أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل أو اسم فاعل أو نحوهما فينصب ذلك الفعل ضميره ولو لم يشتغل بضميره لنصبه نحو: خالداً أكرمته، وخالداً أنا مكرمه، فالفعل (أكرم) نصب ضمير خالد، واسمسم الفاعل اشمتغل بصضمير خالد ولو لم يكن هذا الضمير موجوداً لنصبا الاسم المتقدم)"".

ثانياً: أركان الاشتغال:

للاشتغال ثلاثة أركان:

I. Idشغول عنه.

٦. المشغول.

4. Idشغول به.

أولاً: المشغول عنه:

هو الاسم السابق الذي شأنه أن يعمل فيه العامل أو مناسبه الرفع او النصب لو سلط عليه (***):

- دأن يكون متقدماً.
- ٢- أن يكون قابلاً للإضمار.
- ٣- أن يكون معرفة، أو نكرة مختصة، لا نكرة محضة.
 - ئد أن يكون مفتقراً الى ما بعده.
 - ۵ أن يكون واحداً لا متعدداً.

ثانياً: المشغول:

جاء في شرح الكافية الشافية أنّ الشغول: ((هو الفعل العامل في ضمير الاسم السابق، او فيما يلابس ضميره))("أ. اما شروطه فهي:

 ١- ان يكون صالحاً للعمل فيما قبله، فيشمل الفعل المتصرف واسم الفاعل واسم المفعول^(١٦).

٢- أن يكون المشفول متصلاً بالمشغول عنه (**). ولاب في هذا الاسم المتقدم من أن يتصل بعامله بغير فاصل بينهما إذا كان

العامل فعلاً، أمَا إذا كان وصفاً فيجوز الفصل 🗥.

ثالثاً: المشغول به:

هذا هو الشاغل بكونه ضمير الاسم السابق أو سببيه (**)، وينطبق على الضمير العائد على الاسم السابق مباشرة، كما ينطبق على اللفظ السبيبي الذي له ضمير يعود على ذلك المقدم (**).

أما شروطه فشرط واحد هو ما ذكره الصبّان في حاشيته اذ يقول: ((ويشترط أن يكون ضميراً معمولاً للمشغول أو من تتمة معموله كـ (زيداً ضربته) او (مررت به) او (ضربت غلامه) او (مررت بغلامه)) (**).

صنف النحويون الحالات التي جاء عليها المشغول عنه في كلام العرب (""). خمسة أنواع:

١. ما يترجح نصبه، وذلك في ثلاث مسائل:

الأولى: ان يكون الفعل المشغول طلبيناً، نحو: زيداً اضربه.

الثانية: أن تتقــــدم عليه أداة يغلب دخولها على الفعل، نحو قوله تعالى: ((أبشراً منا واحداً نتبعه)) (٢٠٠٠).

الثالثة: أن يقترن الاسم بعاطف مسبوق بجملة فعلية لم تبنن على مبتدأ، كقدوله تعالى: ((خَلقَ الإنسانَ من نطقة فإذا هو خصيمَ مبين. والانعام خلقها لكم))(").

٢. ما يترجح رفعه بالابتداء، وذلك فيما لم يتقدم عليه ما
 يطلب الفعل وجوباً او رجحاناً، نحو: زيد ضَرَبَته.

٣ـ ما يجب نصبه، وذلك فيما تقدم عليه ما يطلب الفعل على
 سبيل الوجوب، نحو: إن زيداً رايتَه فأكْرمنه.

لما يجب رفعه، وذلك اذا تقسده عليه ما يختص بسالجمل
 الاسمية كـ(إذا) الفجائية، نحو: خرجت فإذا زيد يضربه عمرو.

 ۵ ما یستوی فیه الأمران، وذلك اذا وقع الاسم بعد عاطف مسبوق بجملة فعلیة مبنیة علی مبتدا نحو: زید قام وعمراً آگرمته.

الاشنغال بين ابي حيان والسمين الحلبي

في هذا المبحث فيضيتان أثارهما السيمين الحلبي في رده على

شيخه أبي حيان هما:

ا. شرط الاسم المشنغل عنه.

ب. نرجيح النصب على الجملة الفعلية.

1. شرط الاسم المشنغل عنه:

عندما وجه السمين قوله تعالى: ((وجعلنا في قدلوب الذين اتبعوه رافة ورحمة ورهبانية ابتدعوها)) (أأ قال: ((إن ابا علي الفارسي أأ والزمخشري العربان (رهبائية) مفعولاً بفعل مقتر يفسره الظاهر وتكون المسألة من باب الاشتغال)) (أأ. وقد أخذ بهذا الرأي النسفي اذ قال: إن (رهبانية) منصوبة بفعل مضمر يفسره الظاهر تقديره: وابتدعوا رهبانية أأ ... قال السمين: ((ورد الشيخ عليهم هذا الإعراب من حسيث الصناعة وذلك أنه من حق الاسم المشتغل عنه أن يصلح للرفع بالابتداء و(رهبانية) نكرة لا مسوغ للابتباء بها فلا يصلح نصبها على الاشتغال، وهذا الكلام فيه نظر؛ لأنا لا نسلم اشتراط ذلك ويدل عليه قدراءة من قدراءة من قدراء أسلم اشتراط ذلك ويدل الاشتغال، ولان سلمانا ذلك فيه أن يسلم المتراط ذلك ويدل عليه قدراءة من قدراء من مسوغ وهو العطف ومن ذلك الاشتغال، ولذن سلمنا ذلك فثم مسوغ وهو العطف ومن ذلك قوله (أأ).

عندي اصطبار وشكوى عند قاتلتي

فهل بأعجب من هذا امرؤ سمعا؟

وهوله":

تعشى ونجم قد أضاءَ فمذ بدا

محيناك أخفى ضوؤه كل شارق))(".

ولعل اعتراض السمين الحلبي على شـيخه أبـي حــيان يدور حول مسألتين هامتين هما:

هل من شرط الاسم الشتغل عنه أن يصلح للرقع على الابتداء؟ وإذا سلمنا بهذا الشرط، فهل يوجد في الآية الكريمة مسوغ من أجل الابتداء بها؟ أمنا جواب قوله: هل من شرط الاسم المشتغل عنه أن يصلح للرقع على الابتداء؟ فهو كما اوضحنا. من خلال حديثنا عن الاسم المشغول، أن من شروطه أن يكون معرفة او نكرة مختصة لا محضة، إذ قيال الصبان: ((أن يكون مختصا لا نكرة محضة، ليصح رفعه بالابستداء... فليس من

الاشتغال قوله تعالى: ((ورهبانية استدعوها))، بل النصوب معطوف على ما قبله بتقدير مضاف اي: وحب رهبانية، واستدعوها صفة...)) ويظهر لي أن من النحدويين من اعتن بهذا الشرط فذكره كما مراً، ومنهم من لم يعتد به فلم يذكره.

اما جواب السوال الثاني فقد ذكر النحاة أن العطف من حملة مسوغات الابتداء بالنكرة، مثل: المعطوف على المعرفة من النكرات نحو: زيد ورجل قائمان، والمعطوف على وصف نحو: تميمي ورجل في الدار، وأن يعطف على النكرة موصوف نحو: رجل وامرأة طويلة في الدار.

إلا أنه لابـــد من أن نســـأل: هل يصلح كلُ عطف لأن يكون مسوّغاً؟ يقول الدماميني: ((وبعضهم يقول: العطف مسوّغ شريطة أن يكون العطوف او المعطوف عليه مما يصح الابــتداء به، وكثير منهم اطلق العطف واهمل الشرط))"".

ولئن كان اكثرهم اطلق العطف كما قــــال الدماميني فانهم طبقوا الشرط في امثلتهم فقد قالوا: رجل وامرأة طويلة في الدار، ولم يقسولوا: رجل وامرأة في الدار، مع أن الذين مثلوا بـهذا لم ينصوا على الشرط، فلعل قصد الدماميني: أن بعضهم نص على الشسرط أو نبه وبعضهم لم ينبه؛ اذ لا فائدة من العطف إن لم يكن بتلك الصورة.

وعلى ذلك فإن قول السمين: (فثم مسوغ وهو العطف) فيه نظر؛ لأن المعطوف عليه (رافة) و (رحمة) وهما لا يصلحان للابتداء؛ لعدم تحقق شروط العطف للابتداء بالنكرة، ثم إن تمثيل السمين بقول الشاعر: (تعشى ونجم قد أضاء) فيه نظر؛ لان النحويين عنوا ذلك مما سبق ب(واو الحال) فليست الواو فيه عاطفة، وقد تنبه على ذلك السمين في موضع سابق هذا الموضع وغفل عنه هنا.

وأبو حيان لم يرتض أن تكون الآية الشريفة من باب الاشتغال لا من جهة المعنى ولا من جهة الصناعة، فلنستمع إلى قسوله في البحسر المحيط: ((وهذا إعراب المعتزلة، وكان ابسو علي معتزليا وهم يقولون: ما كان مخلوقاً لله لا يكون مخلوقاً للعبسد، فالرافة والرحمة من خلق الله، والرهبسانية من ابستداع الانسسان فهي مخلوقسة له، وهذا الإعراب الذي لهم ليس بجيد من جهة صناعة

العربية؛ لأن مثل هذا هو مما يجوز فيه الرفع بالابستداء، ولا يجوز الابتداء هذا بقوله: ((ورهبانية))؛ لأنها نكرة لا مسوغ لها من مسوغات الابتداء بالنكرة))(أأ).

فأبو حيان يشترط في المشغول عنه أن يكون صالحاً للابتداء به، وأغفل الكثير من المفسرين هذا الشرط أمثال: النحاس ('')، والزمخشري ('')، والقرطبي ('')، والرازي ('') وغيرهم.

وقد استدل السمين الحلبي على عدم صحبة اشتراط كون المشغول عنه صالحاً للابتداء بقراءة النصب في قروله تعالى: ((سرورة أنزلناها)) (ما أرى في ذلك أي دليل لما استدل به السمين وذلك لسببين:

الأول: إن النصب لا يعني كونه من باب الاشتفال؛ إذ إنه قد يكون منصوباً على الحال، إذ ذكر الآلوسي (٥٠٠): أنك لو نصبت السورة على معنى: (أنزلناها سدورة وفرضناها) وقد يكون النصب بفعل مقدر غير مفسر بما بعده، والمعنى: اتل سورة أنزلناها، وهو رأي الزجاج (١٠٠).

الثاني: إنه نصب على الاشتغال ولكن بسعد تحقيق الشرط باعتقاد حدثف وصف للنكرة، والتقدير: سيورة معظمة او موضعة أنزلناها (١٠٠٠).

والذي يمكن أن نلاحظه بعد هذا العرض للآراء أن الاشتغال في الآية الكريمة لا يجوز عند من اشترط أن يكون المستغل عنه صالحاً للابتداء؛ اذ لا يوجد مسوغ للابتداء فيها، وأما العطف وإن كان من المسوغات للابتداء بالنكرة إلا أنه لم يتحقق شرطه وهو أن يكون احد المتعاطفين صالحاً للابتداء، وعليه فإن النهج الذي سار عليه أبو حيان هو النهج الصحيح؛ لأنه ممن نص على هذا الشرط. اما الذين ذهبوا الى عدم اشتراط ذلك فيجوز عندهم ان تقول: (رجلا أكرمته) على الاشتغال، اما السمين فقد اعترض على شيخه أبي حيان اذ قال: ((وفيه نظر))؛ لأنا لا نسلم اشتراط ذلك، لكن هذا الشرط مقبول عند غيره كما بيننا، وأما استدلال السمين على ذلك بقراءة النصب في ((سورة أنزلناها)) التدلال السمين على ذلك بقراءة النصب في ((سورة أنزلناها)) فالقراءة ليست دليلا قاطعاً كما مر ذكره، والذي يبسدو لي أن السمين الحلبي لو اكتفى بدكر رأيه، وهو عدم اشتراط ذلك الشرط مبتعداً عن رده على أبي حيان لكان أولى.

ب. نرجيح النصب للعطف على الجملة الفعلية:

عند توجيه السمين الحلبي قوله تعالى: ((والأرض مددناها والقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شيء موزون)) أما قبال السمين: ((الارض: منصوبة على الاشتغال، ولم يقرأ بغيره؛ لأنه راجح من حيث العطف على جملة فعلية وهي قوله: ((ولقد جعلنا في السماء بروجاً)) (١٩٥٠).

قال السمين الحلبي ناقلاً قول ابي حيان: ((ولما كانت هذه الجملة بعدها جملة فعلية كان النصب أرجح من الرفع))؛ معلقاً عليه بقوله: ((قلت: لم يعدوا هذا من القرائن المرجحة للنصب، إنما عناوا عطفها على جملة

((قلت: لم يعدوا هذا من القرائن المرجحة للنصب، إنما عَنُوا عطفها على جملة فعلية عليها، لا عطف جملة فعلية عليها، ولكنه القياس؛ إذ تعطف فعلية على اسمية، لكنهم لم يعتبروا ذلك)(").

ويتضمن هذا النص أمراً من الامور الرجحة لنصب الاسه المشغول عنه، وهو أن تعطف على جملته جملة فعلية، فقد ذهب سيبويه "" وابن مالك" وابن هشام " وغيرهم الى أنه يُختار النصب اذا وقع الاسم المشتغل عنه بعد عاطف تقدمته جملة فعلية ولم يفصل بين العاطف والاسه والاسه، فيجوز رفع (عمرو) ونصبه، والمختار: النصب، هنا لتعطف جملة فعلية، أما الرفع فيؤدي الى عطف جملة اسمية على جملة فعلية، وتشهد المعطوف عليه أولى من تخالفهما، فالذي ذكره النحويون هو أن والمعطوف عليه أولى من تخالفهما، فالذي ذكره النحويون هو أن

يكون قبل الشغول عنه جملة فعلية. أما ابو حيان فقد ذكر رأيا لم أجده لغيره، إذ إنه ساوى في الحكم بين ما تقدمه جملة فعلية كما ذكره النحويون، وما كان بعده جملة فعلية، اذ يقول: ((ولما كانت هذه الجملة بعدها جملة فعلية كان النصب على الاستغال أرجح من الرفع على الابتداء فنصب)) (قا ولكنه قال في النهر في الموضع نفسه: ((ولما كانت هذه الحملة تتقدمها جملة فعلية كان النصب على الاستغال ارجح من الرفع على الابستداء فلذلك النصب على الاستغال ارجح من الرفع على الابستداء فلذلك نصب) (١٠٠٠)، وما قاله ابو حيان في النهر موافق لما في الارتشاف (١٠٠٠)، وما قاله ابو حيان في النهر موافق لما في الارتشاف (١٠٠٠)، وما قاله ابو حيان السابق. فالجديد الذي جاء به ابو حيان هو ما ذكره في البحر الحيط وهو رأي صحيح عندي وذلك كمرين:

الأمر الأول: أن المهم في هذه المسألة والغرض منها هو التشاكل بين المعطوف والمعطوف عليه، وهذا حاصل سواء أكان الشفول عنه معطوفاً ام معطوفاً عليه، فالعلة التي أرادها النحـــــويون هناك متحققة هنا.

الأمر الثاني: إن التشاكل بين المتقاربين أولى من التشاكل بين المتباعدين، فلو طبقنا رأي النحويين في هذه الآية لكان قوله تعالى: ((واقد تعالى: ((والأرض مددناها)) بالنصب مشاكلاً قوله تعالى: ((واقد جعلنا في السماء بروجاً)) مع الفصل بآيتين كاملتين، اما رأي ابي حيان ففيه مشاكلة لجملة فعلية قريبة وهي قوله تعالى: ((والقينا فيها رواسي)) فإذا كان مع طول الفصل تطلب الشاكلة فإنها مع غير الفصل أولى.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الهوامش

- (٦) شرح الرضي لكافية ابن العاجب: ٦٣/١ . ٦٤.
 - (٧) تقريب القرب: ١٤٤.
 - (٨) ينظر: شرح شدور الذهب: ٤٢٦.
 - (٩) شرح قطر الندى وبل الصدى: ٢١٠.
 - (۱۰) شرح ابن عقیل: ۵۸/۲.

- (١) ينظر: الصحاح: ١٧٢٥/٥ ـ ١٧٣٦ (شفل)..
 - (٢) ينظر: أساس البلاغة: ٤٩٦/١.
 - (۲) ينظر: التعريفات: ۱۱۰.
 - (٤) القرب: ٩٤.
 - (٥) شرح جمل الزجاجي: ٣٦١/١.

- والانتحاف: ٣٢٢، والفتوحات الإلهية: ٣٠٦/٣.
 - (٤١) التورد ١.
 - (٤٢) البيت في الدر المصون: ١٥٥/١٠.
- (٢٤) البيت من شواهد ابن عقيل: ٨٢/١ برواية (سبرينا ونجم) ببدل
 - (تعشى ونجم).
 - (٤٤) الدر المصون: ١٠٥٥/١٠.
 - (٤٥) حاشية الصبتان: ١٠٢/٢.
 - (٤٦) الارتشاف: ٢٩/٢.
 - (٤٧) تعليق الفرائد: ٥٢/٣.
 - (٤٨) ينظر: الارتشاف: ٣٩/٢.
 - (٤٩) البحر المحيط: ٢٢٦/٨.
 - (٥٠) إعراب القرآن: ٣٦٨/٢.
 - (٥١) ينظر: الكشاف: ٦٧/٤.
 - (٥٢) ينظر: تفسير القرطبي: ٢٦٣/١٧.
 - (٥٣) ينظر: تفسير الرازي: ٢٤٥/١٥.
 - (٥٤) التوريد
 - (٥٥) ينظر: روح المعاني: ٧٥/١٨.
 - (٥٦) ينظر: معانى القرآن وإعرابه: ٢٧/٤.
 - (٥٧) ينظر: البحر المحيط: ٣٩٢/٦، وروح المعاني: ٧٥/١٨
 - (٥٨) الحجر: ١٩.
 - (٥٩) الحجر: ١٦.
 - (٦٠) النر المعون: ١٥١/٧.
 - (٦١) نفسه: ٧/١٥١.
 - (٦٢) ينظر: الكتاب: ٨٢/١.
 - (٦٣) ينظر: شرح التسهيل: ١٤٢/٢.
 - (٦٤) ينظر: شرح الجمل: ١٧٤/١.
 - (٦٥) البحر الحيط: ٥٠-٥٥.
 - (٦٦) النهر الماد: ٢١٧/٢.
 - (٦٧) ينظر : الارتشاف: ١٠٨/٣.

- (١١) البهجة المرضية في شرح الألفية: ٧٢.
 - (۱۲) شرح الأشموني: ۱۰۲/۲ ـ ۱۰۳.
 - (١٣) أسرار النحو: ١٣٩.
 - (١٤) شرح الحدود النحوية: ٩٨.
 - (١٥) النحو الوافي: ١٢٧/٢.
 - (١٦) الأساليب الانشائية: المسألة ١١/١٠.
 - (١٧) دراسات في علم النحو: ٢٤٥ ـ ٢٤٥.
 - (١٨) معانى النحو: ٥٤٨/٢.
 - (١٩) الاشتغال في القرآن الكريم: ١١.
 - (٢٠) النحو الوافي: ١٢٧/٢.
 - (٢١) الأساليب الانشائية؛ المسألة ١٦١/١٠
 - (۲۲) معانى النحو: ٢/٥٤٨.
 - (۲۳) حاشية الصبان: ١٠٢/٢.
 - (٢٤) الصدر نفسه: ١٠٢/٢.
 - (٢٥) شرح الكافية الشافية: ٦٢٥/٢.
- (٢٦) حاشية الصبان: ١٠٢/٢، وينظر: حاشية السجاعي على شرح قطر
- (٢٧) ينظر: حاشية الصبان: ١٠٢/٢، وحاشية الخضري على شرح ابن _ عقیل: ۱۸۱/۱.
 - (٢٨) ينظر، النحو الوافي: ١٢٨/٢. ١٢٩.
 - (٢٩) ينظر؛ حاشية الخضري: ١٨١/١.
 - (٣٠) ينظر: النجو الوافي: ١٢٧/٢.
 - (۳۱) حاشية الصبان: ۱۰۳/۲.
 - (٣٢) شرح شذور الذهب؛ ٤٢٦ ـ ٤٢٧.
 - (٣٣) القمر: ٣٤.
 - (٣٤) النحل ٤ و٥.
 - (٣٥) الحديد: ٢٧.
- (٣٦) ينظر رأيه في الإيضاح العضدي: ٣١/١، وينظر: الاستفتاء في احكام الاستئناء: ٦١١.

 - (۲۷) الكشاف: ٤/٨٨. ٢٨٤.
 - (٣٨) الدر المصون: ٢٥٥/١٠.
 - (٢٩) ينظر: تفسير النسفى: ٢٣٠/٤.
- (٤٠) قرئت بالرفع والنصب، فقراءة (سورة) بالرفع هي قراءة الجمهور.
- وام أبو الدرداء، وعيسي الثقفي وورش. اما قراءة النصب فهي قراءة ابي
- عمرو وابن محيصن وعمر بن عبد العزيز وابين ابي عبيلة... ينظر:
- الحتسب: ٩٩/٢ ـ ١٠٠، ومختصر في شواذ القراءات: ١٠٠، والكشاف: ٣٠٨/٣،

المصادر

القرآن الكريم

د اتحاف فضلاء البشر في قراءات الاربعة عشر، احمد بن عبد الفني الدمياطي، رواه وعلق عليه محمد الضبياع، دار الندوة الجديدة، بسيروت، لبنان.

٢- أساس البلاغة، الزمخشري، الهيأة المصرية للكتاب، ط٣، ١٩٨٥م.

إذ الأساليب الإنشائية في النحو العربي، عبد السلام محمد هارون، مؤسسة
 الخانجي بمصر، مكتبة المثنى، بغداد، ١٩٥٩م.

أحكام الاستفناء في أحكام الاستفتاء، لشهاب الدين القراقي، تحقيق الدكتور: طه
 محسن، مطبعة الارشاد، بغداد، ٢-١٤هـ.

ه أسرار النحو، ابن كمال باشا، تحقيق الدكتور: احمد حسن حامد، منشورات دار الفكر، عمان (د.ت).

٦- الاشتغال في القرآن الكريم، طه شداد الهيتي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأنبار، ٢٠٠١م.

٧. إعراب الشرآن، ابو جعفر النحاس، تحقيق الدكتور، زهير غازي زاهد،
 مطبعة العاني، بغداد، ١٣٩٧هـ.

البحر المحيط، ابـو حـيان الاندلسي، دار الكتب العلمية، بـيروت، طا،
 ۱۱۹۱هـ.

٩- البهجة المرضية في شرح الألفية، السيوطي، دار إحياء الكتب العربية،
 مصر (د. ت).

١٠ التعريفات، الجرجاني، بيروت، لبنان، ط٣، ٨٠ كاهـ.

١١ تغسير القرطبي، دار إحياء التراث الإسلامي، بيروت (د. ت).

١/ التفسير الكبير، الفخر الرازي، بيروت، ط٣ (د. ت).

١٣ـ تفسير النسفي، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشـركاه، (د. ت).

لا حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك، الشيخ محمد الخصري، الكتبة التجارية الكبرى، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ١٣٧٣هـ، ١٩٥٢م.

 ۵۱ حاشیة السجاعي على شرح قطر الندى، العلامة أحمد السجاعي المكتبة التجارية الكبرى، مطبعة الاستقامة، مصر، ١٣٦٧هـ ١٩٤٨م.

١٦- حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك (معه شرح الشواهد للعيني)، تحقيق: محمود بن الجميل، مكتبة الصفا، القاهرة، ط١،
 ١٢٣هـ ٢٠٠٢م.

١٧ـ دراسات في علم النحو، الدكتور: أمين السيد، مصر، القاهرة، ط٢،١٩٦٨م.

الدر الصون في علوم الكتاب الكنون، السسمين الحلبي، تحقيق الدكتور:
 أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، طا، ١٤١١هـ.

١٩. روح المعاني، الآلوسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان (د. ت).

٣- شرحــالأشموني على الفية ابـن مالك، الأشموني، تحقيق، محمود بــن
 الجميل، مُكتبة الصفا، القاهرة، ط١، ١٤٢٣هــ ٢٠٠٧م.

٢١. شرح الحدود النحـوية، الفاكهي، دراسـة وتحقـيق الدكتور: زكي فهمي الآلوسي، مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر في جامعة الوصل، ١٩٨٨.

٣٢- شرح جمل الرّجاجي، ابن عصفور، تحقيق الدكتور: صاحب ابو جناح، إحساء التراث الإسلامي وزارة الأوقياف والشيؤون الدينية، ببغداد، ١٩٨٠هـ. ١٩٨٠م.

٢٣ شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ابن هشام الأنصاري، ط١٠٠.
 ١٣٨٥هـ ١٩٦٥م.

٤٤ شرح الرضي لكافية ابن الحاجب، رضي الدين الاسترابادي، دار الكتب العلمية، بعروت لبنان، ٥٠٤هـ ١٩٨٥م.

٢٥ شرح قطر الندى وبل الصدى، ابن هشام، تعظيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، الكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ١٩٨٩هـ ١٩٨٨م.

٦٦- الصحاح، الجوهري، تحقيق، أحمد عبيد الفغور عطار، دار العلم
 للملايين، بم وت، لبنان، ط٤، القاهرة، ١٩٨٧م.

٢٧ الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية، الجمل،
 المكتبة التجارية الكبرى، مصر، مطبعة الاستقامة في القاهرة، (د. ت).

٢٨. الكشاف، للزمخُشري، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٣٦٦هـ. ١٩٤٧م.

٢٩- المحتسب في تبسيين وجوه شواذ القسراءات والايضاح عنها، ابسن جني، تحقيق: علي النجدي والدكتور : عبد الفتاح شلبي، القاهرة، ١٣٨٩هـ. ١٩٦٩م.

٢٠ مختصر في شواذ القراءات من كتاب البديع لابن خالويه، عني بنشره،
 ج. برجشتر اسر، دار الهجرة (د. ت).

١٦٠ معاني النحو، الدكتور: فاضل صالح السامرائي، مطبعة التعليم العالي في الموصل، بغداد، ١٩٨٦ ـ ١٩٨٧م.

١٢ المقرب، ابن عصفور، تحقيق: عبد الستار الجواري والدكتور عبد الله
 الجبوري، مطبعة العاني، بغداد، لجنة إحياء التراث العربي، ١٩٨٦م.

٣٢ـ النحو الواقي، عباس حسن، دار المعارف، مصر ، ط٤، ١٩٧٣م.

رسام بغداديّ فذّ من العصر العباسيّ

بقلم ناجي محفوظ

ندرة اخبار الرسامين واسبابها:

لم تعن كتب التاريخ - في العصور السابقة - بتسجيل اخبسار الرسامين، ولا كتب التراجم بتدوين تراجمهم إلا في النادر، شأنهم في هذا شأن غيرهم من أصحاب الحرف والمن والصناعات والفنون، باستثناء أصناف قليلة جداً، كالخطاطين والمغنين ومن اليهم من موسيقيين وامثالهم. وربما يأتي شيء من اخبار بعضهم - عرضا في ترجمة غيره ممن يعنى بتراجمهم، أو أن يكون طرفا في حادثة وقعت، وجرى تدوينها، فيذكر حينذاك.

يضاف الى ذلك. فقسدان الكثير من تراثنا المدون بساختلاف مواضيعه، مع مرور الزمن، لاسباب عديدة متنوعة.

عدم وجود اخبار عن الواسطي:

فلا عجب الا نجد ترجمة أو ذكرا لرسام كبيسير مثل يحيى الواسطي، فيما وصل الينا من ذلك التراث الضخم. ولولا ما سلم من أعماله، وقد ثبت هو اسمه عليه وتاريخ رسمه، لما عرفنا أي شيء عن الواسطي، ولا نطوى خبره عنا تماماً. وكذلك الحال لو سلمت رسومه ولكنه لم يذكر اسمه وتاريخه عليها.

وأقول معتقداً اعتقاداً تاماً لا يبعد أنه كان في العصور الخوالي، رسامون في العراق بمنزلة الواسطي في الرسم، أو أفضل منه، ولكن فقدت كل أعمالهم من بين ما فقد من تراثنا، فلم نعرف حيتى اسماءهم، أو إن ما وصل الينا من اعمالهم لم يذكروا عليه اسماءهم ولا تواريخها، فلم نعرف من هم صانعوها وراح المختصون يجتهدون في تحديد عصورها، ونسبتها إلى مدارس الفن ومدنه.

رسام بغدادي فذ:

واليوم أنوّه بــرسام بـغدادي ماهر فذَ، كان في العصر العباســي، -

يعرف بـ ((ابن مسافر)) يسبق زمنه زمن الواسطي قليلا. كان من رجال الدولة في خلافة الخليفة الناصر لدين الله، اذ كان حاجب فيها، وقد قام ـ بأمر من الخليفة الناصر ـ بتزيين بيت الخيش في دار الفلك برسوم آدمية متقنة جدا، فاعجب تلك الرسوم الخليفة، فأمر ـ عند انتهاء العمل ـ بأن يخلع على ابن مسافر، وبأن ترفع مرتبته الوظيفية".

وقبل التحدث عن دار الفلك، يحسن التعريف بالخليفة الناصر، سياسته وأعماله العمرانية، فهي جديرة جداً بأن يُطلع عليها، ثم نعود إلى دار الفلك.

الخليفة الناصر لدين الله وأيامه:

الخليفة الناصر لدين الله هو ابو العباس أحمد بين المستضيء بالمر الله الحسين، وهو الخليفة الرابيع والثلاثون من الخلفاء العباسيين ". ولد سنة ٥٥٥ه. وقد تولى الخلافة في سنة ٥٧٥ هـ بعد وفاة أبيه، وظل فيها حيتى وفاته سينة ٦٢٢ه ". ((فكانت خلافته ستا وأربعين سنة وأحد عشر شهراً))"، ((ولم يل الخلافة من بني العباس من بلغ مدة خلافته))". وقد ((كان الناس قبل مبايعته في ضيق من الجدب، وغلاء الاسعار، وقلة الأمطار، وكثرة الأمراض والوباء؛ فدرت الأمطار، ورخصت الأسعار، وتبيدل الغلاء بالرخاء، وأضحى الناس يهنئ بعضهم بعضا بما عمهم من البركات، بالرخاء، وأضحى الناس يهنئ بعضهم بعضا بما عمهم من البركات، وقتح عليهم من الخيرات)".

صفائه وسیاسته:

كان الناصر لدين الله ((شهماً، شجاعاً، ذا فكرة صائبة، وعقل رصين، ومكر ودهاء)) (أ). وقسد وجد: ((أن عليه أن يصلح أمور الدولة الداخلية أولاً، ثم يسسيطر على العالم العربسيّ والعالم

الإسلامي لتوحيدهما، فنظم ادارة الدولة أحسن تنظيم، وأحكم قواعدها أحسن إحكام)) (* .. وكانت سياسته ((تعتمد على إحسان إنتخاب الرجال للأعمال، فأدخل في خدمة الدولة طائفتين كانتا متعاديتين بسينهما، ومعاديتين للدولة العباسسية... وقبطع دابسر الطائفية من دولته)) ((وصرف همته إلى تجنيد الجنود وتحشيد الحشود، فألف جيشاً كبيراً. كان يخرج منه في احتفال العيد حسب مئة وخمسون الف جنديّ)) (١٠٠).

تجديده نظام الفئوة:

((وجند نظام الفتوة في العالمين: العربسي والاسسلامي. وأدخل أغلب السلاطين والملوك والأمراء . فضلاً عن الرعايا ـ فيها. وكان هو٠ رئيس الفتوة في جميع البلاد))"ً. ((ونشأ للبلَّاد الاسلامية جيلا: قوياً، شجاعاً، يجمع بين الديانة والصيانة والمثانة))'*'. ((وجند نظام الرمي في مذهب الفتوة، ووضع له القواعد والأحكام. وأوضح أصناف الطيور التي تصطادها الرماة الفتيان، وهي البسسماة تارة (طيور الواجب) وتارة (الطير الجليل)"". ((وقسسد جند الناصر شباب الأمة الاسلامية بتجديد الفتوة))"ً.

إعادله سلطة الخلافة:

وقد استطاع الخليفة الناصر لدين الله أن يعيد سلطة الخلافة العباسية على أقاليم قد انحسر عنها سلطان الخليفة في عهد سابق". و ((كانت جميع ملوك الأطراف تتصرف بحسب أمره، إلا شمالي افريقية وبعض الاندلس، فانهما كانا في حكم الموحدين)) (١٠٠٠).

يقول عنه عبد اللطيف البغدادي الطبيب الرحالة المؤرخ الذي عاصره: ((كان قـد ملأ القـلوب هيبـة وخيفة، فكان يرهبـه أهل الهند ومصر كما يرهبه أهل بغداد، فأحيا بهيبته الخلافة، وكانت قد ماتت بموت المعتصم، ثم ماتت بموته))".

وضعه مؤسسة للاستخبارات:

وكان الناصر قلد ((وضع جهازاً ومؤسسة للاستخبارات في داخل العراق وخارجه، واستعمل انواع حمام الزاجل لنقل الأخبار، حتى كان لا تخفى عليه خافية في الداخل والخارج، ولا يغبى عليه سـرَ من اسـرار الدول، بحيث ظن الناس أن الجن كانت تنقـل اليه الأخبار))"ا. و((تدل انباء استخباراته على أن الدول العصرية التي افتنت أعظم افتنان في التجسس، لم تبلغ ما بلغة هو في الاطلاع على أخفى الأمور وأكتم الشؤون في أدنى الارض وأقصاها)) (```.

سياسنه اطالية:

و((كان ذا سياســة مالية حــكيمة جداً))"، وقــد اســتطاع بسياسته المالية تلك ان يجمع الأموال ويخزنها ويكنزها، بعد ان كان بسيت ماله . في أول خلافته . لا يعادل بسيت مال واحسد من ملوك الأطراف في عصره، ومن الأموال التي خلفها تمكن حـفيده الخليفة المستنصر بالله من ان يشيد المدرسة المستنصرية التي بلغت نفظاتها مليون دينار)) (^^).

مشانه:

ومن محاسنه انشاؤه ((دور الضيافات في سائر محال بــغداد لفطور الفقراء في شهر رمضان. ثم عمر داراً لوفد الحاج والغرباء وغيرهم، لكل صادر ووارد. وانضق عليها جزيل أموال))". ((ثم انه عمر الساجد، وجند الشاهد، وبني الأربطة والدارس وأثر الآثار الجميلة)) ((ومما أنشأه: رباط الخلاطية،... وكذلك رباط الحريم، ورباط المرزبانية. وهذا الرباط بناه وعزم ان ينقطع فيه، ويترك الخلافة زهدا في الدنيا...))(" أ. ((وقد وقف على هذه الأماكن وهوها متوفرة الحاصل))(""، ((ولم يبلغ أحد ممن قبله ما استجن من الابنية التي يبقى ذكرها ويضوع نشرها))"". ((ووقف خزائن السلمين))^(۱۱)ـ

ومن مبانيه أيضاً: دار المسناة، وهي دار علم وعلماء (٢٠٠٠) لاتزال هَائِمة، وتعرف الآن بـ (القصر العباسي)... وقد ابـتدى بـعمارتها سنة ٥٧٦هـ (١٦)، وفي سنة ٥٨٠هـ تقنم بشراء بستان تاج الدين ابن رئيس الرؤساء الملاصق للبيمارستان العضدي، وكان في الموضع دار مستحسنة، فأمر بهدمها وعمارة دار أحسن منها، فعمرت على أحسـن ما تكون من العمارة))" . وفي السـنة نفسـها ايضاً: تقـدم بعمارة (دار الفلك)^(^^)، التي سبق ذكرها وسيأتي تفصيل خبرها، وتقنام كذلك؛ بأن تعمَر له دار في ناحية حسنا بـاذ من معاملة نهر الملك، فعمرت في مدة يسيرة. 🐃

أقوال كبار المؤرخين فيه:

يقول الذهبي . مؤرخ الإسلام الشهير . عن الخلافة في أيام الناصر ((لم تزل مدة حياته في عرَ وجلالة، وقمع الاعداء، واستظهار على اللوك، ولم يجد ضيماً، ولا خرج عليه خارجيَ إلا قمعه، ولا مخالف إلا دفعه، وكل من أضمر له سوءاً رماه الله بالخذلان. وكان مع سعادة

جده ـ شديد الاهتمام بمصالح الملك. لا يخفى عليه شيء من احوال رعيته: كبارهم وصغارهم وأصحاب اخباره في اقطار البلاد، يوصلون اليه احوال الملوك الظاهرة والباطنة)('').

ويقول عنه العالم المؤرخ الجليل ابن النجار ـ وكان معاصراً له ((دانت السلاطين للناصر، ودخل في طاعته من كان من المخالفين، وذلت له العتاة والطغاة، وانقهرت بسيفه الجبابسرة، واندحسض اعداؤه، وكثر أنصاره، وهتح البلاد العديدة. وملك من المالك مالم يملكه أحــد ممن تقـدمه من الخلفاء والملوك. وخطب له ببـلاد الأندلس وبلاد الصين. وكان أسد بيني العباس، تتصدع لهيبته الجبــــــــــال))(**). و((كانت ايامه غرة في وجه الدهر، ودرة في تاج الفخر))(**).

((ولما توفي ـ رحمة الله عليه ـ كان قد أتم توحيد العالم العربي، وتوحيد العالم الاسلامي، وبلغ فيهما درجة التقديس))".

دار الفلك:

كانت دار الفلك على شاطئ دجلة، وقد سميت بهذا الاسم لأن صاحبها الأول كان يلقب بـ(الفلك). وكان في أيام خلافة المستضيء بأمر الله، والد الخليفة الناصر لدين الله. وكان ممن يحاضر الخليفة الستضيء، وقد توفي في أيامه. ولم يكن له وارث يرثه، فآلت داره الى بيت المال (1).

وفي سنة ٥٨٠ه، تقدم الخليفة الناصر بسعمارة هذه الدار فوطئت أرضها ودكت. وأمر بأن يحضر ابسن العويلة وهو متقدم البنائين (أي كبير العمارين) آنذاك واستاذ الدار (وهو الموظف الموكل اليه القيام بتدبير شؤون دار الخلافة)، فحضرا وقال لهما الخليفة: ((اريد أن تقسم هذه الدار وأنا حاضر، فأنني قد كرهت عدة دور لأجل قسسمتها)) (أي أنه أراد أن توضع الخريطة التي سيشاد بناء الدار وفقها بحضوره، مبينا لهما سبب طلبه هذا، وقد سبق ذكره.

فقسمها متقدم البنائين وأستاذ الدار (أي وضعا خريطة) ويبدو أنها لم تعجب الخليفة أيضاً. فأبطل ما فسماه جميعاً.

وضعه خريطة الدارد

((وأخذ ورقة بياض كبيرة، وخط فيها صورة الدار. وتقدم الى استاذ الدار أن لا يمكن أحداً من عمارة الى أن يفرغ من هذه الدار. فجمع اليها جميع الصناع والبنائين (٢٠٠٠ والنجارين، فلم يتخلف احد

من الصناع ببعداد الاحسضر اليها. وتقسدم الخليفة ان يحضر الحاجب (ابن مسافر)، ويؤمر بان يزوق (بيت الخيش) الذي يلي الشطّ صورة جماعة يذكرون.

رسوم دار القلك:

فأحضر ابن مسافر الى دار الفلك، وقسيل له: ان يصور صورة مملوك أحسضروه عنده. فنقسله على الحائط مثله، من غير ان ينقصه شيئاً. فلما حضر الخليفة، ورأى تلك الصورة، أعجبته صنعته، فأمره بأن يلازم المكان. فقال ابن مسافر: أريد أن يكون معي غلام معه رُبدية (المصباغ، ويناولني ما اريد)) فقالوا له ((اختر من اردت))، فقال: ((لريد معتوق النقيب)). وكان من نقباء الديوان العزيز (أي ديوان الخليفة نفسه. فتفذ الى معتوق واحضر. وكان طوال النهار على الخشب (اكبأ.

الخلاعلى الرسام ابن مسافر:

وكان الخليفة يدخل ويضحك على ابن مسافر ورهيقه النقيب. فلما فرغت الدار، أمر الخليفة أن يخلع على ابــن مسافر وعلى معتوق رفيقه ورسم ان يرتب ابن مسافر حاجب منطقة، وزادوا معتوفًا في معيشته)) (**).

ئاثيث دار الفلك والعناية بها:

ثم ((أمر الخليفة الفراشين بغسل دار الفلك. وان ينقل اليها من الفرش وجميع ما يحسستاج اليه من الآنية وغير ذلك)) (") و((رّخزفت الدار بالذهب والفضة، حتى ذكر أنه لم يُعمَر مثلها)).

وكان الخليفة اذا أراد أن يصعد اليها من دجلة، وقــــف الناس يرقبــون صعوده، فينظرون اليه، لأن بــــين دار الفلك ودجلة خطوات)("".

وقــــد رتب الخليفة الناصر في هذه الدار جماعة كثيرة ولحفظها)) ("أ. وجعل لها حرمة كحرمة التاج (")، والتاج وقـتذاك صحن في دار الخلافة على شاطئ دجلة، كانت تجري فيه مبايعة الخلفاء (").

اطسنوى الفني لابن مسافر:

وأخيراً القول:

(۱) إن طلب الخليفة الناصر الحاجب (ابن مسافر) دون سواه، ليروق بيت الخيش يدل على علمه بأنه رسام.

(٢) ان رسم ابن مسافر للمملوك ((على الحائط، مثله من غير

ان ينقصه شيئاً)) يدل على مهارته الفائقة في الرسم.

(٣) وان إعجاب الخليفة الناصر برسم ذلكُ الملوك بعد ان أتمة ابن مسافر، وامره بأن يستمر بالرسم. ثم الخلع عليه وترقيته بعد انتهاء العمل، دليل آخر على مهارته واتقائة الفائق وروعة عمله.

ولا أقـــول هذا لكون الناصر الرئيس الأعلى للدولة ولحرمة الخلافة، بل لأنه لم يكن رجلاً ساذجاً أو لم يشاهد رسوما فتبهره أي رسوم وإن كانت رسوما بسيطة، اذ عاش الخليفة الناصر في قصور لم تخل من الرسوم البارعة المتقنة. وشاهد كذلك من قصور الحاشية ورجال الدولة ما يحفل بالرسوم الجيدة كذلك.

الهوامش

- (١)مضمار الحقائق وسر الخلائق،محمد بن تقي الدين عمر بن شاهنشاه الايوبي، القاهرة ١٩٦٨م. ص: ١٧٥/٦.
- (٢) لم يدخل في تعدادهم؛ ابسراهيم بسن المهدي، ولا ابس العتر. وهذا ما سسار عليه المؤرخون.
 - (٣) خلاصة الذهب المسبوك، الإربلي، بغداد ١٩٦٤م. ص: ٢٨٠.
 - ومختصر التاريخ، ابنَ الكارَروني، بغداد: ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م ص: ٣/٢٤٢.
 - (٤) الخلاصة: ٢٨٢ والمختصر: ٣٤٧.
 - (۵) الخلاصة: ۲۸۲.

والعسجد المسبوك، الملك الاشرف الفسائي، يغداد ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م ص: ١٧٣.

- (٧) الخلاصة: ٢٨٠. ولاحظ، المختصر: ٣٤٣. (٦) الخلاصة: ٢٨٢.
- (٨) تاريخ الخلفاء، السبيوطيّ، مصر ١٣٧١هـ/ ١٩٥٢م ص: ٤٥١ عن ابسن واصل ولاحظ: العسجد س: ١٧٣.
 - (٩) في التراث العربيّ، الدكتور مصطفى جواد، بغداد ١٩٧٥ ج ص: ٣٥.
 - (۱۰) نفسه: ۲۲. (۱۱) في التراث العربي ۱: ۲۲/۷. (۱۲) نفسه: ۲۷. (۱۲) نفسه: ۸/۲۷.

 - (١٤) الخلاصة: ٢٨١ والمختصر: ٢٤٥ وفي التراث العربي: ٣٦.
 - (٥) في التراث العربي: ٢٦. (١٦) تاريخ الخلفاء: ٤٥٠.
 - (١٧) في التراث العربي: ٢٧.
 - (١٨) مجلة كلية الآداب بجامعة بغداد، العدد ٤ في آب ١٩٦١م ص١٦٠.
 - (١٩) الخلاصة: ٢٨١ ولاحظ المختصر: ٦/٢٤٥.
 - (٢٠) المُقتَصر: ٤/٢٤٣. ولاحظ الخلاصة: ٢٨١.
 - (٢٢) الخلاصة: ٢٨٢. (٢١) الخلاصة: ٢٨٢ ولاحظ: المختصر: ٧/٢٤٦.
 - (٢٤) الخلاصة: ٢٨١ من: ١١. (٢٣) الخلاصة: ٢٨١. ولاحظ المختصر: ٢٤٩.
 - (۲٦) نفسه: ص۱۱ (٢٥) مجلة كلية الآداب ص٥٠.
 - (۲۸) تفسه: ۱۷۵. (۲۷) المضمار: ۱۷۳،
 - (٢٩) المضمار: ٨/١٧٩. وهاتان الداران يُنبُه عليهما . في هذه القالة . أول مرة .
 - (۲۰) تاريخ الخلفاء: ٩/٤٤٨.
 - (٢١) المصدر نفسه : ٤٥٠. وفيه: ((أشد بني العباس)).
- ولكن الدكتور مصطفى جواد أنبتها: ((أسـد)) وهي المناسبـة هنا، الموافقــة للكلام. ولا معنى لأشد فيه. ﴿ لاحظ في التراث العربي ص: ٢٠/٢٩.

- (٣٢) تاريخ الخلفاء ص: ٤٥١.
- (٣٣) في التراث العربي: ٢٩ ولاحظ ص: ١٥ منه أيضا. (٣٤) المضمار: ١٧٥.
 - (٢٥) في المطبوع: ((الامانين)) ـ ص١٧١ ـ ولا معنى لها.

وقسند راجعت كتاب الوزراء للصابسي، وهو يحتوي على كثير جداً من اسماء اصحاب للهن والحرف والأعمال، فلم اجد هذه الكلمة. ويبدو انها تصحيف لكلمة ((البنائين)) ويؤيد شولي هذا: اني وجئت في الصفحة (٩٢) من كتاب المضمار نفسته خيراً مشابعاً، بخصوص عمارة رباط لأم الخليفة، هذا نصه: ((وجمع له من الصناع و البنائين والنجارين وسائر اصحاب الصنايع جماعة

- (٣٦) بيت الخيش: بيت (أي حجرة في الطابق الارضي) تسدل على شبابيكه وابوابه ستائر من الخيش. (والخيش: نسيج من خيوط الكتان الغليظة. وهو اشبه بالجنفاص في هذا العصر.). وترش هذه الستائر بالماء، فالهواء الذي ينفذ منها الى داخل البيت يبرد. وكانت بيوت الخيش تتخذ للصيف. ومفصل خبرها وتطورها يحتاج الى اكثر من مقالة.
- (٢٧) الرّبسفية: ((وعاء من الخرف المحروق المطلي بــالميناء، يخثر فيها اللبن)) كما جاء في: العجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، القاهرة ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠م ج

ويظهر من الخبر، أن الرسامين كانوا يستجُنمون الزبدية، ليضعوا فيها أصباغهم ولذلك فإن زبيدية الاصباغ تختلف عن الربيدية الاصلية (زبيدية اللبن). فلا بند أن تكون زيستية الرسسام مقسلًمة الى عدة القسسام، ليوضع في كل هُسم منها احد الالوان التي يستعملها الرسام. لان الاصباغ التي كانت تستعمل. آنذاك. في رسوم الجدران مائية في الغالب.

- (٣٨) اي الهيكل الخشب الذي يتخذ ليقف عليه البناء او غيره من العمال عندما يعلو البناء، وهو (الاسقالة)، أو (السكلة) في العامية البغدادية.
 - وهي الآن تتحَدُ من الانابيب الحديد.
 - (۲۹) المضمار: ۱۷۵/ ٦. (٤٠) المضمار: ۱۷٦.
 - (٤١) الصدر نفسه: ١٧٧.
- (٤٢) بـغداد. عرض تاريخي مصور: الدكتور مصطفى جواد وآخرون، بــغداد ٩/١٩٦٨، ص٦٦ ولاخظ ص: ٦٢.

ديوان أبي الفتح البستي - النسفة الكاملة -النسم الثاني

تحقيف: شاكر العاشور

(1/0)

التخريج:

أخلَ بها الاصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا.

(من الكامل)

١. (كم في حين دَجَت خلائق بعضهم

كالليل، من خلق كنجم ثاقبب)

۲- (يتكبرون بسكسوة، ومسراكب

وتكبُّري بمحاســــن ومناقــــــي)

في أخذ معتذر، وبــــطش معاقب)

له (جعلوا على ديني رقيبا حافظا

فأمنست كسل محافسط ومراقب)

۵ (وإذا الفتى راعى عواقب أمره

راعاهٔ خســـن فواتح، وعواقب)

[قافية الناء]

(111)

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ١٤ ويتيمة الدهر ٣٢١/٤.

(من المنسرح)

دان لسم تكن نيتي مصورة

ولم تكن واثقـــا بناحــيتي

٢. فسَـل دُنـائي، فيانَه عـــــن

تشــــهد على نئتي علانيتي (١١٧)

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٤.

(من البسيط)

١- كــأنَ هـاها إذا مــا الـراح قبلها

مسهار تبر جرى في سم ياقهوت

٢۔ قوتي بفيها، وعيشي بَردُ ريقتها

إذا نأى ريق ها نا<mark>ديت ياق وتي</mark> (۱۱۸)

لتخريج:

هما في (ج) والمطبوع ١٤ وينسبان لأبي الفضل الميكالي في يتيمة المهر ٣٧١/٤. وقد اخلت بهما (ع).

(من مجزوء الرجز)

دشافه كفي رشا بقبلة ماشفت

المنت المنت

(119)

التخريج

البيتان (١-٢)وحدهما في (ج) والمطبوع؛١. وأخلت بهما (ع).

४०० न्यांगाचयम् , चाविषा

(من السريع)

١. حمسين عاماً كنـت أملتها

كانسبت أمامسي، ثـــــم خلفتهــــ

٢ كنــر حياة لي أنفقته

علـــــى تصاريـــــف تصرفتهـــــ

٣. لو كان عمري مِنْهُ هَدُنَى

تذكــــري انـــــي تنصفتهـــــــا (۱۲۰)

التحريج

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٥.١٤.

(من السريع)

١. ذو العقل لا يسلم من جاهل

يسوم خسفا واعتات

٢. فليختر العدل إذا ما كنا

وليلزم الإنصات أن صاتا.

التخريج

هما في (ج)و(ع) والمطبوع ٧٥ والتمثيل والمحاضرة ١٤٤ وتحسين القبيح وتقبيح الحسن ٨٨.

(من الخفيف)

ال حرضوني على وزارة بست

وراوهها مسن أرفسع اللأرجسات

٢. فلت لا أشتهي وزارة بنسب

إنني لم أملُ بــــعد، حــــياتي

(177)

التحريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبــــوع ١٥ ويتيمة النَّهر ٢٢٠/٣ ومعاهد التنصيص ٢٢٠٠ـ٢١٩/٣

(من الخفيف)

١- لا تطننَ بي، وبسرُكَ حسيَ

ان شـــــکري، کشــــکرِ غیري، موات

٦ـ أنسا ارض وراحتساك سماء

والأيادي غيث، وشـــكري نبــــات (۱۲۲)

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٥.

(من الوافر)

١- أتاني، اليوم، من كافي الكفاة

كتساب، جسل قدرا عسن صفاتسي

٧- فسكان فرات آمسال ظماء

وكان حسياة أحسوال رفات

(371)

التخريج

إنفرد بهما الأصل ولم نجد لهما تخريجاً.

(من البسيط)

١- قولا لمولاي في أوقات خلوته

إذا تَبَسَّمَ عن ذر وياقــــــــوت

٢. إني أراك تبيغ الناس فوتهم

فكيفَ تمنعُ عني الق<u>وت ياقوت</u> (١٢٥)

التحريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ١٥.

(من الطويل)

١. تعاطى الفتى ما ليس يعنيه تاركا

جميسخ السذي يعنيسه نهب فوات

٢. ومن سؤف الخيرات لحــة طارف

فهَف وته من أعضم الهفوات

(177)

التحريح

هي في (ج) و(ع) والمطبوع ١٦.١٥.

(من الكامل)

١. الحرُّ ، في التحقيق، مُعتقُ ذاتِهِ

مـــنر**ق** شهـــوته، ومــنغـــفلاته

VA

ारुका गिरु -----

٢. ومن اقتنى ما ليس يُمكن غصبُهُ

منه: ووڤر، جاهداً، حسناته

٣. فأصخ لوعظي، وانتفع بنصائحي

وابحل بباقيي الغمر، قبيل فواته

لد وأمت بجهدك قوة الغضب الذي

تحيا البـــصيرة والتقـــــى بمماته

٥. وعليك بالعدل الذي هو للفتى

إن عنت الأوصاف، خير صفاته

٦. واعلم بأنّ مرارة الموت الذي

يأتي الفتى، في الخوف من غف الاته

٧. والمرء ليس يخاف من ركضاته

إلا لوهــــــن نبَ في عزمـــــاته

٨ أنى يخاف الموت حيَّ عالمَ

يعتدُه فضلا مقــــوم ذاته

٩. لا سيما ووراء ذلك للفتي

عيدش، رخداء العيدش في لدناته

١٠. من طَنْ أن فناء ه في موته

فاعلم بــــان فناء ه بحياته

(YY)

التخريج:

هما في (ج) والمطبوع١٦، وأخلت بهما (ع).

(من الخفيف)

١. قال لي أحمدُ وقد أزفَ البي

ن، وأضحي جميع أمري شتيتا

٣. مَرَ بِمَا شَئْتَهُ، فَقَلْتُ مُجِيبِاً

رُد فسلبي، ثمُ ارتجل حسيث شسيتا

(171)

التحريج

همًا في (ج) والمطبـــوع ١٦، ولأحمد بـــن محمد اللجمي في يتمية الدهر ٤٠٨/٤.

(منالمنسرح)

١. ودعت حبي، وفي يدي يده

مثل غريق بــــه تمسكت

٧ ورحت عنه، وراحتي غطر

كأنني، بـــــعده تمسّكت (۱۲۹)

التخريج:

هما له في الدرّ الفريد ١١٣/٥، وقـــد أخلّ بــهما الاصل و (ج) والمطبوع.

(من السريع)

١. (مطـالبُ العـالم أشتـات

وك الهم مغناهم : هاتوا)

٢. (وإنَّما العِلْمَ، ومسا دونة

التخريج

هما له في يتيمة الذهر ٣١٢/٤ ومعاهد التنصيص ٢١٨/٣. وقــــــد .. أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع.

(من البسيط)

١. (معاشر الناس أصغوا، قد حكمت لكم ــ

في الرَّاح حُكماً ظريفاً غير ممقــــوت)

٢. (فليلها مستباح والكثير حمى

كغرفة فردة من نهر طالوت) (۱۳۱)

التخريج

هي له في يتيمة الدهر ٣١٣/٤ وأحسن ما سمعت ١١٨.١١٧ والكناية والتعريض ٢٤ وزهر الآداب ٧٢٠.

والبيتان (١٠٣) وحسدهما في خاص الخاص ٦٨. واخل بها الاصل و(ج) والمطبوع.

(من البسيط)

١ـ (أفدي العَرَالَ الذي في التَّحو كلَّمني

مناظراً، فاجتنيت الشهد من شفته) ا

الهورو

٢- (وأورد الحُجِجُ المقبول شاهدها (170) ـــأ، ليريني فضل معرفته) التخريج ٣. (ثمَ اتَفقنا على حال رضيت بهِ أخل بها الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجا. والنصب من صفتي، والرفع من صفته) (من مجزوء الكامل) ۱. (قد شبت، واعوجْت قناتي التخريج: وعمرت أكثـــــر مـــ الاول وحده له في مخطوطة روح الروح (ق ١٣٩)، وأخل بها الأصل ٢- (وهجـــرت لــدُاتِ الحيــــا و(ج) والمطبوع. ة، فما ارتياحــــى للحــ (من المتقارب) ١- (صديق لنــا ليس في قــونه فيما يفيد تمام ذاتي) 2 (لِسمَ لا أتوبُ من الكنو... ولا فعلبه، إن تأملبيت، ألت) ٢- (يقول لغلمانه: ابــشروا ـــات، المونف ب الموبقي فإنسى إذا رمسيت أمسر أعدل ۵ (لـــه لا أعرج، ما استطع ٣- (فلا تحسبني ظلوما، فإني ته على اقــــتناء الصالح ٦- (يسارب قسربني مسن ال اطركم إن فعلت انفعلت) (YYY) خير ، او ق التخريج ٧- (فالموت خير مسن حيسا هما له في برد الأكباد١٢٣، وأخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ةِ فِي اهـــــ --- تراف الشيئات) (من المتقارب) (117) ١- (إذا لم يَفْتنيَ عَقَلُ وديــنَ التخريج: وصحة جسـ م، وأمن وقـ وت) أخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجاً. ٢- (فلا خلق أسوأ مني اختياراً (من الطويل) إذا ما فــــــ ١- ﴿ فَلَيْتُكُ، إِنَّ الْعَقَلَ لَلْتُفْسِ صُورَةً سنعت بحظ يفوت) وليس كمال الشيء الابــــــصورته) (371) التخريج ٢- (ولا عقل إلا باكتساب، ومن سعى هما له في مخطوطة لح الملح(ق ٣٥)، وأخل بــــهما الأصل و(ج) لتمييز عقـــل، فالعلى من ضرورته) والمطبوع. (WY) (من المتقارب) التخريج ١. (فـاما حلائلـه القاصرات اخلت بها (ج) والمطبوع، وهي مضافة في هامش على الاصل. فمش خولة بهب (من الكامل) ١- (إِنْ السَّذِي آنَسْرَتَهُ بِمُونِّتِي ٢- (وأمنا ذخائر امسواله من غير سابقـــــة تغذ، وذمنة)

العور الله -٠٠٠٠

(131) التخريج أخل به الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد له تحريجا. (من الوافر) ١. (أقِلني عَثرتي، فلقد عَثرت أضعبت الشعر فيك، ومنا شعرت) (131) التخريج: أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجا. (من الكامل) ١. (إِنَّ الأَلِي غَسرَتهُمُ حَسدَعَ الغنسي فسينعوا إليه ينجمعون شيتاته) ٢ـ (شادوا القصور، وعمروها، والفتي منن شاءَ ربيه، وعمر ذاته) (154) التخريج: أخل بها الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجاً. (من البسيط) ۱. (عندي، وإن شاب رأسي، وارعوى غُرلي غلالة من صنبابات الصنباسات) ٢. (لا تشغلاني عن يومي بذكر غدي إنّ السدي هسو آت، في غسد آت) ٧. (كم قد غرمت على رشد، فنازعني شمس من الرّاح في أفلاك راحـــاتي) • (122) التخريج: أخلُ بها الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجا. (من التقارب) ١- (مُعَسِنَ لنسا سَمِحُ بسارة يحستُ العمسي لسبو تسامَلتهُ) ٢ـ (يَسَدُّ بُطُونَ دِمَاغُ الثَّدِيــــم

٢. (نسخ المودة، لا بأخرى مثلها نسخ الكتاب بـــسنّة لم تثبـــت) ٣. (وكذاك خرُّ البذر ، إنْ أودعته ِ أرضا، ولم تـك حُرَة، لم ينسبت) (ATA) التخريج: اخلت بهما (ج) والمطبوع، وهما مضافان في هامش على الأصل. (من البسيط) ١- (يا مَن يؤمَّلُ، في دنياهُ، عافية _ عَنْتُ، مَا أَنْتُ فَي دَارِ الْعَافَاةِ) د دنیاك ثغر، فكن فیها على حدر فالثغر مثيوي مخافيات، وأفيات) (179) التخريج: هما له في يتيمنة الذهبر ٢٣٣/٤ والإيجاز والإعجباز ٩٤ وخناص الخاص ١٩٨ ووفيات الاعيان ٣٧٧/٣ وشـذرات الذهب ١٥٩/٢. وأخلُ بهما الاصل و (ج) والمطبوع. (من البسيط) ١. (إذا تحدَثتَ في قوم لتؤنسَهُمُ بمسا تحدثت عسن مساض وعسن آت) ٢- (فلا تعيدنُ قولاً، إنَ طبعهمُ موكييل بمعيادات المعيادات) (18.) التخريج هو لـه في يتيمـة الدهـر ٢٢٩/٤ والتمثيـل والحاضـرة ١٣٧ وزهـر الأداب ٢٧٠ وبــهجة المجالس ٢١٠/٢، واخل بــه الأصل و (ج) والطبوع

. (من الخفيف)

بعد أن عوم الشيب قيداتي)

الامارانية مراوا المارور المارور

٩.

١- (ما استقامــت قناة رأيي إلا

٣ (تشقعت، كيالاً يغنى لنــــا

فيق تانابرده سكته) [قافية الثاء]

(150)

التخريج:

هو في (ج) و(ع) والمطبوع ١٦ وثمار الق... اوب ٦٥٦ رالتمثيل والمحاضرة ١٦٧ وزهر الآداب ٢٧٠.

(من السريع)

١. لا ترج شيئا خالصا تفعه

فالغيـــث لا يخلـــو مـــن العيـــثِ (١٤٦)

التحريج:

انفرد بهما هامش على الاصل. (من الطويل)

السلام على قوم مضوا لسبيلهم

فلم يبـــــق إلا ذكر هم وحديثهم

٢. لقد صرعتهم صرعة الموت، فاستوى

التخريج:

هما له في يتيمة الدهر ٣٢١/٤والمتشابه ٢٤ وحماسة الظرفاء ١٤١/١، واخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع.

(من الكامل)

١- (لا دَرُ دَرُ نُوارُلِ الأحسداث

. نقطات أحطبتنا الى الأجداث)

٢- (فغدت مآنسنا وهن مقابرَ

وَعَدَتَ مَدائِخَدَ اللهِ وَهَنَّ مَراثِ فِي) (۱٤۸)

التخريج:

هما له في يتيمة الدهر ٢١٤/٤، واخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع. (من الطويل)

١ (عدرتك، يا إنسان إن كنت مغرما

بعنذر، ومغرى بسالخيانة والتكث)

٢. (وكيف ألومُ المرء مُن سوء فعله

وأوَّلُ شَـِيءَ قَـَد غَذَاهُ دَمُ الطَّهُمُثُ) (۱٤٩)

التخريج

أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها نخر يجا.

(من الوافر)

١- (وكنت أراك للإخسوان اهلا

ومعتصراً تغيث السيقيثا)

٢- (فقد أحدثت مقلية وهجرا

وسرت اليهمــــا سيرا حثيثـــا)

٣- (وزات البرُ منك، وكان عهدي

الله (فإن حَدَثَتُ عِنكَ فلا تَـلْمَني

فإنْ لكُلْ حــــادثة حديثا)

[قافية الجيم]

(10.)

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٦ ويتيمة الدهر ٢٢٨/٤.

(من السريع)

السيسيد احمق هلبا جسه

دعوته الكبرى بسسلا بسساجه

٢. ينقسري الأخسلاءَ، ولكنَّهُ

التخريج:

هي في (ج) و (ع) والمطب وع ١١٠١٦ ويتيمة الدهر ٣٠٩/٤ ،ونثر

النظم وأحسن ما سمعت ٤٨ ومعاهد التنصيص ٢١٦/٣.

(من الوافر)

١- كتابك سيدي جلى همومي

وجل بــــهِ اغتبـــاطي، وابــــتهاجي

٢. كتباب في سرائب ره سرور

مناجيه من الأحسسران ناجي

417

४००० होंगी ववस्री

٣ـ ولا تُعَنَّفُ إِذَا فَوُمِتَ ذَا عُوَجٍ ٣. فكم معنى بديع تحت لفظر فربما أعقبب التقبويم تعويجا هنـــاك تراوحــا، أي اردواج (100) ٤ كراح في زجاج، أو كروح التخريج: سهم معتدل المزاج سرت في جســــــ هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٧. (101)(من الوافر) التخريج وله يهجو علويًا: هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٧ ويتيمة الدهر ٢١٠/٤ ونثر النظم وأحسين ما سمعت ٤٨ ومن غاب عنه المطرب (ضمن التحيفة ١. لـكم تـاج الأبوة، راق حسنا وفوق السرزق دونكسم الرتساج البهية . ٢٧٤) ومعاهد التنصيص ٢١٧/٣. ٢. تشييكــم حـوانجكم البنا (من الطويل) وكيف يروق للمحـــ ۱۔ بنفسی من أهدی إلیُ كتابه (101) فأهدى لي النَّنيا، مع الدّيب، في دُرُج ٢ـ كتاب معانيه خلال سطوره هما في (ج) والمطبوع ١٧، وأخلت بهما (ع). لألـــــئ في ذرج، كواكـــــــن في برج (من الوافر) ١. ومعشوق ينتيه بوجه عساج التخريج هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٧ ويتيمة الدهر ٢٠٨/٤. ٢. سفاني خمرة من مطلتيه (من الكامل) ١. ومهفهف غنج الشمائل، أزعجت (VOY) صبري بــــدائغ خســـنه، إزعاجا التخريج ٢. دَرَتِ الطبيعة أنَّ فَاحِمَ شَعَرِهِ لىك، فأذكت وجنتيه سراج هي جميعاً في (ج) والمطبوع ١٨، والبيتان (١٠١) وحدهما في (ع). (من الوافر) ۱ فدیتك، یا محمنه، من كریم (30/) عني صرفة، عذب المزاج التخريج: ٢ له في الثظم منهاج بديغ هي في (ج) و (ع) والمطبوع ١٧، والبيتان (٢و٢) وحسدهما في وليسيس لذليك المنه التذكرة السعدية ٢٩٦/١. ٣ مَعانيهِ بُروجَ، ليسَ ترقي (من البسيط)

> ४०००- होगिवन्त्री वाविधी

هي في (ج) و(ع) والمطبوع ١٨ ويتيمة الدهر ٢٣١/٤. ٣٣٢، والبيتان ♦

وهل ينر قــــــي الى الأب

(104)

التخريج

94/

١ قل للفقيه مقالا ليس يعدم من

٢- إذا فطمت امرءً اعن عادة قدمت

فاجعل له، يا عقب سيد الفضل، تدريجا

(٢.١) وحدهما في المنتظم ٧٢/٧.

(171)

التخريج:

أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجا.

(من الطويل)

١- (فتي جاره ديك، ونسوة داره

إذا مقلته فأ العيون، دجاج)

٢- (فتي غذره محض، ولكن وهاؤه

إذا حصلت ما في الصندور، سحـــاج)

التخريج:

أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجا.

(من الخفيث)

١- (لا وربي، وبيته الحجوج

وبحسق السماء ذات السم وج)

٣- (مارأينا كتيه قينة عمرو

تية موســــي الكليم، ليلة نوجي)

٣- (وتـــراها، إذا تــصننت لشدو

وتغنت بــــــــــــصوتها المثلوج)

٤ (فعلت بالذين أصغوا إليه

فعل ماء الشعير بـــــالفلوج)

(177)

التخريج:

أخل بهما الاصل و(ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجا.

(من الكامل)

١- (يسسا طالما أنحى على بطلمهم

غدراً، فأظلم صبح ين المتبلج)

٢- (أخرَجِتني، ثمَّ التمست تحرُّجي

هيهات عرّ المخسرج المتسخرج)

(371)

التحريح:

أخلُ بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجا.

(من المتقارب)

(من السريع)

ا دعني، فلسن أخلق ديباجتي

ولسيت أبيدي للورى حساحتي

٢- عمليّ إن السرم بيتسي وأن

أرضى بما يحضر من بـــــــاجتى

٣. منسرلتي يسحفظها منزلي

وبــــاجتي تكرخ ديبــــاجتي (۷۵)

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطب وع ١٨ ويتيمة الدهر ٢٣٢/٤ والمنتظم

٧٢/٧ والبداية والنهاية ٢٧٨/١١.

(من السريع)

١- ياأيُّها الباحث عـــن مـنهجي

٢. منهاجي العدل، وهمسيغ الهوي

فهل لنهاجي من هاج؟

(17.)

التخريج:

هي في (ج) و(ع) والمطبوع ١٨.

(من البسيط)

١. قُلُ للفقيهِ أجلُ الناس كُلهــم

قسلنرا، وأرقساهم في مجده درجا

٣- ومَنْ غَدَا رأَيْهُ يَضِحَى لَسَائِلُـهِ

ضحي، إذا ليل إشكال سيجا ودجا

٣۔ ماذا تری فی فؤاد مودع گمدا

ينضي العزاء، وشوقسا مزعجا، وشجا

2 ألقى الرِّجاءَ بعينيه، ويمنعه

عسن ورده، فرجسا في رأسه فرجسا

△ أيوجب العدل إن حقت حقائقه

عليه، وهو معتى، محــــرج حرجا

<u>चावत्री</u>

94

onn llilo arra

(177) التخريج: أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجاً. (من الطويل) ١. (تَحَرَجِتُ فِي نَظِمِ الكَلامِ ونَتُـــره ولا غرو ١١ كُنت، أنت، مُخرجي) ٢. (وعرفتني من طيب أخلاقك التي لها أرج المسك الذكي المؤرج) ٣. (فإن أهد من مدحى اليك، فإنشى كمهد ضياء من سيراج لسيرج) التخريج: هما له في يتيمة الدهر ٣٢١/٤ وأحســـــن ما سمعت ٤٦ ومعاهد التنصيص ٢١٩/٣، وأخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. (من المتقارب) ١. (لِقَاوَلُكَ يُدني مَني الْرَتَجِي ويفتح بــــاب الهوى المرتج) ٢. (فأسرع إلينا، ولا تنتظـر فإنـــــا صيــــام الى أن تجــ (174) التخريج: أخلُ بهما الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجا. (من المجتث) ولـــــم تــطق تخريـجَــه) ۱. (إذا شِفسُك بِسرأي وحّـد بـضد النتيجة) ٢. (فقس قياسا صحيحا (W·) التخريج هما له في تاريخ دمشــــق ٥٠٨/١٢، وأخل بــــهما الاصل و (ج) والمطبوع. (من مجروء الرامل)

۱. (كفى المرء مر سنيه عليه حجيجاً لـــة، لـــو أطـــاع الحُجْح) ۲. (ولـــکن بـــه هو خ طاهـر فكلُ النقيال النقاط الهوج) ٣. (إذا قــومته الليسالي أقسام مصرا على ما بـــــ ٤. (وإن شارف الشطُ من عمره فآمالـــــة عُومُ في اللَّجِــ ۵ (ولو کان يُصغي الي حجّته ويهديه صبيح إذا ما انبيلج) ٦. (لحمثل رأيا منضىء الحجج إذا ما استشــــار مضيءَ الحُذِج) (170)التخريج أخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجاً. (من الطويل) ١. (أقول، وخير القول ما كان صادقاً يندين بــــه أهل المروءة والججي) ٢ـ (إذا سلط الإنسان قـــوة عقلسه على قــوتيه الاخريين، فقــد نجا) (177) التخريجه هما له في يتيمة الدهر ٢٣٢/٤، واخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع.

(من الوافر) ١- (نصحتك جامل الاحرارَ طَرَا علـــــــــــع عَنْبِ سقْوَهُ، أو أُجِـــــــاج) ٢- (ولا ترج الصنفاء بغير مَنْق

فلا يخلو السئراج من الشناج)

. १०००- छोगीवच्छी वाविधी

سنت، جنهال وهسوج)

١. (أكثـرُ النــاس إذا جـــرُ

9 £

٢- (فـاغتصم أنـت بر شد

ودع النساس يسموجسوا)

[قافية الحاء]

(WI)

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٩.

(من الكامل)

١٠ للتاس فيما يطلبون وسائك

٢- وَوَسَائِلِي أَدْبِي، وَأَنْتَ بِنَانَـــةُ

فبالأي زند، بعدكم، استقادح

(WY)

التخريج:

هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٩٠.

(من الطويل)

١- أخ لي أمنا خلقة فمطهم

٢ـ لـــة أسهم قد راشها بسهامـــه

وقــــابي من تلك السهام جريخ

٣- مواعيده ريخ، ولا خير في فتى

مواعيدُهُ، عند الحقـــــائق، ريخ

(177)

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٩.

(من الطويل)

١- أيا من يرى بين الأنام أهمَ ما

٢ـ تعال، إلى هم كهمك، إنه

(371)

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٩ ويتيمة الدهر ٢٣٠/٤ وزهر الآداب ١٦٥ وجمع الجواهر ٦٣ ومعاهد التنصيص ٢٢٠/٣ والبـــــداية والنهاية ٢٧٨/١١.

(من الطويل)

١. أفذ طبعك الكدود بالجد راحة

يجم، وعلله بشــــيم من المزح

٢. ولكن إذا أعطيته المزح، فليكن

بمقسدار ما تعطي الطعام من الملح

(170)

التخريج:

هما في (ج). وأخلت بهما (ع) والمطبوع.

(من الوافر)

١- وأقسم لا يكلمني لحبيسني

٢ـ فقلت لصاحبي هلكت حتــما

فقـــوما، وانذبــا، وعليَّ نوحــا

(۱۷1)

التخريج:

هما له في مخطوطة روح الروح (ق١٨٣). وأخلُ بهما الاصل و(ج) والمطبوع.

(من الطويل)

١. (أنكُبُ عن عنري وإبراز حجّتي

على ألسن بالإحـــــتجاج فصاح)

٢. (ومثلكَ يلقى عند حادث هفوةٍ

· بخفيض جنساح، والتسرام جنساح) (۱۷۷)

التخريج:

هما له في النَّر الفريد ٥١/٢ وتاريخ دمشــق (مخطوط ٥٠٨/١٢).

<u>चोक्ष्मा</u>

४००० - छापी वन्छी

وأخلّ بهما الأصل و(ج) والمطبوع. ٢. (فددع أضاليل المنسى، إنها ــــالمرء، طواحة) تواهة ب (من الطويل) (WI) ١. (إذا لم تكن للمرء نفس كريمة التخريج تهـش، إذا أوحت إليـه النصـائح) أخلُ بهما الأصل و (ج) والطبوع. ولم نجد لهما تحريجاً. ٢. (ولا مطمع في رُشده وصلاحه (من المتقارب) وإن صاح، يوما، بـــالتصائح صائح) ١. (عدرتك، إن لم تكن مصلحاً التخريج ٢- (وهل يُفلِح المرء في نفسه البيتان (٣٠٢) وحسدهما له في كلمات مُختارة ٤٦٤٥. وأخلُ بسها الاصل و (ج) والمطبوع. (IAT) (من السريع) التخريج ۱. (سمعك تحوي، إنني ناصخ هُما له في يتيمة النهر ٣١٨/٤. وأخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع. إن كُنت ممن دان بــــالإنتصاح) (من الكامل) ١. (لا تعظمن عليك مدحة خادم فبالرُشـــي، فهو رشــساءُ التجاح) إيَاكَ، يقــــصبرْ عن مداكَ مديحُهُ) ٣- (ولا تموّل، دونهـا، شافعاً ٢. (فالظفرُ، وسو أحُسُ أجزاء الفتي يْشْـــفى، بحك، جســــمة، ويريحة) التخريج التخريج أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. أخلُ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا. ` (من الكامل) ١. (قد قلت للمضراب حين لقيته (من الوافر) ١- (فديتك، هات مطبوحاً مباحاً فصنو الخمر مطبـــــوع مُبــ ٢- (الله في فلل تلخسف بله ٢- (وتَبِهُ بالكؤوس سنرورَ قـوم يا حـــوت يونس، يا ســفينة نوح) فلولا الشمسُ ما انتبه الصبياح) $(\lambda \lambda -)$ [قافية الخاء] التخريج: اخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. (141) (من السريع) التخريج: ١- (من طلب الرّاحة بالرّاحة هي جميعا في (ع)، وعدا البيت الرابع في الاصل و (ج) والمطبوع أصبيح منها مُقـــفر السّاحة) ٢٠، والبيت الخامس وحده له في يتيمة الدهر ٢١٦/٤ والتمثيل 🜋

४ · ० - हांगीविय**या**

(WY)

التخريج:

أخلَّ بها الأصل و(ج) والمطبوع، ولم نجدُ لها تخريجا.

(من مجروء الكامل)

١- (عـرَ الـوفـاءُ، فـلستُ أد

ري من أعــــاشر، أو أآخـــي)

٧- (وانحسل عقدة الأخسريد

ـــــن، فلا عقود، ولا أ واخي)

٣. (فكأنها أذانهينم

[قافية الذال]

(W)

التخريج،

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٠ والتذكرة السعدية ٢٩٦/١.

(من البسيط)

اليسا أمري باقتناء المال، مجتهدا

كيمسا أعيد ش بمالسي، في غد، رغدا

٢. هبني بجهدي قد أصلحت أمر غد

فمن ضميني بالحساء صبيل الحياة غدا

(NA)

التخريج.

هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٠.

(من الطويل)

اداذا أنت لسم تحسن الى غير شاكر

يرى شكسر مسا توليسه فرضسا مؤبدا

٢ـ نُفيت عن الإحسان، وهو فضيلة

يحسور بسها الإنسسان مجدأ وسسؤددا

٣. وذاك لأن النساس، إلا أقسلهم

إذا شـــكروك، اليوم، لم يشـــكروا غدا

(من الكامل)

١- عاجلت ثوب غلاك بالتوسيخ

وخنشست وجه رضاك بالتوبسيخ

٢. وأصحت للواشي، هرُوق ما اشتهي

والحر للواشيين غير مصيخ

٣. وأنخت، في حرن، ركائب صحبتي

(وأخو الحجي، في الحرن، غير منيخ

٤. فاستبق ودي، إنه للمرتجي)

والمسارخ الملهموف خمير صريمخ

ه يا من تولى المشتري تدبيرة

حاشــــاك أن تنةـــــاد للمريخ (۱۸۵)"

التخريج:

هما في الأصل و (ج) والمطابــــوع ٢٠، ويتيمة الدهر ٣٢٠/٤ وزهر

الآداب ١٢٨، والبيت الثاني وحده بغير عزو، في رحلة ابن معصوم

المدني (مجلة المورد م ٨ ـ ع ٢ص١٧).

(من البسيط)

١- قلبي مقيم بنيسابور، عند أخ

ما مثلة. حيين تستقيري البيلاذ، أع

٢. له صحائف أخلاق مهذبه

منها العلبي، والنهبي، والجند بنستسخ

(N1)

التخريج:

وردا في هامش على الأصل. وهما في (ج) والمطبوع ٢٠، وأخلت بهما

(3).

(من الطويل)

ا إذا اعتر بالمال الرجال، فإننا

نرى عرّنا في أن نجود، وأن نســـــخو

٢ وعرُّ الورى بالمال ينسخ عاجلاً

وعرُ الفتي بــــالجود ليس لهُ تســــخ

<u>aldqii</u>

one lillo

4 4 7

ولم أر حرا، فيط يقيتل بالعيد

التخريج:

هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٢١.

(من الطويل)

١ كتبابك سعد بالمسرّات طالع -

وفضل بسسسانواع المرات وارد ٢. ولكثنى صادفته معجر القوى

وإن عُدمت منسسة لصساد موارد

٣. فلا تنتظر منه جَواباً، فما به

يَّدُ لَــَى، ولَــو أملــي علــيَ عطــاردُ

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع٢٠.

(من الطويل)

١- وقلب الفتى مستودع في شفافه

ولينس عنن الأصداف للمدار من بد

٢. وكم فرحة منتوجة من كآبة

كما انهل صوب الرن عن رجل الرعد

التخريج:

الأشطار جميعاً في (ج) و(ع) والمطبوع ٢١-٢٢، والأشطار (٤١ و٨) وحــــدها في يتيمة الدهر ٣١٦/٤ والتمثيل والحاضرة ١٩١ وزهر الآداب ۲۹۸.

(من الرَّجز)

٨ ما أنس ظمآن بــــعنب عنب بــــارد ٤ ـ من سيد يد من صداد، ماجد ٥- ركن المعالي، فب المدالة المحالية المحالية ـــكلّ لفظ فارد

(14.)

التخريج:

هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٠.

(من مجروء الرمل)

١ قيسل للسكركسي إذقا

٢. كيـف لا تــعتمـــن الــرُحِـ

ـــلين في الأرض الوطيدة

٣. فيال: إشفافاً عيلى النبا

(191)

التخريج

هي جميعاً في (ع)، والبيتان (٢٠١) وحسدهما في الأصل و(ج) والمطبوع ٢١.

(من المتقارب)

وله يهجو:

١. صديـــق لنــا شكــره غــائب

ولكنٌ كُفرانهُ شـــــ

٢. صحيح الجوارح، والعقل منه

مريض، وتدبـــــــ

٣. (إذا زرته عندته دائيـــا

(191)

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢١، وهما للإمام الشافعي في رسالة الطّيف ٧٠ وخزانة الأدب للحموي ٥٥١، وليسنا في ديوان الشنافعي المطبوع، وعجز البسيت الثاني وحسده في التمثيل والمحاضرة ١٦٩ يفير عزو،

(من الطويل)

١. حَدُوا يدمي هذا العلام، فإنه

رمانى بسسبهمى مقتسلتيه على عمد

४०००- ह्योगुनग्री विधि

التمثيل والمحاضرة ١٩٠ وزهر الآداب ٢٩٧. ــتملاه من غطارد (من الوافر) (197) ١ـ سَلُ اللهِ الْغِنِي، تَسَأَلُ حَـَــوادا التخريج: أمنست علسي خرائنه النفسيادا هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٢. ٢- وإن أصماك سلطان بظرب (من السريع) فلا تغفل تر شك الب ٣ فقد تدنى الملوك، لدى رضاها ١- ذو الفضل في دنيساه مشحسود وكلُّ من يُحـــــسندُ مَقَ وتبعد، حسن تحستقد احتقسادا 2 كما المريخ بالتثليث يعطى ٢. والعود، ليولا عبيق طيبت وبالتربسيع يسسلب ما أفادا ٣. فيافطن لما فليت فأنت امرؤ $(T \cdots)$ مسن وصسفه الفطنسة والجسود التخريج: (19Y) هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٣ وطبقات ابن الصلاح (ق٢٧١). التخريج (من الخفيف) هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٢. ١- إن أكـــن منذنبا فعفو الهـــى (من الطويل) لذنوب العبـــاد بـــالرصاد ١- لكلّ امرى منا تفوس ثلاثة ٢ـ واعتقادي بأنه الواحد العد يُعارضُ بعضا بعضنها في القاصد ل، شفيعـــي إليـــه يـــوم العـ ٢. فنفس تمثيم، واخرى تلومة ٣- وبحُبّ النبيّ والآل أرجــــو وثالثــــة تهديــــه نحــــو الراشد ملكساء ماجسداء رفيسخ العمساد (194) (7-1)التخريج: التخريج: هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٢. هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٣. (من مجروء الكامل) (من البسيط) ١- إِنْ الْمِسْفِودَة حَسِنُهُ الْمُسْفِ د إعرف رُمائك، واقبل ما ينجوذ به من غير ثقب من غير ثقب من أو زيادة فَمَنْ يُنَاكِنُ بِلَقِ العســــرُ والتَّكَيا ٢- وإنّ أردت أماناً من غوائله آ حِــال تنـــظمنه الـــقلادة فلا تعرفه، من أبينائه، أحدا (199) ٦- لأن جَـلُ بنيــه يقتدون بــه في حل ما حلَّهُ، أو عقسيهِ ما عقسيها التخريج 2 فمن يُعبه يُعبهم في خلائقهـــم هي في (ج)و(ع) والمطبوع ٢٢ ويتيمة النهر ٢٥/٤ وخاص الخاص وعائب الناس يخشيني شراهم أبدا ٨٠-٧٩ ومعاهد التنصيص ٢١٩/٣، والبيبتان (٤.٣) وحسدهما في

> <u>। जिल्ला</u> | जिल्ला

77

(1.7)

التخريج: التخريج: هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٣.

(من الطويل)

تكثرت بــــاللاتي تروح وتغتدي

٢. فأنت عليها خائف غصب غاصب كلُ نفاق الى كســــ

وحبيلة محستال، خوان ومرصد ٣. إذا نامت الأحفان بسبت مكايسدا

دحا الليل، إشفاقيا، بـــطرف مسهّد ٤ فهلا اهتنيت الباهيات، التي لها

دوام علسى طسول الرّمسان المسؤبد التخريج ۵ فضائل تفسائیه، لیس بهتدی

الى سلبها، من أهلها، كين معتد اديا غسرالا أراة نسنة وصنسنا ٦ـ هي العلم والتقوى، هي البأس والحجي

هي الجود بـــالموجود، والفكر في غد

(7-7) (1.1)التخريج

> التخريج هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٣. ٢٤.

هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٤. (من مخلع البسيط)

١ لله في خليقه قضايي ١- معافاتك الأشغال من غير طائل

نـــــافذة، مالهـــــا مردُ ٢ فارض بما قلد قضي وأمضى

في عبر الخطوب من

٣. ولا تضق بالخطوب ذرعــــــا

١. تكثرت بالأموال، جهلا، وإنما

هل الأشد

لدولا تسكنانك الأمانسي فالـــــــــــــــــــــــش مَنْ يَكَدُ

في الأمسسر، مسسا لم يُعنسسك جِنا

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٤، وهما له في التذكرة السعدية ١٨/١، وفي حماسة الطرفاء ١٩٨/١ (انشدني الأمير ابو صالح الميكالي). (من محلم البسيط) ١ كــل صعبود الى هبوط ٢ـ كيف ترجي صلاح حال في عالم الكون والفســــ (4.0)

(٢-٤)

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٤، ويتيمة النَّهر ٢٠٨،٣٠٨.. (من الخفيف)

بعسد مساكسان للوصيال تصندا ٢. بيننا للرقيب سد، فلا تج

.....منع على ذي الهوى، مع السِّدُ، صندا

(من الطويل)

عناءً، فأورد، واستتبن سنن الرشيد

٢. ورفَّهُ عن النَّفسِ التي قَدُ كُددُتُها ونقصتهـــا في غـــير جدوى، ولا رَدُ

فإجمامة الأطراف خير من الكد (Y+Y)

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٤.

(من الطويل)

aldall Y . O PINA . . . Y

(111) ١ وفي همتي عشق السماح، وليس لي ثراءً على معنى الشماح يســـاعبن التخريج: ٢- وفي الكفّ قيضٌ للأمور ، وبسطة هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٥. (من الكامل) ولكن، إذا ما سياعد الكف سياعد ١. أخلفت وعدك، يا عليَّ، وكلَّ من $(Y \cdot A)$ التخريج خدم العلي لا يُخطِفُ المعطادا هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٤٠، والبيتان (٣٠٢) وحدهما له في غادي مُخالفة الضّمسان، وعادا يتيمنة الدهبر ٢١٦/٤ والتمثيبل والمحاضبرة ١٩١ وزهبر الآداب ٣. لسولا الخلاف لمسسا أيان الهُنا ٢٩٨ـ٣٩٧، والمخطوط ١٣٧٠٧ (ق٢١). (من المتقارب) ربيُّ السوري، عدلا، تمسود وعسادا ١ـ تجثب مجالس أهل الفسياد وقــــايضٰ ذئوٰكَ منهُمُ بــ التخريج هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٥ والكشكول ١/٠٤٠. ٢ فقد يفسد المرء، بعد الصلاح ــــاد الأماكن، والشرُّ يُعدي (من الطويل) ال تكلُّمَ، وسَنَانَ، ما استطعتُ، فإنما ٣. كما الشعدُ يَقْبِلُ طبع التُحـوس كــــلامنك حَيُّ، والسُّكـــوت جمــــاذ إذا كــان في مــوضع غــير سعـــد ٢. وإن لم تجد قولا سديدا تقوله $(\Upsilon \cdot 4)$ فصنماتك، علن غلير السلداد، سندان التخريج: (117) هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٥. التخريج: (من الطويل) هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٥. ١. وللمرء أضداذ يرومون قسرة وليس له منهم، على حــــــالةِ، بْدُ (من الوافر) الفديتك قد وعدت، فقل صحيحا ٢. فإن كان ذا خير جفاه شرارهم متبي ينخبضن للموعبود عببون وإن كسان شرًّا، فالخيسارُ لسبهُ ضِئُ ٢. وقلت: الجودُ بالموجودِ شرطي (11.) فسهل يرتساخ للموجسبود جسود التخريج: (112) هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٥. التخريج (من البسيط) هما في (ج)و(ع) والمطبوع ٢٥. ١ قد مر أمس ولم يعبأ به أحد (من الوافر) ا في ثواء وبــــــوس مَرَّ، ام رَعُك ١ بنيساب ور سادات كرام ٢ـ وعندي، اليوم قوت أستعفُ بهِ وإن بقييت غداً، أصلحيت أمر غد

1.1

٣- اداد ااوابخر رتمه (MY) التخريج. وعادوا، بــــعدة، أحـــلي معاد هي جميعا في (ع)، والأبــــيات (٤١) وحـــدها في الأصل و (ج) والداروع٢٦٤. هما في (ج) و(ع) والطروع ٢٦ ويتيمة الدهر ٣٢٤/٤. (من الوافر) (من الكامل) ١- رأيت الناس من بنحسن إليهم المالأل الذي ركان الفاد ومناه ويأمسن مك رهم، فه دو الشعب :: ٢ وذاك لأن شركهم قدريا الب أثنى است وكالدارك بتنافسانك T. أضالت رأيك عامدة أو ساعيا وخيرهم إذا اختبروا، بسار عدلا من ذا الذي ركب الفسيباد فسيبادا ٣- إذا بسدأوا بظله م تممسوه ولم يرضوا بسسه، حسب تي بعددوا لله وإمنا أومضوا، يوما، بوعسد هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٦. فوعسناهم، إذا امتحنسوا، وعيسن (من المنسرح) ۵ (وإن صعدوا الى شرف بهم ١- ياليت شعري مــا غدا وبـدا فأعليني سوك هوتهيم صعيب فصــــاز فرنــــن وذكم زيدا ٦- (لَهُمَ مِن لَوْمِ مِتْحِهِمُ حَلَيْثَ ٢ـ أنزلت في ساحة الجفاء، ومــــا ومن مذموم طب<u>عهم عق</u> سلماخت سمائي بجفوة أبدا ٧- (فكم منهم على و جَل و خوف ٣ـ يا عجبا، ما الذي ذهيت بــه فطائر هم، إذا رُجروا، قعيد) صحرت جُفساء، ولم أكسن زبدا ٨ (ويومأ حين تفنيه، سليمــــا (YIY) من الأفيات منة، فهو عيد) هي جميعا في (ج) والمطابرع ٢٦، وهي عدا (٣) في (ع). (119) التخريج: (من الخفية) ١- أقرب الذاس بالسكرام بعيسة هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٧.٢٦، وقد أخلت بها (ع). ــــاء الكرام جدُّ سعيدُ (من البسيط) ٢- ولقد صنمت عــن لقائك أسبو ١- يا حُسنَ لَدَّةِ أيام لنــــا سَلفتُ عا، وبـــــعد الصيام فطر وعيد ٣ـ فتحشم، فدتك نفسي، فوعد الـ ٣- أيَامَ أُسحَبُ ذيلي في بطالتهـــادهر ، إن أنت لم تزرني، وعيد علس ترئم ضرب النساي والعسود

٣- وهَهوة، وسلاف الذَّنَ صافيـــة

كالمسك، والعنبر الهندي، والعود

التخريج:

اللاخريج

التخريج:

ع وإذا كانت ل ي قعيدا، فإذ سسي

४०००- धारिताची

للنجوم المديرات فيستسيسين

ئَدَ تُسَائِلُ رَوْحَكَ فِي أَمِنَ، وَفِي دَعَةً النَّامِ مِنْ مِنْ أَمِنَ عَمِيلًا إِمْ فَيَا

إذا حبرت منسك جري المساء في العسود (٢٢٠)

التحريج

هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٧.

(من البسيط)

الملي سينة رابه في كال منظام معة

من الأمور، إذا است سيتها بتقدهاد

الفعوة عادته بالخير مبدوة

إذا عدى عبادة، مبين عودهنا، عباد

٣. ناديه نادي الندي، تلقى منادية

يصيخ بالركب لا تغدوا بداي النادي

٤. ولا تخافوا زمانا، حين يؤمنكم

فليسن يندوكم، مسن شره، نسادي

۵ لله آراؤه نـــور لرتــبـــك

يعيا بــهاد من الأوحـــاد، أو حــــاد

٦. لله ســـؤذذه رد لمــمـــحــن

لرائح من بـــــئي الأوعاد، أو غاد

٧. للهِ أينامنه اللاتي إذا اجتلسيت

كانت بب هجتها أعياد أعياد

٨ نجني نداذ، وإما يجن جاهلنا

قـــالت يداه، صراحــا، للندي ناد

٩. لا زال يبقى لإرفاد، ودامُ له

من الرّمان زمان مُســــــــــ عن، فادِ (۲۲۱)

التخريج

أخل بها الأصل و (ج) والطبوع، ولم نجد لها تخريجا.

(من الكامل)

١. (بين الشبيبة والشباب عناذ

ويعسر في المتعانديسن وداذ)

٢. ومنال أيّام الشباب لنصـف

كون، وأيام المشهيب فسسساذ)

الدووارد فارد مح ديادار

وحسين أنَّه . ﴿ يَ الْمُرْسِيَّةِ مِالَّا ﴾

1 فذعرتهن بشيبتي، وذعربني

بشبابهن، كالك الأضداذ)

ه (ويدن زريمان الديد قبوية

133 - 14Y

x 2

التخريج

Osver-

الخليق الأصل و(ج) والمعليوع، ولم نجد الدياف رور

(345115)

د (فأدخ ليزا عادات د ماك والد "دم

عالالا كالمستحربة أراأ الإدارات

٢. (واعلم بان البر، حين تقيسة

فلك وشكر الشكادة)

(YYY)

التخريج

أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا.

(من المتقارب)

١. (وقائلة: لـ و مدحت الرّجال

ل فزت بح ظ، وخسير عتيسه)

٢. (فقلت: أقلى، فما في الأنام

كريسهم يرجى لخسيير وجسود)

٣. (أرى الناس قد مسخوا كلُّهمَ

فصاروا قسرودا، ودون القسيرود)

ع. (نظمتُ العقدودُ، ولكث نسى

فقدت النحور، فضاعت عقسودي)

التخريج

أخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا.

(من المتفارب)

١. (مضي الجودُ حين مضي أحمدُ

فأعيثنا، بعدة، سياهدة)

1.5

ाजना ।

٢ـ (وضوي ه اكفين واحسانا (XYX) ووارتهما تربـــــهٔ واحـــــده) التحريج أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد اهما تخريجا. (240) الدخرر (من المنسرح) ال (عليك بالعلم في اعتقادة ولا أخل بهه، الاصل و (ج) والماروع. ولم نجد لهما تخريجا. تختر عليه شـــــينا من العقد) (من مجزوء الرجز) اد (نفسی فیسسداءٔ شیادن ٢. (فالعلمُ للنَّفْسِ في ضرورتها أنجز ما ف (Hoghi. إليسمه مش ل الهر وام للم يجوول « فال: بسلى ۲. (فا 🐃 (٢٢٩) التخريج أخلُّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا. (177) (من السريع) التخريج د (الحُرُ مَنْ يَبُونَسُنَا قُرِيْهُ أخلُ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا. وإن يغب يوحشن ما بعد الده) (من الطويل) ٢. ﴿ وَأَنْكُ بِالْصَافُ قَلَّا تُنْصَارِهَا ۗ ١ـ (لشاه، دين الله، لاز ال عاليا: محل على أوج الذج وم مشيدا) إنْ غَيِسَاتُ يَا مِنْ فَرِحَالَ إِنْ غَيِسَاتُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ ٢. (إذا هم بالأعداء أننا المالا (۲۳ -) يذلله الحرار وه وعدر الله التخريج ٣. (لة روعة في روع كل معادد هي له في الاقتباس من القرآن الكريم (بتقدر الثالث على الثاني). وأخل بها الاصل و (ج) والطبوع. يراهٔ قريب امنه، وهو بـسعيد) (من البسيط) ١. (سُبِحَانِ مَنْ سِخَرِ الْأَقُوامِ بِعَضَهُمُ التخريج: أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا. للبعض، حتى استوى التدبير'، واطردا) ٢۔ فصار يخدم هذا ذاك من جهم (من المحتث) وذاك مسين جهسية ه طــــوي إلهــــدي بعـــددك) ۲ـ (کلّ بما عندهٔ مستبشر، فرخ ٢- (وأطلسع الله مـــن حــ (171) ث لا تر جيــــه سعـ ٣- (وعسندت وشك إيسساب التخريج وأنسست تنجسسر وعد أخلَّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا. ٤ (فللسوَجيب وجيب (من المجتث)

> ४००० **ग्रां||उच्छ|** वाविथा।

والمسرء سير فواده)

۱- (ملکت سر فیوادی

71.2

على فؤادى بــــــ

٢- (هو الأميرُ، ومـــا دو ده قم بن أحداده) بها الأصل و (ج) والطبوع. (YYY) (من المتقارب) التخريج: ١- (أعنى على كندى بالحمد أخل بها الاصل و (ج) والمطابوع، ولم نجد لها تخريجا. فخرُ الهواء كحـــــر الكمد) ٢- (وقد وقد الحرَّ، فابعث إلى (من المنسرح) ١- (أولى اللسانين بالمسزيد مسا سفاء لتبريح وفسد وفد) تخلذ آثارُهُ على الأبــــ ٣- (هما لسئتان، فاحداهما ٢- (وما يُساوي الأطروشُ فيه أخا تـــرول وتوقعنــا في كند) السمع، ويشـــهي ذا الطَّرب والبعد) £ (ولذة عليه تفيدُ السَّرورَ وتقـــــني السُعادة طول الأبد) يأخنهٔ ذو صناعةِ ــــــ ٥-(فلا تدع الباقي المستدام سآخر فان فناءَ الرُّبَدُ) (YYY) (177) التخريج التخريج. أخل بها الأصل و (ج) والمابوع. ولم نجد لها تخريجاً. أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا. (من الكامل) (من السريع) ١- (طَهْ رَ بِنْ عَبِدَ اللهِ لُو طَفَرِتَ ١. (لو كنت من نفسي في كثرة كفَّاهُ بِــــاللَّهُ مِا، لَجِادُ بِـــها) ما أوحشتني غمة الوحب ٢- (ومحاسن الذَّنيا بأجمعها ٢- (ومنقلسُ الدار ينري دار ١٠ يعشق ن من كان الجواد بـــها) وإن غدنت روض الرئي ٣- (فاستحقر النُّنيا لسائلها ٣- (لكنُ نفسي مُملقَ مُطلِسُ وأقل فيها الإعتداد ب والحقُّ شـــــيءُ لا أرى جحـــده) (377) (YYY) ألتخريج: التخريج: أخل به الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد له تخريجا. هما له في مخطوطة روح الروح (ق١٩٨). وقد أخلُ بسهما الأصل (من الوافر) و (ج) والمطبوع. ١. (معان كالعيون مَلِنْنْ سِحَـرَا (من البسيط) ـــاظ منوردة الخدود) وألف ١. (يامُنفِقَ العُمرِ فِي لهو، وفي لعب (TTO) أشـــــفق على زمن، إن مر، لم يعد) التخريج: ٢- (وحِدْ بما ملكت كَفَاكَ من نُشَبِ البيتان (٢٠١) وحدهما له في مخطوطة روح الرّوح (ق١٣٢). وأخلّ تجد، وتسمعد، وبمالأيام لا تجد)

> १००० होगि उनम् शक्ति

(XYX)

التخريج:

أخل بهما الأد ال و (ج) والملاوع. ولم نجد لهما تخريجا.

(من المنسرح)

١ (إن جئت، يوما، إليك مجتديا

او جئت اشـــكو اليك ضيق يدي)

۲. (أعطيتني باليسار أربعسة

منق وصنة سبب منق العدد)

(٢٣٩)

التخريج

هي له في يتيمة الذهر ٢١٩/٤. ٢٢٠ وتنب يه الأديب ٢٣٢ ومخطوطة ديوان الأدب (ق ٢٩ب).

وقد أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع.

(من الطويل)

١. (أبوك حوى العليا، وأنت مسبرز

عليه، إذا نازعته قــــصب الحد)

٢. (فللخمر معنى ليس في الكرم مثلة

وللسار نور ليس يُوجِد في الرُّند)

٣ (وخير من القول المقدم فاعلمن

نتيجته، والتحـــل يكرم للشهد)

(12+)

التخريج:

أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجاً.

(من الطويل)

۱. (زمان أبي روح إذا ما قسمته

زمان، على التحقيق والسر، محمود)

٢. (فراهنة طلق المحيا، مبارك

وآتيه مأمول، وماضيه مسيحوذ)

٣- (ولا زال من أوصافه الفضلُ والعلي

وقسهر العدى، والعقوا، والحلم، والجود)

الحراج

هي له في وخطر وقة روح الروح (ق١٥٥). وقد اخل بها الاصل و (ج)

والمطبوع.

(من الوافر)

١ (حرى زيم الأحدة أن تناء وا

بش کری دارد نته په الر

٢. (وأن يتواصفوا مضض الغؤاد

ومسا يلسقون مسان مضط الله الد)

٣ (ولو أبقى فراقك لـــي فؤادا

وجهناء كنادان احدرع مرزسه الاي) 🗸

٤ (ولكن لارقساد بغسير جه ن

كما لا وحد إلا بــــالفؤاد)

(737)

التخريج

اخلَّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً.

(من الطويل)

١. (رأيتك إذ أخرت من كسان خيرا

٢. (كَليلِ يننيم الناس عن نيل حظهم

التخريج:

أخلُ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا.

(من الطويل)

١. (أَحُ كَان لِي، وهو الحليف الساعِد

تَنكُر ، فَهُو اليوم، صَدَّ مُسِـــــاها)

٢. (رأى حَدَهُ في ذروة المجد صاعدا

فأطغاذ جد فوق جدي صاعد)

٢. (فأحدث رُهوا لا يُبارى وليدُهُ

وأضحين وعيدا منة تلك المواهدا)ه

الموالات مست

1.1

٤ـ(مساعه، ايام زهاهُ اتصاله ا ٢- (هـ الحك وهُ: والعفي ومن ذا الذي لا تردد بداله المدر -- ... نق، والنجدة، والجود) (337) الآخروج (Y\$Y) البيتان (٢٠١) وحدهما له في يتيمة النهر ٣١٠/٤ وأحسن ١٠ التحريج معت ٨٠ و ١٦ دن الخاص ١٩٧ والإيجاز والإعجاز ٩٤ وزهار الأدار هما له في مخطوطة طيشات ابن الصلاح (ق١٧٢) ومخطوطة روح الروح (ق٢٥٦)، وأخل بهما الأصل و (ج) والملهوع. ١٢٥ ومعاهد التنصيص ٢١٧/٣. وأخل بالةطعة الأصل و (ج) والمطبوع (من البسيط) (من البسيط) ١-(من ظن أن العني بالمال يجمعه ۱- (لما أتاني كتاب منك مبتسم فاعلم بـــان غيناه فقــره أيدا) ٢- (فاستغن بالعلم والتقوى، وكُن رَجْلا عن كل بر وفضل غير محدود) ۲- (حكت معانيه، في أثناء أسطره لا يرتجي غيير رزاق اليوري أحدا) آثارك البسيض في أحسروالي العنود) ٣- (ودب في سر قلبي عاد مطلعه (YEA) روخ السُرور، دبس...يب الماء في العود) التخريج: أخلُ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. (720) (من المتقارب) التخريج ١- (سنكوتك، ما لم تكن منفكر ١ اخل بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا. ٢- (فقل سدندا، أو فكُنْ مُفكر أ (من مجزوء الرمل) ١- (أَبْلِغِ الشّياخِ أَبِا القّالِي فسلا خير في الجامسد الخسامد) ـــم أني أستزيده) (PSY) ٢- (سامني الإنصاف، والإنـــــ التخريج أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا. صاف شيء لا أريده) ٣. (كيف أرضى منه بالإند (من المديد) ـصاف، والقضل عقيدة) ١. (أرى أحسن بالمرء أن ينموت وأن يسكن في القيم لحدة) (131) التخريج ٢. (ولا يُبصرُ توقيعَ مَنْ يِحَطُّ أخلَ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. توڭلت على الله وحـــــده) (10-) (من مجزوء الهزج) ۱. (خلال أربسغ مسسا مثس هما له في مخطوطة روح الروح (ق١٩٩). وأخلُ بهما الأصل و (ج) لها في الناس موجود

> १००० | शिष्ट -००१ | विकास

١٠ (لا تَتَسَنَّي، إنَّ الــولاية رُبُما والطبوع أنست، وحلت كل عقد محصد) (من المتقارب) ١. (إذا لهم تجد صاحباً مُخلِصاً (101) فيان السلامية في الإنفيراذ) التخريج ٢. (وإما وحدث الصديق الصدوق أخلَّ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا. فمكن لبه في صميم الفواد) (من الطويل) ١. (إذا كان عقدُ الودُ غيرُ مؤكدٍ (101) فأخلق بـــطول العهد أن يُخلق العهدا) التخريج الأبيات (٨١) له في الفتح الوهبي ٢٣٨/١ ٢٣٩ . والبيت الثالث ٢. (فأمنا إذا أحكمت مرزة عقده وحسده له في يتيمة الدهر ٢١٨/٤. والأبسيات (٨٣،٦١) في تحفة وراغيتة ڤربـــــا، وطَرُيتَهُ بُعدا) 🎍 ٣. (هما طولُ عَهدِ مُخلقٌ منهُ حِدُةً الوزراء ٦٥ (لغيره، وتروى له). وأخلُ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولا ناكِث ا فت لأ، ولا ناقضا عهدا) (من الكامل) (TOT) ١. (أبلغ مقالي كل عساف مجتدي ومؤمل، في قصصده، أن يهتدي) التخريج: أخلَّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تحريجاً. ٢. (عرج على الشيخ الجليل الرتجي (من الكامل) ١. (لا تبخلن بما ملكت، ولا تسكن ٣ (فرُواؤهُ مِلهُ العينون، وفضله مِلْءُ القَّـــلوبِ، وسَينِهُ مِلْءُ الْيَدِ) ـــاعد الإمكان، غيرَ جواد) ما ســــــ ٢. (فالجود يُجِبرُ كُلُ نقصِ فاحش ٤ (يَقري أمور اللك رأيساً فيصلا وعزيمة تزري بــــــكل مهند) والبخل يســــتز كل فضل بــــادي) (307) ۵ (ويَفيضُ نسائسله بسَيب زاعب، فيق ول سائلة لديم: قدي، قدي) التخريج أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا. ٦. (فاثن الرِّجاءَ الى عَلَاهُ، هَإِنْكَ غوث الرَّدي شمسُ الضُّحي، غيثُ الصَّدي) (من الطويل) ٧. (لا زال في يسوم اغسر مسبشرا ١. (تحيّر شكري بين طارف نعمة تجدَّدُهُ عندي، وبــــــين تليد) ـــعادةِ غراء، تطلعُ في غد) ٢. (فرقه قليلا، قد ترقه مشربي ٨ (ليُقيسمَ كُلُ مؤوَّدٍ، وينيمَ كُلُ وأشـــرق إطلامي، وأورق عودي) مُسَهُد، ويصفح كال مُبِدُد) ٣. (وقد خفت أن أطغى لكثرة ما أرى ٩. (وأهولُ، بعد مُقدّ ماتي هذهِ

ق ولا يَهُرُّ أَخَا العَلَى والسُّوْدِدِ)

فألقــــى الذي أوليتني بجحـــود) ♦

aldall

(100)

(104)

التحريج:

هي له في يتيمة الدهر ٣١٢/٤. وأخلَ بها الأصل و (ج) والمطبوع. (من محالم علا عالم)

(من مجروء الرمل)

١. (ويُصير بمعانـــي الــــــ

تحـــو والإعراب حِدًا)

٢- (قسال لسي لما رأنسي

طالبــــا تيلا ورفدا)

٣- ٠ إنَّ مالي يــا حبيبي

لازم، لا يتعدى)

(109)

التخريج:

هما له في يتيمة الدهـر ٢٠٨/٤ ومعاهـد التنصيـص ٢١٦/٣. وأخـلَ

بهما الأصل و (ج) والمطبوع.

(من الكامل)

١- (أرأيت ما قد قال لي بدرُ الدُجي

ا رأى طرق ينديم سهرودا)

أقصرن فلست حبيبك الفقودا)

(- 77)

التخريج:

هما له في يتيمة الدهر ٣٣٢/٤. وأخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع.

(من الطويل)

١. (أتاني كتاب من أخ لي مسا جهد

فأكرم بسمه، بسمين المواهب، وافدا)

٢. (وقلت لروحي: كُن له من جميع ما

يُخاف من الأيام، أو يُحــــتوى عدا)

(1T1)

التخريج

هما له في يتيمة الدُّهر ٣١٢/٤. ومن غير عزو في التمثيل

أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا.

(من البسيط)

١- (أحصدت حبل المعالي، أيَ إحصاد

يا مَنْ عَدا، وهـو للعليا، بمرصاد)

٢- (إنْ جارَ إنجارَ وعدِ قد سمَحت به

فافعل، فإنسي الى إنجازِه، صادي)

٣- (واقصد لصرف صروف الدّهر، إنّ لها

عَزِما صحيحا على قصدي وإقصادي)

(101)

التخريج:

التحريج:

أخلُّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا.

(من الطويل)

١- (تأن، فإن الذهر سوف يعود

ومن بسعد أيّام التحسوس سُعود)

٢. (انا الثجم، إن أبصرتني، اليوم، هابطأ

فللتجم، من بعد الهُبوط، صعود)

(YOY)

التخريج:

أخلَّ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجاً.

(من السريع)

١- (لمسا أرانسي خالسة وجهة

ألق على أطراق الرعدة)

٢. (وكاد أن يقعد في مجلسي

فقدت ذاك الشخص والقعده)

٣۔ (فقلت: باعدنی، ولا تودنی

يا بـــــــــــلغما في خمل المعده)

aldall

४००० - जाति ववक

والحاضرة ١٦٩. وأخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع.

(من الكامل)

١. رُفْت اليك لنا عرائس أربع

ففضضنتها بــالسمع، وهي قـــصائد)

٢. فابعث إلي مهورهن بأسرها

إنّ النَّكاح، بـــــغير مهر، فاسد)

الهوامش

(113)

٢. في (ع): "فســل بــياني يشــهد على نيتي" وكذلك صحّح أحــدهم في هامش على الأصل.

(111)

٢. في (ع) " برد لذتها إذا نآى بردها". وفي الأصل: "إذا نآى فربها".

(14.)

٢. في (ع) : " فليزم العدل إذا ما اعتدى".

(111)

 ا. في التمثيل والمحاضرة:" عذلوني على وزارة" وفي تحسين القبيح:" من أعظم الدر جات".

(111)

٣. في (ع):" وراحتاك سحاب" وفي (ع) واليتيمة:" والأيادي وبل".

(ITT)

٢ في (ع):" وكان نظام أحوال رفات".

irai

١. في (ع):" لحظة طارف".

(171

٢. في الأصل و (ع):" وثمر جاهدا".

٩. في (ع):" نعيم العيش في لذاته" ، ومصوب على العيش في (ع) في هامش على الأصل".

(177)

١. في (ج):

" قال لي شادن، وقد أزف الشير

وأضحى شمل جمعي شتيتا".

(W.)

١. في اليتيمة "أصحوا قلد نصحت لكم .. حكما مليحا": وفي معاهد التنصيص:" أصعوا قد نصحت .. حكم مليح".

٢- في معاهد التنصيص: " والكثير عمى ". ونهر طالوت: اسم معروف في تاريخ بني اسرائيل، أحلُ الله منه الغرفة والغرفتين، وحرم الرك. (انظر: سورة البقرذ/ الآية ٢٤٩).

(111)

١. في أحسن ما سمعت:" بلفظه، فاجتنيت"

٣. في اليتيمة والكناية والتعريض وخاص الخاص: " ثم افتر قسسنا على رأي رضيت". وفي زهر الآداب: " ثم اتفقت على رأي". وفي أحسس ما سمعت: " تم افتر قنا على حال". وفيها جميعاً: " والرفع من صفتي، والنصب من صفته".

(177)

١. ألت: نقصان

(١٣٣)

٧. في برد الأكباد:" إذا ما أسيت لشيء يفوت".

(AVE)

(174)

 ٢. في اليتيمة وخاص الخاص والشخرات:" فلا تعيدن حديثا". وفي الوفيات:" فلا تعد لحديث".

(14+)

د في اليتيمة:" بعد ما دُوْسَ المُشيبَ". وفي زهر الأداب وبهجة المجالس:" بعد ما عوج".

(121)

د يحث العمى: يُسرع به.

(184)

١. في حماسة الظرفاء:" نظلت أحبَّتها".

٦- في المتشاب،" فقدت مالابسنا وهن ماتم". وفي حماسة الظرفاء:" فقدت منازلهم وغدت مدانحهم".

 $(10 \cdot)$

١. في (ع) واليتيمة:" لي صاحب أحمق".

(101)

١. في أحسن ما سمعت:" أجلى وحلَّ به".

٣- في (ع): " درج لفظ". وفي اليتيمة: " معنى لطيف ضمن لفظ". وفي معاهد التنصيص: " معنى لطيف درج". وفي أحسن ما سمعت: " تروجا".

1. في (ع) وبقية المطان:" بل كروح".

(WY)

١. في المطبسوع:" خنث الشسمائل". وفي (ع):" قبلبيِّ ســــــائـع و جهه إز عاجا". وفي

४०० होतिच**रा** विविधा 111.

```
(10A)
                                   ٣. في البتيمة: وباجتى تحفظ ديباجتى".
        ١- في اليتيمة والمنتظم والبداية والنهاية:" يا أيها السائل عن مذهبي".
                                     ٢. في البداية والنهاية:" منها جي الحقِّ".
       في الأصل و (ج) والمطبوع فصل البيتان(٥،٤) على أنهما قطعة مستقلة.
                                        ١. في (ع):" وأرفعهم في مجده در جا".
                                      ٣- في (ع): " لمن غدا رأيه يهدى نسائله".
                                   (171)
                       ٢. الشعاج. المقصود هنا: القليل. (انظر: العين ٦٩/٣).
                                  (\Gamma\Gamma)
                                             ١. في اليتيمة:" جامل الأخوان".
                                                     ٢. السناج: أتر الدخان.
                                  (174)
                                                           ۱. بغلت: عیبت.
                                  (341)
١. في اليتيمة وزهر الآداب و جمع الجواهر:" بـسالهم راحــــة". وفي زهر الآداب
       وجمع الجواهر:" براح، وعلله". وفي معاهد التنصيص:" قليلا، وعلله".
٢. في اليتيمة وجمع الجواهر ومعاهد التنصيص:" إذا أعطيته ذاك فليكن".
          وفي البداية والنهاية:" ذلك فليكن". وفي المعاهد:" بمقدار ما يُعطى".
                                  (177)
                                               * واضح أن القطاعة مبتورة.
                                  (NYA)
           ٢- الرشي: الرَّشوة. وهو من رشًا القرحُ، إذا مَد رأسة ال أمَّه لترَّقُّه،
                         * موضع النشادا. كامات بذيئة أضطر رمًا إلى حدفها.
     * ما بين العضادتين ساقط من الأصل و(ج) والمطبوع. والزيادة من (ع).
                                  (WO)
                         ** جاء في يتيمة الدهر:" وله في مؤلف هذا الكتاب".
                                  (MA)
                                           ٢ في (ع):" قد حصلت رزق غك".
                                  (19-)
                                          ٢. في (ع):" لم لا تعدّمه الرجلين".
```

البنيمة:" قلبي محاسن وجهه إزعاجا".

١- في (ع): " نقى صرفه".

(VV)

١- في رسالة الطيف:" هذا الغرال". ٢- في رسالة الطيف:" وفي مذهبي لا يو خذ الحرَّ بالعبد". ١. في (ع): " وفضل بأنواع السرات".

٣. في (ع):"أن أميده".

(190)

١- في زهر الآداب:" بماء بارد".

٧- في (ع) واليتيمة والتمثيل والمحاضرة وزهر الآداب: "العهد بالموارد".

(19A)

(YAY)

(YY)

١- في (ع):" عقد من الأفعال والأفعال تنظمها القلادة".

(199)

١. في اليتيمة: " سل الله العظيم".

٢- في اليتيمة ومعاهد التنصيص:" وان أدناك ســــــــــلطان لفضل". وفي خاص الخاص:" وان حاباك سلطان".

٣. في التمثيل والمحاضرة وزهر الأداب:" وقسسد تدني". وفي البتيمة:" تحتفد

مُ في (ع) وبقية المطان:" في التتليث وفي التربيع".

٣. في (ع):" الواحد الحق". وفي طبقات ابن الصلاح:" الواحد الحي".

٢- في (ع) وطبقات ابن الصلاح:" والآل والأصحاب أرجو ملكا رهيع".

١- في المطبوع: " همن يناكد يلقى".

٣. في المطبوع: " مقتدون به ".

(Y-1)

 ★ في اليتيمة ٢٣٢/٢ قـ صيدة طويلة لبحض أهل نيسابـ ور، فيها بـ يتان متشابهان مع هذه القطعة هواء

١- كلُ هبوب الى ركود

كلُ نَفَاقَ الى كساد

٢. وكل مثلك الى زوال

وكل كون الى فساد

١. في حماسة الظرفاء: "كل صلاح الي فساد".

٣. في حماسة الظرفاء:" من ذا يُرجَي". وفي (ع) ." كيف يُرجَى".

١. في (ع): " بعد أن كان للوصال". وفي الطبوع: " ند وضدا".

٣- في المطبوع " بيننا للقريب".

 $\{Y-1\}$

١ـ في (ع):" في غير طائل فأورد واستن".

४०० - हो||| वपर्रा| पाविवी

ـوع:" كدرتها". وفي (ع): ۲ـ في المابـــــــــــــ " وعنيتها من غير جدوى".

٣- في (ع):" فإحمامها".

(Y-Y)

١ في (ع): "غناء على معنى".

٢. في (ع):" وفي الكف فيض".

 $(Y \cdot A)$

٢. في اليتيمة والتمثيل والمحاضرة وزهر الأداب:" وقد يُفسـد". وفي المخطوط ١٣٧٠٧: "لقد يُفسد".

(111)

١. في المطبوع: " خلف العلى".

(111)

٢. في (ع):" عن غير السديد".

(11/2)

١- في (ع):" بأمر تمموم وعادوا بعدهم".

د ف اليتيمة:" يا ذا الذي ركب الفساد". وفي (ع):" وطلته أني أسود".

٢- في المطبوع واليتيمة:" عامدا أو ساهيا". وفي (ع):" ساهياً أو عامدا".

١. فرندُ السَّيف: وشيَّه. والرَّبد: لونَ مختلطٌ غيرُ حسن.

١. في (ع): "أقرب العهد بالكرام"، ونراها الرواية الأصوب.

2. في المطبوع: إذا امتحنوا رعيد.

(***)

لا في (ع):" فليس ينداكم من شرّه".

٦. في (ع):" ورد لمتحن".

٨ في (ع):" وإنا يجن صراحا للعطايا دي". وفي المطبوع:" سراحا".

٩. في (ع): " لا زال غيثا لإرفاد".

١. ناصر دين الله: هو الأمير ناصر الدين سب كتكين. وهسك مرَّت ترجمته في المقدمة.

١. ظفر بن عبد الله الهروي، أبو روح: من شعراء اليتيمة. وهو كاتبَ وفقية وممدوح من اهل عصره. ولى قضاء عنة من بـلاد خراسان. (انظر: يتيمة الدهر ۲٤٧/٤).

(YTY)

١. في مخطوطة روح الروح:" في لعو وفي عبث".

٢. في مخطوطة روح الروح:" تسند وتسعدا".

٢. في اليتيمة:" وللخمر معنى وللرّند نور". وفي تنبــــيه الأديب ومخطوطة ديوان الأدب:" وللخمر ليس للكرم وفي النار نور".

"- في اليتيمة وتنبيه الأديب ومخطوطة ديوان الأدب:" القول المقدم فاعترف".

١. أبو رُوح: هو طُلفر بن عبد الله الهرويَ . انظر هامش القطعة(٣٣٣).

د في مخطوطة روح الروح:" ين العباد".

٢. في مخطوطة روح الروح:" قصص الهاد".

٣- في مخطوطة روح الروح: "من سهاد".

لد في مخطوطة روح الروح:" ولكن لا سهاد بغير حض".

٢ـ السَّفا: شوكَ البّهي. (العين / سفو).

١. في الإيجاز والإعجاز: " عن كل فضل وبسسر". وفي زهر الآداب: " عن كل بسسر ولفظ".

(750)

١. أبو القاسم: علي بن الحسين الداودي، الضاضي في هراة. (الفتح الوهبي .(OY/Y

(YEY)

٢- في مخطوطة طبقات ابن الصلاح :"إستغن".

١. في مخطوطة روح الروح: " تجد ناصحا مشفقا".

٢. في مخطوطة روح الروح:"ومهما وجدت".

* في الفتح الوهبي: أنَّة كتب بهذه القصيدة الى ابني نصر احمد بـن محمد بـن ابي زيد عند استقرار الوزارة عليه.

٢. في تحفة الوزراء:" عرج على الولى الكبير صدر الوزارة".

". في الفتح الوهبي وتحفة الوزراء:" العيون وحبُّه ملء القلوب".

٥ في الفتح الوهبي:"بسيل زاعب"، والرّاعب: الذي يدفع بعضه بعضا.

٧. في الفتح الوهبي:" أغرُ مبشَرَ".

(YOA)

ا. في اليتيمة:" بمعانى الشُعرِ".

٢- في اليتيمة:" مالاً ورفدا".

(POT)

٢. في اليتيمة :" بعيني ساهد".

४००० - ह्यांगिवन्त्री वाक्त्री

شعر أبئ الفرج الأصبهانيِّ

247 . roma

صنعة عبد العزيز إبراهيم

نسيه:

تجمع المصادر التراثية" التي ترجمت البي الفرج الأصبهاني على أنه هو (علي بن الحسس بن محمد بن أحمد بن الهيثم بن عبيد الزحمن بين مروان بين عبيد الله بين مروان بين محمد بيين مروان ابن الحكم بن أبي العاص بن أميّة بن عبد شهي ابن عبد مناف، القرشي الأموي)، ويكون مروان ابن محمد آخر خلفاء بني

مولده ونشأنه:

ولد أبو الفرج بأصبهان سنة ٢٨٤هـ. وفي هذا يقول إبن خلكان: (وهو أصبهاني الأصل بـغدادي المنشأ)'') وهو ما نقله طاش كبرى زاده في كتابه" وهذا يعني أن الرجل لم يمكث طويلاً في أصبهان وهو ما يؤكده ابن تغري بردى في نجومه فيضول: (واستوطن بسغداد من صباه) ^(۱) وهذا ما دفع الخ عنيب البسغدادي الى ذكره في تأريخ بغداد وعده واحداً من كتابها العروفين (٥) ومن أعيان

اوصافه الخلقية والخُلُقية:

ترد أكثر من إشارة في كتب القدماء أن أبا الفرج الأصبهاني لم يكن معتنيا بنظافة جسمه وثيابه فقد نذ '، ياقوت الحموي في معجمه "عن أبي الحسين هلال بن الصابئ ما ذكره في كتابه أخبار الوزير المهلبي انه قال: (كان أبو الفرج الأصبهاني وسخا

فذراً لم يغسل له ثوباً منذ فصله إلى أن قطعه. وكان الناس على ذلك يحذرون لسانه، ويتقون هجاءه ويصبرون في مجانسته ومعاشــرته ومواكلته ومشاربــته على كلّ صعب من امره، لأنه كان وسخا في نهشه، ثم في ثوبه ونعله، حتى إنه لم ينزع دراعة إلا بعد إبلائها وتقطيعها، ولا يعرف لشيء من ثيابه غسلا، ولا يطلب منه في مدة بقائه عوضا)!(

وينكر ابن الصابئ مثلاً على سلوك أبي الفرج في مواكلة الآخرين فيقول (أ): (إنَّ أبا الفرج كان جالساً في بعض الأيام على مائدة نبي محمد الهلبي فقدمت سكباجة - لحم يطبخ بخل" -وافقت من أبي الفرج سعلة فبدرت من فمه قبطعة من بلغم فسقطت وسط الغضارة - القبصعة الكبيرة - فتقدم أبو محمد . بسرفعها وَقَسَال: هاتوا من هذا اللون في غير الصحسفة، ولم يبن في وجهه إنكار ولا اســـتكراه ولا داخل أبـــا الفرج في هذه الحال إستحياءُ ولا انقباض). ويزيد ياضوت الحموي ضولاً نضله عن نشوار المحاضرة للقاضي التنوخي (الحسن بـن علي) فيقول 🖰: (إذا ثقل الطعام في معدته وكان أكولاً نهما يتناول فلفلاً مدقوها فلا تؤذيه ولا تدمعه..). وبالرغم من هذه الصفات التي تظهر فيه فإن الوزير المهلبي لم يفارق صحبته حتى موته (٣٥٢هـ).

علاقائه الاجتماعية:

لم يكن أبو الفرج بعيدا عن معاصريه بالرغم من الصلة

التي "" شدته الى الوزير المهلبي ومن هؤلاء كان أبو علي الأنباري وأبو العلاء صاعد وغيرهما كثير يظهر في شيوخه وتلامذته. أما صلته بالوزير المهلبي فقد قال عنها ابن الصابئ (وكان أبو الفرج الأصسهاني من ندماء الورير أبي محمد الخصيصين بـه) "" وقال إبن خلكان في وفياته ""؛ (وكان منقطعاً الى الوزير الملبي وله فيه مدائح)'`` ولكن ذلك لا يعني أنه لم يهجه فقـد ذكر ابـن شــاكر الكتبي في (عيون التواريخ) هَائلاً: (وكان يوماً هو والوزير المهلبي في مجلس شراب، فسكر الوزير ولم يبق أحد من الندماء غير أبي الفرج. فقـال: يا أبـا الفرج أنا أعلم أنك تهجوني سـرا فاهجني الساعة جهراً. فقال: أيها الوزير إن كنت مللتني انقطعت. وإن كنت تؤثر فتلي فالسيف. فقال: لابك من ذلك فقال: (ألف... بلولب) فقال الوزير: (في... أم المهلبي). فقال قلل مصراعاً آخر. فقال الطلاق يلزم الأصباني إن زاد على هذا) (11 وربما أنس الوزير الهلبي بمجلسه لكونه سريع النادرة كما يصفه ابن حجر العسقلاني ".

وفائه،

تتفق المصادر التراثية في غالبيتها على أن سئة ٢٥٦هـ هي تأريخ وفاة أبى الفرج الأصبهاني ويظهر ذلك في تأريخ بــغداد ّ[™] والنتظم في تأريخ الملوك والأمم (**) ومعجم الادبــــاء (**) وانبــــاه الرواة ''' ووفيات الأعيان ''' والعبر '''' والبداية والنهاية '''' والنجوم الراهرة(") ولسان اليران(") ومصباح السعادة)("). ومن المتأخرين صاحب كشف الظنون"، وقد خلط قبل ما يموت.

وذكرت المصادر (تأريخ بــغداد) و (إنبــاه الرواة) و (وهيات الأعيان) أن سنة ٢٥٧هـ هي تأريخ وفاته ولكنها استدركت بالقول ((والأول أصح)) وتعني سنة ٢٥٦هـ. وخالف هؤلاء جميعاً ابسن النديم في الفهرست (١٨٠ فهو يرى أن وفاته (سنة نيف وستين وثلاثمائة) وهذا ما دعا د. صلاح الدين المنجد إلى القـول: (نثق بقول ابن النديم أنه توفى سنة نيف وستين وثلاثمائة، بـل أن نجزم أنه توفي بعد سنة اثنتين وستين وثلاثمائة) أأوهذا الرأي إن أخذنا به فإن سنة (٢٨٤هـ) لن تكون سنة لميلاد أبي الفرج الأصبــهاني ولذا نرجح الرأي الأول الذي تتفق عليه غالبـــية المصادر التراثية.

شيوخه وناامننه:

روى أبو الفرج الأصبهاني أو حدث عن محمد ابس عبيد الله الحضرمي مطين ومحمد بن جعفر القتات والحسين بن عمر بن أبي الأحوص الثقفي وعلي بن العباس المقانعي وعلي بـن إسحـاق بـن زاطيا وأبـي خبـيب البرتي ومحمد بـن العبـاس اليزيدي، وجعفر بن قدامة بن زياد ومحمد بن الحسن بن دريد وابن أبى الأزهر (محمد بن مزيد) وعن خلق كثير يطول تعـــدادهم كما يقول ابن خلكان (۲۰۰).

أما تلاميذه فقد ذكرت الصادر (٦٠) الدار قطني ومحمد بن أحمد المغربي ومحمد بن أبي الفوارس وأبا إسحاق الطبري وإبراهيم بن مخلد وعلي بن أحمد الرزاز وكثيراً غيرهم .

موقف القرماء منه:

لم يكن موقف القدماء واحداً منه فقد أثنى عليه جماعة وقدح بعضهم في صحة روايته. ونعرض للاثنين،

أ. الثناء عليه: لقد اعترف بعلمه وسعة حنفظه الكثير من معاصريه في زمنه أو في القرن الرابع الهجري وما بعده فيقول أبو منصور الثعالبي ("": (كان من أعيان أدبائها ـ أي بـــغداد ـ وأفراد مصنفيها) ويقــول ياقـوت الحموي في معجمه" (ابـو الفرج الأصبهاني العلامة التشاب الأخباري الحفظة، الجامع بين سعة الرواية والحذق في الدراسة، لا أعلم لأحد أحسن من تصانيفه في فنها وحسن استيعاب ما يتصدى لجمعه، وكان مع ذلك شاعراً جيداً) ويسند رأيه هذا الى ما ذكره ابن الصابئ عنه في كتابه أخبار الوزير الهلبي (٢٠).

وينفصنل التنوخي علم الرجل فيق والأساء (كان يحفظ من الشعر والأغاني والأخبار والآثار والأحاديث المسندة والنسب مالم أرقسيط من يحفظ مثله، ويحفظ دون ذلك من علوم أخر منها اللغة والنحو والخرافات والسير والمغازي، ومن آلة المنادمة شيئاً كثيراً، مثل علم الجوارح والبسسيطرة ونتف من الطب والنجوم والأشربة وغير ذلك) ويضيف ابن حجر العسقلاني في كتابه . (كان اليه المنتهى في معرفة الأخبار وأيام الناس والشعر والغناء والحاضرات، يأتي باعاجيب) (١٠٠٠ وقد عده أبو الحسن البتي ثقة،

فقَّكُ نقل الخطيب البغدادي في تأريخه قوله (لم يكن أحد أوثق من أبي الفرج الأصبهاني) (٢٠٠).

ب. القدح فيه. ـ

يقف ابن النديم، موقف من يغمط حق أبي الفرج الأصبهاني في الفهرست فيقول (كان شاعراً مصنفاً أديباً، وله رواية يالفهرست فيقول كان في تصنيفه على الكتب المنسوبية الخطوط أو غيرها من الأصول الجياد). ولم يكن ابسن الجوزي في المنتظم (أيرى فيه بالرغم من اعترافه بسروايته وتأليفه فإنه يقول عنه (ومثله لا يوثق بروايته فانه يصرح في كتبسه بما يوجب عليه الفسق وتهون شرب الخمر، وربما حكى ذلك عن نفسه ومن تأمل كتاب الأغاني راى كل قبيح ومنكر). وينقل نفسه ومن تأمل كتاب الأغاني راى كل قبيح ومنكر). وينقل الخطيب البغدادي حديث ابن طباطبا العلوي الذي يقول (أب الخطيب البغدادي حديث ابن طباطبا العلوي الذي يقول كان أبو الفرج الأصبهاني، اكنب الناس، كان يدخل سوق الوراقين وهي عامرة والدكاكين مملوءة بالكتب، فيشتري شيئا كثيراً من الصحف ويحملها الى بيته ثم تكون رواياته كلها منها).

وهذا الرأي قريب من قول ابن تيمية فيه فقد نقل ابن شاكر في كتابه عيون التواريخ أن الشيخ شمس الدين الذهبي قال ((رأيت شيخنا تقي الدين ابن تيمية يُضعفه ويتهمه في نقله ويستهول ما يأتي به، وما علمت فيه جرحاً إلا قول ابن أبي الفوارس: خلط قبل ما يموت)) "ولكن الذهبي يرى في (ميزان الإعتدال في نقد الرجال) أن أبا الفرج صادق. فيقول: (فكتب ما لا يوصف كثرة حتى لقد اتهم والظاهر أنه صادق) "" وينقل هذا الرأي ابن حجر العسقلاني في ترجمته لأبي الفرج "".

مۇلفائە:

ما تركه أبو الفرج الأصبهاني من مصنفات بين كتاب أو رسالة كتير حتى أن الباحث يجد صعوبة في ضبطها لما يقع من اختلاف في عنوانات بعض منها ولم يذكر ابن النديم إلا ستة عشر كتابا وتجاوز هذا العدد ياقوت الحموي في معجم الأدباء وان احستاط قي الله : (وتصانيفه كثيرة وهذا الذي يحضرني منها) "": كتاب الأغاني الكبير، كتاب مجرد الأغاني، كتاب التعديل والانتصاف في أخبار القبائل وأنسابها، كتاب مقاتل الطالب يين، كتاب أخبار

القيان، كتاب الإماء الشواعر، كتاب الماليك الشعراء، كتاب الأخبار الغرباء، كتاب النيارات، كتاب تفضيل ذي الحجة، كتاب الأخبار والنوادر، كتاب أدب السماع، كتاب أخبار الطفليين، كتاب مجموع الأخبار والاثار، كتاب الخمارين والخمارات، كتاب الفرق والعيار في الأوعاد والأحرار وهي رسالة عملها في هارون ابن المنجم، كتاب دعوة النجار، كتاب أخبار جحظة البرمكي، كتاب جمهرة النسب، كتاب نشب عبد شمس، كتاب نسب بني شيبان، كتاب نسب المهاب عبد شمس، كتاب النامان المغنيان، كتاب مناجيب الخصيان عمله للوزير المهابي في خصياين مغنياين كانا مناجيب الحافات.

قلنا إن هناك صعوبة ويمكننا أن نضرب أمثلة لذلك: ـ

ا علق يافسوت على ذكره لكتاب التعديل والانتصاف قسائلا: (لم أره وبودي لو رايته ذكره هو في كتاب الأغاني ـ يقسصد أبسا الفرج الأصبهاني.

٢. كان عنوان كتاب أدب الغرباء في معجم ياقوت هو (أدباء الغرباء) ٩٩/١٣ وفي ٩٦/١٣ يقول ياقوت (الأنه ذكر في كتاب ادب الغرباء) وهو في هذا العنوان يتفق مع صاحب الفهرست، أما في العنوان الأول فإنه لا يلتقي مع الخطيب البغدادي الذي عسنون كتاب أبي الفرج بس(أداب الغرباء) وهذا ما دفع الدكتور ضلاح الدين المنجد الى اعتماد (أدب الغرباء) دون العنوانات الاخرى.

"د كان عنوان كتاب (اللنيارات) في معجم الأدباء هو (الديانات)
 وهذا تحريف.

3. قال ياقوت بعد ذكر كتب أبي الفرج ما نصه: (وله بعد تصانيف جياد في ما بلغني كان يُصَنفها ويرسلها الى المستولين على بلاد المغرب من بني أميّة وكانوا يحسنون جائزته، لم يعد منها إلى الشرق إلا القليل).

ه يقول صاحب كشف الظنون " إن كتاب (أيام العرب لأبي عبيدة معمر بن المثنى زاد عليه وجعله الفأ وسبعمائة يوم) وهو يتحدث عن أبي الفرج الأصبهائي، ويذكر في الذيل " اسم كتاب لأبي الفرج هو (نزهة الملوك والأعيان في أخب ار القيان والمغنيات الدواخل الحسان) ربما يكون هو كتاب أخبار القيان الذي ذكره ياقوت. وشاهدنا على ذلك قول الثعالبي (ما أشك في أن له

غيرها)(١٨٠

والذي أراه أن أبها الفرج لو لم يؤلف كلّ تلك الكتب فانه يكفيه فخراً تأليف كتاب لم يؤلف فيه: (الأغاني كتاب لم يؤلف مثله اتفاقا) (** وقالُ ابن دينار (علي بن محمد) الكاتب: (قرأت على أبي الفرج علي بين الحسين الأصبهاني جميع كتاب الأغاني) (**) والقراءة توثيق للنص.

شعر أبي الفرخ الأصبهاني

تمثل آراء ابن خلدون رؤية واعية لصنع القواعد فهو عندما يقول: (الملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر) ويسنُ منها قاعدة تقول: (إن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ) (10 هذه القاعدة تخضع بحثنا في شعرية أبي الفرج الأصبهاني الذي قال عنه التنوخي: (كان يحفظ من الشعر والاغاني والأخبار والأحاديث المسندة والنسب مالم أرقط من يحفظ مثله) (10 الى الوصول لنتيجة قالها التنوخي: (وله شعر يجمع إتقان العلماء وإحسان الظرفاء الشعراء) وهذا ما أكده الحافظ الذهبي في عبره حيث يقول (10 أديباً نسابة علامة شاعراً) ويضيف صاحب النجوم الزاهرة قائلا (وشعره كثير) (10 دون أن نهمل قاول ياقوت الحموي (وكان مع ذلك شاعراً)

وإذا كانت حافظة الرجل الشعرية واسعة وقد خلقت منه شاعراً جيداً فإن إحساس أبي الفرج باللغة الشعرية كان عظيماً فيذكر ياقوت الحموي حكاية رواها أبو نصر الرَّجَاج قال (أن كنت جالساً مع أبي الفرج الأصبهاني في دكان في سوق الوراقين، وكان أبو الحسين علي بن يوسف بن البقال الشاعر جالساً عند أبي الفتح بن الحراز الوراق وهو ينشد أبيات إبراهيم بن العباس الصولي التي يقول فيها:

رأى خلتى من حنيث يخفى مكانها

فكانت قسدى عينيه حتى تجلت فلما بلغ إليه إستحسنه وكرره ورآه أبو الفرج فقال لي: قم إليه فقل له: قد أسرفت في استحسان هذا البيت وهو كذاك فأين موضع الصنعة فيه، فقلت له ذاك فقال قوله: ((وكانت قدى

عينيه)) فعدت إليه وعرفته. فقال: عَدْ إليه فقال له: أخطأت، الصنعة في قوله: ((من حيث يخفى مكانها)). وقد علق ياقوت على ذلك قائلاً: (وقد أصاب كلُّ واحد منهما حافة من الغرض فإن الموضعين معا غاية في الحسن وإن كان ما ذهب اليه أبو الفرج أحسن) فإذا سنئلنا عن شعرية أبي الفرج الأصبهاني فإن القدماء من دارسي أدبنا لم يضعوا الرجل بطبقة تقاس اليها شاعريته إلا آراء مجزأة. وأولها رأي التنوخي (أبي علي الحسن بن علي/ ت ٣٨٤هـ) فهو يرى أنَ شعره يجمع بين اثنين: إتقان العلماء وإحسان الظرفان الشعراء، أي أن صنعة الشعر واضحة عند أبسي الفرج ويضم اليها شعراً حسناً ولكنه لا ينبغي أن يكون شعره على درجة عالية من التجودة لأن (أشــعار العلماء على قــديم الدهر وحديثه بينة التكلف وشعرهم الذي روي لهم ضعيف) كما يقول إبــن بــسام في الذخيرة (١٠٠٠ وعذره في ذلك أن ما يحفظه من علوم تؤثر في شاعريته تهون من ألفاظ الشعر عنده. وثانيها ما قاله ياقوت مدافعا عنه منحازا اليه واصفا إياه بانه شاعر جيد وان كان مستدركا حيث قال (وكان مع ذلك..) وهذا ما يُسَوَغُ قول ابن بسام عامة في شعر من وصف بالعلم أو العلامة والأصبهاني واحبد من هؤلاء. وثالثهما ما نقبله ابنن تغري بسردى بقبوله (وشعره كثير) وهذه الكثرة إن صحت فإنها ستكون على حساب شعره وإن كان الموجود من هذا الشعر كثيراً فهو مكرر ليس إلا، فيكون شعر أبي الفرج من أشمار أدب المجالس التي يخضع فيها الشعر الى الفناء أو الأنشاد أو المطارحات. وما قيل عنه من أن (الناس كانوا يحذرون لسانه ويتقون هجاءه) فإن المقطوعات التي تركها لنا في هذا الفرض (الهجاء) لم تكن من اللغة أو الصنعة وانما هي قريبة من شعر (محمد بن مُناذر/ تـ١٩٨هـ) ناهيك عن تقارب حياة الرجلين عامة إلا في القليل.

أما المديح الذي قاله في الوزير المهلبي فهو شعر تكسب لا روح فيه الا إرضاء صاحب نعمته الذي ينادمه في مجالس الشرب التي شاعت في العصر العباسي. وإذا كان لشعر أبي الفرج ميزة فاق فيها غيره من الشعراء فإنها الشعر الذي قاله في رثاء الحيوان (الديك) أو شكواه من (الفأر) وفي هذا يقول ابن شاكر الكتبي في

(عيون التواريخ) (هُ: (وقال يرثي ديكا وهو من جيد ما قيل في مراثي الحيوان. ومن مختارات الشعر. وقد كتبت القصيدة بالسرها لجودة وصفها وإحكام رصفها. فإنها عذبة الألفاظ بديعة المعاني مطردة الأجزاء متسقة القوافي وهي د)

خطب طرقت به أمر طروق

عملنا في جمع شعره:

لم تشر المظان التراثية الى ديوان مخطوط تركه أبو الفرج الأصبهاني في ما كتبته عنه من ترجمة أو سطرت مؤلفاته وإنما اكتفت بالقول إن له شعراً كثيراً وربما كان هذا الشعر في مؤلفاته كما صنع في كتابه (أبب الغرباء) مثلاً. ولهذا عملت على جمع شعره من تلك المظان على وفق الرواية الثانية المبثوثة في كتب الأدب والتأريخ واللغة والتراجم.. الخ. وكان النهج الذي سلكته يتمثل في خطوات هي.

أ ـ تم ترتيب مصادر تخريج المقطعات الشعرية حسب هنامها الا في المخطوط فقد قدمت المخطوطة على الكتب المطبوعة الهميتها التأريخية والتوثيقية.

ب. رتبت المجموع الشعري حسب حسروف الهجاء. ونسقت المقسطعات أو القيصائد على وفق حسركة الروي (الضم، فالفتح، فالكسر، فالسكون) وما يلحق ذلك من هاء ساكنة مع الأشارة الى البحر الذي نظمت عليه المقطعة.

ج. إجتهدت في ترتيب أبيات القسميدة الواحدة المختلفة أبياتها في المصادر عند الضرورة.

د. حذفت من الأبيات الشعرية الألفاظ التي أجد أنها منافية للذوق الأدبسي ولم يتحسرج أبسو الفرج الأصبسهاني من ذكرها. وأشرت على المحذوف بالنقاط.

هـ اتبعت كل مقطعة أو قصيدة بهوامش قدمت فيها مصادر التخريح وتوضيح معنى المفردة ـ ان احستاج النصالى ذلك ـ والتعليق على مناسبة النص دون أن أهمل اختلاف رواية

الشعر في مصادر التخريج.

و-في التعليق قد اعتمد الرواية الثانية (المصادر التي نقدات عن مؤلفات أبسي الفرج) دون الأولى كما صنعت في أدب الغرباء فقد أخذت بسرواية ياقوت الحموي في معجم الأدباء وعذري في ذلك ما قاله د. صلاح الدين المنجذ الذي حقق أدب الغرباء (**)؛ (إننا لم نجد نقسولا عن الكتاب في مصادر أخرى إلا ما وجدناه عند ياقوت، فهو الوحيد، لعله الذي نقل عن الكتاب في معجم الادباء... مضرحاً باسمه تارة أو اسم مؤلفه، أو مغفلا إياهما) وعذر المحقق في ذلك أن مخطوطة أدب الغرباء كانت وحيدة وزاد العلين بلة أن ناسخه نسخه (بخط سقيم، ويبدو أنه كان أعجميا لا يجيد العربية، فكأنه يُصور الألفاظ عند النسيخ دون فهم، وكثيراً ما يضع النقط في غير موضعه، يقدمه أو يؤخره أو يخطئ في تصوير الحروف فتنقسلب الى حسروف أخرى) كما قسال د.

وما فسدمت من نشسر لا يخرج عن خدمة لأمتي العربسية الجيدة وتراثها الثر.

هوامش الدراسة

التنظر المصادر الآتية ليتيمة الدهر ١٧٧/٣، الفهرست /١٣٧، جمهرة أنساب المرب/١٠٧، تأريخ بغداد، ١٩٨/١، المنتظم في تأريخ الملوك ١٠٧/٩، معجم الأدبياء المرب/١٠٤، وفيات الأعيان ١٧/٣، ميزان الاعتدال في نقسد الرجال ١٢٣/٣، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ١٥/٤، المختصر في أخبار البشر ١٠٨/٢، الكامل في التأريخ ١٨٨/٨، شذرات الذهب ١٩/٢، مفتاح السعادة ومصباح السيادة ١٨٨/١، الأعلام ٢٦/٧، تأريخ آداب اللغة العربسية ١٩٨٧، مخطوطة (عيون التواريخ) الاعلام ١٩٧٧، نفاية ١٩٢٠.

٢. وهَيَاتَ الأَعِيَانَ ٣٠٧/٣. ٣ـ مَفْتَاحَ السعادة ٢٢٨/١

1. النجوم الرّاهرة 10/2 وينظر مراة الجنان ٣٥٩/٢، عيون الثواريخ ١٢٧/١٢ - قاريخ بغداد ٣٩٨/١١

1. شفرات الفهب ١٩/٢ ويُنظر مفتاح السعادة ٢٢٨/١.

٧ـ معجم الادياء ١٠١/١٢. ١٠ الصدر نفسه ١٠٢/١٠١

٩. تاج العروس (سكبح) ٢/١٤

١٠ معجم الانباء ١٠٧/١٢ ١١ الصدر نفده ١٠٢/١٢

۱۲ نفسه ۱۰۱/۱۳ کا وفیات الاعیان ۲۸/۲

١٤. تنظر القطعات (١٠) و (١٢) و (٢٠) و (٢٣) و (٢٦) في سبيل المثال.

۱۵. تنظر مخطوطة (عيون التواريخ) ۱۲۷/۱۲ بـ ١/١٢٨. والنص الحقـــــق (أوراق من عيون التواريخ / مجلة المورد مج ٢٩/١٥ ص٨٧. وقــــد وردت الرواية ببعض الاختلاف في معجم الادباء ١٠٩/١٣

١٦ـ لسان الميزان ٢٢١/٤. ١٧ـ تأريخ بغداد ٢٩٩/١١

٨ ـ المنتظم ٧/ -٤. ١٩ ـ معجم الادياء ١٢/ ٩٥

٢٠ إنباه الرواة ٢٥٣/٢. ٢٦ وفيات الاعيان ٣٠٩/٣

٢٢. العبر في خبر من غبر ٢٠٥/٢

٢٦ البداية والنهاية ٢١٣/١١.

۲۵ نسان الميزان ۲۲۱/۶. ۲۳ مصباح السعاد ۲۸۸۱

۲۷ ـ كشف الخلاون ۱۲۹/۱. ۲۸ ـ الفهرست /۱۲۷

٢٩ ـ أدب الغرباء (المقدمة) / ١٣

٣٠ تأريخ بــفداد ١١/٨٩٥، وينظر معجم الادبـــاه ١٧٧/١، ١٩٥/٨، وفيات الأعيان ٢٠٧/٠، البداية والنهاية ١٦٦/١، العبر ٢٠٥/٦، المنتظم ١/٩٥، لسان الميزان ١٢٠٥/١، مفتاح السعادة ١٦٦/١.

٣١ ـ تأريخ بغداد ٢٩٨/١١ ـ ٣٩٩، وينظر معجم الادباء ١٢٨/١٧، البداية والنهاية
 ٢١٢/١١ عيون التواريخ ٢١٣٧/١١ والنص الحقق الورد /٨٦

٣٢ ـ يتيمة الدهر ١٢٧/٣. ٢٦ ـ معجم الأدباء ١٣٧/٥٩

٢٤ ـ الصدر نفسه ١٠١/١٣

٣٥ ـ وفيات الأعيان ٢٠٧/٣، ويُنظر مرآة الجنان ٢٥٩/٢، النجوم الزاهرة ١٥/٤

شذرات الذهب ١٩/٢ مفتاح السعادة ٢٢٨/١

٦٦ـ لسان الميران ٢٢١/٤

٣٧ ـ تأريخ بغداد ٢٠٠/١١ وينظر لسان الميزان ٢٢٣/٤

۳۸_الفهرست / ۱۲۷_۱۲۸

٣٩ ـ المنتظم في تأريخ اللوك ٤٠/٧، ويُنظر البداية والنهاية ٢٦٣/١

٤٠ . تأريخ بغداد ٢٩٩/١١ وينظر لسان الميزان ٢٢٢/٤

١٤ـ عيون التواريخ ١٣٧/١٢ ب وينظر النص المحقق الورد/٨٦.

٤٢ ميزان الاعتدال ١٣٣/٢. ٢٤ لسان الميزان ٢٢١/٤

٤٤ معجم الادباء ٩٩/١٣ ـ ١٠٠ وينظر معجم المؤلفين ٧٨/٧

30. عبون التواريخ ١٢٨/١٢ بوينظر تأريخ بغداد ٢٩٨/١١

23 ـ كشف الطنون ٢٠٥/١ وتنظر الصفحات ١٦٦١،١٢٩/١ ٢٥١، ٢٥٢، ٢٥٢، ١٤٤٤/٢

۲٤٨/١٤ الأدباء ٢٤٨/١٤ معجم الأدباء ٢٤٨/١٤

۱٥ مقدمة إبن خلدون /۵۷۸

٥٧ ـ وفيات الأعيان ٣٠٧/٣ وينظر يتيمة الدهر ١٢٧/٣، تأريخ بـ غداد ٢٩٩/١١ 🌯

مفتاح السعادة ٢٢٨/١

٥٣ المبر في خبر من غبر ٢٠٥/٢. ١٥٠ النجوم الزاهرة ١٥/١٤

00_معجم الأدباء ٩٥/١٣ ١١٢/١٨ ١١٢/١٨

٥٧ الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة / ق/مج٢/ص٨٢٤

۵۸ عيون التواريخ ۱۳۸/۱۲ب.

٥٩. أدب الغرباء / ١٦. ١٧

٦٠-المصدر نفسه /١٦

٥. من بعد ملكي منتزلا منهجا

سكنت بينسأ مسن بيوت السكرا

٦. فكيف ألفى ضاحكــا لاهيــا

وكيف أخطى بــــلذيذ الكرى ا

٧ سنبحان من يعلم مسا خلفنا

وتحت أيديب نا وتحت البشرى

٨. والحمد للسبه على مساأرى

وانقط وزال المرا

التخريج: . أدب القرباء/ ٣٨. ٣٩، الأغاني (تصدير) ٢٨/١ معجم

الأدياء ١١٦/١٢ ـ ١١٧

اخنااف الرواية .

١. (صنعتي من) بدلاً من (ضيعتي ما) في الأغاني والعجم.

شعر أبي الفرخ الأصبهاني

L

(من السريع) ١ ـ الحمنا للــه على منــــا أرى

مسن ضيعتي مسابين هذا السورى

٢. أصارني السلاهر' إلى حسسالة

يعدم فيها المضنيف عنسدي المقرى

٣. بندالت من بعد الغنى حساجة

الى كلاب يلبسون المستشرا

ع أصبح أدم السوق ليي ماكلا

وصار خبر البيت خبر الشرا

४००- <mark>रागियम् ।</mark> विविधी



۵ (وبعد) بسدلا من (من بعد) في الأغاني والمعجم. وكتبت

(الكرا) بالف المقصورة (الكرى) في المعجم.

٦. (لاهيا ضاحكا) بدلا من (ضاحكاً لإهياً) في الأغاني والمعجم.

٧. (وتحت إيدينا) بدلا من (وبين أيدينا) في الأغاني والعجم.

معاني المفردات:

١. القرى: اطعام الضيف واكرامه.

٢- الفرا: مقصور الفراء جمع فروة / ينظر لسان العرب (فرا).
 والمراد أن هؤلاء الناس يتزيون بزي الأكابر والنبلاء بهذا الفراء.

الثعليق:

كتب ياقوت الحموي في معجمه مقدماً لهذه الابيات بقوله: (قسال أبسو الفرج: وكنت انحدرت الى البسصرة منذ سنيات فلما وردتها أصعدت من الفيض الى سكة قريش أطلب منزلا أسكنه، لأني كنت غريبا لا أعرف أحداً من أهلها إلا من كنت اسمع بذكره، فذلني رجل على خان فصرت اليه واستأجرت فيه بيتاً وأقمت بالبصرة أياماً، ثم خرجت عنها طالبا حصن مهدي وكتبت هذه الأبيات على حائط البيت الذي اسكنه) ـ ينظر معجم الادباء الأبيات على حائط البيت الذي اسكنه) ـ ينظر معجم الادباء

ـ جاء النص ببعض الاختلاف في أدب الغرباء والأغاني.

(من البسيط)

١. إسمع حديثي تسمع قصنة عجباً

لاشيء أعنجب مبثها تبهسر السقصصنا

٢. طلبت عكازة للوحل تحملني

ورُمْتُها عِنْدُ مَنْ يَخْبِي الْعَصَا فَعَصَى

۳. وگنت أحسبه يهوى عصا عصب

التخريح: يتيمة الدهر ١٣٢/٣، معجم الادباء ١٣٤/١٣

١. (أظرف) بدلاً من (أعجب) في العجم.

٢- (رمزتها) بدلاً من (رمتها) في اليتيمة. ورسمت (يخبي مفعصا)
 بالألف الطويلة.

٦- (لم اكن خلته صبا) بدلاً من (لم اخل انه صباً) في العجم.
 خقيم الثعالبي لهذه القطعة قبائلاً: (وله في القياضي الأيذجي،

وكان التمس منه عكازة فلم يعطه إياها).

[4]

(من الطويل)

١. عجبت لما بلغت عتى باط الأ

وظئك بي فيسه لغمسراك اعجب ٢- ثكلت إذا نفسي وعرّي واسرتي

بفقدي ولا أذركت ما كنت أطلب ". فكَيْفَ بِمَنْ لاحظ لِي في لِقائمه

وسيان عندي وصله والتجيئب لا فتق بأخ اصفاك محض مودة

تشــــاكل منها مابدا والتغيّب التخريج - الأغاني (تصدير) ٢٦/١/، تأريخ بغداد ٣٩٩/١١، معجم الادباء ٢٥٣/١، إنباه الرواة على أنباه النحاة ٢٥٣/٢، رنات المثالث والمثاني في روايات الأغاني ١/٥ً١.

اختلاف الرواية: (٢). (عرسي) بـدلاً من (عرّي) في رنات المثالث والمثاني.

(٤) ـ (الْفيَابُ) بدلاً من (التغيب) في الأغاني وتأريخ بغداد.

لقد وهم مقدمو التصدير في الأغاني باضافة البيت الثاني لأبي الحسن جحظة الى الابيات الاربعة والصواب أنه لم يكن من شعر أبي الفرج استنادا الى مصادر التخريج وما ذكرته في تعليقها على الأبيات والبيت: لعمرك ما أنصفتني في مودتي....

الثعليف:ـ

ذكر ياقوت الحموي في معجمه ما نصه: (قال أبو الفرج الأصبهاني: بلغ أبا الحسن جحظة أن مدرك بن محمد الشيباني الشاعر ذكره بسوء في مجلس كنت حاضره وكتب إلى:

١. أبا فرج أهجى لديك ويعتدى

فكُنْ مَعْتَهِ عَتْمِ الْأَكَارِمِ تَعْتَبِ

قال أبو الفرج: فكتبت إليه:.

الأبيات: عجبت لما بــــ

४००० - हांग्री वच्या विथी

[3]

(من الخفيف)

١. يا لحدب الطهور قصع الرقاب

لدهاق الأنياب والأدناب

٢. خنافت للفساد من خلق الخل

.....قُ وللعينث والأذى والخراب

٣. ناهبات في الأرض والسَقف والحي

____طان تقبأ أعنيا على النقاب

منها شـــــار بنات كُلُ الشراب

٥ آلفات فرض الثياب وقد يع

بدل قرض القلوب قرض السثياب

٦. زال هـمي مِتهَنُ أَزِرُقَ تسرك

يُ السَّبِ البِينِ انمرَ الجلبابِ

٧. لسنيت غاب خلقاً وخلقاً فمَن لا

ح لعينيه خاله ليت غساب

٨ نــاصب طـرفه إزاء الرّوايـــا

وإزاء الـــــسفوف والأبواب

٩- يَتَتَضِي الطَّفْرَ حِينَ يَطَفَّر للصيـ

بد وإلا فظف حراب

۱۰ لا تـرى أخبئينه عين ولا يعـ

لم منا جثتاه غير التراب

١١ـ قرطوه وشتفـــوه وحلــو

ه أخيرا وأولاً بـــــالخضاب

١٢. فهو طوراً يمشي بحلي عروس

وهــو طورا يخطو علــي عتاب

١٢. حبدًا ذاك صاحباً هو في الصُّح

____بة أوفى من اكثر الأصحاب

التخريج . مخطوطة (عيون التواريخ)

ج١٢ / ١٢٨ لب

مخطوطة (تأريخ دول الأعيان) ج٣/أحــداث ســنة ٣٨١هـ عدا

(۱۰/۷/٤)، الأغاني (تصدير) ۲۳/۱- ۲۶، معجم الادباء ۱۲/ ۱۰۵ ـ ۱۰۰ ـ ۱۰۰ ـ ۱۰۰ ـ ۱۰۰ ـ ۱۰۰ ـ وتنظر مجلة المورد مج۲۹/ ۲۴/ ص۸۷ لســـنة ۲۰۰۱ (اوراق من عيون التواريخ)

اختلاف الرواية:.

 ١. (قعص) بدلاً من (قصع) في مخطوطة تأريخ دول الاعبان ومعجم الادباء

٣. (عن) بدلاً من (على) في مخطوطة تأريخ دول الاعيان

٩. (الطرف) بدلاً من (الظفر) في مخطوطة تأريخ دول الاعيان

١٠ (لايرى) بــدلاً من (لا ترى) و (عينا) بــدلاً من (عين) في

١١ـ (قرطقـوه) بـدلاً من (قـرطوه) في مخطوطة تأريخ دول
 الاعيان والمعجم.

١٢ـ (يمشي) بدلاً من (يخطو) في مخطوطة تأريخ دول الاعيان.

١٣ـ (وهو) بدلاً من (هو) في المعجم.

معاني المفردات

٦- السبالان: الشاربان. يُنظر لسان العرب (سبل). أنمر: جلده
 مرقش كجلد النمر

١١ـ قر طوه: ألبسوه قرطاً. ينظر اللسان/ (قرط).

النعليف:

قائم ابن شاكر في عيون التواريخ لهذه المضطعة فائلا: (ومن شعره ماكتبه الى الوزير الملبي يشكو الفار ويصف الهر) تنظر مجلة المورد (النص المحقق) ص٨٧

[0]

(من الخفيف)

١- ياسماءُ استقطِي ويا أرض ميدي

قد تولى الوزارة ابــــــن البريدي

٢. جلُ خطبُ وَحَـلُ أَمْرُ عَصَالَ

٣. هَدُّ رُكنُ الإسلام وانتهك الله

2. أخَلَقْت بَهَجَةُ الرَّمَّانِ كَمَا أَنَــ

هج طول اللب اس وشيعي البرود

४००० **रुग्गियक्री** वर्षिथी

714.,

٥ يالقومي لحر صدري وعولي

وعليلي وقلبي المعمس

٦- حين سار الخميس يوم خميس

بالـــــبريديَ في ثيـــــاب سُود

٧. قند حياة بها الإمام اصطفاء

واعتمسادا منه لفسير عميسب

٨ خسلغ تخلع العلا ولسواء

عقب الله حل عقدة العقب ود

٩. وتوهمت أن سيخدعسه دًا

ك فيغتاله اصطياد المئيود

١٠ هسو أزنى ممسا تقندر أمسا

ليس مَمَٰن يُصادُ بِالتَقِيبِ التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٥/١ (عدا ١٠/٦/٤/٣/٢) مقاتل الطالبيين (القدمة/و) (الاول وحده. معجم الادباء (عدا /٥/٥)، ُ الفخري في الآداب السلطانية ٢٨٥. ٢٨٦ (عدا ١٠/٩/٤/٣/٢)، رنات المثالث والمثاني في كتاب الاغاني ٥/١ (عد /١٠/٩/٤/٣/٢).

- +(۵) العمود: من عمده أي أضناه وأوجعه / يُنظر لســـان العرب (عمد)
 - (٦) ـ (نحو) بدلاً من (يوم) في الفخري.
- (٨) ـ كتبــت (العلي) بـــدلاً من (الفلا) في الفخري. والصواب بالألف الطويلة
- (١٠) ـ يصفه بشــــــدة الحرص ومثل هذا لايراد منه / ينظر هامش المحقق ١٢٨/١٢

النعليف:

كتب ياقوت الحموي في معجمه فسائلا: (كان الراضي بسائله في سنة سبع وعشرين وثلاثمئة قد ولى أبا عبد الله البريدي ـ وكان قد خرج عليه بنواحي البصرة - الوزارة، فتحدث الناس أن الراضي إنما قصد بتقليد أبي عبد الله الوزارة طمعاً في إيقاع الحيلة عليه في تحصيله، فقــال أبــو الفرج علي بـــن الحســين الأصبهاني في ذلك قصيدة طويلة تزيد على مائة بيت يهجو فيها أبا عبد الله، ويؤتب الراضي في توليته وطمعه فيه) ثمّ اضاف نَائِلاً بعد أن ذكر بعضاً منها: (فانتهت هذه القصيدة الى أبي عبد

الله البريديّ، فلما بــلغ البــيت الأخير، ضحــك وضرب بـــيديه ورجليه وقال: لو عرف أبو الفرج ما في نفسي وأزال الوحشة وصار إلي، لبالغت في صلته والأفضال عليه من أجل هذا البيت.) ـ ينظر معجم الادباء ١٢٧/١٣ ـ ١٢٨

(من الطويل)

١. وبكر شربناها على الورد بكرة

فكانت لنا وردأ إلى ضحــــوة الغد

٢- إذا قام مبيضُ اللباس يديرها

توهمته يســـعي بـــكم مُورُد

التخريج

يتيمة الدهر ١٣١/٣

يقسول أبسو منصور الثعالبي: (وقسريب منه، أي من وصف الخمرة قوله: (البيتان) والأصل فيه قول أبي الشيص:

عقاني بها والليل قد شاب رأسه

غرال بحتاء الغزالية مختضب) والبسيت من قسصيدة رقسمها (٨) في ديوانه صنعة عبسد الله الجبوري، باختلاف قليل.

. ينظر ديوان أبي الشيص الخزاعي ص٢٥

(من الوافر)

1 خلائق كالجدائق طاب منها الن

__يم وأينعت منها الثمار

التخريج

محاضرات الأدباء ٢٧٥/١

ذكر هذا البيت الراغب الاصفهاني مُستشهدا بـه في (ومما جاء في الأخلاق الحسنة والقبيحة، قال أبو الفرج الأصبهاني:.

(من الطويل)

د إذا ما علا في الصندر والنهي والأمر

وَبَتَهُمَا فِي السَّفْعِ مِنَّهُ وَفِي السَّفْرُ

१००० ||शिष्ट -००७४|

٢. وأخرى ظها أقلامه وتنفقت

بديهته كالمسستمد من البحر ٣. رأيت نظام الدُرُ في نظم قوله

ومتشوره الرَق ...راق في دُلك التعر

2 ويقتضب العنى الكثير بلفظة

ويأتي بما تحوي الـطوامير في سطر

وقابل هلال الفطر في ليلة الفطر

٦. بأينمن إشبال وأسنعد طائسر

وافضَل مــا ترجُوُه من أفْسحِ الــعَمْرِ

٧. مَضَى عَتَكَ شَهِرُ الصَوْمِ يشهد صادفًا

بطهرك فيسه واجتنسابك للسورر .

المفاكرة بما خط الحفيظان متهما

وأثنى بـــه المثني واطرى بــه المطري

٩. ورَكْتَكَ أوراق المصاحف وانتهى

١٠. وقبضنك كف البطش عن كُلّ مُخِرم

وبسطكها بالسطرف والخسير والسهر

١١. وقد جاء شؤال فشالت تعامم الص

يام وأبـــــن لنا الثعيم من الضَّرُ

١٢. وَضَجْتَ حَبِيسَ النَّنَ مِن طُولِ حَبْسِها

ولأمست علسي طول الستجثب والهجر

١٣. وأبرزها من فغسر أسنود مظلم

كإشراق بدر مشرق اللون كالبسسدر

الدإذا ضمها والوزد فوه وكفه

فلا فرق بنين اللون والطعم والتشسر ١٥.

وتحسبه إدسلسل الكاس ناظما

على الكونكب النئريّ سمطاً من النئريّ المنظاء من النئر التخريج: الأغاني (تصدير). ٢٤/١ (عدا من ١١ لغايـة ١٥) يتيمة الدهر ١٢٨/٣ معجم الادباء ١٣١/١٣.

الاختلاف والمفردات:

٢- الظبا: جمع ظبة. وهي في الأصل حد السيف. ينظر لسان

العرب (طبا)

الطوامير: جمع طومار. والعني: الصحيفة. المصدر نفسـه
 (طمر)

 ٨ الحفيظان: الملكان. وبسنى الاصفهائي معنى البسيت على قوله تعالى (له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه مرافه) الرعد /١١

١٠ (بطشكها) بدلاً من (بسطكها) في المعجم.

النعليف:

قدم ياقوت الحموي لهذه المقطعة قائلاً: (وأنشد له ـ أي الى الوزير ابي محمد الملبي في عيديَّة).

[9]

(من الرجز)

١- يَا أَيُهَا القَاضِي السِّني الذكـــر

ومن علا على فضاة الُعصرِ قد اختيمنا في منحل م

٢. قد اجتمعنا في منحلٍ وعـــــر

ومنزل ضنك ومثوى قــــــــــفر ٣- خـال مـــــن الخير گشـير الشر

نان عان معیر مسر

۔ ٤. من ليل بــــق ونهار حــــــر

فقد فقدت جلدي وصبري

۵ ولیس لي عند مجيء فکسري

سوى تشــــكي فادحـــات أمري

٦. بـقلم يخـطهـا في سطر

إلى فتى ذي أدب وقـــــدر

قسد صفرت محسبرتي من حبر

الدولم أجسده مشترئ فسأشري

فجد حبـــــاك الله طول عمر

٩. بمثلها حبرا وفــز بشكـري

من بین نظم حســـــن ونش

. ١٠ وزب مجدد بساسق وفخسر

> ४०० **राणिवन्त्रा** वाविया

177

التخريج: يتيمة الدهر ١٣٢/٢

قدم النعالبي لهذه المقطعة بقوله: (وكتب يقصد أبا الفرج الإصبهاني الى القاضي التنوخي يلتمس منه خبراً).

[1.1]

(من الكامل)

د استعصد بمولود أتساك مباركسا

كالبدر أشرق جتح ليل مقمر

٢- سَعَدُ لِــوَقْتِ سَعَادَةٍ جَاءَتَ بِــه

أمَّ حَصَانَ مِنْ بِـــــتَنَاتِ الأَصَفَرِ

٣- متبحبح في ذروتيي شرف الغلا

بَيْنَ الْهِلْبِ مُنْتَمِـــاهُ وَقَيْصَرِ

٤. شمس الضحى فرنت إلى بدر النجى

حتى إذا اجتمعا أتت بالشيرى

التخريع: مخطوطة (عيبون التواريخ) ١٢/ ١٢٩ب، الأغانبي (تصدير) ٢٥/، يتمية الدهر ١٢٨/٣، معجم الأدباء ١٣٠/١٣، وفيات الأعيان ٢٥/٣، النجوم الزاهرة ١٥/٤، مرآة الجنان ٢٠٨/٣، رنات المثالث والمثاني ١٤/١، وينظر النص المحقيق (أوراق من عيون التواريخ) / المورد مج٢٩/ ع٣/ ص٨٩

الذرى) بدلاً من (العلا) في اليتيمة. و (الورى) في الوفيات والمرآة والرنات. وكتبت (العلا) بالألف المقصورة في المخطوطة.

. النعليف:

قدام الثعالبي لهذه المقطعة قائلا: (وله من قصيدة يهنئه، أي الوزير المهلبي، بمولود من سرية رومية.) وعن البيت الأخير قال الثعالبي (أخذه، أي الأصبهاني من مصراع إبسن الرومي: شمس وبدر ولدا كوكبا).

[III]

(من الطويل)

١- تصارمت الأجفان لما صرمتني

فما تلتقـــي إلا على دمعة تجري

التخريح: الفتح الوهبي على مشـــكلات المتنبي /١٧٤، يتيمة الدهر ٢٨٢/٢، وفيات الأعيان ١٢٦/٢، وينظر شــرح ديوان المتنبي ٢٥٠/٤ هامش

*نَسِب البيت في اليتيمة والوهيات الى الوزير المهلبي. وفي شرح ديوان المتنبى دون نسبة.

*(نلتقي) بدلاً من (تلتقي) في الوهيات.

(عبرة) بدلاً من (دمعة) في اليتيمة والوفيات.

النعليق:

قال ابن جني في الفتح (ومثله قول علي بن الحسين ابي الفرج الأصبهاني وسمعت من ينشده للمهلبي). ويسبقه الثعالبي ببيت شعري في اليتيمة:

(ألا يا منى نفسى وإن كنت حتفها

ومعناي في ســــري ومغزاي في جهري تصارمت.... البيت

[11]

(من المتقارب)

ا. فداؤك تُفْسِي مِن الحادثات

وريب الردى وحسسلول الحذر

٢. فعالكَ تسكيرُ عننْ مُوعِسيد

ووعدك يسبــــــق أن ينتظر

٣. وكفُك تهمي على المعتفيين

بــــــفيض عفا وصفا من كدر

2. إذا عاقسك الشفل عني ولسم

أنكرك تفسيسين خوف الضجرا

ه تسكفت في حسيرة لا أجسور

زمته بالعضد أو وزرا

٦. رَهَنَتْ ثيابي وحسال القضسا

ءُ دُونَ القَصَــاءِ وصدَ الـــقدرَ

٧. وهددًا الشتاءُ عسوفٌ علي

كما قد تراه قبيع الأثر

٨ يغادي بيصر مين العاصفيا

ت أو دمق مشـــــل وَ خَرْ الإبَرْ

٩ وسنكان دارك مسمن أعسو

ل يلقين مــــن برده ݣَلْ شر

١٠. فهذي تحين وهيذي تئين

وادمع هاتيك تجري درز

١١. إذا ما تملمان تحت الظلام

يعلل ن من ك بحسن التظ ر

١٢. ولا خطن ريعك كالمحلي

____ن شامنوا البنروق رجاء المطر

١٣ يُؤمَّلن عَوْدى بمايستظرن

كما يرتجسي آثب مسن سفسر

١٤ فأنعم بإنجاز ما قسد وعست

فماغيرك اليوم من ينتظر

١٥. وعش لي وبعدي فأنت الحيا

ة والسمغ من جسميي والبصر التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٤/١ (عدا / ٦٠١)، مقسساتل الطالبسيين / المقسدمة جدد (عدا / ٥٠١)، يتيمة الدهر ١٣٠/٣، معجم الادباء ٢٢/١٣ (عدا / ١-٥، ١٤- ١٥)

اختلاف الرواية ومعنى اطفردة:

٣. (المعتفين): طلاب المعروف. ينظر اللسان (عفا)

٧ يروى البيت في الأغاني والمقاتل والمعجم. `

وهذا الشنتاء كمسا هسد تسرى

عســـوف عليّ فِبيح الأثرُ

الريح والثلج / في المقاتل. والدمق: الريح والثلج / ينظر لسان العرب (دمق)

١١. (تعللن) بدلاً من (يعللن) في الأغاني واليتيمة.

١٢ (ربعك) بدلاً من (ريعك) في الأغاني واليتيمة.

١٢ـ (أيب) بدلاً من (ائب) في اليتيمة.

النعليف:

قَدَم ياقوت الحموي في معجمه لهذه القصيدة قائلاً: (وله في

قصيدة يستميح (أي يطلب نواله أو عطاءه) الملبيّ: (الأبيات.... [۳]]

(من مجزوء الكامل)

ديسامن أظلل بسباب داره

ويطول حبسي بالتظاره

٢. وحياة وجهك واحمسراره

وجمال صناغك في مسدارة

٣. لاخلت غمري عـن هـــوا

ك ولـــو صليـــت بحــــر نــــاره التخريج: أدب الغرباء /٨٤، معجم الأدباء ١١٨/١٣ - ١١٩

اختلاف الرواية: ١- (لانتظاره) بدلاً من (بانتظاره) في العجم.

٢. يروى البيت في المعجم:

(وحياة طرفك واحوراره

وجمال صندغك في مداره)

النعليف:

لهذه المقطعة حكاية ذكرها ابو الفرج الاصبهاني في كتابه (أدب الغرباء) ونقلها ياقوت الحمويَ في ترجمته لأبي الفرج في العجم: ١١٨/١١٧/١٣ (قال ابو الفرج: وكنت في أيام الشبيبة والصبا ألف فتى من أولاد الجند في السنة التي توفي فيها مُعرَ الدولة وولي بختيار، وكانت لابيه خال كبيرة ومنزلة من الدولة ورتبة، وكان الفتى في نهاية حسن الوجه وسلامة الخلق وكرم الطبع، ممن يحبُ الأدب ويميل الى أهله، ولم يترك قريحته حستى عرف صدراً من العلم، وجمع خزانة من الكتب حسنة، فمضت لي معه سير لو حفظت لكانت في كتاب مفرد، من مكاتبت ومعاتبات وغير ذلك مما يطول شرحــه. منها ما يشبــه ما نحن فيه: أنني جئته يوم جمعة غدوة فوجدته قدركب الى الحلبة وكانت عادته أن يركب إليها في كل يوم ثلاثاء ويوم جمعة، فجلست على دكة على باب دار أبيه في موضع فسيح كان عمرها وفرشها، فكنا نجلس عليها للمحادثة الى ارتفاع النهار، ثم يدخل إذا أقسمت عنده الى حجرة لطيفة كانت مفردة له، لنجتمع على الشرب والشطرنج وما أشبههما فطال جلوسي في ذلك اليوم منتظراً له، فأبطأ وتصبّح من أجل رهان كان بين فرسين لبختيار، فعر ض لي لقاء

> ১০০০ হাণ্যবিদ্যা ব্যবিশ্যা

 $[\Pi]$

(من الكامل)

١. وإذا رأيت فتي بأعلى رتبية

في شام ــــخ من عزه المترفع

٢ـ قالت لى التفسُ العرّوفُ بقضلها

مَا كَانَ أُولانِي بِـــــهذا المُوضع

التخريج، الأغاني (تصدير) ٢٩/١

 ۵ ذكرت اللجنة المحققة للإغاني في تقديمها: (وقال من قصيدة)

[[V]]

(من الخفيف)

٨ لست صدراً ولا قرات على صد

وعروض يجيء من سيراف التخريج: يتيمة الذهر ١٣٢/٣، معجم الادبــــاء ١٤٨/٨، وفيات الاعيان ٧٨/٢

- (١) (بشافر) بدلاً من (بكافر) في الوفيات.
- البكئ: القليل. ينظر لسان العرب (بكا).
- (٢) ـ يَقْرَأُ صدر البيت: ((لعن الله كُلُ نحو وشعر))

[//]

(من الكامل)

١. خطب طرقت به أمر طروق

فظ الحُلولِ عليَ غيرُ شـــــــفيقِ

٢ فكأنما ننوب الزمان منحيطة

بــــي راصدات لي بــــكل طريق

٣. حتى متى تتحي على صروفها

وتغصني فجهاتها بسيسسالريق

لدنهبت بكل مصاحب ومناسب

وموافيق ومرافيق وصديسق

صديق لي فقمت لامضي ثم اعود اليه فهجس لي أن كتبت على الحائط الذي كنا نستند اليه هذه الابيات:)

- ورد النص ببعض الاختلاف في أدب الغربساء وقد صوبه محققه على المجم.

[12]

(من السريع)

١ طارّاد مشتق من (.....

فعد عـــن ذكـــر فتى الحوز

٢. كـــأنْ رجليه إذا مــا مشى

مُحْتَتُ يِلْعِبُ بِالشَّـــــيْنَ

التخريج: معجم الأدباء ١٠٩/١٣

(۱) . مابين عضادتين كلمة عامية بنيئة آثرت حنفها.

(۲) ـ الشيز: مقرعة الطبل وهي عصا قصيرة من الخشب.
 تكملة المعاجم العربية (شيز) ٣٩٧/٦. وفي اللسان (شيز) خشب أسود.

النعليف:

كتب ياقوت الحموي في المعجم قائلاً: (قرأت بخط أبي علي المحسن بن هلال الصابئ صاحب الشامة لأبي الفرج الأصبهاني يهجو أبا الحسن طازاد النصراني الكاتب:)

[10]

(من الكامل)

١ الدهر يلعب بالفتى فيهيضنه

طورا ويجبئر عظهمه فيراش

أن وكذا رأينا النهر في اعراضه

ينحـــى وفي إقبـــالهِ يَتَتَاشُ

التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٩/١

١. يراش: يكون حاله ميسوراً. ينظر اللسان (ريش)

٢- ينتاش: ينقذ من العوز أو التهلكة.

४०००- ज्ञीमा वच्छा चोदणा

140)

٢١. وكأنَّ سالِفَتيك تبــــرُ سائـــــــــنَّ ه حتى بديك كنت الف قربه وعلى المفارق منك تاج عقـــــيق حســـن إلى من الديوك رســـيق ٢٢ـ وكأنَّ مَجرى الصوت منك إذا نبت ٦- القي عليه الدهر منه كلكلا یفنی الوری ویشـــــ وجَفت عن الأسم___اع بُحْ حُلُوق ـــت كل فريق ٢٢ نــايُ دقــيق ناعم فرئت بــــه ٧ ورماه منه بحد سهم شائك لذخائر السيتظهرين علوق تغم مولفة من الموسيق ٢٤ يرقو ويصفق بالجناح كمنتش الم غلبت صروف الدهر فيه محالتي وصلت يداه النقــــــر بــ إئى لريب الدهبر غيير مطيبق ٢٥ ويمس ممتطيأ لسبع دجائسج ٩. حزني عليه دائم مسما غبردت مثل المهاري أح<u>دةت. ب</u> ٢٦ فيميرنا منهن بيها دائها ١٠ أربيب منزلنا ونشو حجورنسا رزقــــا هنيئا ليس بالمح وغذي أيدين المشوق ١١ـ لَهُفَى عَلَيْكُ أَبِا التَّذَيْرِ لَوْ اتَّهُ ٢٧ فيه بدائـــع صنعة ولطائف دفع النايا عنيك لهف شفييق أثقبن بسالتهذيب والتدقيق ١٢٠ وعلى شمائلك اللواتي ما ثمت ٢٨. خلقان ماثيان ما اختلطا على حـــتي دُوتُ من بـــعد حُسْن سُمُوقَ سيبيل ومؤتلف الراج رقيبيق ٢٩ـ صنع يدل على حقيقة صانع ونشيب أت نشء القبل الومنوق للخلق طرأ ليس بـ سالمخلوق ١٤. وتكاملت جمل الجمال بأسرها ٣٠ فبياضها ورق وتبر منحها لك من جليل واضح ودقب في حُق عاج بُطنت بدُبيق ١٥. وكُسِيت كالطاووس ريشاً لامعاً ٣١ـ يغذو علينا من طهاه بعجة مئتلأ لئسسا ذا رونسسق وبري ويروح بالش ١٦. من حمرة في صفرة في خضرة ٣٢۔ نعم لعمرك ليو تدوم هنيئية هـــــل دام رزق لامـــــرئ مـ ١٧ـ عرض يجل عن القياس وجوهر ٣٢ـ أبكي إذا ابصرت ربعك موحشا لطفت معانيه عن التدقف بتحــــــــــــــــــن وتأســـــف وشــــهيق ١٨. وخيطرت ملتحفا ببرد حبرت ٣٤. ويزيدني جزعاً لفقدك صادح منه بديم الوشـــــي كفُ انيق في منسسزل دان السسى لصيسق ١٩ـ كالمجلنارة أو صفاء عقيقة ٢٥ فزع الفؤاد وقد زقا فكأنه

٣٦- فتــأسفى أبدأ عليك مواصل

بســواد ليل أو بــياض شــروق

_يق

أو لمع نـــار أو وميــض بروق

٢٠ أو قهوة تختسال في بلورة

٣٧ وإذا أفاق ذوو المصائب سلوة

وتصبروا أمسيت غير مفيق

٢٨. صبر الفقدك لا قلى لك بل كما

صبر الأسيسير لشيدة ومضيق

٣٩. لا تبعدن وإن نأت بك نسيّة

في منزل ناء الحل سحبيين التخريج: مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢٨/١٢ ب. ١٢٩/ أ.ب، مخطوطة (تأريخ دول الاعيان) ٣/ أحداث سنة ٣٨١هـ عدا (٨، ٢٠، ٨٢، ٢٩، ٢١، ٢٥، ٢٦) باختلاف الترتيب.

الأغاني (تصدير) ٢٦/١ ـ ٢٨ عدا (٦ ـ ١٠٠ ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٩). مقاتل الطالبيين (القدمة/ز) الأبيات (١٦، ٢١، ٣٤، ٣٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧). نهاية الأرب. ١٠/ ٢٣٠ ـ ٢٦) الأبسيات (١٠،١١، ١٢، ١٢، ١٤، ١٥، ١١، ١١، ١١، ٢١، ٢١، ٢٢، ۲۲، ۲۷، ۸۱، ۹۱، ۲۰) و (۲۲٦/۱۰) الأبيات (۲۷، ۲۸، ۳۰) وينظر النص المحقق (أوراق من عيون التواريخ) مجلة المورد مج٢٩ ع٣/ ص٨٧.

اخنااف الرواية

- (٦) ـ (حلو الشمائل في) بدلاً من (حسن إلي من) في تأريخ دول الأعيان.
 - (٧) ـ (صائب) بدلاً من (شائك) في تأريخ دول الاعيان.
 - (٩) ـ (دائماً) بدلاً من (دائم) في تأريخ دول الاعيان.
- (١٠) ـ (أبني) بدلاً من (اربيب) في نهاية الأرب. و (منشد) بدلاً من (نشو) في التأريخ
- (١٣) ـ (نقعت) بدلاً من (يفعت) في تأريخ دول الاعيان. و(بقعت)
- (١٤) ـ يروى عجز البسيت في تأريخ الدول: (لك من خليل صادق وصديق). و (خالص) بدلا من (واضح) في النهاية.
 - (١٥). (لبست) بدلاً من (كسيت) في التأريخ.
 - (١٦) ـ يروى البيت في التأريخ:

(من حمرة مع صفرة في زرقة

وفي نهاية الأرب:

نخلتها تخفي على التدقيق)

((من صفرة مع خضرة في حمرة

تخييلها يخفى على التحقيق))

- (١٨) ـ (غدوت) بـدلاً من (خطرت) في التأريخ. و (بمرط) بـدلاً من (ببرد) في التأريخ والنهاية. و (فيه) بدلا من (منه) في التأريخ والنهاية.
 - (١٩) ـ (ضياء) بدلاً من (صفاء) في النهاية.
- (٢٠) (اللمعان والترويق) بـــدلا من (الترويق والتصفيق) في النهاية.
 - (٢١) ـ (عفى) بدلاً من (على) في النهاية.
 - (٢٢) (إذا جفت ونبت) بدلاً من (إذا نبت وجفت) في التأريخ.
- (٢٢) (قرت) بدلاً من (فرنت) و (تؤلفه) بدلاً من (مؤلفة) في التأريخ.
- (٢٤) ـ (تزقو) و (تصفق) بدلاً من (يزهو) و (يصفق) في التأريخ والنهاية. و(الصوت) بُدلاً من (النقر) في النهاية.
 - (٢٥) ـ (تميس) بدلاً من (يمس) في التأريخ.
- (٢٧). (فيها) بـــدلاً من (فيه) في التأريخ والنهاية. ويروى عجز البيت في التأريخ:
- (الفن بالتهذيب والتوفيق) وفي النهاية: "ألقن بالتقدير
- (٢٨) ـ (خلطان) بدلاً من (خلقان) و(شكل ومختلف) بدلاً من (سيل ومؤتلف) في النهاية
- (٢٠) ـ (زنبق) بـدلاً من (تبر) في النهاية. و (جوف) بـدلاً من (حُق) في التأريخ.
 - (٣٣) ـ يروى البيت في التأريخ:
 - (أبكى إذا عاينت ربعك مقفرأ

بتح نن وتفجع وشهيق

- (٣٥) ـ (قرع الفؤاد) بدلاً من (فزع الفؤاد) في مقاتل الطالبيين والأغاني.
 - (٢٨) و(لكنه) بدلاً من (لك بل كما) في التاريخ.
- (٢٩) ـ (المرار) بـدلاً من (المحل) في الأغاني. (ونبـوة) بـدلاً من
 - (نية) في التأريخ
- *رويت ثلاثة أبيات في مخطوطة تأريخ دول الاعيان لم تذكر في

४००० हो||। उच्छ| चविष्र|

(عيون التواريخ) وهي:

١ وطريفة وتليدة وحبيرة

صفت وركسن للزمسسان وثيسق

۲ـ هل مستجار من فضاضة جورها

أم هل أسير صروفها بسطايق

۱. وسقى عظامك صوب مزن هاطل

غدق رعود في رزاز بــــــروق *وروي هذا البيت في نهاية الأرب ولم يذكر في (عيون التواريخ) أيضا:

وكأنمسا الجادئ جساد بصنبغة

لك أوغدوت مضمخا بخلوق

اطفردات:۔

- (٢) ـ راصدات: راقبات (٣) ـ تنحي: تقبل
 - (١٢) ـ سموق: علو وارتفاع
- (١٣) ـ يفعت: صرت قوياً، علق مضنة: كنت نفيسا. الموموق: المعبوب
 - (١٩) ـ الجلنار: زهرة الرمان، معرب
- (٢٠) ـ القهوة: المقصود بها الخمرة، والتصفيق تحويل الشراب من إناء الى آخر.
 - (٢١) ـ السالفتان: صفحتا العنق. و (المفارق): أعالي الرأس
- (٢٢) . فزع الفؤاد: خاف. وأصل الفزع: الشعر. ينظر اللســـان

النعليق

قال ابن شاكر في مخطّوطة (عيون التواريخ) مانصه: (وقال يرثي ديكا وهو من جيد ما قـــــيل في مراثي الحيوان. ومن مختارات الشعر. وقد كتبت القصيدة باسرها لجودة وصفها واحكام رصفها. فإنها عذبـة الألفاظ بــديعة المعاني مطردة الأجزاء متسقة القوافي وهي هذه).

[19]

(من الكامل)

١- أبعين مُفتقر النيك رأنيتني

بعد الغنى فرمينت بــــي من حالق

٢. بست الملسوم أنا الملسوم لأنني

أمَلْتُ للإحـــسانِ غير الخالق

التخريج

مخطوطة تأريخ دول الاعيان ٣/ أحداث سنة ٣٨١هـ مقاتل الطالبيين/ المقدمة ـ هـ. معجم الأدباء ١٠٣/١٣ ـ ١٠٤، فوات الوفيات ٢٥٤/١

الق).(١) ـ (نظرتني) بسدلاً من (رأيتني) في المخطوطة (تأريخ دول الاعيان) والفوات. ويروى عجز البسسيت فيه: (فأهنتني وقنفتني من ح

(٢) - يروى عجز البيت في تأريخ دول الاعيان والفوات: (انزلت آمالي بغير الخالق)

* قال ابن شاكر في الفوات: (ويروى هذان البيتان للمتنبي واهما له تاج الدين الكندي). ولم أجد هذين البيتين في ديوان المتنبي بشرح البرقوقي، وأرى انهما الى صنعة أبي الفرج الشعرية أقسرب. وعذرنا في ذلك أن متانة شعر المتنبي لا نجدها في هذين البيتين، وقد نسبهما ابن خلكان في وغياته الى المتنبي ج / ١٢١/

النعليف:.

ينقل ياقوت الحموي خبراً ذكره ابن هلال الصابئ فيقول: (إن أبا الفرج كان جالسا في بعض الأيام على مائدة أبي محمد المهلبي ((الوزير)) فقدمت سكباجة ((مرق يعمل من اللحم والخل. وهو معرب)) وافقت من أبي الفرج سعلة فبدرت من همه قطعة من بلغم فسقطت وسط الفضارة ((القصعة الكبيرة)) فتقدم أبو محمد برفعها وقال: هاتوا من هذا اللون في غير الصحفة، ولم يبن في وجهه إنكار ولا إستكراه، ولا داخل أبا الفرج في هذه الحال استحياء ولا انقباض... وعلى صنع أبي محمد بأبي الفرج ما كان يصنعه فما خلا من هجوه حيث قال فيه:.)

ـ ينظر معجم الادباء ١٠٢/١٣ ـ ١٠٣

[[.]]

(من البسيط)

١- يَمَا فَرْجَةَ الْهُمْ بَعْدَ الْيَأْسِ مِنْ فَرَجِ

يا فرحة الأمن بعد الروع من وهل ﴿

रंगः होगिवस्त्री विधि

144/

٢. إسلم ودم وابق واملك وانم واسم ورد

وأعط وامتع وضئر وانضع وصئل وصبل

التخريج: يتيمة الدهر ١٣١/٣، معجم الانباء ١٣٤/١٣

(۱) ـ (والوجل) بدلاً من (من فرج) و (والوهل) بدلاً من (من وهل) في اليتيمة.

قَــال الثعالبي في اليتيمة: (وقسال من أخرى فيه) أي في الوزير أبي محمد الملبي.

[n]

(من المتقارب)

١. أذل فيسا حَبَدًا مِسنِ مُدلُ

وميسن ظلسالم لدمسسي مستحل

٢. إذا مسا تسنعرز قابساته

التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٩/١

(۱) . أدل عليه إذا وثق بمحبـــته فأفرط فيه. يُنظر لســـان العرب (دلا)

*قالت اللجنة المحققة في التصدير: (ومما قال في النسيب)-

 $[\Pi]$

(من السريع)

١. مـــالك مَوْفُورُ فَمـا بَالَهُ

المُسْبَكَ التيالة عَلَالَ الْمُعَدِمِ؟

٢. وَلَــم إِذَا حِثْتُ نَهِضَنَــا وَإِنْ

حثنا تطاول

٣. وإن خرجنا لـــم تقل مثل ما

نقـــول ((قدم طرفه قدم))

ه إن كُنت ذا علم فمن ذا السنبي

۵ ولست في الغارب مــــن دولة

ونخن من دونك في المتسم

٦. وقد ولينا وعزلنا كما

أننت فلم نصنقر ولم تغظم

٧. تــــ كَافأت أحوالنـــا كُلُهـــا

فصل على الإنصاف أو فــــاصرم التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٣/١، مقاتل الطالبيين/ المقدمة بـ ج معجم الادباء ١٣/١٣، وفيات الاعيان ١٠٨/٥.

 (٣) ـ يريد في عجز البيت أنه لم يأمر خدمه بياكرام الخارج من يحلسه.

*نسب ابن خلكان في وفياته هذه المقطعة الى أبي الفرج أحمد بن محمد الكاتب وقد وهم ابن خلكان فقد ذكر ياقوت الحموي أنه قرأ (بخط هلال ابن المظفر الكاتب الزنجاني: حدثني الأستاذ أبو المظفر عبد الففار بن غنيمة قال: كان أبو الفرج الكاتب الأصبهاني صاحب كتاب الأغاني كاتباً لركن الدولة حظياً عنده محتشما لديه، وكان يتوقع من الرئيس أبي الفضل بن العميد أن يكرمه ويبجله ويتوفر عليه في دخوله وخروجه، وعدم ذلك منه فقال:)

[[47]

(من البسيط)

ال أبا متحمد المحموديا حسن ال

إحسَانِ والجُودِ يا بَحْرَ النَّذَى الطَّامِيِ ٢ـ حاشاك مِن عَوْدِ عُوَّادِ الْبِكُ وَمِن

دواء داء ومن المام آلام الأم الأم الأم التخريج: يتيمة الدهر ١٢٩/٣، معجم الأدبساء ١٣٣/١٣. ١٣٤ وفيات الاعيان ٢٠٨/٣، رنات المثالث والمثاني ١٤/١

* ـ (١) الطامي: الفياض الغامر، ينظر لسان العرب (طما)

* قدم الثعالبي لهذين البيتين قائلاً: (وقال يهنئه بالعافية) والقصود الوزير المهلبي بعد أن شفي من مرض ألم به.

[[37]

(من المتقارب)

١. تأوب عيني طيف ألــــم

لظالمه في الظلمه في الظلمه م

۲۔ تخیل منها خیال سری

فيسلب خلمي بكذاك الحلم

1797

.... ह्या विका चित्रमा [67]

(من الطويل)

١. حضر تكم نهراً وفي الكم تخفة

فما أذنَ البوابُ لـــــي في لقائكُمْ ٢- إذا كَانِ هَذَا حَالَكُمْ يَوْمُ أَخَذِكُمْ

فمَا حالكُمْ بِاللَّــــــــــهِ يَوْمُ عَطَائِكُمْ؟ التخريج: مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢٩/١٢ب

مخطوطة (تأريخ دول الأعيان) ٢/ أحداث سنة ٣٨١هـ معجم الادباء ١١١/١٣، ويُنظر النص المحقق (أوراق) المورد مج ٢٩ ع٣ ص٨٨

(٢) ـ (تالله) بدلاً من (بالله) في المعجم.

* ـ قلام ياقوت الحموي لهذين البيتين قائلاً: (قرأت في بعض المجاميع لأبي الفرج الأصبهائي)..

[[7]

(من الطويل)

١ ولما انتجعنا لائذين بطلسه

أهان ومــــا عنى ومن ومــــا منى ٢ـ وزدنا عليه مَقْترين فـراشنا

وَرُدْنَا نَدَاهُ مُجْدبِ بِينِ وَأَخْصَبُنَا التخريجِ مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢٩/١٢ب. مخطوطة (تأريخ دول الاعيان) ٣/ احداث سنة ١٣٨١هـ يتيمة الدهر ١٢٨/٣، معجم الادباء ١٣٠/١٣، وفيات الاعيان ٢٠٨/٣ شذرات الذهب ٢٠/٣، مرآة الجنان ٢٦٠/٢، رنات المثالث والمثاني ١٣/١

ـ وينظر النص المحقق (اوراق من عيون التواريخ) مجلة الورد ● مج٢٩ ع٢ ص٨٩

(١) ـ (عائدين) بدلاً من (لائذين) في العجم.

ومعنى عجز البيت: إنه أعاننا ولم يجهدنا وأكرمنا ولم يمن بما أعطى

(٢) - جانس أبو القرج بين (وَرَدَنا) أي جِئنا اليه، و(ورَدَنا) أي طلبه.

* ذكر الثعالبي في اليتيمة ١٣٧/٣ ما نصه: (وكان منقـطعا الى الهلبي الوزير، مختصاً به، فمن ذلك قوله في قصيدة)

٣- فمسا أنس لا أنسس إقبالها

تميس بـــــعصن سقته الذيم

سمــا في السمـاء عــلوا وتم

△على رأسها معجر أزرق

وفي جيدها سبحــــة من برم

٦- ولم ترتقب لطلوع السرقيب

ولم تحتيشه لطلسوع الحيشم

٧. لقد سُؤتني يانظـام السَرور

وأسق متني يا شهاء السقهم

الدأهسذا السمسسرار أم الإزورار

والمامك ما أم أم أم أم

٩ ويسسموم كمثل رداء العسرو

س حسينا وطيبا إذا ما يشيم

١٠. خلعت عذاري ولــــم اعتذر

ولم أحتشهم فيه من يحتشهم

١١ـ وقابلت فيه صفاء الشمسال

بسصفو الشسمول وشسيجو التغم

١٢۔ هداؤك نفسي هذا الشتـاء

علينا بـــسلطانه قـــد هجم

١٤۔ يؤثر فيها تسيم الهواء

وتخرفها خافيات الوهم

١٥. وأنت العماد ونحن العفساة

وأنست الرئيسس ونحسن الخسدم

التخريج.. يتيمة الدهر ١٢٩/٣ـ ١٣٠

(۱۳) ـ النشب: المال والعقار الموروث. يُنظر لسان العرب (نشب)

*. قال الثعالبي مقدماً لهذه القصيدة: (وقال فيه) أي في

الوزير الهلبي.

१०००- ह्योगिन**्र** विद्या

718.

[[7]]

(من المنسرح)

١. بتُ وبات الحبيبُ نَدَمانيي

من بعد ناي وطول هـــــجران

٢. نشرب فف صيئة منعتقبة

بحانية الشطامتذ أزمان

٣. وكُلمبا دارت الكُنُوسَ لسنا

2 الحمد لله لا شريك لـــة

أطاعني المسمدة بعد عصنيان الخربيج: أدب الغرباء /٨٥ ـ ٨٦، معجم الأدباء ١٣١/١٣

النعليف: هذه القطعة حكايتها تتعلق بما ذكره ياقوت الحموي في القطعة رقم (١٣) وهو هنا يكمل سرد الحكاية مقدماً لهذه الأبيات فيقول: (وقمت فلما عاد قرأ الأبيات وغضب من فعِلي، لنلا يقتف عليه من يحتشمه وكان شديد الكتمان لما بـيئي وبينه، ومطالباً بمثل ذلك مراقبة لابيه إلا أن ظرفه ووكيد محبَّته لي وميله إلي لم يدعه حـتى أجاب عنها بما كتب تحتها، ورجعت من ساعتي فوجدته في دار أبيه، فاستأذنت عليه، فخرج اليُّ خادم لهم فقال: يقول لك لا التقينا حتى تقف على الجواب عن الأبيات فإنه تحتها، فصعدت الدكة فإذا تحت الأبيات بخطه: ما هذه الشبيناعة؟ ومن فسيح لك في هذه الاذاعة؟ وما أوجب خروجك عن الطاعة؟ ولكن أنا جنيت على نفسي وعليك، منكتك فطفيت. واطعتك فتعديت. وما أحتشهم أن اقهول هذا تعرض للأعراض عنك والسيسلام. فعلمت أنني قسيد أخطأت وسقطت شهد الله قوتي وحركتي، فأخذتني الندامة والحيرة، ثمَّ أذِنَ لِي فَدَخَلِتَ فَقَبِلِتَ بِنَهُ فَمَنْعِنِي وَقَلِكَ: يَا سَلِيدِي عُلَطَةً غلطتها وهفوة هفوتها، فإن لم تتجاوز عنها وتعف هلكت. هقال إلى: انت في أوسع العذر بعد أن لا يكون لها أخت، وعاتبني على ذلك عتاباً عرفت صحته، ولم تمض إلا منيدة حتى قبض على أبيه وهرب فاحتاج الى الاستثار، فلم يأنس هو وأهله إلا بكونه عندى، فأنا على غفلة إذ دخيل في خف وإزار وكانت مرارتبي تنفطر فرحاً، فلقيته أقبل رجليه وهو يضحك ويقول: يأتيها

رزقها وهي نائمة، هذا يا حبيبي بخت من لا يصوم ولا يصلي في الحقيقة، وكان أخف الناس روحا وأقلعهم لبادرة وبتنا في تلك الليلة عروسين لا نعقل سكرا واصطبحنا وقلت هذه (الأبيات) معجم الادباء ١١٩/١٣ ١٢١

- جاء النص ببعض الاختلاف في ادب الغرباء.

[[\ \ \]

(من الكامل)

١ ـ والبدر يزهر في السماء كأنه

وَحِنَّةَ السَّــَـذِي أَهُوى وَلَا يَهُوانَــــــي

٢ ـ والكأس دائرة بكف مُقرط ق

خسنث الكسلام مفستر الأجفسان

٣. لم أنس ليلتنا به ياليتها

دامست فكانست مدتسي وزمانسي

التخريج: أدب الغرباء /٩٨

*قدّم ابو الفرج الأصبهائي لهذه الأبيات قائلاً: (رأيت على حجر مكتوباً:

المسمم أنس ليلتنا بشاذروان

والماء ينسبب انسببياب الجان فكتبت تحته) الأبيات والشاذروان ينبوع ماء مع حسوض ونافورة. ينظر:

ـ تكملة الماجم العربية ٢٢٢/٦

[[4]]

(من الخفيف)

١ ـ وسلاف كالتبر أذكى من الـ

ــــــــــسك وأصفى صبغا من الزعفران

٢. وكأنَّ النِّد الستى تحتويهسا

مِن منبيب العقيان في دستبان التخريج: يتيمة الدهر ١٣١/١٢

- (۱) ـ السّلاف: ما سـال من عصير العنب قبــل أن يعصر. لسـان العرب (سلف)
- (٢) مسييب: المسكوب، العِقبيان: الذهب الخالص. لسان العرب (عقا)

121

१००० - शांपिक | १००० - शांपिक

الدستبان: نوع من الآنية. (هـ اليتيمة)

* قدم الثعالبي لهذين البيتين قائلاً: (وقال في وصف الخمرة من قصيدة)

[٣.]

(من البسيط)

كأنه التيس قد أودى به هرم

فلا للحـــه ولا عســـه ولا ثمن التخريج: محاضرات الأدباء ٣١٣/١

*استشهد الراغب الأصبهاني بهذا البيت في بساب (ذم من لا يصلح لخير ولا شر)

[11]

(من السريع)

١ مرت بنا في الدير خمصانه

ساجرة التاظ.....ر فتائه

٢. أبرزها الرّهبانُ من خنرها

تعظم النيرر ورهبانك

٣. مرَتْ بنا تخطرُ في مَشيهـــا

كأنما قـــــامتها بانه

٤ هبئت لها ريح فمالت بها

۵ فتيِّمـت قابِي وهاجبت له

أحـــــزانه قدماً وأشـــــجانة التخريج: أدب الغرباء/ ٣٥ـ ٣٦، الأغاني (تصدير) ٢٩/١ (٣، ٤،٥) الديارات / ٣٤٥، معجم الأدباء ١١٤/١٣ ـ ١١٥

- (١) ـ خَمَصانه: ضامرة البطن: ينظر لسان العرب (حَمص)
 - (٢) ـ (الذكران) بدلاً من (الرهبان) في الديارات والمعجم.
 - (٤) ـ (لنا) بدلاً من (لها) في الديارات والمعجم.

النعليف؛

قال أبو الفرج في كتاب الغرباء: (خرجت أنا وأبو الفتح احمد بن ابراهيم بن علي بن عيسى ماضيين الى دير الثعالب في يوم ذكر أنه من سنة خمس وخمسين وثلائمائة للنزهة ومشاهدة

اجتماع النصارى هناك والشرب على نهر يزدجرد الذي يجري على بساب هذا الدير ومعه جماعة من أولاد كتاب النصارى من أحداثهم وإذا بفتاة كأنها الدينار المنقسوش تتمايل وتنشني كغصن الريحان في نسيم الشمال فضربت بيدها إلى يد أبي الفتح وقالت يا سيدي: تعال اقرأ هذا الشعر المكتوب على حائط هذا الشاهد، فمضينا معها وبنا من السرور ما بها وبطرفها وملاحة منطقها وما الله به عليم، فلما دخلنا البيت كشفت عن ذراع كأنه الفضة، وأومأت الى الموضع فإذا فيه مكتوب:

خرجت يسوم عيدهسا

في ثيــــاب الرّواهـــــب

فتنت باختيالها

لشقائي رأيتها

يَوْمْ ديــــر الثعالــــب

ئتے ادی بے نشوۃ

هي فيهــم كأنـــها الـــــ

سسبدرُ بين الكواكب فقلت لها: أنت والله المقصودة بهذه الأبيات، ولم نشكُ أنها كتبت الأبيات ولم نشكُ أنها كتبت الأبيات ولم نفارقها بقية يومنا وقلت لها هذه الأبيات وأنشدتها إياها ففرحت.) ينظر معجم الادباء ١١٣/١٣ ـ ١١٤. وأدب الغرباء/ ٢٤ ببعض الاختلاف.

مصادر التحقيق والدراسة

أ الخطوط

ا. تأريخ دول الأعيان، شسرح قسطيدة نظم الجمان في ذكر من سسلف من أهل الرّمان) لشهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر المقدسي الشافعي، الشهير بابن أبي عديدة (٨١٨ ـ ٨٥٦هـ). مكتبة المتحف العراقي ـ بغداد برقم ١٧٤٧٨/ تأريخ. (الجزء الثالث).

٢ـ عيون التواريخ لحمد بسن شاكر الكتبي (٦٨٦ ـ ٢٧٦٤). الكتبة الظاهرية
 بدمشق برقم ٤٨ تأريخ. (الجزء الثاني عشر).

ب-الطبوع

١. القرآن الكريم

४०० ठांगावका ं वाविभा

٢-أدب الغرباء / ألبي الفرج الاصبهائي. قد د. صلاح الدين المنجد دار الكتاب
 الجديد دبيروت ط ١٩٧٢/٠١م.

٣. الاعلام / للزركلي ط٣ بيروت ١٩٦٩م

2 الاغاني/ لأبي الفرج الأصبهاني. مؤسسة جمال للطباعة والنشر بسروت/

١٩٧٠م مصورة عن نسخة دار الكتب الصرية بالقاهرة

ه. إنباه الزواة على أنباه النحاة / للقفطي (علي بن يوسف) تحق. محمد ابو
 الفضل ابراهيم. دار الكتب المسرية - القاهرة / ١٣٧١هـ - ١٩٥٢م

٦- أوراق من عيون التواريخ لابن شاكر ١٩٦٦هـ ١٩٦٤م تحق. عبد العزيز
 ابراهيم مجلة المورد مج ٢٩/ العدد ٣/ ١٤٢٢م ٢٠٠١م دار الشؤون الثقافية العامة ببغداد.

٨ تأريخ آداب اللغة العربية /لجرجي زيدان. دار مكتبة الحياة بيروت ط١.

٩- تأريخ بغداد / للخطيب البغدادي. دار الكتاب العربي لِلنشر ، بيروت د. ت.

۱۰ تاج المروس من جواهر القساموس / للسسيد محمد مرتضى الحسسيني الرّبيدي. تحة.. د. حسين نصار . جـ اعن طبعة الكويت.

١١. تكملة المعاجم العربسية/ رينهارت دوزي. ترجمة د. محمد سسليم النعيمي مراجعة حمال الخياط. دار الشؤون الثقافية العامة ببغداد -١٩٩٠/ جـ ٦

جمهرة أنساب العرب /لابن حزم الاندلسي تحق. عبد السلام محمد هارون.
 دار العارف ط٥/ القاهرة-١٩٨٢م

١١ـ الديارات/ لأبي الحسن علي بن محمد الشابشتي / ٣٨٨هـ تحق. كوركيس
 عواد دار الرائد العربي بيروت ١٩٨٦م

الديوان أبي الشيص الخزاعي واخباره. صنعة عبيد الله الجبوري، المكتب
 الاسلامي طا بيروت ١٩٨٤هـ: ١٩٨٤م

١٥- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة / للشنتريني، تحق. د. احسان عباس دار
 الثقافة بيروت ١٩٧٥ ـ ١٩٧٩م.

١٦. رنات المثالث والمثانبي في روايات الأغانب. جمع وتعليق. الاب انطوان
 صالحاني اليسوعي. ط٧. المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٤٦م

٧٠. شذرات الذهب في أخبار من ذهب / لابن العماد الحنبلي. دار الكتب العلمية
 ٠٠ م.

١٨ شرح ديوان المتنبي/ لعبد الرحمن البرقوقي. دار الكتاب العربي بيروت
 ١٩٧٩م

١٩ـ العبر في خبر من غبر / للحافظ الذهبي (ت ٧٤٨هـ) تحق. فؤاد سيد، الكويت
 ١٩٦١م.

١٠ الفتح الوهبي على مشكلات المتنبي/ الأبسي عثمان بن جبني/ تحقد. د.
 محسن غياض وزراة الاعلام ـ بغداد ١٩٧٢م

 ١٦. الفخري في الآداب السلطانية والدولة الاسلامية. لحمد ابن علي بن طباطبا العروف بابن الطقطقا. دار صادر بيروت د. ت.

٢٢ الفهرست/ لابن النديم. تحق. رضا تجدد / طهران ١٩٢١م

۲۳ فوات الوفيات والذيل عليها. لحمد بـن شــاكر الكتبي، تحقـــ. د. إحســان عباس. دار صادر . د. ت.

٢٤ الكامل في التأريخ/ لابن الأثير (عز الدين ابنو الحسن علي الشيباني) دار
 صادر ـ دار بيروت للطباعة ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م

٢٥. كشــف الظنون عن أســامي الكتب والفنون./ حـــاجي خليفة. طيـــعة بالاوفسيت مكتبة الثنى بغناد. د. ت.

٢٦ـ لسان العرب المحيط / لابن منظور. اعداد يوسف خياط ببروت، دار لسان
 العاب.

٢٧ لسان الميزان / لابن حجر العسقلاني (ت/٥٥٧هـ) مؤسسة الاعلمي، بيروت.
 ٨٠ محاضرات الادبـــاء ومحاورات الشــعراء والبـــلغاء/ للراغب الاصفهاني. دار
 مكتبة الحياة بيروت. د. ت.

٢٩ المختصر في أخبار البشر/ لعماد الدين أبي الفداء اسماعيل (ت/٧٣٢هـ) طبعة بالاوفسيت/ مكتبة المثنى ببغداد.

٣٠ مرأة الجنان وعبرة اليقطان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان. لعبد
الله بن سعد اليافعي الكي (ت/٧٦٨هـ) مؤسسة الإعلمي بيروت ط٢/ ١٩٧٠م.
 ١٩٩٠هـ)

 ١٦. معجم الادباء لياقوت الحموي. تحق. مرجليوث. الرفاعي، دار احياء التراث بيروت.

٣٢. معجم الؤلفين / عمر رضا كحالة، مطبعة الترقي بدمشق ٣٧٨م. ١٩٥٩م

٣٣ـ مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم / طاش كبري زاده

مراجعة كامل بكري عبد الوهاب ابو النور . دار الكتب الحديثة ، القاهرة .

٣٤ مضائل الطالبيين: لأبي الفرج الاصبهائي. تحض. السيد احمد صضر، دار
 المرفة للطباعة والنشر بيروت.

٢٥ـ مقدمة ابن خلدون. دار القلم بيروت ط١ / ١٩٧٨م.

٣٦ المنتظم في تأريخ الملوك والأمم / لأبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي (ت/ هما) توزيع الدار الوطنية بغداد ١٩٩٠ (مطابع التعليم العالي في الموصل).

٣٠. ميزان الاعتدال في نقد الرجال / للحافظ الذهبي. تحق.... علي محمد البجاوي دار احياء الكتب العربية (عيسى البابي الحلبي/ القاهرة.

٨٦. نهاية الأرب في فتون الأدب/ لشهاب الدين احمد النويري (٣٣٣هـ) السفر العاشر (مصورة عن طبعة دار الكتب) - المؤسسة المسرية للتأليف والنشير .
القاهرة.

٣٩. النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقساهرة / لأبسن تغري بسردي (ت٤٧١هـ) (مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية) القاهرة.

له هدية العارفين وأسماء المؤلفين والمستفين. اسماعيل باشا البغدادي الكتبة
 الاسلامية طهران ١٩٦٧هـ- ١٩٦٧م (طبعة بالاوفسيت عن وكالة العارف).

ائد وهٰیات الأعیان وأنیاء الزمان/ لابسن خلکان (ت۱۸۱هـ) تحق. د. احسسان عباس. دار صادر بیروت ۱۹۷۷م.

٢٤ يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر / لأبي منصور الثعالبي. تحق. د. مفيد محمد قمحية. دار الكتب العلمية بيروت ط١/ ١٤٨٣هـ. ١٩٨٣م.

الدكتور محمد جبار المعيبد بين التحقيق والدرس اللغوي (١٩٩٩.١٩٣٧)

د. سامي علي جبار كلية الزبية ـ جامعة البصرة

عُرف الدكتور محمد جبار العيبيد محققا وناقدا تراثياً وباحثا أكاديمياً، يشار إليه بالبنان. وكان التراث الشعري واللغوي موضع عناية العيبد.

وبعد حصوله على شهادتي الماجستير والدكتوراه تخصص في الدراسات اللغوية، وخاصة الدراسات الصوتية والعجمية. وقد حظيت جهود العيبد باهتمام الدارسين والمحققين لتواصله في النشر داخل العراق وخارجه، وكان على صلة مع أبرز الحققين عن طريق المراسلة وتبادل المطبوعات، وكان يرسل اليهم ما يحتاجون اليه من معلومات تتصل بالمخطوطات والتحقيق وكان بعض المستشرقين يراسله ويطلب كتبه المحققة. ولم يقتصر العيبد في نشر تحقيقاته ودراساته على العراق بل كان ينشر في مجلات (الجلة) ومجلة معهد المخطوطات العربية القاهريتين ومجلة مجمع اللغة العربية الأردني ومجلة المورد ولعل خير دليل على مكانة المعيبد العلمية تولي معهد المخطوطات العربية في القريات والمجاميع) وقد طبع الكتاب سنة ١٩٩٨، ولكن المعيبد لم يره إذ عاجلته المنية يوم السبت ١٩٩٩/١/ وعمره اثنتان وستون

ولد محمد جبار معيب على المعيب في البصرة سنة ١٩٣٧، أنهى ست سنوات في مدرسة المربد الابتدائية، وثلاث سنوات في متوسطة فيصل الثاني وسنتين في ثانوية فيصل الثاني، وفي عام

١٩٥٦ التحق بكلية الآداب. جامعة بغداد.

وبعد اربع سنوات تخرج في قسم اللغة العربية في حزيران ١٩٦٠، وعين في السنة نفسها مدرسا في ثانوية القرنة للبنين وتولى إدارتها عامي ١٩٦٥ و ١٩٦٦ ثم نقل الى ثانوية الجاحظ سنة ١٩٦٦، حصل على اجازة دراسية للاعوام ١٩٧١ ـ ١٩٧٣ ونال شهادة الماجستير في كلية الآداب عامعة بغداد عن رسالته ((ابو عمر الراهد: حياته، آثاره، منهجه)) وذلك في عام ١٩٧٣. عاد بعدها مدرسا في ثانوية البصرة للبنين. وفي سنة ١٩٧٦ نقلت خدماته الى كلية التربية ـ جامعة البصرة، وفي الاعوام ١٩٨٠ مامعة ادنيرة في بريطانيا وحصل على شهادة الدكتوراه في جامعة ادنيرة في تخصص الأصوات اللغوية وكان موضوع اطروح حسنة ((صوت تخصص الأصوات اللغوية وكان موضوع اطروح من بيس قسم الشاد: دراسة صوتية تاريخية)) وبعد عودته عين رئيس قسم اللغة العربية في كلية التربية من (١٩٨٦ ـ ١٩٩٢) وحصل على لقب اللغة العربية في كلية التربية من (١٩٨٦ ـ ١٩٩٢) وحصل على لقب اللغة العربية في كلية التربية من (١٩٨٦ ـ ١٩٩٢) وحصل على لقب اللغة العربية عام ١٩٨٦)

جهوده العلمية:

انتظمت جهود العيبد العلمية في ثلاثة محاور:

أولاً: تحقيق النصوص التراثية.

ثانياً: فهرسة التراث ونقده.

، ثالثاً: الدراسات اللغويَّة.

أولاً: تحقيق النضوص:

عني العيبد بتحقيق النصوص التراثية ولا سيما النصوص

الشعرية، فعمل على تحقيق الخطوطات أو جمع ما تبقى من نصوص الشعراء ومن نصوص الكتب المفقودة، فقد حقق دواوين عشرة شعراء من مختلف العصور الأدبية وجمع ببعض نصوص كتابين مفقودين وحقق كتابأ في الحماسة وستة نصوص لغوية ونشر أربعة فهارس تراثية.

اً. تحقيق الشعر:

حقق المعيبد ديوان شاعر عاش قبل الاسلام وديوان راجز اسلامي وديوان شاعر أموي وسبعة دواوين لشعراء عباسيين.

١. ديوان عدي بن زيد العبادي، وهو شاعر عاش قبل الاسلام، طبيع الديوان في بغداد سنة ١٩٦٥، واعتمد العيبد في تُحقيقه على نسخة وحيدة محفوظة في الكتبة العباسية في البـصرة، وأضاف اليها فـصيدة محفوظة نسـختها المخطوطة في مكتبة (أمبروزيانا) في ميلانو، وضم الجموع الحقق (٨٣٠) بيتاً بضمنه (۲۸) بیتا منسوباً له ولغیره.

٢. ديوان طهمان بن عمرو الكلابي (٨٠هـ) بشرح أبي سعيد السكري، طبع بمطبعة الارشاد، بغداد، سنة ١٩٦٨ وكان تحقيقه معتمداً على نشرة بعض المتشرقين وضم الديوان (١٠٦) أبيات ومستدركا في (١٥) بيتاً والمجموع (١٢١) بيتاً.

٣. ما تبقيى من أراجيز أبي محمد الفقيمي، وهو راجز اسلامي، طبع بعد وفاته، في بغداد سينة ٢٠٠٠م وضم المجموع اكثر من (٤٠٠) شطر من الرجز.

لد ديوان ابراهيم بن هرمة (١٧٦هـ).

طبع في النجف الاشرف سنة ١٩٦٩ وضم المجموع الشعري (٧٦٥) بيتا واربعة أنصاف له، و (٧٠) بيتا منسوباً.

۵ ديوان الخريمي (٢١٤هـ) بمشـــاركة د. علي جواد الطاهر، طبع في بسيروت سنة ١٩٧١، وضم المجموع (٤١٩) بسيتاً للخريمي، و(٥١) بيتا منسوباً له، و(٥١) بيتاً له ولغيره ويرجح له، و (١٤) بيتاً له ولغيره ويرجح لغيره.

٦ـ شـعر محمد بـن وهيب الحميري (٢٢٥هـ) ـ نشــر في مجلة (الخليج العربي). جامعة البسصرة. مج١١، ع١/ ١٩٨٥ م الجموع الشعري (٢٢٥) بيتاً.

٧۔ شعر محمد بن يسير الرياشي (٣٣٠هـ) بمشاركة د. مزهر

السـوداني، نشــر بــعد وفاته في مجلة (الذخانر) ـ بـــيروت ٢٤ /٢٠٠٠م. وضم المجموع الشعري. (٢٨٢) بيتا له.

المشعر العطوي (٢٥٠هـ)، نشسر في مجلة (المورد): مجا/عا.

وضم المجموع الشعري (٣٦٩) بيتا: (٢٨٤) بسيتاً له، و (٢٧) بيتا منسوبا.

٩ شعر الجاحـظ (٢٥٥هـ) نشر في مجلة (المورد): مجـ ٣/ ع٢/ ١٩٧٤ وبلغ المجموع الشعري (١٤٩) بيتاً.

١٠۔ شــعر الحمدوي (٢٧٠هـ) نشـــر ضمن كتاب (شــعراء بـــصريون من القـــرن الثالث الهجري) (العطوي، الجاحـــظ، الحمدوي) . منشورات مركز دراسات الخيج العربي (١٧) . مطبعة الارشاد_بغداد_١٩٧٧ وضم المجموع الشعري (٣٥٩) بيتاً.

للعبدلكاني الزوزني (٢٦١هـ) . في جزأين ـ بغداد (١٩٧٢، ١٩٧٨).

<u>ب. تحقيق الرسائل اللغوية:</u>

١٢ـ كتاب يوم وليلة في اللغة والغريب، لابـــــــي عمر الزاهد (٣٤٥هـ) وهو جزء من رسالته للماجستير (١٩٧٣)، نشر في مجلة معهد الخطوطات العربيية بالقياهرة . العدد ١٩٧٨/٢٤ ص٢٢٩ ـ

١٣ـ كتاب العسل والنحل والنبات لأبسي حسنيفة الدينوري (٢٨٢هـ / ٨٩٥م)، المنسبوب إلى أبسي عمر الزاهد (٣٤٥هـ) نشسر في مجلة (المورد): مجا، عا، ١٩٧٤ ص ١١٣ ـ ١٤٢.

١٤ المقيصور والمدود، المنسوب الى أبسي عمر الزاهد (٣٤٥هـ)، نشر في مجلة معهد المخطوطات العربية، القاهرة، مجـ٢، ج١، ١٩٧٤، ص ١٧ ـ ٤٧.

٧ كتاب السلاح للاصمعي (٢١٦هـ)، نشر في مجلة (المورد): مجـ ۱۲، ۱۲۲ ص ۲۷ ـ ۱۲۲.

١٦ـ بغية الرتاد لتصحيح الضاد، تأليف علي بن غانم القدسي، (١٠٠٤هـ/١٥٩٥م) ـ تشـر في مجلة (المورد): مجـ١٨، ٢٤، ١٩٨٩ ص١١٠.

١٧ـ كتاب الرد على أبي عبيد في غريب الحديث، لابي سعيد الضرير (٢٨٢هـ) (لم ينشر).

ن: جِمْعُ نَصِوصِ مِنْ كَتِي مِفْقُودِةٍ وَخَفْيَقَهَا:

۱۸ نصوص من كتاب (طبقات الشعراء) للعبل الخزاعي (۱٤٨ مـ ۱۸۸ نصوص من كتاب (طبقات الشعراء) للعبل المناء ۱۹۷۷ مـ ۱۸۲ وضم المجموع (۹۷) نصا من كتاب دعبل المفقود.

١٩ـ كتاب الامثال للاصمعي (٢١٦هـ)، صدر بعد وفاته في بغداد ،
 سنة ٢٠٠٠م وضم الكتاب (٧٢٠) نصأ من الأصل المفقود.

<u>ث: فهارس المخطوطات والكنب والبراسات:</u>

٢٠ المخطوطات العربية في مكتبة (ينيل - تعريب - نشر في قسمين في مجلة (المورد): مجلا، ع٢ و ٣، ١٩٨٥.

٢١ المرجع في (الجاحظ) (٢٥٥هـ)، تشر في مجلة (المورد) مج٧،
 ع٤، ١٩٧٨ ص٢٥٩ ـ ٢٧٦.

٢٢ كتب الضاد والظاء عند الدارسين العرب، نشر في مجلة معهد الخطوطات العربية، القاهرة، مجه، ٣٠٥ ع٢، ١٩٨٦، ص ٥٧٥ معهد الخطوطات العربية، القاهرة، مجه، ٣٠٥ ع٣، ١٩٨٦، ص ٥٧٥ معهد الخطوطات العربية، القاهرة محه، ٣٠٥ عمل العربية معهد الخطوطات العربية القاهرة محه، ٣٠٥ عمل العربية الع

٢٣ ـ فهرس دواوين الشعر والمستدركات في الدوريات والمجاميع، مطبسوعات معهد المخطوطات العربية، القاهرة، ١٩٩٨، وقع الفهرس في ٢٢٤ صفحة من القعطع المتوسيط، وضم نحو خمس مائة مادة ما بين ديوان واستدراك، وقد اختير أن يكون الأول ضمن سلسلة (فهارس مساعدة للمعجم الشامل).

منهج المعيد في تحقيق النصوص ونشرها:

الدكتور محمد جبار المعيبد من الحقق بن المعقفين، التزم، بشروط التحقيق العلمي وطبق قواعده في كل النصوص التي حققها سيواء منها ما كان محققاً على نص مخطوط أم ما كان مجموعاً.

وفي تحقيق النصوص الشعرية، التزم العيبد بالتمييز بين ما هو ثابت للشاعر وما هو منسوب له أو لغيره، ويغلب على منهجه الاحاطة بمصادره، والتقديم لكل عمل بمقدمة تتناول حياة الشاعر وعصره واسرته وعلاقاته بمعاصريه، وبيان أغراض شعره وقيمة ما جمعه من النواحي الفنية واللغوية والتاريخية.

وكان يضع لكل نص محقق هامشين: أحدهما لبيان اختلاف الروايات، والآخر: لشرح المفردات الغريبة والعبارات معتمداً

معاجم اللغة والشروح المعتمدة.

وكان يميل الى الاختصار في هوامشه فيعرف بالأعلام التي تحتاج الى تعريف ويهمل الشهور منها، وكانت الرموز التي يستعملها في تحقيقاته تدل على الايجاز والاقتصاد في مضمون الهامش يقول شارحاً طريقته في تحقيق ديوان عدي بن زيد العبادي:

((ومسالة المصادر والرمز لها أصل من أصول التحقيق، لعلها انبثقت من الرموز التي وضعت للمخطوطات تجنباً للتطويل أو الاعادة. والمحقق - أي محقق - حين يعتمد على اكثر من مائتين من المراجع القصديمة يجد أن أكثر هذه إلمراجع تتميز باسماء طويلة، فيضطر الى اختصارها مع ابقاء الصلة بين الاسم والمختصر والاسم السابق، ف(لسان العرب) يصبح (اللسان) و رتاج العروس) التاج، و (معجم البلدان) ياقصوت، و(تاريخ اليعقوبي) اليعقوبي، و(شرح الحماسة للتبريزي) التبريزي... وهكذا))".

وفيما يتصل بالنصوص التي اعاد جمعها من الاصول المفقودة كان المعيب يحرص على ان يكون المجموع صورة مقاربة للاصل وليست مطابقة له، فقد ذكر في مقدمة جمعه نصوص كتاب (طبقات الشعراء) المفقود لدعبل الخزاعي:

((يمكن تقسيم النصوص التي أقدَّمها للنشر الى قسمين:

٠ ١ نصوص أشير فيها الى كتاب الطبقات.

٢. نصوص نسبت الى دعبل دون ذكر كتابه.

حين جمعت نصوص الكتاب التناثرة وتهيأ لي منها ما يزيد على المئة نص، لم تخطر ببالي إلا الصورة التي كان عليها كتاب دعبل بتوزيع الشهراء على أمصارهم، فأحاول أن أكون ولو صورة مقاربة للكتاب الأصل... حين هممت بتطبيق منهج دعبل على ما جمعت من نصوص، اعترضتني عقبتان:

الأولى: ان جملة من الشـــــسعراء في هذه النصوص لا تعرف مواطنهم، على الرغم من البحــث والتنقــيب، ومعظم هؤلاء الشعراء لم يترجموا إلا في كتاب دعبل.

الثانية: إن بعض الشعراء المنسوبين الى مواطنهم لا ندري هل أفرد دعبل لهذه المواطن قسما في كتابه؟ لذلك وجدت أن أرتب

تراجم الشعراء حسب الحروف الهجائية وتأخير من غرف بكنيته، مع محاولة وضع ملحق باسماء الشعراء مورّعين على أمصارهم بالقدر الذي اسعفتني به المصادر))"ً.

وفسد اعتمد المنهج نفسسه في جمع وترتيب نصوص كتاب (الأمثال) للأصمعي الذي فقهدت أصوله، فقهد ذكر المعيبه في مقدمة كتابه ((ان كتاب (الامثال) للأصمعي كان برواية أبي حاتم السجستاني، وقد رجحت أن يكون الأصمعي قد رتبة على أبسسواب تحمل عنوانات تتفق مجموعة من الأمثال على دلالتهاء كباب (حفظ اللسان)، وباب (معايب النطق) وباب (مكارم الأخلاق)، ولو أردنا أن نرتب الأمثال التي جمعناها للأصمعي على مثال كتاب تلميذه أبي عبيد القاسم، باننا نكون بمثل هذا الترتيب قــــد عملنا على إعادة الصورة الأولى لكتاب (الأمثال) المفقــود، وهذا مالا نقــصده ولا نريده، وذلك لصعوبـــة وضع الامثال، أولاً. في مكانها الصحيح المفترض، ولقناعتنا، ثانياً، بـأن ما لدينا من أمثال له أكثر مما في الكتاب المفقود.

لذلك فإن الترتيب الذي ارتأيناه وطبق ناه على ما جمعنا من أمثال هو الترتيب الالفبسائي الذي اتبعه منصنفو كتب الأمثال في القرن الرابع وما بعده))".

وهو منهج سليم يبعد عن المحقق مظنة الادعاء ومزالق الاجتهاد فيما لو ظهر الأصل مختلفاً عن عمل الحقق، فضلاً عن انه يسهل على القارئ طريقة الرجوع الى النص المجموع.

منهج الشك في النص اطحة ق وطريقة اطعيد في <u>نسبة النصوص الى أصحابها:</u>

نسبه الخطوطة الى مؤلفها والتحقيق في اثبات ذلك مهمة شافة من مهمات المحقيق المدقيق، وكثير من الكتب المحققية خُطْل الشك يحوم حولها وحول نسبتها الى مؤلفها.

وأبرز ما تميز به منهج العيبد في التحقيق هو الشك في نسبة المخطوطة الى الاسم الذي وضع عليها الذي يكون في الغالب عملاً من فعل مجهول أو أنَّ الاســـم وضعه الناســـخ طَناً منه بـــأن الخطوطة أقرب إلى مؤلف معين.

وكانت خبرة المعيب في المخطوطات ومعرفته بمؤلفات الاعلام ودرايته بأساليبهم هدته الى الشك بنسبة بعض الكتب والرسائل

الى بعض المؤلفين مما ظل خافياً طوال القرون. وقد اتبع في ذلك طريقة (النقد الداخلي) للمخطوطة ومطابقة الأصل بما عرف من مؤلفات أعلام التراث ومقارنة استلوب كتابعة الخطوطة ومضمونها بما عرف عن المؤلف في سائر كتبه.

وكان الشك بنسبة المخطوطة الى المؤلف الذي وضع اسمه عليها قد قاده الى نفي النسبة أولاً واثبات نسبتها الى مؤلفها الحقيقي ثانياً وترجيح اسم المؤلف الحقيقي في بعض الأحيان، أو الاكتفاء بالشك في أخيان أخرى.

١. كتاب العسـل والنحـل والنبسات، لابــي حــنيفة الدينوري والمنسوب لابي عمر الزاهد غلام ثعلب (•).

هَامت أدلة الشك في نسبة مخطوطة الكتاب الى ابي عمر عند العيبد على ما يأتي:

أدلم يذكر في نسخة الخطوطة اسم ثعلب شميخ أسي عمر الزاهد كما هو معروف عنه في كتبه التي وصلت الينا.

ب إنَّ أبا عمر الزَّاهد لم يرحل ولم ينقل عن الأعراب وهذا ما تدل عليه كتبه التي وصلت الينا، أما كتاب (العسل والنحل) فقـد ملأه مؤلفه بالرواية عن الاعراب.

ت. لم يذكر اسم هذا الكتاب في الكتب التي ترجمت لأبي عمر. أو التي نشلت عن كتبه . وهو أمر ليس قاطعاً ولكنه يضاف الى الادلة الأخرى.

ت ـ كتب أبــي عمر طابـعها لغوي ويغلب عليها النقـــل عن شيخيه ثعلب والمبرد، أما كتاب (العسل والنحسل) فهو كتاب اخباري بطابعه العام.

ولم يكتف المعيبد بنفي نسبة كتاب (العسل والنحل) الى أبي عمر الزاهد بـل أقام الدليل على أن مؤلفه هو ابسو حسنيفة الدينوري (٢٨٢هـ) صاحب كتاب (النبات) وغيره من الكتب. وقد استند في ذلك الى (النقد الداخلي) أيضاً ومطابقة نصوص الكتاب بالنصوص التي نقلت عنه وذكرته بالاسم مثل كتابي؛ المخصص والمحكم لابن سيدة، و(لسان العرب) لابن منظور، فضلاً عن علاقة مادة كتاب (العسل والنحل) بمادة كتاب (النبسات) لاببي حنيفة الدينوري.

٢ـ المقـصور والمدود المنسـوب الى أبــي عمر الزاهد (٣٤٥هـ)(١)

وهو الكتاب الذي حمل اسم أبي عمر ولكنه لا يطابق في اسلوبه ومضمونه ما عرف عن ابـــي عمر في مؤلفاته التي وصلت البنا، بعد أن قرأ العيب د نص الكتاب وجد أن نسبته الى أبي عمر غير صحيحة لما عرفه عن أبي عمر في أثناء اعداد رسالته للماجستير، فهو يقول في نفي هذه النسبة ((وبعد النظر في الرسالة وما أثر عن أبي عمر في موضوع المقصور والمدود، ملت ظانا لا عن يقين ـ الى أنها ليست لابي عمر)) للأسباب الآتية:

ا - لا وجود لذكر شيخيه ثعلب والبرد فيها كماهو معروف عنه في سائر كتبه انتي صحت نسبتها له.

ب وجود حـواش على مخطوطة كتاب (القـصور والمدود) لأبي علي القالي منقولة عن كتاب (اليواقيت) لابي عمر الزاهد تزيد على الخمسة عشر نصأ وكلها لا تطابق نصوص كتاب (المقصور والمدود) المنسوب الى أبي عمر.

ت ـ لم تذكر هذه الرسالة في ترجمة أبــي عمر، ولم يذكرها أحد ممن نقل عنه في كتبه ورسائله.

. وعلى الرغم من هذا الشك فإن المحقق أبقى الباب مفتوحاً ولم يذهب الى ترجيح اسم مؤلف معين لهذه الرسالة.

٣ ـ ديوان الخنساء بشرح أبي العباس ثعلب ليس له ".

نشر هذا الشرح في عمان سنة ١٩٨٨ بتحقيق د. انور ابو سويلم، وبعد ان اطلع عليه المعيبد كتب مضالة نشرتها مجلة مجمع اللغة العربسية الاردني ذهب فيها إلى الشبك في نسببة الشبرح الى ثعلب مبيناً ذلك بالأدلة الآتية:

أ- لم يرد اسم ثعلب في الشرح الا بصورة عابرة.

ب- لم يذكر اسم شيخ من شيوخ فعلب في الشرح.

ت. ورد اسم ابن الاعرابي مقترناً بكنية علم آخر هو (ابو

واستبعد الحقق أن يكون المقصود بالكنية أبا عمرو الشيباني (٢٠٦هـ) فهو ليس من شيوخ بعلب ولم يرو عنه تعلب.

ت لم يرد في الشرح اسم أحد من الاعراب الذين اكثر تعلب الرواية عنهم في كتابه (المجالس).

ج - اختلاف شرح بعض أبيات الخنساء في النص الحقق عن شرح ثعلب الوارد في كتابه (قواعد الشعر).

وقد حام ظن العيبد حول نسبة الشرح الى مؤلف عاش في النصف الأول من القرن الثالث الهجري، ورجح اسم ابي سعيد الضرير المتوفى سنة ٢٨٢هـ لأسباب منها:

دُ ان كثرة النقل عن الاعراب يطابق ما عرف عن أبي سعيد. الضرير الذي لقي هؤلاء في أثناء وجوده قريباً من عبد الله بـن طاهر.

ب. وردت كنية (ابي سعيد) في الشرح وقد رجح محقق الكتاب أن المقصود بـ (أبي سعيد) هو الأصمعي، ويرى المعيبـد أن كنية أبي سعيد و(الاصمعي) ورد كلاهما في صفحة واحدة مما يؤكد أن (أبا سعيد) هنا غير الاصمعي ولو كان هو نفسه لاكتفى المؤلف

ويخلص المعيبد الى القول بنفي نسبة الشرح الى تعلب فـ((ذكر ابي سعيد الضرير مرات عديدة في شرح الديوان، ونقبله عن ابن الأعرابي وأبي عمرو الشيباني، ومعرفته لاعراب نيسابور، تجعل الدارس يقسف وقسفة تأمل وتفكر... قسد لا يكون شسرح الديوان لأبي سعيد، ولكني مطمئن الى أنه لمؤلف عاش في النصف الأول من القــرن الثالث الهجري في بــلاد فارس أو ممن تردد عليها....)).

<u>٤ الشك في نسبة كتاب العين الى الخليل:</u>

كان لظهور معجم (العين) مطبوعاً بـثمانية أجزاء (بـغداد ١٩٨٠ ـ ١٩٨٥) وقـــع عند الدارســـين إن وجدوا فيه عودة لاثارة مواقف الجدل والخلاف في نسبة هذا المعجم الرائد الى الخليل بن أحمد. ولعل الدكتور محمد جبار المعيب كان أبسرز المتصدين لتحقيق (العين) مثيراً حوله الشكوك معيداً الى الأذهان حملة القسدماء في الشك في نسبسته الى الخليل ناقسدا مادته العلمية وترتيبها بين ما ورد في الكتاب المطبوع وما نقلته عنه المظان اللغوية. وقد كتب المعبد سبع دراسات بعضها نشر في المجلات المتخصصة وبعضها ما يزال مخطوطاً أو في طريقه إلى النشر وهذه الدراسات هي:

١. كتاب العين وموقف علماء اللغة منه حستى القسرن الرابسع الهجري: نشر في مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، س٢٠. ع٥، 1991، ص١١ ـ ٥٩.

٢. الخلاف والتناف ص بين ما في كتاب (العين) وما روي عن الحليل:

نشر في مجلة (التربية والعلم) ـ تربية الموصل، ع١٩٩٣،١٣٥ص ٢٦

٣. كتاب العين في طب عته الجديدة: نشر في مجلة معهد المخطوطات العربية بالقاهرة ع٢٨، ١٩٩٤.

٤ في نقسد المادة اللغوية لكتاب العين: نشسر في مجلة (أبحاث البصرة) تربية البصرة، ع١٠، ج٢، ١٩٩٤ ص٣٧ ـ ٤٣.

۵ الاضطراب في نسخ كتاب العين من القرن الرابع الهجري حتى القرن السابع الهجري (مخطوط).

٦- نظرة في اعلام الرجال في كتاب العين (مخطوط).

٧- دور البصرة في نشأة الدراسات الصوتية، موسوعة البصرة الحضارية، الموسوعة الفكرية، جامعة البصرة ١٩٩٠ ص١٤١ ـ ١٥٩.

واذا كان جزء من شك المعيب في نسبة كتاب العين الى الخليل يتصل بمواقف القدماء منه من أمثال الازهري في (التهذيب) والزبسيدي في (مختصر العين) وابسن جني في (سسر صناعة الاعراب) وابي علي الفارسي في (المسائل البغداديات)... وغيرهم فإن منهج المعيبد في الشك يقوم على اعتماد (النقد الداخلي) في مقارنة ترتيب المواد اللغوية في كتاب العين بـنظائـرها في المعاجم والكتب الصرفية وقــد اعتمد كتاب (التصريف) للمازني دليلاً على اضطراب مادة (العين) اللغوية.

والجانب الآخر الذي أظهر اضطراب مادة العين هو الجانب الصوتي فقد قارن المعيب المادة الصوتية في مقدمة (العين) بالمادة الصوتية التي وردت في (بساب الادغام) في كتاب سيبسويه ومن نتائج هذه المقارنة:

١. ان الخليل قسمه مخارج الأصوات على تسمعة مخارج أما سيبويه فقسمها على ستة عشر مخرجا.

٢. تقسيم سيبويه لخارج الأصوات ((أكثر دقة وشمولاً من تقسيم الخليل)) وهو رأي اكده ابن جني في كتابه (سـر صناعة الإعراب).

٣. ورد في مقدمة العين من المصطلحات الصوتية (الحلقية واللهويّة، والشــــجريّة والأمليّة والنطعية، ولم ترد هذه

المصطلحات في كتاب سيبويه.

ئه لو كان سيبويه على علم بمقدمة العين وما فيها من مادة صوتية لأشار اليها في باب الانغام موافقاً أو مخالفاً وهذا ما عرف عنه في مادتي النحو والصرف في الكتاب.

وهذه الآراء لم ينفرد بها العيبد من العاصرين، فقد ذهب د. ابـــراهيم انيس في كتابـــه (الاصوات اللغوية) (^ الى ما ذهب اليه المعيبدر

ويخلص المعيب. د الى القول: ((إن الشكوك التي اكتنفت كتاب (العين) ونسبته الى الخليل قديماً وحديثاً، تجعل الدارس يتردد في هبول نسبة ما ورد من أفكار في الجانب الصوتي في مقدمة (العين) الى الخليل، لأن الكتاب لم يرو عن أي من تلاميذه العروفين، ولم يظهر إلا بعد خمس وسبعين سنة من وفاته)) ".

<u>ثانياً: نقد النصوص المحققة والاسندراك عليها: ·</u>

أسهم المعيبد في حركة تقد النُصوص المحققة والاستدراك عليها، وقد جرت بينه وبين معاصريه مناقشات وتعقيبات وردود ميدانها أشهر المجلات العراقية والعربية، وكان للاحظات المعيب أثرها في اغناء المادة المحققة بالاضافات والتصويبات، وكان لعاصريه أثر في النظر بـالنصوص الحققـة عند إعادة نشرها في كتب مستقلة. ومن المقالات التي نشرها المعيب، في نقد النصوص الحققة:

١- حول كتابين تراثيين: أ ـ ملاحظات حبول المرار بن سعيد الفقعسي: حياته وما تبقى من شعره (تحقيق د. نوري جمودي القيسي) ب- التذكرة السعدية في الأشعار العربية (تحقيق د. عبد الله الجبوري).

نشر في مجلة (المورد: مجـ٣، ع٢، ١٩٧٤ ص٣١٣ ـ ٣٢٢.

٢- كتاب الصداقة والصديق، مجلة (الجلة) ـ القاهرة ٩٥ ـ ١٩٦٤.

٣- شرح القصائد السبع الطوال، مجلة (المجلة) - القاهرة

هُ شَعر دعبـل بــن علي الخراعي (تحقــيق د. عبـــد الكريم الاشتى ـ مجلة (الحبلة) ١٩٦٥/١٠١.

ه مثالب الوزيرين، مجلة (الأقلام) ـ بغداد، ١٩٦٥/٠.

1179

٦- رسائل الجاحظ، مجلة (الافلام) - بغداد/ ١٩٦٥.

٧ البخلاء للبغدادي، مجلة (الاقلام) ـ بغداد، / ١٩٦٥.

٨ مالك ومتمم ابنا نويرة (تحقيق د. ابتسام الصفار)، مجلة
 (الاقلام) ١٩٦٩/٧.

٩ـ حول (المريمي شاعر مصري مجهول) مجلة (الكتاب) ت٢ /
 ١٩٧١

١٠ـ ابن دريد وكتابه الوشاح، مجلة (صوت الجامعة) البصرة،
 ١٢٧ / ١٩٧٩ ص٤٦ ـ ٤٧.

وهد جرت بين العيبد ومعاصريه من المحققين والدارسين مناقشات وتعقيبات علمية أثمرت حركة نقدية تراثية اطارها العلم وهدفها الوصول الى الحقيقة، ومن معاصريه الذين شاركوه في النقد والتعقيب والاستدراك:

الدكتور نوري حمودي القيسي (**) والدكتور عبد الله الجبوري (**) والطيب العشاد (***) وابتسام الصفار (***) ومحمد حساين الاعرجي (**).

أما الاستناذ هلال ناجي فقد كان له النصيب الأوفر في هذه الحركة لما تربطه بالمعيب من أواصر الصداقة، فقد كان على علاقة حميمة به، وكان أحدهما يثني على الآخر ويحفظ له صنيعه في النقد والاستدراك.

فبعد أن نشر الاستاذ هلال ناجي مقاله (المريمي الشاعر مصري مجهول مجلة الكتاب، ١٩٧٤/٨ ص ٢-٧) عقب عليه المعيب مليه المعيب مستدركا بمقال عنوانه (حول المريمي الشاعر المصري الجهول) في مجلة (الكتاب) ت٢ / ١٩٧٤ ص ١٣٦ - ١٢٩، ثم نشر هلال ناجي مستدركا على شعر (المريمي) قال فيه ((حتى وفقنا الل الظفر بباقة من أشعاره المنتقاة في مخطوط لم يكن قد نشر الذلك، فنشرناه في مقال ... عقب عليه الاستاذ محمد جبار المعيبد بمقال قيم)) (").

وفي تعقيبه على (شعر العطوي) قال الاستاذ هلال ناجي (وقد استطاع المعيد ان يجمع له (٢٨٤) بيتا من شعره و (٢٧) بيتا أخر من المنسوب له ولغيره، وهو جهد مشكور مذخور، رجع فيه المحقق الصديق الى (٦٦) مصدراً، باذلاً طاقة ضخمة في تسقط اشعاره)) (١٠٠).

وبعد ان أعاد المعيب نشسر شعر العطوي ذكر في مقدمة التحقيق ((ويجدر بي هنا أن أشكر الاستاذ هلال ناجي الذي منح شعر العطوي افادات قيمة نشرها في مجلة (المورد).. أفدت منها في نشرتي هذه)) (" وللاستاذ هلال ناجي نقد واستدراك على ديوان ابراهيم بن هرمة، وديوان الخريمي الذي شاركه في تحقيقه د. علي جواد الطاهر (" ولعل من تمام الوفاء للصداقة أن يهدي المعيب كتاب (الى اخي وصديقي هلال ناجي:

شاعراً وباحثاً ومحققاً وإنسانا)) (١٠٠٠)

ولعل من دلائل ما عرفه معاصرو العيبــــد فيه من خبرة في التحقيق ودقة في التتبع والمقابلة ما وصفه د. علي جواد الطاهر في المعيبد بأنه من شباب العلم والتحقيق (٠٠٠).

جهود المعيد في حَقيق النّراث في نظر الدارسين:

استأثرت جهود العيب في تحقيق التراث بعناية الدارسين وأفردوا لها صفحات في فهارسهم ودراساتهم من أمثال د. صباح نوري المرزوك (١٠) ود. علي جواد الطاهر وعباس هاني الجراخ (٢٠٠٠).

وأشاد بعضهم بجهوده التحقيقية، إذ قال د. طه محسن في تحقيق (بغية المرتاد لتصحيح الضاد)) ((حققه د. محمد جبار العيبد تحقيقا علميا جيدا)) (() وذكره د. فؤاد سركين في (تاريخ التراث العربي) في موضعين، في أثناء ذكره كتاب (العسل والنحل) الذي اثبت المعيبد نسبته الى أبي حنيفة الدينوري () ، وفي إثناء ذكره كتاب (يوم وليلة) لابي عمر الزاهد () .

ولعل ديوان (عدي بن زيد العباي) كان من أهم جهود الميبد في التحقيق لما أثاره من ردود وتعقيبات، فقيد في لل بيعض الدارسين من أهمية الاعتماد على نسخة وحيدة في تحقيق الديوان اعتمده بعض الدارسين في فيضية تحقيق الديوان بالاعتماد على المصادر الثانوية في جمع اشعار القدماء.

يقول محمد علي الهاشمي في النسخة التي اعتمدها العيبد في تحقيق ديوان عدي:

((فهي إذا نسخة حسديثة جدا وليست نسخة وثيقة الصلة بالنسخة الأم، ذلك انها غفل من ذكر رواة شسعر عدي، والأصل الذي نقلت عنه، زد على ذلك أنها لم تستوف كل ما وضع لدينا (

من شعر عدي وأثبتته المصادر الأدبية الموثوقة)) (```.

أما الاستاذ عبد العزيز ابراهيم فقد أورد تجربة المعيبد في تحقيق ديوان عدي على نسخة وحيدة مثالاً على اعتماد المصادر الثانوية في جمع (الرواية الثانية) إذ قال: ((هذه الاعمال حققت على نسخ وحسيدة ولكن ما دعم عمل هؤلاء في التحقيق وسياعدهم على اخراج نشيراتهم، هذه الرواية الثانية...)) ("" وقال عبد الهزيز ابراهيم فيما جمعه المعيبد من نصوص كتاب (طبقات الشعراء) لدعبل الخزاعي: ((هذه الاعادة ـ رغم الجهد الذي بذله الاستاذ المحقق ـ لن تكون مقاربة للأصل بدليل ما جاء في ترجمة الإيادي من تاريخ بغداد والوفيات قولهما: (أحمد بن عمر (المرزباني): (وقد ذكره دعبل بن علي في كتابه الذي جمع فيه السماء الشعراء، وروى له أبياتا حسانا) فلم يتمكن المحقق من الشعر الذي ذكره دعبل للايادي، يضاف الى ذلك اختلاف ترتيب الأصل المفقدود عن المجموع ـ يجعل من المنشور جمعا رواية غريبة عن الأصل الذي كتبه المؤلف)) ("").

وعلى الرغم من تفرد د. العيبد بتحقيق بعض النصوص من أمثال ديوان عدي وغيره فإن ظهور بعض الاعمال بتحقيق أخر أثنا لم يقلل من جهد العيبد الواضح، فقد فهد ديوان ابراهيم بن هرمة محققا في دمشق في السنة نفسها ولكن جهد العيبد كان واضحا من خلال الجموع الذي بلغ (٨٩٦) بيتا في حين لم يجمع محققا الطبعة الدمشقية غير (٦٦٠) بيتاً.

ومن تمام التنويه بجهد المعيب في خدمة التراث العربي أن نذكر جهده العلمي في كتابي في فهرس دواوين الشيدواء والمسيداء والسيد تدركات في الدوريات والمجاميع) عن معهد المخطوطات العربية سنة ١٩٩٨، إذ عرضت له (نشرة أخبار التراث العربي) بالشيول: ((وقد اختير أن يكون الأول ضمن سلسلة (فهارس مساعدة للمعجم الشامل)... ضم الفهرس نحو خمس مائة مادة ما بين ديوان واستدراك، ورتب على وفق ما عرف وشهر من أسماء الشيعراء، ومداخلهم المعتمدة في المصادر المتخصصة، ولم يحده د. المعيب بيد بيدر من ما، تاركا أمر ما فاته الى ما يمكن ان يستدركه في المستقبل او يستدركه غيرة...)

ثالثاً/ جهود المعييد في الدراسات اللغوية:

اذا كان التراث وتحقيقه علامة بارزة في جهود المعيب العلمية، فإن تخصصه الأكاديمي في مجال (فقه اللغة) و (الاصوات اللغوية) قد جعله معنياً باللغة ودراستها في دائرة لا تبعد كثيرا عن مجال التحقيق.

وقد افاد المعيب من دراسته لنيل الماجستير وموضوعها (ابو عمر الزاهد: حياته، آثاره، منهجه) في كشف اللثام عن بعض الحقائق التي ظلت خافية عن انظار الدارسيين. ومن نتائج دراسته حياة ابي عمر الزاهد وكتبه انه (كان يظن أن أبا عمر الزاهد درس على ثعلب وحده، وقد كشف ان المبرد كان الشيخ الثاني بعد ثعلب لابي عمر، وكان له تأثير على آراته اللقوية. حيى اننا نجده ينكر على ثعلب كثيرا من ارائه ويرد عليه في كتبه ويستدرك. وبعض كتب النحو تصوره لنا نحويا، لكن هذه الدراسة أثبتت أن أبا عمر كان لغويا ليست له آراء في النحو، بل لم اجد له كتابا واحداً في هذا الجانب، وقد استطعت أن أنفي عنه اجد له كتابا ظلت مخطوطته تحمل اسم أبي عمر قرابة ثمانية قرون، وهو كتاب (المسل والنحل)، ولم أكتف بنفيه عنه، وإنما قصلت، وهو كتاب (المسل والنحل)، ولم أكتف بنفيه عنه، وإنما قصلت، كتاب (النبات)) ("").

ونفى عن ابي عمر نسبة كتاب (المقصور والمدود) اليه. أما أطروحت للدكتوراه عام ١٩٨٣: ((صوت الضاد دراسة صوتية تاريخية)) فقد كانت علامة بارزة في اهتمامه بالمادة الصوتية والمعجمية، وتحقيق بعض الكتب المتعلقة بصوت الضاد مثل كتاب (بغية المرتاد لتصحيح الضاد) للمقدسي ووضع فهرس ((كتب الضاد والظاء عند الدارسين العرب)) فضلاً عن تحقيقه رسائل اخرى لأبي عمر الزاهد، وللأصمعي.

وعدا دراساته التي أشرنا اليها في نقد المادة الصوتية واللغوية لكتاب (العين) المحقق، فقد نشر د. المعيبد بعض الدراسات التي تناولت مقارنة بين النظام الصوتي في العربية واخواتها اللغات السامية، والبحث في الأصل المعجمي للالفاظ العامية:

1. جوانب من النظام الصوتي في اللغات السامية (الصواحت): نشر في مجلة (آداب الرافنين) ـ جامعة الموصل، ٢٤٤، ١٩٨٢.

٢. تحقيقات معجمية (عربية ـ سامية).

٣ـ من فصيح العامية (نشر في مجلة (ابتحاث البصرة) ع٩/ج٢ /
 ١٩٩٣ ص٣٠٦٠.

تناول في البحـــث الاول النظام الصوتي في اللغات الســـامية (الصوامت) مقارناً نظام الاصوات في العربية بالنظام الصوتي في اللغات السامية الأخرى.

أما في البحث الثاني فقد تناول المعيب صلة بمعض الالفاظ العامية بالفصحى من جهة وبأصول الالفاظ في اللغات السامية، ويرى صلة الرحم بين الالفاظ في اللغات السامية.

وفي البحث الثالث درس العلاقة المعجمية والصوتية بين بعض الالفاظ المعجمية اللتي وردت في أمّات المعاجب كالعلين للخليل ا

والجمهرة لابن دريد وتهذيّب اللغة للازهري، وقد جمع المعيب. تسعا وخمسين مادة رتبها وفق النظام الهجائي.

وله دراســة لغوية لم تنشــر عنوانها (صيغة تفعال في اللغة العربية (تتبع فيها استعمال الصيغة مستقـريا الشعر والمطان القديمة جاعلاً هذه الصيغة خاصة باسلوب الشعراء.

ولعل في ما قدمناه من جهود المرحوم الدكتور محمد جهار المعيد ما يلقي الضوء على مكانة هذا الرجل العلمية في تحقيق التراث والدراسات اللغوية التي تدل على اخلاصه للغة الضاد وخدمة تراثها العظيم وقد كان دعاؤه في خاتمة مقدمة تحقيقه كتاب (الامثال) للاصمعي ((ربي متعني بصحتي وبصري في دنياي، وبرحمتك في آخرتي)).. نرجو أن يكون هذا الزاد شفيعا لصاحبه يوم يوزن مداد العلماء بدماء الشهداء.

هوامش الدراسة ومصادرها

- (١) المعلومات من الملفة الشخصية للمعيب المحفوظة في قسم الافراد في كلية التربية.
 - (٢) مجلة الأقلام: س٢، ج١، ١٩٦٦، ص٢٠٧.
 - (٣) مجلة المورد: مجـ٦، ع٢/ ١٩٧٧ ص١١٢.
 - (٤) كتاب (الأمثال) للاصمعي، المقدمة ص١٧ ـ ١٩.
 - (٥) مجلة (المورد): مجـ ٣/ع// ١٩٧٤ ص١١٣ وما بعدها
- (٦) مجلة معهد المخطوطات العربية، القاهرة، مج٠٢، ج١، ١٩٧٤ ص١٩ وما بعدها.
- (٧) مجلة مجمع اللغة العربية الاردني، ص٣٠، ع٥٠، ١٩٦٦ ص٢٢٥ وما عدها.
- (٨) الأصوات اللغوية: ص١٠٨، وينظر في الرد على الشَّكلين بنسبِـــة كتاب العين الى الخليل (كتاب العين في ضوء النقَــد اللغوي) للدكتور نعيم سلمان البدري، دار اسامة ــعمان ١٩٩٩ ص١٣٧.
- (٩) دور البــصرة في نشــأة الدراســات الصوتية، الموســوعة الفكرية:
 ص١٤٥.
- (١٠) نقد د. القيسي تحقيق (ديوان عدي بن زيد) في (الافلام): ٩/

١٩٦٨ ص١٩٢ ـ ٢٠٣، وردّ عليه المعيب... في (الأقلام) ١٩٦٩/١، ورد عليه د. القيسي في (الاقلام) ٣ / ١٩٦٩ ص١٦٦ ـ ١٧١.

واستدرك د. القيسَّي على (ديوان الخريمي) في مجلة المجمع العلمي العراقي مجاة، عا، -١٩٩٩ ص١٩٥، واستدرك د. القيسي على (شعر العطوي) في مجلة (المورد) مجالا، ع٣، ١٩٨٩ ص١٦٤.

أما د. العيبك فقد نقد تحقيق د. القيسي شعر (المرار بن سعيد الفقعسي) في المورد: مجاً، ع٢٠ ١٩٧٤ ص٣١٣ ـ ٣١٥، وردَ عليه القيسي في المورد) مجاء ع٤، ١٩٧٥ ص٢٧٣ ـ ٢٧٥.

(۱۱) نشر د. المعيّبد ملاحظات على تحقيق د. عبد الله الجبوري كتاب (التذكرة السعدية) في مجلة (المورد: مجـ٣، ٢٤، ١٩٧٤.

ص٣١٦ ـ ٣٦٢، ورد عليه د. الجبوري في (المورد)؛ مجـ٣، ع٤، ١٩٧٤ ص ـ ٣١٤. ٣١٧.

(۱۲) ديوان ابـر اهيم بـن هرمة، نقـد الطيب العشـاش، مجلة الفكر،
 تونس، س٢١، ع٤، ١٩٧١ ص٧٧ ـ ٨٥.

(۱۳) كتب د. المعيبد نقداً على تحقيق د. ابتسام الصفار ديوان (مالك ومتمم ابننا نويرة) في الاقبلام: س٥، ج٧، ١٩٦٩ ص١٢٤. وعقبت د. (

ابتسام الصفار على (شعر الجاحظ) في (المورد): مجـ٤/ع٢، ١٩٧٥ ص ٢٧٦.

في مجلة (العرب) العدد نفســه ص١٩٢ - ١٩٣ (ينظر: نشـــر الشــعر وتحقيقه في العراق: ص٢٠٠٦) ـ بغداد ٢٠٠٠م.

- (١٥) مجلة (المورد): مجـ١٥، ١٤٤، ١٩٨٦ س٢٢٠.
- (١٦) مجلة (المورد): مجة، ع، ١٩٧٧ ص ٢٩٣_ ٢٩٣.
 - (۱۷) شعراء بصریون: ص۳.
- (١٨) نشر المستدرك على ديوان ابن هرمة في مجلة (الكتاب) ١/ ١٩٧٣ ص١٤ - ٢٧ واعيد نشـــره في كتاب (هوامش تراثية) ص٥٦. ٨٨ ونشـــر --المســـتدرك على (ديوان الخريمي) في كتاب (المســـتدرك على صناع الدواوين ٢٠٣ - ٢٠٠٨ (ينظر: نشر الشعر وتحقيقه في العراق: ص٧١).
 - (4) كتل<u>ب الامثا</u>ل للاصمعي: ص٥.
- (٢٠) ابو يعقوب الخريمي: ص١٠ ـ ١١ (الموسوعة الصغيرة (٢٦٦) ـ بـ فعاد. (١٩٨٦).
- (۲۱) احسياء التراث الشسعري في العراق، مجلة (المورد) مج٥٪ع٤، ١٩٧٦، -ص٨٢٢،٢٨٢ـ ٨٤٢ـ
- (٢٢) نشر الشعر وتحقيقه في العراق حتى نهاية القرن السابع الهجري،
 ينظر: ثبت الاعلام: ص١٧٢.
- (٢٣) المطبـــوع من مصنفات الضاد والظاء د. طه محســـن، مجلة

(المورد)، مجـ ١٢، ١٤، ١٩٩٥ ص٥٥.

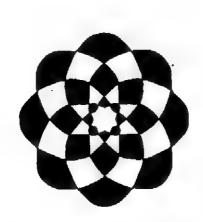
- (٢٤) تاريخ التراث العربي: مجـ ٨/ ج١، ٢٨٢، ٢٠٤.
- (٢٥) (تاريخ التراث العربي: مجه، ص٢٥٤ ـ ٣٥٥.
- (٢٦) عدي بن زيد العبادي الشاعر المبتكر: ص٨٤ (حلب. ١٩٦٧).
 - (٢٧) الرواية الثانية: ص٦١- ٦٢ (بغداد ـ ١٩٩٨).
 - (٢٨) الرواية الثانية: ص٣٩٣_ ٣٩٥.
- (٢٩) شعر الحمدوي، حققه ونشره د. احمد جاسم النجدي في مجلة (المورد) مجـ٢، ع٣/ ١٩٧٣.

وشعر محمد بـن وهيب الحميري، حقضه د. يونس السيامر الي ضمن كتاب (شعراء عباسيون) ـ عالم الكتب ـ بيروت، ١٩٨٦ ص٧ ـ ١٠.

وشعر ابراهيم بن هرمة حققه محمد نقاع وحسين عطوان، دمشق ١٩٦٩ أما شعر محمد بن يسير الرياشي فقد حقق مرتين قبل ان يظهر الشعر المجموع بتحقيق د. العيبد ود. مرهر السوداني. فقد حقق شعر الرياشي في رسالة ماجستير بشير العنزي حسنين، في كلية التربية جامعة الفاتح ـ طرابلس الغرب (ينظر) نشرة اخبار التراث، ٢٢/ ١٩٨٧).

وحقق ديوان الرياشي وطبعه مظهر الحجي، حمص، سوريا ١٩٨٨ في (١٦٨ ص).

- (٣٠) نشرة أخبار التراث مج٧ / ع ٧٩ ـ ٨٠ / ١٩٩٨ ص١٦ ـ ١٦.
- (٣١) حديث مع د. محمد جبار العيب أعنه ونشره محمد صالح عبد الرضا، في مجلة (البيان) الكويتية: العدد ١٠١، ١٩٧٤ ص٤٤.



كشاف الطب العربي ني الحراجع الحديثة

صبيح صادق كلية الفلسفة والأداب / جامعة غرناطة

يشمل هذا الكشاف الكتب العربية والمعربة التي تناولت موضوع الطب في الحضارة العربية الاسلامية منذ بدايات القرن العشرين حستى عام ١٩٨٠، ولا يشمل هذا الكشاف الجرائد أو المجلات، وكذا دوائر المعارف.

تم ترتيب الكتب حسب الحروف الهجائية، كما وضحنا الموضع الذي يتحدث فيه كل كتاب عن موضوع الطب.

- ابـــن النفيس: د. بـــول غليونجي، الدار المسرية للتأليف والترجمة.

سلسلة اعلام العرب رقم (٥٧).

* الكتاب في حياة ابن النفيس وكتابه شرح تشريح القانون، مع مقارنة بين حالة الطب في الغرب في عصر ابن النفيس والطب العربي، واثر ابن النفيس في أوربا، وفلسفته الطبية، مع تنييل يحتوي على ترجمة لحياة ابن النفيس كما وردت في كتاب مسالك الابصار. والكتاب في ٢٠٠صفحة من القطع المتوسط.

- ابو بكر الرازي حياته ومآثره: د. فرات فائق خطاب، بـغداد، مطبعة الارشاد، ١٩٧٣.

* الدراسة عن الطبيب الرازي ونشاطه العلمي.

. أثر العرب في الحضارة الأوربية: جلال مظهر، منشورات دار

الرائد، بـــيروت، ١٩٦٧م. * الكتاب مجموعة فصول، ويحتل فصل الطب الصفحات من ٢٣٥ الى ٢٧٠ وبحثه جيد، ومصادره متنوعة عربية وانكليزية وفرنسية ولكن تنقيصه الصادر العربية القديمة.

ـ أثر المرب والاسلام في النهضة الاوربية: اشراف سهير قلماوي نشر الهيئة الصرية العامة للتأليف والنشر.

* كتب الفصل الخاص بالطب في هذا الكتاب الدكتور محمد كامل حسين وجاء بعنوان (الطب والافرباذين) في النصل الرابع.

- الآداب العربية في شبه القارة الهندية: د. زبيد أحمد، ترجمة:

د. عبد المقصود محمد شلقامي، منشورات وزارة الثقافة (والفنون، بغداد، دار الحرية للطباعة ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م.

* يرد موضوع الطب في هذا الكتاب بموضعين الاول في الفصل الثامن من الجنزء الاول والمعنون: (ادب الرياضيات والفلك والطب). والثاني في الفصل السابسنع من الجزء الثاني والمعنون: (الرياضيات والطب).

ـ الأســر العربــية الشـهيرة بـالطب العربـي واشـهر المخطوطات الطبية العربية: عيسى المعلوف، بيروت، ١٩٣٥.

ـ الإسلام والطب: شوكت الشطي، مطبعة جامعة دمشق، ١٣٧٨هـ - ﴿

۱۹۵۹م.

- . * يتكلم ضمن مواضيع اخرى عن النظافة والرياضة في الاسلام.
 - . الامام الصادق والطب: عارف سَليم القراغولي، النجف ١٩٦٦ .
 - * الكتاب حول علاقة الامام الصادق بالطب.
 - ـ الانسان العربي والحضارة: انور الرقاعي، دار الفكر.
- * الكتاب حـــول الحضارة العربـــية عامة، ويدرس الطب عند العرب في موضوع (العلوم الطبية) وفيه يتناول شخصيات مثل الرازي وابـن سـينا وابـن زهر وابـن النفيس والزهراوي ضمن الفصل الرابع عشر.
- تاريخ اداب اللغة العربية: جرجي زيدان منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ١٩٦٧.
- * يدرس موصوح الله في الجزء الثاني والجزء الثالث ضمن دراسة عامة عن الآداب العربية. كما ان الجزء الاول منه يحتوي على دراسة عن الطب في العصر الجاهلي.
- تاريخ التمدن الاســـــلامي: جرجي زيدان، مراجعة وتعليق د. حسين مؤنس، دار الهلال، ١٩٥٨.
- * الكتاب في الحضارة الاســـــلامية عامة ويتناول الطب في الجزء الثالث ضمن موضوع (نقــــــل العلوم) ثم في موضوع الطب في الاسلام، والاطباء المسلمون، وما احدثه المسلمون في الطب.
- تاريخ الحضارة الاسلامية والفكر الاسلامي: ابو زيد شلبي مكتبة وهبة الطبعة الثالثة القاهرة ١٩٦٤،
- * الكتاب يدرس الطب ضمن موضوع العلوم الطبيعية عند العدي.
- الاسلام والطب الحديث: د. عبد العزيز اسماعيل نشر الشركة العربية للطباعة والنشر الطبعة الثانية ١٩٥٩م.
- * الكتاب مقارنة بين التعاليم الطبية الاسلامية والطب الحديث.
- الاسلام والعرب: روم لاندو، ترجمة منير بعلبكي نشر دار العلم للملايين بيروت الطبعة الاولى ١٩٦٢م.
 - * يرد موضوع الطب في (ص٢٥٨-٢٦٩).
- . أصالة الحضارة العربية: د. ناحي معروف، دار الثقافة، بيروت الطبعة الثالثة ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م

- * الكتاب حـول الحضارة العربـية عامة وفيه يبحـث موضوع المتشفيات.
- اعلام العرب: عبد الصاحب عمران الدجيبي، مصبعة النعمان النجف ١٣٦٨هـ ١٩٦٦م، الطبعة الثانية.
- * الكتاب حول العديد من الشخصيات العربسية وفيه عدد من الاطباء مثل ابناء زهر، ابن طفيل، ابن النفيس.
- اعلام الفلسفة العربية: كمال اليازجي وانطوان غطاس حرم، لجنة التأليف المدرسي، بيروت، الطبعة الاولى، ١٩٥٧.
- * يتناول الكتاب(الطب) ضمن موضوع (حـــــاصل النهضة العلمية).
- آلات الطب والجراحـــة والكحـــالة عند العرب: تصنيق احمد --عيسى بك.
 - الكتاب اشبه بمعجم للآلات الستعملة عند العرب مع مقدمة
 عن الجراحة العربية. وهو في ٢٤ صفحة.
 - تطور الفكر العلمي عند الســـلمين: د. محمد الصادق عفيفي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٧.
 - * في الفصل الثالث من الكتاب ضمن موضوع التطور العلمي في ميدان الطب يدرس المؤلف: الطب والمستكرات الطبيدة، والحب والمراحة، والحلب النفسي، والمستشفيات، والصيدلة والاطباء: الرازي وابن سينا، وبني زهر، وابن رشد، وابن النفيس.
 - الثقافة الاسلامية في الهند: عبد الحي الحسني، مطبوعات الجمع العربي بدمشق-١٣٧٧هـ .
 - ★ في فصل: (الصناعة الطبية في الاسلام ضمن الباب الثالث،
 يتحدث المؤلف عن الطب في الاسلام وتصنيفات اطباء الهند
 المنقولة الى العربية، الاكتشافات الطبية، وأطباء الاسلام والهنود.
 - ـ حـضارة العرب: المستشـرق غوسـتاف لوبـون، ترجمة عادل زعيتر طبع بمطبعة بابي الحلبي وشركاه، الطبعة الرابعة ١٣٨٤هـ
 - * طبع الكتاب أول مرة بالفرنسية عام ١٨٨٤، وترجم الى اللغة العربية عام ١٨٨٤، وترجم الى اللغة العربية عام ١٣٦٤هـ وكان قد ترجم في زمن مبكر الى الاسبانية)عام ١٨٨٦) بعنوان

La civilizacion de los Arabes.

_ ١٩٦٤م.

في المصل السادس ضمن موضوع (العنوم الطبيعية) يدرس المؤلف الطب وكتب الطب العربية، والاطباء، الرازي، علي بن عباس، ابن سينا، ابو القاسم الزهراوي، ابن رشد، علم الصحة عند العرب، أثر العرب في مدرسة سالرنو، الصيدلة، الجراحة.

- الحضارة العربسية: جاكس. ريسسلر، ترجمة: غنيم عبسدون، مراجعة: احمد فؤاد الاهواني. الدار المصرية للتأليف والترجمة.

* في موضوع الطب يتناول مواضيع: طب النبي (ص)، انتشار الطب في القرى، المستشفيات وأهم الاطباء: ابن الرازي، علي بن

ـ تاريخ الزراعة القديمة: عادل ابو النصر، الطبعة الأولى، ١٩٦٠

* الكتاب حسول الزراعة والحيوان في العُصور القسنيمة وفيه يرد موضوع الطب البيطري والحيوان عند العرب، والكتب التي ألفت فيه ضمن القسم الاول.

- تاريخ الصلات بين الهند والبلاد العربية: د. محمد اسماعيل الندوي، دار الفتح للطباعة والنشر، الطبعة الاولى .

* الكتاب يتعرض لموضوع الطب ص٨٧

: - تاريخ الطب: شوكت موفق الشطي، مطبعة الجامعة السورية، دمشق ۱۳۷۱هـ ـ ۱۹۵۰م.

 ⋆ الكتاب في اربـــعة اسـسفار. وفيه يتناول الطب في الحضارات القديمة، والطب قبل الاسلام وبعده، وحركة الترجمة والاطباء العرب، والمدارس والمستشفيات والاطباء: الرازي وعلي بن عباس وابن سينا وابن الهيثم والزهراوي وابن جزلة وابن البيطار وابن النفيس وابن أبي اصيبعة.

ـ تاريخ طب الاطفال عند العرب؛ محمود الحاج قاسم منشورات وزارة الثقافة والفنون، بغداد، سلسلة دراسات (١٥٠)، دار الحرية للطباعة. ١٩٧٨

* الكتاب حسول مساهمات الاطبساء العرب في طب الاطفال، ومؤلفاتهم في هذا المجال.

 تاريخ الطب العراقي: عبد الحميد العلوجي، مطبعة اسعد، بغداد، ۱۹۲۷.

* البحث حول تاريخ الطب في العراق منذ القدم حستى العصر الحديث، ويدرس ضمنه الطب في الحضارة العربية الاسلامية.

ـ تاريخ العرب (مطول): فيليب حـــــتي، ادوردجي، جبر انيل حبور، دار الكشاف للنشر، بيروت، ١٩٥١.

* الكتاب حـول التاريخ العربسي عامة ويدرس الطب والاطباء العرب ضمن بحثه عن العلوم عند العرب، وكان الدكتور فيليب حتيّ قد الفه بالانكليزية اول الامر عام ١٩٣٧ وصدر بعنوان . History of The Arabs

- تاريخ العرب العام: المستشرق ل . أ . سيديو نقله الى العربية عادل زعيتر، مطبعة عيسى بابي الحلبي وشركاه، الطبعة الثانية، ١٣٨٩هـ. ١٩٦٩م.

 الكتاب حــول التاريخ العربــي عامة ويدرس الطب العربـــي ضمن فصل (العلوم الطبيعية) وهيه عن الطب العربي والنباتات الطبية والاطباء: الرازي وعلي بن عباس وابن سينا وابن زهر وابن رشد وابن البيطار.

وكان الكتاب قد ترجم غام ١٣٠٩هـ ترجمة مختصرة من قبل محمد احمد عبد الرزاق، ثم ترجمه مرة اخرى عادل زعيتر عام

ـ تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقــــدمه: عبـــــد الحليم منتصر، دار الغارف بمصر، الطبعة الاولى، ١٩٦٦

* الكتاب يدرس الطب ضمن الفصل التاسع، ثم يترجم لابرز الاطبياء في الفصل الحادي عشـر مثل: ابـن سـينا والرازي ثم في الفصل الحادي عشر دراسة لاهم الكتب الطبية مثل: القانون لابن سينا، والحاوي للرازي وشرح تشريح القانون لابن النفيس. ـ تاريخ الفكر الاندلسي: آنخل جنثالث بالنثيا، نقسله عن الاسبانية حسين مؤنس، الطبِّعة الاولي، ١٩٥٥، مكتبة النهضة

 الكتاب فيه عن الطب في الاندلس وأهم الاطبسساء: الزهراوي، ابن وافد، ابن رشد، بنوزهر. وعنوان الكتاب بالاسبانية هو:

Historia de la Literatura Arabigo -Espanola.

- تاريخ الفكر العربسي الى ايام ابسن خلدون: عمر فروخ، المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر، الطبعة الاولى، ١٣٨٢هـ. ١٢٩١م.

- * الكتاب يتضمن دراسة عن بعض الأطباء مثل: الرازي وابن
 - سينا وابن النفيس وابن طفيل وابن رشد.
- تاريخ الفلسفة في الاسلام: الاستاذ ن ج دي بور، نقله الى العربية محمد عبيد الهادي أبيو ريدة، مطبيعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.
 - * الكتاب يدرس علم الطب ضمن الباب الثالث.
- . تراث الاسلام: جمهرة من المستشرقيين باشراف سيرتوماس ارنولد، عربه وعلق عليه جرجيس فتح الله المحامي، الطبعة الثانية، بيروت، دار الطليعة، ١٩٧٢.
- . تراث الاسلام: تصنيف شاخت وبوزورث، ترجم الجزء الاول د. محمد زهير السمهوري وترجم الجزء الثاني والثالث د. حسين مؤنس واحسان صدقي الصمد، حقق الجزء الاول وعلق عليه د. شاكر مصطفى، مراجعة د. فؤاد زكريا، سلسلة عالم المعرفة، الكويت،١٣٩٨هــ ١٩٧٨م.
- * فصل (العلوم الطبيعية والطب) مارتن بلسنر. وفيه يدرس الطب والعقاقير ويقف عند الاطباء علي بن ربن الطبري وعلي بن العباس وقسطنطين الافريقي وابن سينا وابن رشد ثم علي بن عيسى في طب العيون ابن سينا، اطباء اسبانيا، مدرسة سالرنو الطبية، أثر العرب في فرنسا.
- . الحياة العلمية في الدولة الاسلامية: محمد الحسيني عبد العزيز وكالة المطبوعات. الكويت.
- * يتطرق لبعض اطباء الحضارة الاسلامية مثل: ابن النفيس، ابن سينا، الرازي، الزهراوي.
- . الخالدون العرب: قدري حافظ طوقان: دار القلس، بسيروت، ١٩٧٤.
- * الكتاب حول شخصيات من مختلف الاختصاصات العلمية ومن ضمنهم اطباء مثل: الرازي، ابن سينا، ابن طفيل، ابن رشد. _ دراسات في تاريخ العلوم عند العرب: حكمت نجيب عبد

- الرحمن، جامعة الموصل، ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م.
- * في الفصل الثاني من الكتاب يدرس موضوع الطب وفيه عن: الطب عند الشعوب القديمة، الطب في الجاهلية، الحارث بن كلدة الثقفي، النضر بن حارث بن كلدة، ابن أبي رمثة التميمي، الطب في صدر الاسلام، الطب في عصر الدولة الاموية، ابن اثال الحكم الدمشقي، الطب في عصر الدولة الامبية، الرازي، سنان بن الدمشقي، الطب في عصر الدولة العباسية، الرازي، سنان بن ثابت ابن قرة، علي بن عباس، الزهراوي، ابن سينا، عمار بن علي الموصلي، علي بن عيسى، أمين الدولة ابن التلميذ، ابن ابي اصيبعة، مآثر العرب الطبية، وابتكاراتهم، علم التشريح، علم الجراحة، طب الاطفال، المستشفيات، بعض الكلمات المأخوذة والمشتقة من العربية في علم الطب.
- ـ شمس العرب تســـطع على الغرب: زيغريد هونكة: ترجمة فاروق بــيضون وكمال دسوقـي، منشــورات المكتب التجاري. بيروت. الطبعة الاولى، ١٩٦٤.
- *هناك ترجمة ثانية للكتاب بقلم الدكتور فؤاد حسنين علي باسهم (شمس الله على الغرب، فضل العرب على اوربا)، دار المعارف مصر أما عنوان الكتاب الاصلي فهو:
- Allahs Sonne uber dem abendland unser arabisches erbe Deutche verlags-anstalt.
 - في الفصل الرابع من الكتاب تدرس المؤلفة موضوع الطب، وهيه مضارنة بين الطب العربي والاوربي في القرون الوسطى، والمستشفيات، والرازي، وابن النفيس، وعبد اللطيف البغدادي، وابن سينا، (وترجع الى الرازي مرة اخرى)، وابن الخطيب، والزهراوي، وأثره في أوربا، وابن بطلان، وابن رضوان، وعلي بن عباس، وابن زهر، ومدرسة سالرنو الطبية، ثم عودة الى ابن سينا مرة اخرى.
 - حــاز هذا الكتاب شــهرة لابــاس بــها، والمؤلفة في كتابــها هذا تسترسل في اسلوبها احـيانا الى حـد الاســلوب القــصصي، وهي لا تشير الى المصادر التي تعتمدها
 - ـ صانعو التاريخ العربي: فيليب حـــتي: ترجمة أنيس فريحة، مراجعة محمود زايد، دار الثقافة، ١٩٦٩.

- * الكتاب حـول عدد من الشخصيات العربـية، وفيه دراسـة عن طبيبين هما: ابن سينا (ص٢٧٧-٢٠٠) وابن رشد: (ص٢٦٦.٣٠).
- ـ صور ومشاهد من الحضارة الاسلامية: عبد القادر الخلادي: دار الكتب العربية. الرباط، ١٣٨١هـ-١٩٦١م.
- * الكتاب جمع لنصوص عربية قليمة حول الحضارة الاسلامية وفيه نصوص قليمة عن الاطباء العرب.
- الطب البعيطري عند العرب: د. طه حامد الشعيب، سلسلة الموسوعة الصغيرة، منشورات دار الجاحظ، ١٩٨٠.
- * يدرس المؤلف مكافحة الحيوان في الطبيعة العربية، وملامح الطب البيطري عند العرب، والحيوان وصحمة الانسان واعلام علم الحيوان والنفائس العربية.
- طب الرازي: د. محمد كامل حسين ومحمد عبـد الحليم العقبي دار الشروق، بيروت ـ القاهرة، ١٩٧٧.
- ـ الطب العربي: أحمد عزت القيسي ووصفي محمد علي، بغداد مطبعة الرابطة، ١٩٥٢
 - * (لم استطع العثور على هذا الكتاب)
- ـ الطب العربي: ادوار د جي ببراون، ترجمة: د. داود سلمان علي، بغداد، مطبعة العانى، ١٩٦٤.
- * بـعد سـنتين من صدور هذه الترجمة صدرت ترجمة ثانية بقلم أحمد شوقي حسن عن مطابع سجل العرب في القاهرة عام ١٩٦٦

الكتاب في اربيعة فصول، الاول حيول الطب في العضر الجاهلي والاسيلامي وعصر الترجمة، والثاني حيول الطب في العصر الذهبي، مع دراسة عن الاطباء علي بن ربن، والرازي، وعلي بن عباس، وابين سينا والثالث حول الترجمة من العربية الى اللاتينية والرابيع حيول اطبياء الاندلس والعرب عامة، والستشفيات مع دراسة عن كتاب (كامل الصناعة) لعلي بين عباس و(القانون) لابن سينا.

الكتاب في الاصل محاضرات القاها المؤلف في ذكرى (فتزباتريك) والقسيت في كلية الاطبساء الملكية في لندن عام ١٩١٩ ـ ١٩٢٠ ويحمل عنوان Arabian Medicine وهو من الكتب القيمة، على الرغم من وجود بعض الآراء التي تجتمل المناقشة.

- الطب العربي: أسعد خير الله، ترجمة مصطفى ابو عز الدين، مكتبة لبنان. بيروت، ١٩٦٤.
- * الكتاب حول الطب في الحضارة العربية قبل الاسلام وبعده حستى العصر الحاضر، وفيه يدرس مساهمة العرب في الطب والمستشفيات والامراض، والاطباء، واطباء العيون، والكيمياء، والصيدلة، والنبسسات، والحيوان، ومواضيع علمية اخرى، ثم انتقال العلم العربي الى أوربا، فالطب في العصر الحاضر.
- الطب عند العرب: عبد اللطيف البغدادي، سلسلة الموسوعة الصغيرة رقم (٨)، دار الحرية للطباعة، ١٩٧٨.
- * يدرس الكتاب: طب وادي الرافدين، الطب في الجاهلية، العصر النبوي، العصر الاموي، العصر العباسي، الطب في الاندلس، عصر النقل من العربية إلى اللغات الاجنبية، ما قدمه العرب للطب.
- . الطب والاطباء بالمغرب: عبد العزيز بن عبد الله، مطبعة الرسالة الرباط.
- * الكتاب تتبـــع تاريخي للطب في المغرب والاندلس من العصر الاســلامي حــتى العصر الحديث، وفيه يتناول الطب في العهود الاســلامية الاولى وعهد المرابطين، والموحــدين، والعهد المريئي والوطاسي، والسعدي، فعهد العلويين. مع لائحـة بـالمخطوطات الطبية بالمغرب.
- الكتاب على كونه مختصراً إلا انه جيد وقد ذكر فيه الكثير من اطباء المغرب والاندلس، فضلاً عن دراسته للمستشفيات هناك. وقد اعتمد على كتب خطية.
- الطب والاطباء في مختلف العصور الاسلامية: د. محمد دياب، مكتبة الانجلو الصرية، الطبعة الفنية الحديثة.
- ★ الكتاب عن العلب المربي الاسلامي بصورة عامة، واثره في اوربا، مع دراسة للاطباء: الرازي، ابن سينا، ثابت بن قرة، عائلة ابن زهر، الزهراوي، عبد اللطيف البغدادي، ابن النفيس، علي بن رضوان، ابن بطلان، وآخرين.
- عبقـرية العرب في العلم والفلسـفة: د. عمر هروخ، منشــورات المكتبة العصرية، بيروت، ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م، الطبعة الثالثة.
- * الكتاب حـول الحضارة العربــية عامة، وفيه يدرس موضوع الطب والتشريح ضمن الفصل الرابع.

- العرب في صقلية واثرهم في نشر الثقافة الاسلامية: يوسف
 - حسن نوفل، سلسلة كتب اسلامية، القاهرة، ١٣٨٥هـ ـ ١٩٦٥م
- * يدرس الكتاب صقلية أيام الحكم الاسلامي، ويتضمن موضوعاً عن الطب في صقّلية..
- ، العرب والحضارة: د. علي حسني الخربوطلي، مكتبـة الانجلو الصرية ١٩٦٦.
- * الكتاب حــول التاريخ العربــي عامة، وفيه موضوع عن الطب ضمن الفصل السادس.
 - ـ العرب والطُّب: احمد شوكت الشَّطِّي، دمشق، ١٩٧٠.
- * الكتاب عن الطب عند العرب في مختلف العصور. وفيه يدرس الطب قبل الاسلام وبعده، حركة النقل والتأليف في الطب وأهم الشخصيات.
- ـ العرب والعلم في عصر الاسلام الذهبي ودراسات علمية اخرى: توفيق الطويل دار النهضة، مصر، ١٩٦٨. أ
- * الكتاب حــول مواضيع متفرقــة في تاريخ العلم، وفيه يدرس الطب العربي ضمن الصفحات (٥٢.٤٥).
- علاقات بين الشرق والغرب بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر: عبد القادر أحمد اليوسف، منشورات المكتبة العصرية، لبنان، ١٩٦٩.
- * يتناول موضوع الطب ضمن فصل: ((تسرب الثقافة الشرقية الي الغرب)) في الصفحات (٣٧٧.٢٧١).
- علم آداب الطب: شوكت موفق الشطي، مطبعة الجامعة السورية، دمشق، ١٣٧٦هـ ١٩٥٦م.
- * يتناول ضمن بحثه القسم في الطب، المسؤولية الطبية في الاسلام.
- العلم عند العرب: المستشرق آلدو ميلي: ترجمة عبــد الحليم النجار ومحمد يوسف موسى، دار القلم.
- * الكتاب حول العلوم العربية عامة، ويتعرض للاطباء العرب في الصفحات ٤٧٠،٢٣٧،٢٢٠،٣٩٦، ٤٨٨.
- كما ان للكتاب ملاحق لها علاقة بالطب العربي مثل الملحق الثاني حول النصوص التي افترحها (ماكس مايرهوف) و(جوزي فاليكروزا) و(بـــول رينو) لاتمام نشـــرها ضمن: (مجموعة

- المخطوطات العربية في العلم الطبيعي والفن الطبي).
- والملحق الثالث: قـائمة بـاسماء اعضاء اللجنة التي الفت لنشـر: (مجموعة المخطوطات العربية في العلم الطبيعي والفن الطبي).
- العلوم البحتة في العصور الاسلامية: عمر رضا كحالة، مطبعة الترقي، دمشق، ١٣٩٢هـ- ١٩٧٢م.
- * الكتاب ببــليوغرافيا ســردية للمؤلفين والعلماء في مختلف الاختصاصات العلمية، ومنهم الاطباء، مع قائمة بالمصادر عنهم.
- العلوم عند العرب: قدري حافظ طوقان، سلسلة الالف كتاب، مكتبة مصر بالفالجة. القاهرة، ١٩٥٦.
- * الكتاب حـول العلوم العربـية وأهم الشخصيات العلمية وهيه كذلك عن الطب والاطباء.
- ـ العلوم والآداب والفنون في عهد الموحــــــدين: محمد المنوني، مطبوعات دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، سلسلة التاريخ (٦) الطبعة الثانية، ١٣٩٧هـ ـ ١٩٧٧م.
- * يتعرض للطب والصيدلة والمتشــفيات ضَمن موضوعه عن النهضة العلمية.
- ـ فضل الحضارة الاسلامية والعربية على العالم: المهندس زكريا هاشم زكريا
- * في الفصل السابع من الكتاب يدرس موضوع الطب عند العرب، والمدارس الطبية، وعبقرية العرب في الطب.
- ـ فضل العرب على الانسسانية في الميادين العلمية: عزة مريدن، الجلس الاعلى للعلوم.
 - * يتناول موضوع الطب ضمن بحثه باختصار.
- الفكر الاسلامي: شريف م . م . ترجمة: أحمد شلبي، مكتبة الانجلو الصرية، دار الطباعة الحديثة، ١٩٦٢.
 - * يدرس ضمن بحثه موضوع الطب عند المسلمين.
- ـ فهرست مؤلفات ابن سينا: جورج شحاتة مّنواتي، القاهرة، ١٩٥٢
 - *الكتاب فيما الفه ابن سينا، المطبوع منه والمخطوط.
- ـ القرآن والطب: الحاج محمد وصفي ، مطبعة السعادة، القـاهرة،
 - -۱۲۸هـ ۱۲۸م.
 - *الكتاب حول الآيات القرآنية التي لها علاقة بالطب.
- ـ قـــصة الحضارة: ول ديورانت. ترجمة محمد بــــدران، لجنة

- عاليف والترجمة والنشر. الطبعة الثانية، ١٩٦٤.
- * الكتاب حـــول الحضارات العالمية عامة، ومن ضمنها الحضارة العربية الاسلامية وفي موضوع ((عصر الايمان)) في الجزء الثاني من المجلد الرابع، في الفصل الثالث يبحث في الطبيبين الرازي وان سينا.
- ـ قصة الحضارة في الوطن العربي الكبير: أنور الرفاعي، فشر دار الفكر، ١٣٩٣هـ ـ ١٩٧٣م
 - * يدرس الطب في موضوع (العلوم الطبية).
- ـ قــصة الطب: جوزيف جارلند، ترجمة د. سسعيد عبــده، دار العارف، مصر، القاهرة، ١٩٥٩.
- * الكتاب حـــول الطب في العالم عامة، ويحتل موضوع الطب العربي فيه من (ص٦٣-٦٩)
- الكتاب الذهبي للمهرجان الالفي لذكرى ابـــن ســينا: جامعة الدول العربية الادارة الثقافية، مطبعة مصر، القاهرة، ١٩٥٢.
 - * الكتاب مجموعة بحوث منوعة، وما يخص الطب ما يلي: ـ
 - الجراحة عند ابن سينا: كاظم اسماعيل جورقان.

الجراحية ورسوم توضيحية.

- الحكيم ابن سينا وامراض القلب: فؤاد عبد الكريم قندلا.
- . الشيخ الرئيس ابن سينا الكحال: مصطفى شريف العاني.
- الكحـــالة عند العرب: د. فرات فائق خطاب، سلســـلة الكتب الفلكلورية رقم (٨) دار الحرية للطباعة، بغداد ١٣٩٥هـ- ١٩٧٠م.
- * يبحــث الكتاب في الكحــالة عند العرب والمؤلفات العربــية في الكحالة، وكيفية ممارستها، وعمليات العيون، مع ملحق بـالادوية
- . كنتم خير امة اخرجت للناس: خير الله طلفح، دار الحريبة للطباعة بغداد ١٩٧٧.
- * الكتاب حــول التاريخ العربــي عامة، وفيه موضوع عن علم الصحة العربي في الجزء الثاني ص (٢٤٦ـ ٢٤٩).
- الكيمياء عند العرب: د. جابسر الشبكري: سلسلة الموسوعة الصغيرة رضم (٥٠)، منشورات وزارة التقافة والاعلام، بسغداد ١٩٧٩.
- * الكتاب حول الكيمياء، وفيه موضوع عن الطب هو: ((الادوية والاعشاب الطبية)) ضمن الفصل الرابع.

- لمحات من تاريخ الطب القديم: د. آمنة صبري مراد، مكتبة النهضة الحديثة. مصر.
- الكتاب حسول الطب القسديم عامة، وما يخص الطب العربسي
 يحتل الصفحات (٢٧٩.٢١١)
- . لمحات من التراث الطبي العربي: محمد مرسي عرب، منشاة المعارف، الاسكندرية، ١٩٧٥.
- * الكتاب حـول الطب العربسي، والمستشـفيات والتشـريح والامراض، والجراحة، والاطباء، وهو في ٩٢ صفحة.
- المأثور من كلام الاطباء: د. أحمد عيسي، حققه وقدم له: مصطفى السقا، مطبعة جامعة فؤاد الاول، ١٩٥١.
- * الكتاب نصوص مجموعة لأهم ما قاله اطباء الحضارة العربية الاسلامية.
- ـ مبادى الثقافة الاسلامية: د. محمد فاروق النبهان، دار البحوث العلمية، الكويت ١٣٩٤هـ ـ ١٩٧٤م.
 - * يحتوي موضوعاً عن الطب ضمن الفصل الثالث.
- مجالي الاسلام: حسيدر بسامات (ج. ريفورا): ترجمة عادل زعير، مطبعة عيسى بابي الحلبي وشركاه ١٩٥٦.
 - * فيه عن الطب في الاسلام في الفصل التاسع.
- المحاضرات العامة والاحــتفال بمولد ابــن زهر، اسبــوع العلم الثالث عشر، الكتاب الاول، ١٩٧٢. `
- * في الجزء الخاص بابن زهر يبتدى من صفحة ١٢١ ويحتوي على الموضوعات: -
- * نظرات الى ثقافة العرب الطبية في الحضارة الاندلسية: أحمد شوكت الشطى
 - ختاب الاقتصادفي اصلاح الانفس والاجساد لابن زهر.
 - * لغة ابن زهر: ميشيل الخوري.
 - * ابن زهر واسرته: عمر رضا كحالة
 - * ابن زهر الطبيب الاندلسي: سلفادور غوميث نوغاليث.
- محاضرات في العلوم الانسانية: د. غالب الداودي، دار الطباعة الحديثة. البصرة.
 - * موضوع الطب فيه يرد في الفصل الاول.
- ـ محاضرات في نصيب العرب في تقــــــدم العلم والحضارة: د.

४००० कांगीवि**ग्या** वर्षिणी

10.

- اسماعيل محمد هاشم، دار الجامعات المصرية ١٩٦٠.
- * فيه عن الطب القــــديم، وطب العرب والطب النفســـي، والصيدلة، والكيمياء، والطبيعة ضمن الفصل الثالث.
- . مدنية العرب في الجاهلية والاســلام: محمد رشــدي، مطبــعة السعادة ١٣٢٩هـ ـ ١٩١١م
- * يتضمن مواضيع عن: أول من تكلم بالطب، اساس علم الطب عند العرب، اكتشافاتهم، اطباؤهم، المداواة بالوهم، ما يحتاج اليه الطبيب من العلوم، وصايا الاطباء، علم تدبير الصحة.
- ـ مقدمة في تاريخ الطب العربي: التجاني الماحي، الطبعة الاولى ١٩٥٩.
- * الكتاب حـول الطب العربي من العصر الجاهلي حـتى نهاية العصر الذهبي للطب العربي، وفيه دراسـة عن الاطبـاء، وخصائص الطب العربي، وترجمة الكتب العربية الى اللاتينية، والاضافات الى علم التشريح، والجراحـة، والكيمياء، والصيدلة، والفسـيولوجيا، والطب العام، وطب العيون والمستشفيات.
- من علوم الطب في الاسلام: عارف القراغولي: مطبعة النجف الاشرف، ١٣٨٣هـ ١٩٦٢م
- * الكتاب مقال المنه بسين العلم الحديث والتعاليم الطبالية الاسلامية.
- منهج البحـــث العلمي عند العرب: جلال محمد عبـــد الحميد موسى، دار الكتاب اللبناني. بيروت، الطبعة الاولى ١٩٧٢.
- * في الفصل الخامس من الكتاب يدرس المؤلف موضوع: ((منهج البحث في علم الطب)).
 - مهرجان اسبوع العلم السادس، الكتاب الاول، دمشق، ١٩٦٥.
- * يتضمن موضوعاً عن: الحسن بـن الهيثم حـياته الطبـية: عزة مريدن.

- الموجر في تاريخ الطب والصيدلة عند العرب: د. محمد كامل حسين جامعة الدول العربية.
- * يبحث في قسمه الاول: الطب العربي، الامراض والجراحة، التوليد والمستشفيات، تقاليد وآداب المهنة الطبية عند العرب مع تراجم لشاهير الاطباء.
- الموجر لما أضافه العرب في الطب والعلوم المتعلقة به: د. محمود الحاج قاسم محمد. مطبعة الارشاد. بغداد. ١٩٧٤.
- * يؤكد الكتاب على النواحي الطبية التي حقق فيها العرب ابتكارات مهمة.
- نواح مجيدة من الثقافة الاسلامية: زكي محمد حسن وعبد
 الوهاب عزام، واسماعيل مظهر، وقسدري حسافظ طوق ان،
 واسماعيل أحمد أدهم، هدية المقتطف السنوية، ١٩٣٨.
- * في فصل: ((الأثر العلمي للحضارة الاسلامية)) يتحدث قسدري حافظ طوقان عن بعض الاطباء، مثل الرازي وابن سينا.
- الوجير في الاسلام والطب: شوكت موفق الشطي، مطبعة جامعة دمشق، الطبعة الاولى ١٣٧٩هـ - ١٩٦٠م
 - * كتاب يحتوي مواضيع متنوعة، وما يخص الطب ما يأتى:
- الثقافة الصحية العربية الاسلامية، الطب النبوي والآسيات أو الطبيبات في صدر الاسلام، محاربة الاسلام للخرافات الطبية، الطب العدلي، آداب الطب العدلي، آداب الطب والغذاء والنظافة، الحركة الرياضية، معجم باسماء اطباء العرب والاسلام.
- ورقات عن الحضارة العربية بأفريقية التونسية: حسن حسني عبد الوهاب. نشر مكتبة المنار، تونس ١٩٦٤.
- * الكتاب حـول الحضارة التونسية عامة، ويتضمن كذلك بحثا عن الاطباء التونسيين والطب العربي في تونس.

قصيدة ((فتح عمورية)) لأبي تمام قراءة أخرى في بنائها الفني

د. سعير حسون العنبكي

لقد استأثرت قصيدة "فتح عمورية" بنصيب وافر من الدراسة والاهتمام شأنها شان القصائد التاريخية المهمة التي ارتبطت بحوادث تاريخية معروفة ويمكن ان نشير في سبيل المثال الى لامية كعب بـــن زهير $^{(0)}$ ونونية مالك بـــن الريب $^{(0)}$ وغيرهما. فمثل هذه الامثلة قد ارتبطت بحوادث تاريخية معروفة، ولكنها في الوقت نفسه لم تقلف عند الاخبار والاحداث التي سردها التاريخ، بـل ربما جاءت اشمل واعمق اثرا من ذلك، فقصيدة "فتح عمورية" وثبــة من وثبــات الشــعر العربــي الى الاهاق الانسانية الرحبة". التي تحرك العواطف القومية والضمير بما تثيره من معان انسانية واسعة ولم تذكر ذلك كتب التاريخ، كما لم توح به، عدا ما كان من أمر القتال، والغزو الذي يشير الى انه في عام (٢٢٣هـ) زحــــف المعتصم (٣٢٧هـ) بجيش جرار لفتح احسصن مواضع بسلاد الروم. متمثلا بمدينة عمورية، بسعد ان نظلت له الاخبار ان امبراطور الروم "تيوفيل بن ميخائيل" قد اغار على بلدة زبطرة في اقصى حدود الدولة العربية التي كانت موطنا للمسلمين، وقد عبث جيش الروم بالمدينة، وساكنيها، وخرب بيوتهم "وسبى فضلا عن قتل اكثر من الف امرأة من المسلمات ومثل بمن صار سلجينا من السلمين، وسمل اعينهم وقطع آذانهم وانافهم"(")، فكانت واقعة عمُورية رد اعتبار على غارات الروم المتكررة على حـدود الدولة الاسـلامية، ولا سـيما الاغارة على ربسطرة وما جاورها. وتذكر كتب التاريخ ان هناك

اسبابا عديدة، تقـف وراء هذه الحرب منها ذلك التحـالف القـديـم بين الروم واصحاب بابك الخرمي، الذي تمكن المعتصم من القيضاء على اصحابيه في ذلك الوقيت الامر الذي دفع امبراطور الروم الى ان يغير على مدينة زب طرة لفك الحصار عن اصحاب بابك كما كانت للروم دوافع اخرى تتعلق باطماعها باراضي الدولة العربية. وقند رافقت عملية افتتاح المدينة وغزو ببلاد الروم حوادث واخبار وصفت قوة الجيش الاسلامي، واشارت الى عدده الكبير قبل شروعه بغزو بلاد الروم، ومن ثم تهديم مدينة عمورية، وذك حـصونها وقـلاعها وفك الأسـرى ۗ. وقـد صحب ابو تمام العتصم في هذه العركة فشهد بنفسه وقائعها وسجل مشاهدها ورسم احداثها (١٠٠٠ فكانت القصيدة بحق وثيقة تاريخية وشعرية مهمة وصفها احد الباحثين انها "تمثل دويا هائلا في الشعر وقد استمر هذا الدوي حتى الآن... فاعتز الناس بهذه القصيدة اعتزازا قوميا، لانها راية مركوزة ابدا على قبة عالية في التاريخ وفي الشعر، ولهذا تفسر معارضتها بوجه خاص في حقب الانتصارات" "اما بناء القيصيدة الفني فتميز بخائص عديدة تتناسب مع جلالة الواقعة الحربية وعدت مثالا صريحا للبيناء الفني الذي قيام على تأجيج سمة الصراع. فالقسصيدة تعرض امامنا صورة كاملة مليئة بالاحداث الخارفة ولاسيما فتح المدينة وحريقها فيرينا عمورية مستعصية على الدهر وقد ردت اللوك على اعقابهم حيين جاؤوا يخطبونها "دلالة على

مناعة قلاعها" وظلت ترفل بجمالها، وزهوها، وشبابها. حتى اذا تهيأ لها المعتصم وهو الماتح الذي لا يبسارى في قسوته وبأسسه "استسلمت له بعد ان هبطت الكارثة" من السماء على معقبل الروم فحولت انسها الى وحشة وفألها الى نحوس وعمرانها الى خراب فاختلطت الظلم بالانوار وكأنه اجتمع في رحاب عمورية ليل الزمان ونهاره "فالشاعر في بناء قصيدته اقرب الى الروح الدرامي "كانه يصور الصراع الدائر بين العرب والروم فينقبل الدرامي القيور القومي المتزج بشعور ديني مقدس، فيجعل الفرسان والابطال وسائل الهيبة نفرض القوة العادلة على المتدين اذيقول ".

لو يعلم الكفر كم من اعصر كمتت

له العواقت بسين السُّمرِ والقَّضَابِ تحديث معتصم باللهِ منتقم

لله مقـــــترب في الله مرتقب فالقصيدة في بنائها وترتيب احداثها وصورها تأخذ كثيرا من نمط شعر الملاحم إذا جاز إننا القول، فجاءت أجزاء الواقعة التي تسامت عليها القسصيدة مرتبسة ترتيبسا دفيقسا، وتوالت فيها الأحداث، كما حدثت ببالفعل. كما أعتمد الشباعر عند نقبل الاحداث على نمو الصور التي تدل على حركة شعورية فبوية، وكانت السبب وراء وحدة اجزائها وتماسكها في كيان عضوي واحد، ولكن القصيدة كما يراها احد الباحثين ليست ملحمة وان كانت "ملحمة او شيئا قريبا منها... وانكانت ممتلئة بالروح الملحسمية ذلك لان العالم العقسلي المزدهر في هذه المرحسلة كان يتنافض مع وجود اللحمة " فالقصيدة تقترب من شعر الملاحم ولكننا لا نستطيع ان نعدها ملحمة في الشعر العربي. على الرغم من ان الملحمة سمة من سمات بنائها الفئي حيث تبدو واضحة في تصوير ابي تمام لابطاله وفرسانه واحداثه. الا ان البطولة التي وصفها لم تكن بطولة اسطورية، بمعنى انها تبتعد كثيرا عن حير الواقع والحقيقة على الزغم من اضفائه الصفات الخارقة على شخصياته وتحركاتهم وشحاعتهم، وكذلك عند وصفه لضروب الدمار والخراب الذي الم بالمينة، لان ابا تمام ينطلق في ذلك من نقطة رئيسة فهو يضع امامه البطل الانساني "الذي

يكدح كدحا شديدا ليرضي الاله. (") كما لايخلو المنحى الملحمي المتصويري من الاسقاطات الذاتية للشاعر الذي يبالغ في رسم الصورة الملحمية، حستى لتبسدو اقسرب الى الوهم او الخرافة، فالشساعر من منطلق موضوعيته بسنظر الى صور الاشسياء والفرسان وآثار الدمار والحريق الذي حل بالمدينة، وكأنه قد اصبح من اقرب الاشياء الى نفسه، فكأنه يرى نفسه وسط هذا العمل البطولي او ان الصراع الذي ادى الى ذلك يقف في مقدمته فرسان اباة اقوياء امام اعداء اقوى منهم. (")

تتألف قصيدة فتح عمورية من ستة مقاطع رئيسة تناول فيها الشاعر احداث الواقعة وظروفها. وقد جاءت القصيدة من البحر البسيط الذي يتميز بانبساط الحركات في عروضه وضربسه". كما يهيئ مرونة في تنويع الوسيقسى الداخلية للقصيدة فيستجيب ذلك لموضوع الحرب الذي يقسوم على الانفعال الشديد تارة والبسط الشديد تارة اخرى، فكان ان هيأ ذلك قدرة على تنويع موسيقى القصيدة الداخلية. فانفعال الشاعر الشديد بالقوة العادلة في المقسطع الاول، الذي يتمثل بالسيف مقابل القوال المنجمين قد دفع الى تنويع الايقاع الداخلي بتوظيف طاقة الالفاظ مع الموسيقى وتكرار الحروف لكشسف بالاداء الموسيقي ليستجيب مع ضروب القتال القائمة على العنف بالاداء الموسيقي ليستجيب مع ضروب القتال القائمة على العنف واشتعال النيران، وهذا التنويع يظهر بوضوح في كل مقطع وفي كل مقطع وفي كل مقطع وفي كل حملة شعرية انظر اليه في البيت الاول اذ يقول:

السيف اصدق انباء من الكتب

في حدم الحدن بسسسين الجد واللعب كيف بدا هادنا، ومثل هدوءه اصدق تمثيل في بساطة العبارة "السسيف اصدق انبساء من الكتب" ثم جنح الى العنف والشسدة متخذا من تاثير التشديد على الحرف الذي كرره ست مرات (في حده والحد والجد). فتوقف غير مرة ليستجيب مع ضربات السيف المتكررة وهكذا نستطيع القول ان تجربة القصيدة تكاد توجد في كل مقطع من مقاطعها او ابياتها، وهكذا ينجح الشاعر في تنويع موسيقاه الداخلية فينتقل من الهدوء الى العنف ويعود

فينتقل من العنف الى الهدوء ولقد كان الموقف الذي دفع الشاعر الى هذه الشدة كونه في موقف غضب لذلك جاءت حـركة الالفاظ معبرة تعبيرا قويا عن تلك الشدة في وأما إذا انتقلنا إلى مواقيف الرضا والسرور فنجد الشاعر قد نجح نجاحا كبيرا فتحولت الشدة الى سهولة وذلك عندما نقرأ مثلاً، قوله الذي يوحي بفرحة النصر اذيقول".

فتح الفتوح المعلى ان يحيط به

السيف أصدق انباء من الكتب

نظم من الشــــعر أو نثرٌ من الحطب وهكذا جعل الشاعر البناء الموسيقي للقصيدة يتجاوب ويتجاذب مع المواقف والاحداث من غير ان يخل ذلك بالوحدة العضوية للقصيدة على الرغم من تنويعه بالوحدات الزمانية لتفعيلات بحر البسيط. اما القافية فكانت ترجيع موسيقى شديد الصلة بموضوع القبصيدة، فحرف الباء الذي جاء رويا للقـــصيدة، وهو الذي يوصف بالشــدة والجهارة، قـــد اعطى موسيقي القصيدة فخامة تستجيب مع احداث الحرب. وهذا يتفق مع طبيعة التجربة الشعرية لها حتى كأننا نحدس من خلاله بمعنى القصيدة (١١١)، يتحدث الشاعر في القطع الاول عن الشائعات واقوال المنجمين في جانب العدو فيقول $^{(*)}$:

بيض الصفائح لا سود الصحائف في

متونهسن جسلاء السشك والريسب والعلم في شهب الارماح لامعة

بسين الخميسسين لا في السبسعة الشهب اين الرواية بل ايسن النجوم وما

صاغوه من رُخرف فيها ومن كذب تخررصنا واحبادييشيا مسلفقة

ليسست بنبسع اذا غُدت ولا غرب فالشاعر أمنذ البدء يحدد انفعاله الشديد ازاء فوة كبيرة تلك هي قسوة السسيف العادلة التي تنسسب اليها جميع الافعال التي سيأتى على سردها في عموم تجربة القصيدة، ويطلق احد الباحثين على تلك القوة "القوة العادلة" التي تشكل اطارا تنجذب

اليه صور القصيدة بمقاطعها الرئيسة كما اصبحت الافعال الاخرى عبارة عن تمثيل لهذه القوة وانعكاسا لتأثيرها فاينما حلت حل الدمار والخراب في جانب العدو" والواقع اننا نستطيع ان نستدل على نمو هذه القوة بشكل يكشف عن اسلوب الشاعر وطريقته في بناء تجربته وصهر الجرائها او نمط بنائه لصور القصيدة التي تشكل سمة من سمات بنائها الفني. ان القصيدة في مقطعها الاول تنطلق كما اسلفنا من محور القوة العادلة فالابيات الثلاثة الاولى تتحدث عن السيف حديثا فنيا اذ لا نلمح السيف والكتب وهي رموز مادية وحسب، انما تنمو في الخيال صورا تبدأ من اشارات محضة تقسريرية في البسيت الاول اذ ينقسل خبر التفضيل، ولكن الصورة في البيت الثاني تبدو في مكان وزمان جديدين اذينقلنا الشاعر مباشرة الى حدث الحرب عندما نلمح بيض الصفائح التي تهتر متونها في ايدي الفرسان، ثم تتزاوج هذه الصورة او تتدرج بعدها صورة جديدة اشد واكثر عمقا منها. يكون مجالها من الميدان نفسه عندما ترتفع شهب الارماح لامعة وسلط الجيش القلوي. ومن هذا التدرج في بسناء الصورة نلاحظ ان الشاعر يستعين باسلوب التضاد والتقابل بين الالفاظ والمعاني وسعيلة فنية لتوضيح حسركة الصراع الذي أوشك ان يكون وحدة صميمية في الحياة، اذ بدت القصيدة في ضوء ذلك معركة متجددة ضد الحياة التي يعيشها الاعداء وعلى النحو ذاته تتدرج صور الكتب التي تدلل على شـــــائعات المنجمين واكاذيبهم بصور من الجال نفسه ههي تبدو "سود الصحائف" ثم "السبعة الشهب" واذا ما تتبعنا الصور الآتية في المقطع نفسه نقف عند حقيقة مهمة توضح اسلوب الشاعر في بناء فصيدته، ومنهجه في عرض فكرته التي ينتقل فيها من الغضب الشديد الي الفرح تارة ومن الشدة والعنف إلى اقصى حالات العنف اخرى كما نلاحيظ أن الشياعر يختار صوره عادة من عناصر عدة ومن مجالات مختلفة ثم يوحد بينها ويجمع بين دلالاتها، والشاعر لا يخضع تركيبه الابداعي وهو يبني صوره لمقاييس منطقية ولا يحتكم الى التداعي الحرفي توزيع الصور كما يقال لكنه يتعامل مع صوره بطريقة تضمن له تركيز افكاره واوصافه فعقل الشاعر كما يقول كيلردج "مشحون بالذكريات والصور والاشياء

التي يقوم بربطها في صور متعددة لا حصر لها بطريقة "تشبه التداعيات النسابــة التي تضمن للصورة الوحـــدة والتكامل"'''. الشاعر عندما يعلق الامال كلها على السييف اتما ينطلق من اقصى حالات العنف، تم يشرع باقناعنا بذلك العنف بطريقة فنية تنساب فيها الصور كما لاحظنا من الشدة الى اقصى حالاتها، ويتدرج بذلك على طريقة التقابل والتضاد، ثم يشرع بعد ان اعطانا صفات حسية للقسوة العادلة الى اعطاء مواصفات مماثلة لكتب المنجمين حستى جعلنا نؤمن بسصدق انفعاله وسسرنا معه مرجحين السيف على كتب المنجمين، وهو في حديثه هذا يوغُلف اقصى طاقات اللغة حتى لتبدو كأنها منتقاة بعناية ومزخرفة صورة وصوتا حستى يكون التقساء الكلمة والحرف بسالحرف كاصطدام الرعد سواء أكان الصوت واقعا ام مكتوماً وحـتى يتكون. في نهاية الامر شيء يستطيع الانسان ان يحسه ويحدد ابــعاده'```. فلننظر اليه كيف يتحدث عن التنجيم والمنجمين وكيف يُوفق في تدرج صوره التي تترابط وتتآلف وهي تدور في مجال التنجيم وما يلحق به من ابراج وكواكب فالصور في هذا المقطع ترجع الى اكثر من عنصر ولكنها تدور معظمها في مجال واحد. فالاحاديث الملفقة التي لا تعد نبعاً ولا غربا اشارة الى اخبار التنجيم الكاذبة، والعجائب التي تجعل الايام مجفلة عنها دلالة على المسسسالغة والدهياء المظلمة التي تخيف الناس، ناهيك عن صوره عن تقسلب الابراج العليا مرتبة، ومنقلبة وغير منقلبة، وكذلك تفتح ابواب السماء وبروز الارض في اثوابها القشب الزاهية.

ففي هذا المقسطع ادى المجال دورا مهما في بسناء سلسسلة من الصور ترتبط بالتنجيم الذي يرتبط في الذاكرة بهول الابراج والسماء والارض وتتفق معه ما شكل في عموم القطع وحدة عضوية مصدرها المجال بدأت على شكل صورة مكثفة، وانتهت الى سلسلة من الصور، أوضحت المعنى الكبير وهو التهكم من المنجمين. فهو يبالغ يالسخرية من الروم، ومن المنجمين بـأكثر من صورة حتى جعل الجانب العربي كله يسخر منهم ولم يبق الا ان ينفتح على حدث الحرب، ليصور مراحله واحداثه. وفي قراءتنا للمقطع الاول لاحظنا سمة الصراع واضحة تبدو من خلال وصفه المحاوف التي سادت الناس فيقول 📆:

وخوفوا الناس من دهياء مظلمة

اذا بَدا الكوكب الغربــــيُّ ذو الذنب وهي مخاوف وفق الشاعر في تبديدها كما اسلفنا بما قدمه من توكيد للقوة العادلة وتفضيلها على كلام المنجمين حتى اسلمتنا هذه القوة العادلة الى "الرضا والسرور فأصبحنا نرى ذلك في كل شيء في الجهاد بل في المعاني المجردة" (تأن المقطع الاول قد هيأ كل الشاعر للمقطع الثاني وهو مقطع الفتح الجليل الذي شرع بتفصيل احداثه. ومن المناسب ان نشير الى ان عنصر القوة لا يزال يستقطب انفعال الشاعر فهو يظهر في عدة صور وملامح من خلال الايقاع الموسيقي الذي يشتد ويقوى كما في قوله (٢٠٠٠): لوبينت قط أمراً قبل موقعه

لم تخف ما حسلُ بسالاوثانِ والصُّلب او عندما ينساب فرحا متغنيا بالنصر الذي عماده السيف"؛ فتخ الفتوح المعلى ان يحيط به

نظم من الشـــعر او نثر من الخطب وجاء تلاحم اجزاء القصيدة ايضا من خلال الدلالات البعيدة لصورها الشعرية. فالسيف كما سميناه بالقوة العادلة يقوم بدور المثير الاصلي في القـصيدة وهو يتكرر في جميع اجرائها بـالوان واشكال متنوعة لاحظناه في القطع الاول، ولننظر اليه في القطع

يا يوم وقعة عمورية انصرفت

منك المنسى خفلا معسولية الحلب ابقيت جد بني الاسلام في صعد

والمسركين ودار السسرك في صبسب أمَّ لهم لو رجوا ان تفتدي جعلوا

فداءها كل ام بــــــــرة واب بكر فما افترعتها كف حادثة

ولا تسرفت اليها هماة السئوب من عهد اسكندر أو قبل ذلك قد

شابست نواصي الليالي وهي لم تشسب حتى اذا مخضُ الله السنين لها

مخض الحليب مخض الحلب

فالسيف ما يرال يستقطب انفعال الشاعر، ولكن الصور في هذا المقطع تنجذب الى موضوع جديد، يتشعب من القوة الفاعلة، فهو في هذه المرة المدينة عمورية التي كان لها دور في استقطاب المجال التصويري، فهناك امامنا "مجال الدينة القسوية التي تمثل دور المثير الاصلي لتدرج الصور وبنائها، ويبدع الشناعر في كشنف ملامحها، باستحصصار ماضيها، ثم حصاضرها الذي ارانا اياه في المقسطع التالي خربسا مدمرا. وبسالرغم من ان الشساعر في هذا المقطع، ينطلق من حدث تاريخي كبير، يفترض فيه ان يستوعب احداثه، وربما يفرض ذلك نوعا من الخطابية او التقسريرية لتناسب احداث التاريخ غير ان الشاعر ينجح في صهر هذا الحدث التاريخي صهرا شديدا يبعده عن برودة التاريخ (١٠٠٠ أذ يجرد من الحدث عدة اشــكال، ويتشــعب في زوايا النظر اليه، فتارة يرينا عمورية أما للروم، وتارة امرأة بكرا للمسلمين، وفي كل ذلك يؤدي انفعال الشاعر دوراً مهما في توضيح ما هو مخزون في ذاكرته من اشياء، ومواقف، ولهذا تبدو صور هذا المقطع اهرب الى ماتسميه اليزاب بيت درو التنام الفكرة، او العاطفة، مع الصورة الحسية، فتكون الصورة او الاخيلة التصويرية اكثر عمقا في الشعر 🐃. فما ان جعل ابو تمام عمورية أمأ حـتى اجبرنا على ان نشعر بقوة هذه الام وكبريائها. وما ان استنفد هذه الكبرياء والشموخ حـتى عاد فجعلها امرأة بكرا مشيرا بذلك الى ثقتها بنفسها، وهكذا بعد ان اثبت جلال الامومة للروم وعنفوان الرأة الباكر التي نلمح فيها انفعال الشاعر وعاطفته التي لا حدود لها، متمثلة بـالجانب العربي عاد ليقرر الحالة التي صارت عليها بعد حصول الواقعة بتفاصيلها كلها، وهو ما سجله في المصطع الاتي... ان ما يهمنا في هذا الجال هو المستوى الذي يعتمده الشاعر في بـناء صور هذا المقطع فالشاعر لم يخرج عن اطار مجال المدينة، وما اكده لها في سبيل التشابه او التناظر، الذي يحمله في ذاكرته، وهو كما نعتقد يصدر من اطار تراثي، فالمدينة التي بـــدت في امثلة عديدة من قصيدة الحرب، امرأة اراناها ابو تمام اما، وامرأة، وبكرا، ولكنه في الوقيت نفسيه عمل على تركيز افكاره واوصافه لها، وكثفها بتشبيهات بدت بالوان وصور جديدة زاهية وساعدته لغته الشعرية التي بدت فيها الصورة، حسية تارة، واقرب الى التجريد

اخرى. والملاحسظة المهمة في هذا الجال ايضا ان وحسدة الجال، وعلاقة التشابه التراثية بين المدينة والمرأة استدعت سلسلة من الصور ترتبط بهذين

المجالين: المدينة القوية التي تقف بين حبيبن احدهما يدافع عنها ويعدها أما له، ولكنه يخفق في الوفاء لها بعد ان قسدم لها ضروبا من الوفاء، كما بدا ذلك في اطار الحدث التاريخي للمدينة. والاخر ينظر الى هذه المدينة، امرأة قد اسلمت نفسها طائعة، متلهفة للخليفة المعتصم كما يرى احد الباحثين ('').

فالشاعر يوفق في شد الانظار الى المدينة الحقيقية والأم غير الحقيقية، والمرأة البكر وفي انتقاله بين هذه الجالات، ينظم معظم صوره ويؤلف بينها في وحدة تركيبية، اما في القطع للثالث، وهو مقطع حريق المدينة، الذي شكل كما اسلفنا الوجه الثاني للمدينة الام، والمرأة، هنجده غنيا بالصور التي لا نجد عناء في كشف العلاقات التركيبية التي تؤلف بينها، نظرا لانها تنطلق من مجال الحرب فهناك وحدة ظاهرة في الايقاع الموسيقي واللغة والصورة الشعرية. والذي يهمنا في ذلك مدى نجاح الشاعر في اظهار انفعاله الشديد ازاء حدث تهديم المدينة وحريقها الهائل اذ يقول (").

جرى لها الفأل برحا يوم انقرة

اذ غُودرت وحشة الساحات والرُحب لما رئت اختها بالامس قد خربت

كان الخسراب لها اعسدى مسن الجسرب كم بين حيطانها من فارس بَطل

قــاني الذوائب من قــاني دم ســرب بسثة السيف والخطيّ مـن دمـــه

للنار يوما ذليل الصخر والخشسسب غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى

يشَـــلة وسطها صبـــــخ من اللهَب الشــاعر في هذا المقــطع الذي ينتهي عند البـــيت الســـادس غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى

يشملة وسطه صبح من اللهب حتى كأن جلابيب الدجى رغبت

عن لونها وكأن الشــــمس لم تغب فالنار المستعلة، والصخر والخشب الذليلان، بهيم الليل، واللهب، والظلمة، كلُّها مســتمرة في الحركة، وظاهرة للعيان، وفي ذلك كشيف لقيدرة الشياعر على تفجير طافية اللغة واستغلال عنصر الحركة فيها، واستجابته لموقف القسوة والغضب اللذين يرافقان الصور الملحمية التي آثر تأكيدها دعما لفكرته وانفعاله، او فرحه بحريق المدينة. اما الحديث عن مستوى بناء الصورة في القطع والقصيدة مجتمعة فانه يكشف عن تنوع اسلوب الشاعر تبعا لطبيعة انفعالاته من وجهة، ووحدة اسلوبيه خاصة بالشاعر من جهة اخرى، وهي سمة من سه ات البيناء الفني لقصيدته الحربية اذكان يتحدث عن الحريق والقتلى وهو مجال محدد ولكننا نجد فيها مثالا على اسلوبــه المتنوع القـــائم على التنوع العام سواء اكان ذلك في الاسلوب كما لاحظناه في انتقاله من الشدة الى السهولة وبالعكس ام في الجمع بين المتنافرات في كل مستويات بناء الصورة. فهو يجمع في سبيل المثال لا الحصر بين مناظر الحريق الهائلة وربع ميَّة، الذي نلمح غيلان طائفا فيه اذ يقول":

ما ربع مية معمورا يطيف بــه

غيلان ابهي ربي من ربعها الخرب ولا الخدودُ وقد ادمينَ من خجل

اشسيهى الى ناظر من خدها الترب فالشياعر يتخذ من التنوع العام مظهرا من مظاهر اسلوبه، ويرى بعض الباحثين ان ذلك يعود الى تنوع في انفعالات الشاعر المتدة داخل تجربة القصيدة، ولهذا اتخذت القصيدة شأنها شأن الكثير من قصائده الحربية، الشكل الدرامي اساسا لبنائها أن وهذا التبدل في الانفعالات والعواطف ليس قدما في تماسيك القيميدة، أو وحدتها لانه يشكل سمة من سمات بسنائها الفني فيرينا مستوى معقدا من الوحدة كما يسميه د. عبد القادر الرباعي، تقوم على عناصر غير متجانسة وانفعالات متباينة

والثلاثين، يصف لنا مناظر حريق المدينة كاملة وحثث قتلاها، فهو كما يبدو، ومن الصلة بين القبطع السابق، وهذا المقبطع ينتقل من الهدوء إلى العنف، فبعد أن أرانا عناصر الجمال الانثوي لدينة عمورية انتقل مباشرة الى العنف لا ليفاجئنا، بل ليجعلنا نتمتع معه بعناصر اخرى من جمالها، من خلال الشاركة في النضال فاصبحانا مثله نعيش في عالم غريب تتقارب فيه المتباعدات وتتآلف فيه المتنافرات "". لقد كان هذا القبطع اكثر تمثيلا لشخصية ابي تمام، فهو قد بدا عاشقا للمدينة الانثى الجميلة ويلذ له ان يديم النظر نحو المدينة المدمرة، بــــعد ان وجدها مجرد صغور واخشاب. ولا ينطلق في ذلك من مجرد زهو بالناظر الريعة ولكن لانها تتفاعل في نفسه بما فيها من ذكريات، ليشع منها توقعه الى نصرة قعومه فهو في زهو بحريق الدينة، وكأنه يرى ان الضمير العربي كله قد اهتر من اقصاه الي اقصاه بعد ان بلغته اخبار تدمير "زبطرة" وبلغته اليوم اخبار حريق عمورية "" ولهذا يرينا الشاعر ان زهوه بحريق المدينة يشتد حتى يصبح شعورا دينيا مقدسا ذلك عندما يشرك الله في هذا النصر اذ يقول:

لو يعلم الكفر كم من اعصر كمنت

له العواقب بـــين السُّمر والطَّضب

كما نلمح ذلك ايضا عندما يجعل النصر من تدبير المعتصم الذي يتصرف بمشيئة الهية، ولو تمعنا جيدا في ذلك، لوجدنا ان في ذلك دلالة واضحة على ما بدأنا القول فيه ان القوة العادلة كانت عاملا حاسما قد وجهت نحو هدفها منذ بداية القصيدة واستحوذت بعد ذلك على كل مقاطع القصيدة فهي تتكرر من خلال مواقف عدة تطلب تكرارها في كل مقطع. ان الشاعر في بداية القطع يلخص الحدث التاريخي تلخيصا شديدا، فانقرة الدينة التي سبق للمعتصم تدميرها قبل مدينة عمورية أرانا الاحداث التي تتابيعت على مدينة عمورية الى جعل مفرداته الاحداث التي تتابيعت على مدينة عمورية الى جعل مفرداته الاحداث التي تتابيعت على مدينة عمورية الى جعل مفرداته الكون خارجة لتوها من ميدان المعركة والقتال اذ يقول (3):

للتاريوما ذليل الصخر والخشب

المحود اللبة ---- عند المحادث ا

لقد تسركت امير المؤمنين بها

يوفق الشاعر فيما بينها تبعا لموقفه الذي يكون اساسا لوحدة القصيدة وتماسك بنائها، وهو ما يسميه كولردج ايضا الشعور السيطر "الذي ينفذ من خلال الصور ويختصر الوفرة في وحدة والتتابع في لحظة" (من وفي المقطع الخامس يبدو تماسك القصيدة اكثر وضوحا فالقوة وة العادلة التي حولت المدينة الى خراب وحريق هائل كان يقف وراءها، ووراء هذه الاحداث قوة وحسدها، وهي قوة حسية. فكان من الطبيعي ان يتحدث الشاعر عن شخصية البطل وهو المعتصم الذي يقف، قوة منفذة لارادة الله في الارض، اذ يقول؛

تدبير معتصم بالله منتقم

يوما ولا حجب ت عن روح محتجب لم يسرم قوما ولم ينهد الى بلد

الا تقسسنمه جيش من الرعب فالبطل، الذي تحدث عنه الشاعر، هو شخصية تحمل صفات داخلية للانسان الكامل الذي يتحرك بمشيئة الهية، ولكنه لا يعطينا سماته وشــٰـكله الخارجي، بـــل يتعمق في تحديد عوالمه الداخلية التي يجرد منها صورة البطل العربي الاسلامي وفي ذلك يرينا ابو تمام كثيرا من الاسقاطات الذاتية لشخصيته، وموقفه من البطولة بشكل عام، فالبطل الذي يستأثر باهتمامه يتصرف بارادة الهية و هو يسير محاطا بهالة سماوية تتصل بالله سبحانه وتعالى وبعالمه'''. فالبطل المعتصم الذي ارانا صورته الاسلامية من الداخل لم يســتأثر بــهذا الحديث الا لكونه "بــطلا في هذه الحرب لان الحديث عنه لا يخرج عن دائرة قضية الحرب في هذه الحقبة من الزمان وعن دائرة هذه القبصيدة المحاربة ككل" (٠٠٠) ولهذا لا نَجِد مسـوغاً في النظر الى القـصيدة، على انها تشـكل موضوعات مجردة يغلب عليها طابــــع المديح مثلا، ثم يتوزع الشاعر بسين الوصف او الافتتاح والغرض كما هو معتاد عند تقويم القصيدة بالنظر اليها من خلال هيكل تقريري جامد. فالبسطل في القسيدة اذن رمز لارادة كبيرة، تستأثر باهتمام الشاعر وتسيطر على انفعاله، واعجابه الشديد بها وبافعالها،

وبجانب الحديث عن شخصية البطل "المعتصم" يربط الشاعر عضويا المقصع الاتي عند الحديث عن شخصية بطل الروم "تيوفيل" فيرينا شخصيته الضعيفة، فيسرد ملامحها الخارجية والداخلية، (فتيوفيل) خائف وهو يفرق الاموال حسفاظا على حياته والشاعر وان كان قد امعن في رسم صورته من الداخل الا انه اثبت لشخصيته نقيض بطولة المعتصم كما يراها في مفهوم لاسلام.

نخلص مما تقدم ان قبصيدة فتح عمورية بمقاطعها الستة شكلت بنية متكاملة، كانت من دعائمها الاساسية الوحدة التلاحمية والعضوية بسين اجزائها، التي لم تتنافر بـــل على العكس تعاونت جميعها في احداث الاثرَ المطلوب فقد تقدمت القصيدة في التصوير، شيئا فشيئا، حـتى استكملت التجربة جميع اركانها، وكان ان سيطر على تُجرب تها انفعال قوي يمجد القـــوة العادلة ويعلي من صوتها وكان ذلك صدى واستجابـــة لمواقف الشاعر، فكانت القصيدة بحق صدى لموقف الشاعر ورؤيته من الحرب، فكأن فتح عمورية في نظره المعركة الكبرى التي بها ثأر العرب من الروم. ولا يفوتنا ان نذكر ان القصيدة قد عورضت في مناسبات عديدة ولا سلسيما عندما كان الانتصار هوميا وحاسما بين العرب واعدائهم (^(۱) كما لايفوتنا ان نذكر ان ابا تمام قد صور البطولة العربية الاسلامية في جميع جوانبها فيرى ان قوة كبيرة تقف وراء انتصارات العتصم بوصفه احد الابـطال الذين تخلدهم تلك الانتصارات، وان هذه القــوة تمثل جميع ابناء الامة العربية الاسلامية التي اهتز وجدانها بالنصر وقد أرانا الشاعر أن خلف ملحمته شعباً قوياً ملتحم الافعال، يبني مصيره بسيده، فما اقرب انتصاراته الماضية بسالحاضر اذ

ان كان بين مرور النهر من رحم

موصولة او ذمام غير منقـــــضب فبين ايامك اللاتي تصرت بــها

وبسين ايام بسدر أقسرب النسسب أبقت بني الاصفر الممراض كاسبهم

صفر الوجود وحلت اوجه العرب

४००० होगिवका -विविधा 101

الهوامش

الهوامش

(۱)ینظر شعر دیوانه: ۲٤.٦.

(٢) ينظر القصيدة في ذيل الامالي والنوادر : ١٣٥.

(٢) فن الشعر اللحمي: ١٢٩.

(٤) تاريخ الرسل والملوك: ٩: ٥٥ وينظر البداية والنهاية: ٢٨٥/٩.

(٥) ينظر تاريخ الرســـل والملوك: ٥٧/٩ وما بـــعدها والكامل في التاريخ:

7/٨٨/٩ المثل السسائرة:٣/ ١٠٣ والبسداية والنهاية: ٢٨٥/٩ وما بسعدها وفن

المديح: ٢٣٦ ودراسات في النص الشعري: ٣٦.

(٦) ينظر امراء الشعر العربي في العصر العباسي: ١٨٢ ودراســات في النص

الشعري: ٢٨.

(٧) دراسات في النص الشعري: ٢٩ ـ ٣٠ ـ

(٨) فن الشعر اللحمي ومظاهره عند العرب: ١٣٦ ـ ١٣٧.

(٩) ينظر الاصول الدرامية في الشعر العربي: ٨٠.

(١٠) القصيدة الابيات: ٢٦ ـ ٢٧.

(١١) دراسات في النص الشعري: ٥٩.

(١٢) در اسات في النص الشعري: ٥٩.

(۱۲) ينظر تعليق د. محمد فتوح احمد على امثلة من الصور المحسمية في القصيدة الحربية عند المتنبي في كتابه شعر المتنبي، قراءة اخرى ٨٤ وما بعدها.

(١٤) ينظر المقطع الاول من القصيدة، الابيات (١٠ - ١٢) والمقطع الثالث (٢١ ـ ٢١)

(١٥) ينظر الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٢٦٤.

(١٦)ينظر في هذا الجال الابيات ١- ٢١،١٢ من القصيدة.

(١٧) ينظر دراسات في النص الشعري: ٣٠.

٬٬(۱۷) القصيدة ـ الابيات ۱ ـ ۵.

(١٩) ينظر الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٢٥٩ وما بعدها.

(٢٠) ينظر دراسات في النص الشعري: ٢٦.

(٢١) الشعر كيف نظهمه ونتذوقه: ٦٠.

(٢٢) دراسات في النص الشعري: ٣٢.

(٢٣) القصيدة البيت: ٧.

(٢٤) الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٢٦٠.

(۲۵) البيت: ۱۰.

(۲٦) البيت: ۱۱.

(۲۷) الابيات ۱۲ ـ ۱۹.

(٢٨) دراسات في النص الشعري: ٤١.

(٢٩) ينظر الشعر كيف نفهمه ونتذوقه: ٦١.

(٣٠) ينظر دراسات في النص الشعري: ٤١- ٤٢.

(۲۱) الابيات: ۲۱_۲۱.

(٣٢) الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٣٦١.

(٣٢) ينظر فن الشعر الملحمي ومظاهره عند العرب: ١٣٧.

(۲٤) ينظر تاريخ الرسل والملوك: ٥٨.

(٢٥) الابيات ٢٥ ـ ٢٧.

(٢٦) البيتان: ٢٢. ٢٣.

(٣٧) ينظر الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٣٦٤.

(٢٨) الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٢٠٨.

(٣٩) الصدر نفسه: ٢٦١.

(٤٠) دراسات في النص الشعري: ٥٠.

(٤١) عارضها ابن القيسراني (تِ ٥٤٨هـ) عندما وصف فتح مدينة (حــارم)

ومطلعها:

هذي العزائم لا ما تدعي القضب وذي الكارم لا ماقالت الكتب

ينظر تاريخ الباهر ، ٩٩ والكامل في التاريخ : ١/١/٥٥، وحارم: قلعة حصينة بيد الافرنج.

ويشير ابن خلكان الى قصيدة ابن زكي الدمشقي (ت ٥٩٨هـ) التي مطلعها:

وفتحك القلعة الشهباء في صفر مبشر بفتوح القدس في رجب

التي نظمها بمناسبة فتح صلاح النين لدينة حلب وعارض فيها قصيدة فتح عمورية، ينظر وفيات الاعيان: ٢٦٤/٣. كما يشير د. عبيده بيدوي الى

قصيدتي القاضي شهاب الدين واحمد شوقي في هذا المجال. ينظر دراسات في النص الشعري: ٣٠.

(٤٢) ديوان ابي تمام الابيات (٦٩ ـ ٧١).

المصادر والمراجع

ـ امراء الشـعر في العصر العباسـي ـ انيس المقدسـي، ط٤ بـيروت، المطبعة الامريكانية ١٩٥٢م.

- الاصول الدرامية في الشعر العربي د. حلال خياط، بغداد، وزارة الثقافة والاعلام مطابع دار الرشيد للنشر سلسلة دراسات.

- . البداية والنهاية، ابو الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤م)، ط١ مكتبة المعارف بيروت، ومكتبة الرياض، ١٩٦٦م.
- تاريخ الباهر، ابن الاثير (ت٦٣١هـ) تحقيق عبد القادر طليمات القاهرة ١٩٦٣م.
- تاريخ الرسل والملوك، الطبري، ابو جعفر محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ) تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ط٢ القاهرة دار المعارف AFP19.
- دراسات في النص الشعري (العصر العباسي)، عبده بدوي، مصر مكتبة الشباب بالمنيره، ١٩٧٦م.
- ديوان ابي تمام شرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عاسده عزام ط7 دار المعارف بمصر ١٩٧٢، وشـرح الصولي، تحقيق د. خلف رشيد نعمان ط١، بيغداد/ وزارة الثقيافة والاعلام/ الجمهورية العراقية، سلسلة دراسات (١٦٣) ١٩٨٢م.
- ذيل الامالي والنوادر، القالي/ ابو علي اسماعيل بن القاسم البغدادي (ت ٣٥٦هـ) المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع
- الشعر كيف نفهمه ونتذوقــه/ اليزابــيت درو، ترجمة محمد

- ابراهيم الشوش منشورات مكتبة منيمنة بيروت ١٩٦١م.
- شعر المتنبي قراءة اخرى، محمد فتوح احمد، القاهرة المعارف ١٩٨٣م.
- . الصورة الفنية في شبعر ابي تمام، عبد القادر الرباعي. جا اليرموك، الاردن، الطبعة الثانية، مكتبة الاقصى عمان ١٩٨٢ه
- فن الشعر اللحمي ومظاهره عند العرب احمد ابو حاضه منشورات دار الشرق الجديد بيروت، ١٩٦٠م.
- فن المديح وتطوره في الشعر العربي احمد ابسو حاقب منشورات دار الشرق الجديد بيروت ١٩٦٢م.
- الكامل في التاريخ ابن الاثير عز الدين بن الحسن علي بن الكرم (ت ٦٢٠هـ) دار صادر للطباعة والنشر ودار بيروت ١٩٦٥ - المثل السائر في انب الكاتب والشاعر، ضياء الدين ابن الاث ٦٣٣هـ) طا تحقيق احمد الحوفي وبدوي طبانة مطبعة ذ مصر للطبع والنشر ١٩٥٩ ـ ١٩٦٢م.
- ـ وفيات الاعيان وأنباء أبناء لزمان ابن خلكان/ ابي العباس ا الدين احمد بن محمد (ت ١٨١هـ) تحقيق محمد محيى الدين الحميد، طا، مكتبة النهضة المصرية، مطبعة السعادة، ١٩٤٨م





